

EDITIONS-RETZ.COM

# RETZ



## Élémentaire

catalogue  
2023



# Édito

Au fil du temps, avec une grande vigilance pour les enfants les plus fragiles, nous avons construit le catalogue que nous vous présentons cette année. Il est le fruit du travail mené avec nos auteurs, enseignantes ou enseignants de terrain, formatrices et formateurs, chercheuses et chercheurs. Il témoigne de notre volonté de faire dialoguer les pratiques, d'oser aussi des dispositifs innovants, mais toujours expérimentés en classe, en situation réelle.

Notre catalogue 2023 présente les titres toujours appréciés et longuement utilisés, ainsi que nos nouveautés. La prise en compte de la différenciation et de l'inclusion donne plus que jamais la tonalité de notre offre éditoriale. Nous savons que vos attentes sont fortes et que la mise en œuvre en classe nécessite des trésors d'innovation. Nous mettons aussi l'accent sur la remédiation en proposant de nouveaux outils conçus avec des orthophonistes.

Tous nos auteurs sont animés par le même désir : proposer des outils riches et adaptés à votre métier, où la compréhension de la tâche, par l'élève, est essentielle. Certains vous conviendront tels quels, d'autres seront une source d'inspiration ou le point de départ à une réflexion sur vos pratiques professionnelles. Tous traduisent ce sens de la pédagogie qui nous anime.

## Nos réseaux sociaux

Rejoignez la **communauté des enseignantes et enseignants** qui nous suivent déjà



## Notre podcast : « Le sens de la pédagogie »



Allez à la rencontre d'une autrice ou d'un auteur qui nous parle de son engagement, de sa démarche, de ses gestes professionnels...  
[www.editions-retz.com/podcasts/sens-de-la-pedagogie.html](http://www.editions-retz.com/podcasts/sens-de-la-pedagogie.html)

- Déjà 24 épisodes disponibles
- 1 nouvel épisode par mois
- À retrouver sur vos plateformes habituelles

## Notre site [editions-retz.com](http://editions-retz.com)

- Retrouvez toutes nos **nouveautés** et nos **produits disponibles**, à commander directement.
- Découvrez aussi de **nombreux extraits** à feuilleter.
- Créez votre compte pour accéder aux **ressources complémentaires**.

# Sommaire des nouveautés

## Mathématiques

- Totem CP - Mémo, cahiers d'exercices, cahier-journal de l'enseignant ..... 16-17
- Totem CE1 - Mémo, cahiers d'exercices, cahier-journal de l'enseignant ..... 16-17
- Boîte de matériel mathématique CP-CE1..... 16
- Haut les Maths !  
Frise numérique Cycle 2..... 19-20

## Français

### Lecture-apprentissage

- Lecture Piano CP - Fichier de différenciation, livret de fluence..... 25-27
- Calimots CE1 - Manuel et cahier de code, manuel et cahier de lecture, cahier d'écriture..... 33-34

### Langage oral

- Narramus - Un drôle de visiteur CP-CE1 .... 37-38

### De l'oral vers l'écrit

- Enseigner l'oral au cycle 2 ..... 40
- Les fiches de Val'Ortho ..... 41

### Lecture-compréhension

- L'atelier de lecture DECLIC Cycle 3 ..... 44
- Fluence - fluidité CM-6<sup>e</sup> ..... 44
- Enseigner la lecture ..... 45

### Maîtrise de la langue

- CLÉO - Mon répertoire orthographique pour écrire GS-CP ..... 47
- Réussir en grammaire CM1  
Cahier de l'élève ..... 53
- Réussir en grammaire CM2  
Cahier de l'élève ..... 53
- Dictées et histoire des arts CM  
Cahier de l'élève ..... 55
- Dictées et histoire des arts  
Autour du monde CM - Cahier de l'élève ..... 55
- Guide pour enseigner  
la préparation de l'écriture au cycle 2 ..... 58

## Enseigner autrement

- Une énigme par jour - Cycles 2 et 3 ..... 77
- Entraîner sa mémoire - Cycle 2 ..... 77
- Motiver les élèves - Cycles 2 et 3 ..... 78
- Comprendre et aider :  
- Difficultés en maths...  
Et si c'était un trouble dys ? ..... 79

## Le métier d'enseignant

- Troubles et apprentissages ..... 80
- Le coenseignement en pratique ..... 81
- Pratiquer une communication non violente à l'école ..... 81
- Mythes et réalités :  
- Les enfants et les écrans ..... 82  
- Apprendre à distance ..... 82

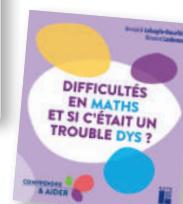
## Parascolaire

- Des jeux pour apprendre les tables d'addition 6-8 ans ..... 84
- Mon agenda 2023-2024 ..... 85
- École Vivante ..... 86
- Mon organisateur de prof des écoles 2023-2024 ..... 88
- **RETROUVEZ LE SOMMAIRE COMPLET** ..... p. 4-5





		Cycle 2			Cycle 3		
		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
<b>Sciences Humaines / Sciences</b>							
>	Comprendre le monde - Matière, Vivant, Objets	63	●	●	●		
>	Comprendre le monde - Sciences	64			●	●	
>	Comprendre le monde - Espace Temps	65	●	●	●		
>	Comprendre le monde - Histoire et Géographie	66			●	●	
>	Comprendre le monde - EMC	67	●	●	●	●	●
>	Quartier libre	67		●	●	●	●
NE	> Frise chronologique	68	●	●	●	●	●
	Autres titres	68	●	●	●	●	●
<b>Éducation artistique / Histoire des arts</b>							
>	Tout l'art du monde	69	●	●	●	●	●
	Autres titres	70	●	●	●	●	●
	Théâtre	71	●	●	●	●	●
<b>Langues vivantes</b>							
>	Enseigner l'anglais à partir d'albums - The Twinkle collection	72-73		●	●	●	●
>	Mon cahier-mémo d'anglais	74			●	●	●
	Autres titres	74	●	●	●	●	●
<b>Activités physiques / Bien être de l'enfant</b>							
>	Mieux-être à l'école	76	●	●	●	●	●
>	Mon album de réussite	76	●	●	●	●	●
NE	Autres titres	75-76	●	●	●	●	●
<b>Enseigner autrement</b>							
N	> Une énigme par jour	77			●	●	●
	Intelligences multiples	77	●	●	●	●	●
	Pédagogies alternatives	77	●	●	●	●	●
	Cartes mentales	78	●	●	●	●	●
	Numérique	78			●	●	
>	FNAME	78	●	●	●	●	●
N	> Comprendre et aider	79	●	●	●	●	●
<b>Le métier d'enseignant</b>							
N	> Prof des écoles	81	●	●	●	●	●
N	> Mythes et réalités	82	●	●	●	●	●
N	Autres titres	80-83	●	●	●	●	●
N	> Mon organisateur de prof des écoles élémentaire 2023-2024	88	●	●	●	●	●
<b>Parascolaire</b>							
N	> Les petits cahiers	84	●	●	●	●	●
	Éditorial	2					
	<b>Le sommaire des nouveautés</b>	3					
	Mon agenda 2023-2024	85					
	Sélection École Vivante	86					
	Délégués pédagogiques et informations pratiques	87					
	Les manuels numériques	6					
	Bon de commande	Cahier central					



### À noter

Pour les ouvrages concernés, les ressources numériques sont accessibles par un lien de téléchargement, en ligne ou sur CD-Rom.



Droit à la photocopie et à la numérisation

Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs.

Pour connaître ce qui est permis ou interdit : <http://www.editions-retz.com/photocopie.html>

Les prix sont ceux en vigueur au jour de la prise de commande libellés en euros TTC. Ces prix peuvent être majorés de frais de transport. Les prix sont modifiables à tout moment pour tenir compte notamment d'un changement de TVA.

### Légende

N Nouveauté

NE Nouvelle édition

# Les manuels numériques enseignants et élèves

## Les manuels numériques enseignants

### Les manuels numériques **GRATUIT**

- ✱ Vidéoprojetables et annotables avant ou pendant vos cours.
- ✱ Téléchargeables sur clé USB, tablette et ordinateur.
- ✱ Consultables en ligne (sur notre application bibliomanuels).
- ✱ En téléchargement gratuit pour les adoptants\* sur [editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)



## Naviguez facilement de votre manuel numérique au guide pédagogique

Pour *J'apprends les maths* (CP et CE1), *Haut les maths !*, *TOTEM mathématiques* et *C.L.É.O. français* : téléchargez en une seule fois Manuel + cahier ou aide-mémoire + guide pédagogique numérique !

Des liens permettent de passer facilement du manuel au cahier ou à l'aide-mémoire et au guide pédagogique. Inclus : les corrigés, les documents à vidéoprojecter, à imprimer...

## Les manuels numériques élèves

- ✱ Avec des outils faciles à utiliser : zoom, trousse...
- ✱ Multisupports : téléchargeables sur tablette Android/iPad et ordinateur PC.
- ✱ Consultables en ligne.

### ÉQUIPEMENT DE CLASSE :

- Licence 1 an
- 6 €\*\*
- Tarif adoptant\* : 3 € sur [www.cns-edu.com](http://www.cns-edu.com)

## Vous pouvez acheter ces manuels numériques sur :



[WWW.EDITIONS-RETZ.COM](http://WWW.EDITIONS-RETZ.COM)

### Manuels numériques enseignants

- Téléchargement gratuit pour les adoptants\*
- CD/DVD : tarif préférentiel adoptant\*

### Manuels numériques élèves

- Achats parents : consulter les tarifs sur le site



[WWW.CNS-EDU.COM](http://WWW.CNS-EDU.COM)

### Manuels numériques

- Enseignant
- Élève (équipement de classe)
- Tarif préférentiel adoptant\*

\*adoptant - enseignant ayant équipé sa classe d'au moins 15 manuels papier.  
 \*\*sauf Calimots : licence 1 an à 3 € et tarif adoptant à 1,50 €. Fichiers C.L.É.O. École inclusive à 8 € et tarif adoptant à 4 €. Livres de fluence À l'école des albums à 4 € (tarif unique adoptant et non-adoptant).

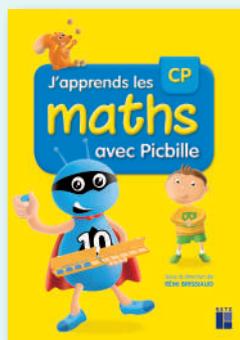
# J'apprends les maths

- Une collection qui mêle un enseignement rigoureux, progressif et efficace de la compréhension du nombre et des premières représentations géométriques.
- Une méthode qui alterne jeux, manipulations concrètes et apprentissage de la notion mathématique plus abstraite.
- Une démarche validée par 30 années de pratique.
- Dans le respect des programmes et conforme aux attendus de fin de cycles.

Collection dirigée par Rémi Brissiaud

## Points forts de la collection

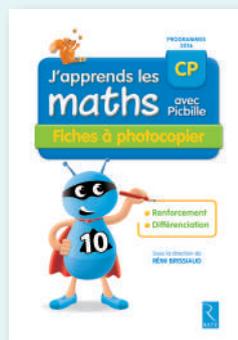
- Activités quotidiennes de calcul mental.
- Calculs par décompositions et recompositions pour comprendre les nombres et donner du sens aux opérations.
- Entraînement quotidien aux notions précédemment découvertes pour véritablement se les approprier.
- Apprentissage de la résolution de problèmes.



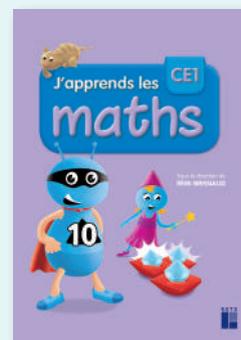
En 1 ou 2 volumes (voir détail p.8)



Page 9



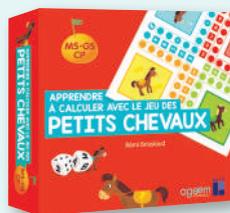
Page 9



En 1 ou 2 volumes (voir détail p.11)



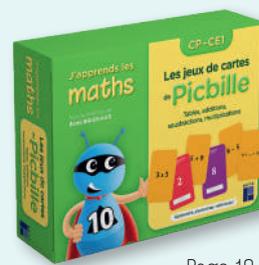
Page 11



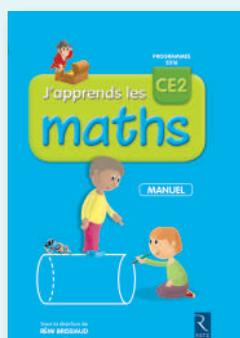
Page 10



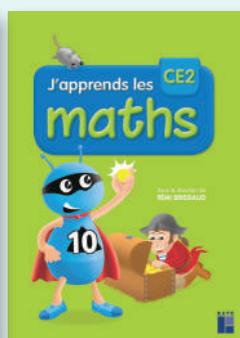
Page 10



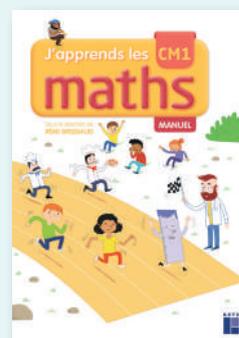
Page 10



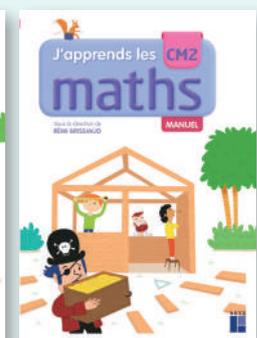
Page 12



Page 11



Page 13



\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier ou le manuel papier avec leurs élèves.

# J'apprends les maths avec Picbille - Fichier

CP

Rémi Brissiaud, André Ouzoulias, Pierre Clerc, Florence Suire

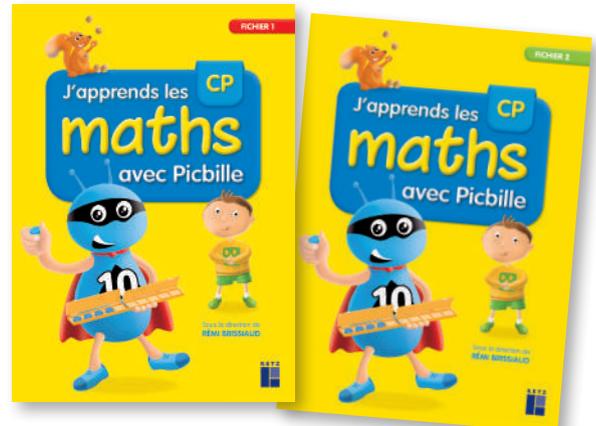
## DEUX OFFRES AU CHOIX

Le fichier en 1 volume

Le fichier en 2 volumes



Avec mémo et matériel (680 g)



Avec mémo et matériel (305 g)  
Fichier 1 : 72 p. - Périodes 1 et 2 (175 g)  
Fichier 2 : 96 p. - Périodes 3, 4 et 5 (200 g)

ou

### Points forts

- Utilisation, dès le début de l'année, de la boîte de 10 pour favoriser la représentation de la **dizaine**.
- De **multiples représentations des nombres** : image des doigts, constellation de points, boîte de Picbille, collections variées.
- Un **entraînement quotidien au calcul mental** pour s'approprier les stratégies de calcul mental de l'addition, de la soustraction, du groupement et du partage.

- Des **petits problèmes à résoudre** pour réinvestir les savoirs et savoir-faire en situation.
- Du **matériel à manipuler** pour la **géométrie**, la **monnaie** et la numération.
- Un **Mémo** pour garder une trace du savoir et faire le lien avec la maison.

Toutes les séquences débutent par une activité de calcul mental

Une activité de découverte souvent précédée de manipulation avec la boîte de Picbille

Tous les jours, des activités pour entretenir les notions ou les outils précédemment introduits

**34 Additions (sommes ≤ 10) : simulation mentale de l'ajout**

**Calcul mental**  
+ Calculs mentaux (700 p. 110) : doigts, 10, Agrippa, 10 doigts, 10 doigts pour la dizaine.

La maîtresse calcule des additions avec la boîte de Picbille.  
Exemple : 4 + 3.

1. Accort d'ajouter les jetons. 2. Elle appuie les jetons dans la boîte.

Il y a 4 jetons dans la boîte et j'ai 3 jetons dans la main. 4 et 3, c'est 7.

Imaginez les 4 jetons dans la boîte. Imaginez ce que je fais avec les 3 jetons. 4 + 3, égal, 7.

Réponds :

Imagine ce que Picbille met dans la boîte. Essaie de ne pas utiliser ton carton.

2 + 7 =    8 + 2 =    2 + 6 =    1 + 8 =  
5 + 2 =    1 + 4 =    2 + 4 =    3 + 7 =  
4 + 3 =    4 + 6 =    6 + 3 =    4 + 4 =

**Barre ou entoure.** **6**

**Écris le plus possible d'égalités.**

**35 Problèmes pour apprendre à chercher**

**Calcul mental**  
+ Additions mentales

Madame Bata a 7 images et elle veut les partager entre Louis et Amina. **Dessine** la part de chaque enfant. **Combien** d'images chacun aura-t-il ?

Tous les enfants sont pieds nus. Ils veulent des chaussures. **Combien** y a-t-il de paires de chaussures ?

Il y a 6 poissons en tout dans l'aquarium, mais certains sont derrière le rocher. **Combien** y a-t-il de poissons derrière le rocher ?

Des petits problèmes du quotidien à résoudre seul ou à plusieurs

Le guidage essentiel pour mener la séquence (détaillé dans le Guide pédagogique)

## DISPOSITIF COMPLET : 7 outils pour découvrir, manipuler, apprendre, s'entraîner, différencier.

### Format papier

- Un **fichier de l'élève** en un ou deux volumes, et son **mémo** et **matériel** inclus.
- Une **mallette de jeux** (p. 10)
- Les **boîtes de Picbille** (p. 10)
- Les **jeux de cartes de Picbille** (p. 10)
- Un **guide pédagogique** avec les objectifs didactiques et pédagogiques, et toutes les activités collectives de manipulation.
- Des **fiches à photocopier** de renforcement et différenciation.

### Format numérique

- Le guide pédagogique et le manuel numérique enseignant (avec corrigés) en **téléchargement gratuit\*** pour les adoptants sur le site.
- Le manuel numérique enseignant enrichi avec 130 animations interactives (clé USB).

Retrouvez toutes les ressources sur : [j-apprends-les-maths.editions-retz.com](http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com)

# Manuel numérique enrichi clé USB

CP

Rémi Brissiaud, André Ouzoulias, Pierre Clerc, Florence Suire

## Points forts

- 130 animations interactives inédites pour animer sa classe.
- Des animations scénarisées mettant en scène les personnages de la méthode pour lancer les activités de découverte de chaque notion.
- Des activités interactives pour anticiper ce que vont faire les personnages, tester différents résultats et commenter les erreurs.
- Très facile à mettre en œuvre et à utiliser, très motivant pour les élèves.

**Attention** : cette clé USB ne fonctionne pas sur MAC au-delà des versions macOS 10.14 Mojave.



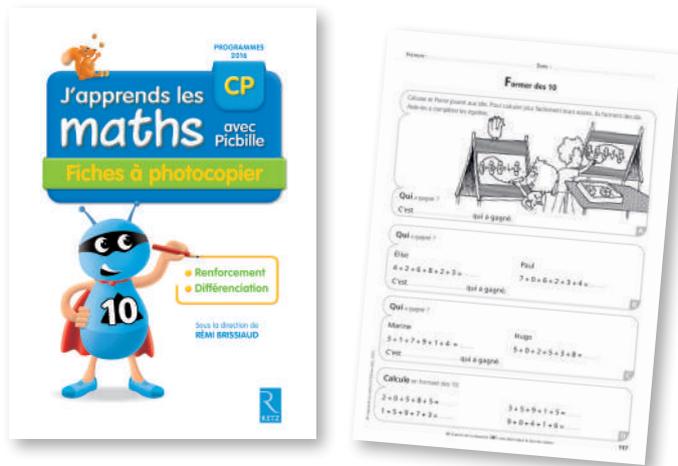
# Fiches à photocopier de différenciation

CP

Sous la direction de Rémi Brissiaud

## Points forts

- 160 fiches à photocopier organisées par domaines à utiliser en complément du fichier Picbille CP.
- 100 exercices et problèmes pour renforcer et différencier l'entraînement.
- 40 fiches de géométrie, grandeurs et mesures.
- Des bilans complémentaires.



### OFFRE PAPIER

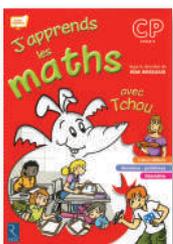
Fichier de l'élève + mémo	13 €	978-2-7256-3471-5	F
9 + 1 fichiers de l'élève (Pack)	120 €	978-2-7256-3472-2	
Fichier de l'élève en 2 volumes + mémo	13 €	978-2-7256-3686-3	F
Fiches à photocopier	34,90 €	978-2-7256-3576-7	
Guide pédagogique	30 €	978-2-7256-3477-7	
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com">j-apprends-les-maths.editions-retz.com</a>			

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

### OFFRE NUMÉRIQUE

Le guide pédagogique et le manuel numérique enseignant en téléchargement <b>gratuit*</b> pour les adoptants sur : <a href="http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com">j-apprends-les-maths.editions-retz.com</a>		
Manuel numérique enseignant enrichi - adoptant Clé USB	75,40 €	978-2-7256-6272-5

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier papier avec leurs élèves.



## TOUJOURS DISPONIBLE J'apprends les maths avec Tchou CP

R. Brissiaud, P. Clerc, F. Lelièvre,  
A. Ouzoulias et F. Suire

Fichier de l'élève	13 €	978-2-7256-2882-0
--------------------	------	-------------------

# Apprendre à calculer avec le jeu des petits chevaux

Rémi Brissiaud, AGEEM

MS GS CP

### Points forts

Un jeu classique revisité pour manipuler les nombres.

- Un circuit organisé autour du **nombre 5** afin que les déplacements s'opèrent par **calculs et décompositions**.
- Une **règle du jeu simplifiée** pour éviter le comptage-numérotage.
- **Deux dés** : l'un avec les constellations jusqu'à 5 et une face « Rejouer » pour se déplacer sur le parcours ; l'autre avec les lettres A à E et une face « Rejouer » pour rentrer son cheval dans l'écurie.

MS-GS-CP 31,40 € 978-2-7256-3875-1

### CONTENU DE LA BOITE

- 3 plateaux de jeu (40 x 40 cm)
- 36 pions (3 pions par joueur)
- 3 fois 2 dés : un dé constellation jusqu'à 5, un dé lettres.
- Un livret pédagogique (8 pages)



# La mallette de jeux J'apprends les maths

Rémi Brissiaud

CP CE1

### Points forts

- Tout le matériel et les jeux pour réinvestir autrement les acquis en numération et géométrie.
- Compléments aux Fichiers et Guides pédagogiques CP et CE1.

CP-CE1 77,50 € 978-2-7256-3336-7



### CONTENU DE LA MALLETTE

Des plateaux de jeux avec les dés appropriés :

- Le Jeu de l'escargot.
- Le Loto des additions.
- Le jeu de parcours avec les réglettes de Picille.
- Le Jeu du cochon sous forme de puzzles.

Des jeux de cartes :

- Les Opéminos.
- Le Mémoplus et le Mémomains.
- Zéro carte, c'est gagné !
- Le jeu des moitiés.
- Les Jeux de bataille de Picille.
- Le Pouilleux de Picille.
- Retourner, c'est gagner.
- Le Jeu du portrait.

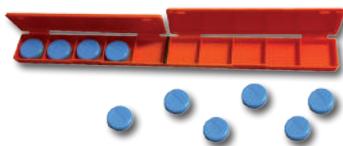
2 boîtes de Picille avec 10 jetons.

Et aussi 20 posters avec :

- Les représentations des nombres de 1 à 20.
  - La table des doubles.
  - Le tableau des absents.
  - Trois comptines à doigts.
  - Tous les personnages.
- Toutes les règles des jeux si besoin.

## La boîte de Picille

Des boîtes de 10 avec un repère à 5, pour manipuler et imaginer, se projeter, inventer des histoires.



La boîte de Picille

Boîte à l'unité (avec jetons)	9,50 €	978-2-7256-3146-2
Boîtes par 5 (avec jetons)	39,50 €	978-2-7256-3147-9
Valise de 10 boîtes (avec jetons)	75,90 €	978-2-7256-3149-3
Sachet de 50 jetons (réassort)	23,70 €	978-2-7256-3148-6

# Les jeux de cartes de Picille

Rémi Brissiaud, Jean-François Quilfen

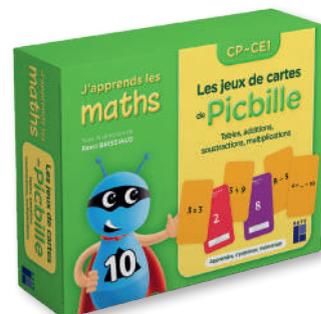
CP CE1

Plus de 600 cartes à jouer pour mémoriser les tables et s'entraîner au calcul mental.

### Points forts

- De nombreux jeux classiques ou originaux pour apprendre les tables d'addition et de multiplication, et s'entraîner.
- Des cartes compléments à 10, doubles et moitiés, des cartes de multiplication à trous, des cartes calculs de niveaux différents.
- Un livret pédagogique avec les règles du jeu.

CP-CE1 42,90 € 978-2-7256-4257-4



# J'apprends les maths - Fichier

CE1

Rémi Brissiaud, André Ouzoulias, Pierre Clerc, François Lelièvre, Florence Suire

DEUX OFFRES AU CHOIX

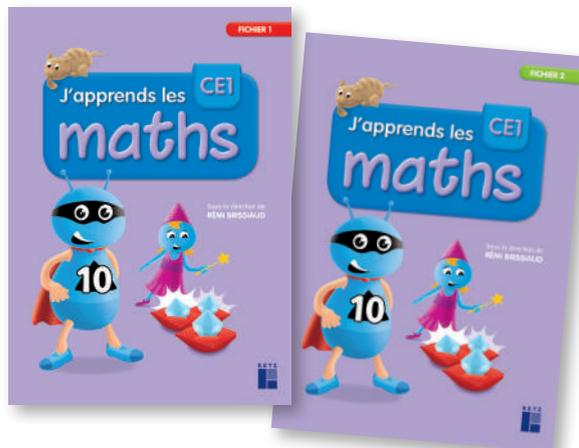
Le fichier en 1 volume

Le fichier en 2 volumes



Avec mémo et matériel (680 g)

13 €



Avec mémo et matériel (280 g)  
Fichier 1 : 88 p. - Périodes 1 et 2 (partie 1) (200 g)  
Fichier 2 : 88 p. - Période 2 (partie 2 et 3) (200 g)

13 €

## Points forts

- Un entraînement quotidien au calcul mental.
- Un apprentissage des calculs en colonnes.
- Travail récurrent sur la multiplication.
- Des petits problèmes à résoudre pour réinvestir les savoirs et savoir-faire en situation.

- Du matériel pour l'heure, la géométrie (constructions de solides en volume), la monnaie et la numération.
- Un Mémo pour garder une trace du savoir et faire le lien avec la maison.

## OFFRE PAPIER

Fichier de l'élève + mémo	13 €	978-2-7256-3473-9	F
9 + 1 fichiers de l'élève (Pack)	120 €	978-2-7256-3474-6	
Fichier de l'élève en 2 volumes + mémo	13 €	978-2-7256-3721-1	F
Guide pédagogique	25 €	978-2-7256-3478-4	
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com">j-apprends-les-maths.editions-retz.com</a>			

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

## OFFRE NUMÉRIQUE

Le guide pédagogique et le manuel numérique enseignant en téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants sur : [j-apprends-les-maths.editions-retz.com](http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier papier avec leurs élèves.

## Format papier

- Un fichier de l'élève en un ou deux volumes, et son mémo et matériel inclus.
- Une mallette de jeux (p. 10)
- Les boîtes de Picille (p. 10)
- Les jeux de cartes de Picille (p. 10)
- Un guide pédagogique avec les objectifs didactiques et pédagogiques, et toutes les activités collectives de manipulation.
- Le cahier Résoudre des problèmes de géométrie, grandeurs et mesures CE1.

## Format numérique

Le guide pédagogique et le manuel numérique enseignant (avec corrigés) en **téléchargement gratuit\*** pour les adoptants sur le site compagnon.

Retrouvez toutes les ressources sur : [j-apprends-les-maths.editions-retz.com](http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com)

# J'apprends les maths - Cahiers

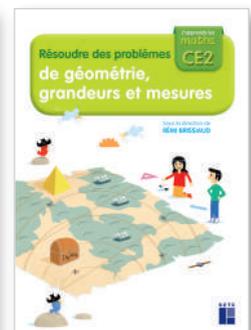
## Résoudre des problèmes de géométrie, grandeurs et mesures

CE1

CE2

Rémi Brissiaud, Ernest Robert

- 48 pages de petits problèmes contextualisés.
- Une autre façon de travailler la géométrie (tracés, mesures, utilisation de la règle, du compas et de l'équerre, déplacements, reproductions sur quadrillage, par symétrie, solides...), les grandeurs et les mesures (millimètres, grammes, kilogrammes, litres et centilitres, monnaie, heure, calendrier...).
- Pour revoir toutes les notions au programme dans ces domaines dans le contexte de situations problèmes.
- Pour apprendre à manipuler les notions de géométrie, grandeurs et mesures dans des situations du quotidien.



Cahier de l'élève CE1	5,50 €	978-2-7256-3680-1
Cahier de l'élève (pack de 10 ex.) CE1	49,50 €	978-2-7256-3681-8

Cahier de l'élève CE2	5,50 €	978-2-7256-3720-4
Cahier de l'élève (pack de 10 ex.) CE2	49,50 €	978-2-7256-3803-4

# J'apprends les maths – Fichier et Manuel

CE2

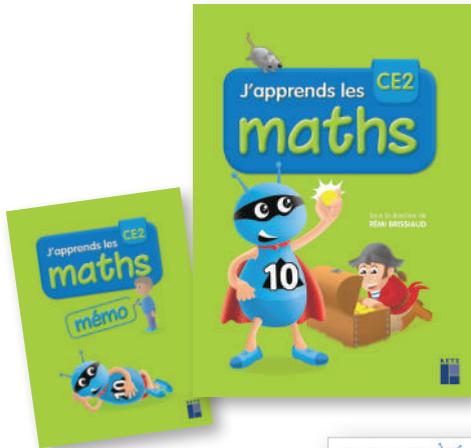
Rémi Brissiaud, André Ouzoulias, Pierre Clerc, François Lelièvre

Deux propositions au choix : fichier ou manuel.

**Points forts**

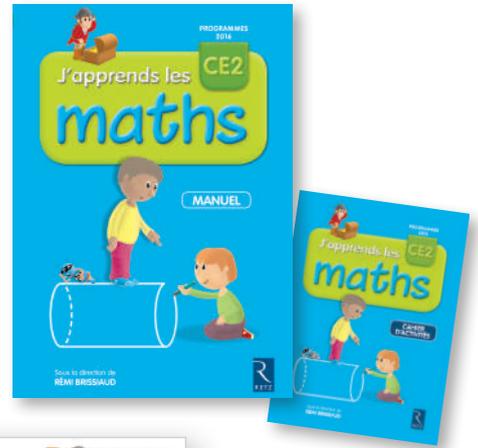
- Une progression qui privilégie à la fois le calcul mental et le sens des opérations.
- Un apprentissage renforcé des techniques opératoires : soustraction, multiplication par un nombre à 1 chiffre puis à 2 chiffres, division par 3, 4 et 5.
- On apprend à partager les centaines, les dizaines puis les unités avant d'apprendre à poser la division afin de comprendre le sens de cette opération.
- Une progression qui favorise la mémorisation des résultats de multiplications et de divisions élémentaires.

Le fichier

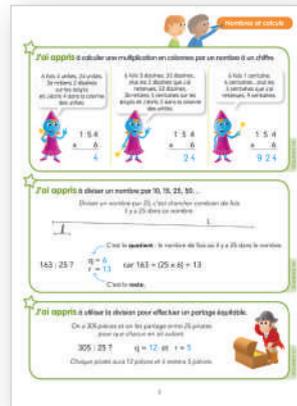


Inclus dans chaque fichier (20 pages)

Le manuel



Inclus dans chaque manuel (24 pages)



Extrait du Mémo

**DISPOSITIF COMPLET FICHIER**

Format papier

- Un fichier de l'élève et son mémo inclus.
- Un guide pédagogique.
- Le cahier Résoudre des problèmes de géométrie, grandeurs et mesures CE2 (p. 11).

Format numérique

Le manuel numérique enseignant (avec corrigés) en **téléchargement gratuit\*** pour les adoptants sur le site compagnon.

Retrouvez toutes les ressources sur : [j-apprends-les-maths.editions-retz.com](http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com)

**DISPOSITIF COMPLET MANUEL**

Format papier

- Un manuel de l'élève et son cahier d'activités inclus (24 pages + 1 calque + 8 cartons prédécoupés).
- Un guide pédagogique.
- Le cahier Résoudre des problèmes de géométrie, grandeurs et mesures CE2 (p. 11).

Format numérique

- Le manuel numérique enseignant (avec corrigés) en **téléchargement gratuit\*** pour les adoptants sur le site compagnon.
- Le manuel numérique élève (voir p. 6).

Retrouvez toutes les ressources sur : [j-apprends-les-maths.editions-retz.com](http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com)

Fichier de l'élève + mémo	13 €	978-2-7256-3475-3	F
9 + 1 fichiers de l'élève (Pack)	120 €	978-2-7256-3476-0	
Guide pédagogique	25 €	978-2-7256-3479-1	
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com">j-apprends-les-maths.editions-retz.com</a>			

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

Manuel de l'élève + cahier d'activités	17 €	978-2-7256-3490-6	F
Cahier d'activités	5,50 €	978-2-7256-3489-0	
Pack 6 cahiers d'activités	28,50 €	978-2-7256-3491-3	
Guide pédagogique	25 €	978-2-7256-3492-0	
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com">j-apprends-les-maths.editions-retz.com</a>			

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier ou manuel papier avec leurs élèves.

# J'apprends les maths - Manuel

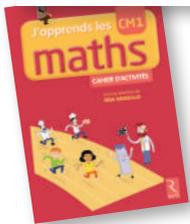
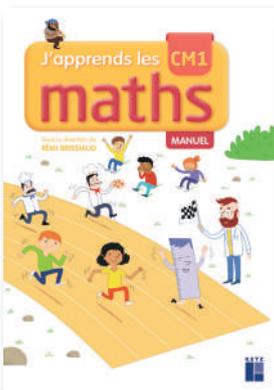
CM1

CM2

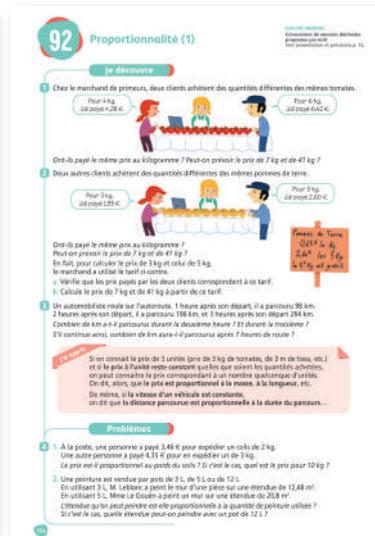
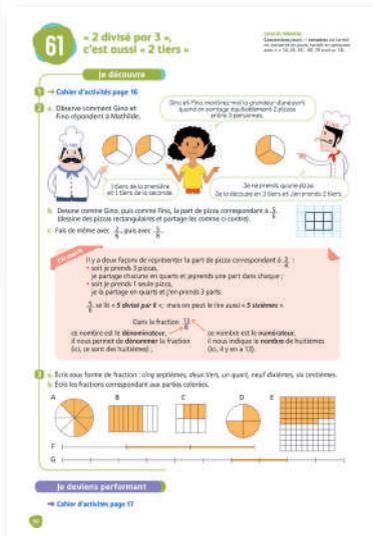
Rémi Brissiaud, André Ouzoulias, Pierre Clerc, François Lelièvre

## Points forts

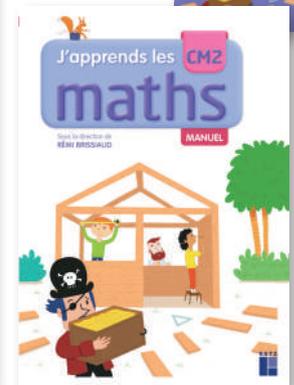
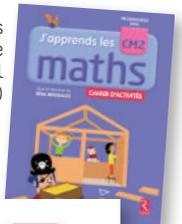
- Une progression qui favorise la compréhension approfondie des décimaux.
- L'accent mis sur le calcul mental et la résolution de problèmes de la vie courante.
- L'enseignement de la division dans ses deux « gestes fondamentaux » : **partage** et **groupement**.
- L'enseignement des **nombre décimaux** d'abord sous forme de **fractions décimales** pour une meilleure compréhension de ceux-ci.
- La reconnaissance et la résolution de **situations de proportionnalité**.
- En **géométrie, grandeurs et mesures** : une trentaine de séquences pour chaque niveau.
- Au CM2, l'introduction des **tableaux de conversion** en fin d'année, une fois l'intuition des différentes unités et leur **rapport** entre elles bien maîtrisés.
- Au CM2, des séquences sur la **calculatrice**.
- Et en plus sur le site compagnon : des séquences pour utiliser un logiciel de **géométrie dynamique** et un logiciel d'initiation à la **programmation**.



Inclus dans chaque manuel (24 pages)



Inclus dans chaque manuel (24 pages)



## DISPOSITIF COMPLET MANUEL CM1-CM2

Format papier

- Un manuel de l'élève et son cahier d'activités inclus (24 pages + des calques et des cartons prédécoupés).
- Un guide pédagogique.

Format numérique

Le manuel numérique enseignant (avec corrigés) en **téléchargement gratuit\*** pour les adoptants sur le site compagnon.

Retrouvez toutes les ressources sur : [j-apprends-les-maths.editions-retz.com](http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com)

### CM1

Manuel de l'élève + cahier d'activités	17,90 €	978-2-7256-3526-2	F
Cahier d'activités	5,50 €	978-2-7256-3524-8	
Pack 6 cahiers d'activités	28,50 €	978-2-7256-3525-5	
Guide pédagogique	25 €	978-2-7256-3527-9	
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com">j-apprends-les-maths.editions-retz.com</a>			

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

### CM2

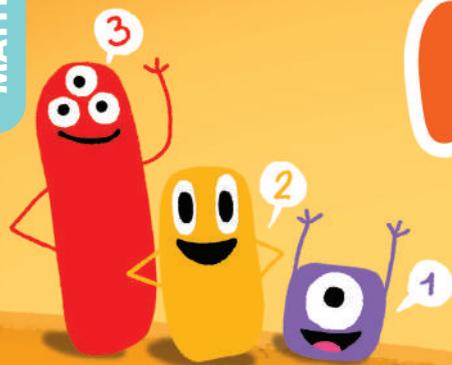
Manuel de l'élève + cahier d'activités	17,90 €	978-2-7256-3530-9	F
Cahier d'activités	5,50 €	978-2-7256-3529-3	
Pack 6 cahiers d'activités	28,50 €	978-2-7256-3531-6	
Guide pédagogique	25 €	978-2-7256-3532-3	
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://j-apprends-les-maths.editions-retz.com">j-apprends-les-maths.editions-retz.com</a>			

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le manuel papier avec leurs élèves.

# LA MÉTHODE DE MATHS MOTIVANTE ET EFFICACE !

## LES NOUMS

par Rémi Brissiaud  
et DragonBox École



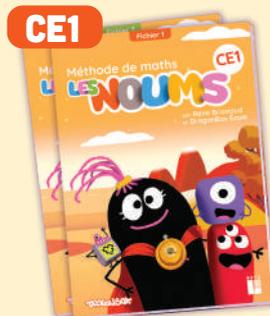
### LE FICHIER

en deux volumes



### L'APPLICATION

## Un simple vidéoprojecteur suffit !



#### Points forts

- Une **méthode sans équivalent** de l'enseignement des mathématiques : elle associe des objets connus et qui ont fait leur preuve (réglettes, nombres en couleurs) à des outils numériques novateurs (en collectif ou en individuel).
- Une approche qui accorde une large place à la **manipulation** par le matériel solide, mais aussi aux stratégies d'anticipation, à la pratique, à l'essai-erreur, grâce aux **outils numériques**.
- **Le meilleur de la recherche** en pédagogie, didactique et sciences cognitives, porté par un univers attachant qui suscite l'**engagement** et l'enthousiasme des élèves.
- Des outils élaborés et testés en France depuis des années et qui ont déjà conquis de très nombreuses écoles en Scandinavie (prix de la meilleure application éducative 2018 en Finlande).

# Les Noms

CP

CE1

## LE DISPOSITIF COMPLET

### LE FICHIER

en deux volumes  
(72 et 88 pages)



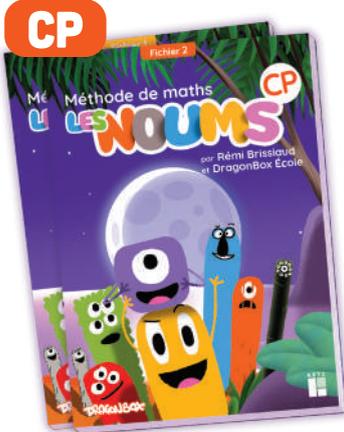
### L'APPLICATION

pour vidéoprojecteur  
(et tout support numérique)

Aucune connexion internet  
nécessaire en classe

### 126 RÉGLETTES

solides à manipuler

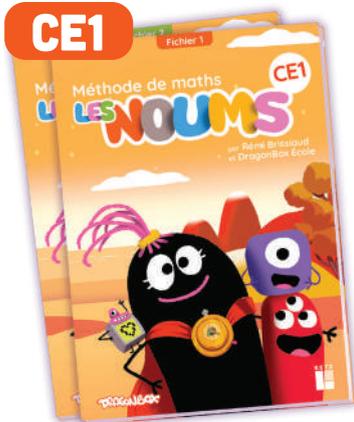


Fichier CP

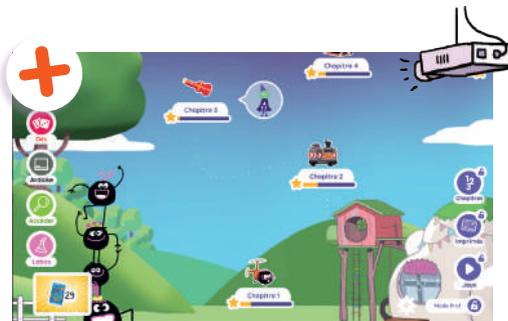


Appli CP

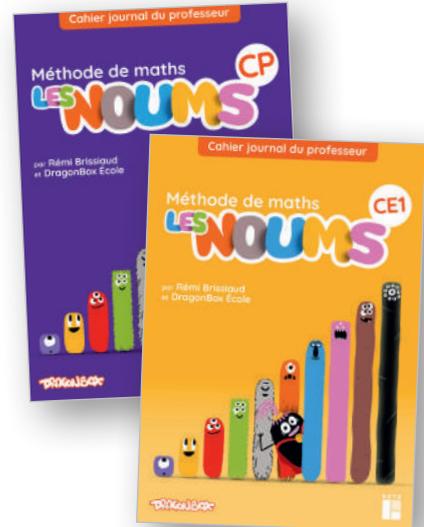
### LE CAHIER JOURNAL DU PROFESSEUR



Fichier CE1



Appli CE1



## LES ALBUMS DES NOMS

10 petits albums pour lier maths et lecture en suivant les drôles et tendres aventures des Noms.



### CP

Fichier de l'élève en deux volumes + application	13 €	978-2-7256-3982-6	F
Cahier journal du professeur	24 €	978-2-7256-3984-0	
Cahier journal du professeur en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://les-noms.editions-retz.com">les-noms.editions-retz.com</a>			

### CP-CE1

Boîte de réglettes (126)	49,50 €	978-2-7256-4162-1
Pack de 10 albums	27 €	978-2-7256-4148-5

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

### CE1

Fichier de l'élève en deux volumes + application	13 €	978-2-7256-4212-3	F
Cahier journal du professeur	24 €	978-2-7256-4213-0	
Cahier journal du professeur en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://les-noms.editions-retz.com">les-noms.editions-retz.com</a>			

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier papier avec leurs élèves.

# Totem

CP

CE1

CM1

CM2

- Une organisation par domaine.
- Des leçons simples et claires pour faciliter leur appropriation et mémorisation.
- De nombreux exercices pour s'entraîner toute l'année.

Sous la direction de Christian Henaff (CPC), avec Sandrine Peyronie (CPC) et la collaboration d'Isabelle Doucet (PE) pour le CP et le CE1, et de Patrice Millery (PE) et Céline Henaff (PEMF) pour les niveaux CM

Par les auteurs des ouvrages *Résoudre des problèmes* (p. 22) et *Calcul mental* (p. 23).

## Points forts de la collection

- Une méthode explicite et rassurante pour les élèves, les enseignants et les parents.
- Un apprentissage très progressif des notions.
- **Numération** : un apprentissage pas à pas pour comprendre les nombres.
- **Calculs posés** : une verbalisation et une modélisation des différentes étapes des techniques de calculs.
- **Géométrie, grandeurs et mesures** : un enseignement extrêmement guidé et précis (vidéos).
- **Résolution de problèmes** : l'acquisition d'une méthodologie pérenne.
- Une pratique quotidienne du **calcul mental**.



Un MémO à spirale pour avoir la leçon sous les yeux sans encombrer sa table  
Deux cahiers pour une manipulation plus facile



(cahier inclus dans le manuel et vendu séparément)

(cahier inclus dans le manuel et vendu séparément)

### MATÉRIEL IDÉAL POUR TOTEM CP ET CE1

- Il convient à toute méthode d'enseignement des mathématiques : cubes unités ; cartes unités, dizaines, centaines individuelles et collectives ; jeux de loto ; cartes nombres ; mètres ruban ; toises ; file numérique...
- Conçu pour 8 élèves.



# TOTEM

CP CE1

- Une méthode claire et rassurante articulée autour d'un mémo à spirale inédit.
- Un apprentissage explicite et guidé vers l'abstraction, la compréhension, l'automatisation et la mémorisation.



### Points forts

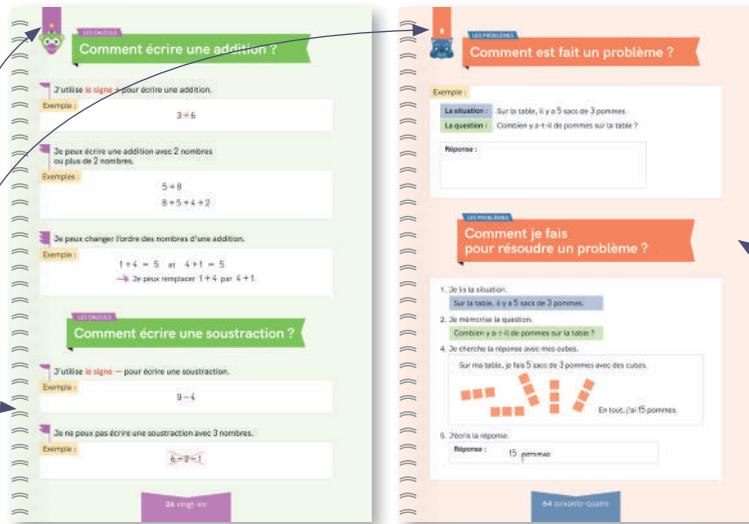
- De larges temps de verbalisation et de manipulation (notamment en début de CP).
- Un enseignement poussé et inédit des gestes de base en géométrie.

### Les mémos CP et CE1

Adaptés aux apprentis lecteurs pour une utilisation fréquente et durable. Des référentiels simples et visuels des leçons de l'année.

Une couleur par domaine : nombres, calculs, heure, géométrie et mesures, résolution de problèmes.

Une spirale pour manipuler et se repérer facilement.



Des leçons pour modéliser les stratégies et retrouver les savoirs à apprendre.

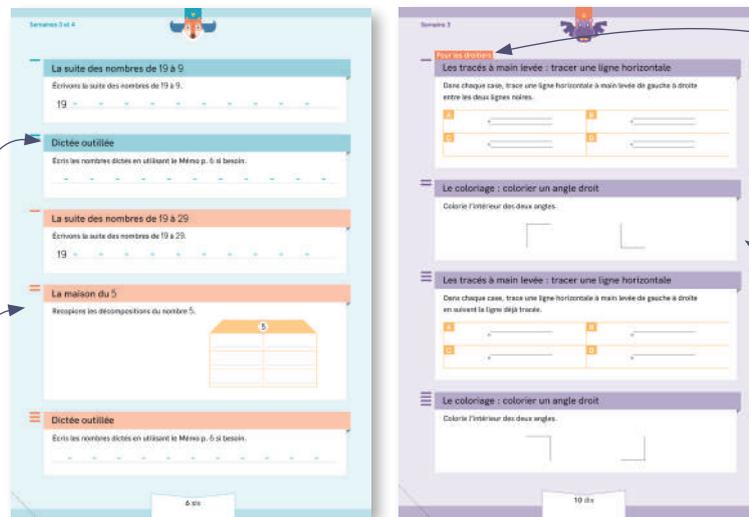
Extrait du Mémo CP

### 2 cahiers d'exercices

Organisation par domaines, stabilité des signes et des activités.

Des consignes récurrentes pour s'entraîner toute l'année.

De nombreux exercices pour s'entraîner et mémoriser des procédures, des résultats, des gestes.



En géométrie : des exercices pour les droitiers et les gauchers.

Une mise en page claire sans distracteurs visuels ni surcharge cognitive.

Extraits des 2 Cahiers d'exercices CP de 96 et 80 pages + 4 planches prédécoupées pour s'entraîner à mémoriser les calculs et manipuler la monnaie

- Un guide pédagogique exhaustif et détaillé (progression, activités collectives, de manipulation, verbalisation...), avec des ressources numériques à télécharger dont des diaporamas qui explicitent les méthodologies vectrices de réussite à long terme.

### CP

Cahiers d'exercices (numération et géométrie)	N	11,50 €	978-2-7256-4262-8
Mémo	N	7,50 €	978-2-7256-4260-4
Cahier journal de l'enseignant•e (+ ressources numériques)	N	25 €	978-2-7256-4311-3

### CE1

Cahiers d'exercices (numération et géométrie)	N	11,50 €	978-2-7256-4263-5
Mémo	N	7,50 €	978-2-7256-4261-1
Cahier journal de l'enseignant•e (+ ressources numériques)	N	25 €	978-2-7256-4312-0

Boîte de matériel mathématique CP-CE1	N	120 €	978-2-7256-4406-6
---------------------------------------	---	-------	-------------------

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

# TOTEM

CM1 CM2

- Des leçons explicites et pas à pas pour comprendre, mémoriser et savoir faire.
- De nombreux exercices pour s'entraîner à son rythme.

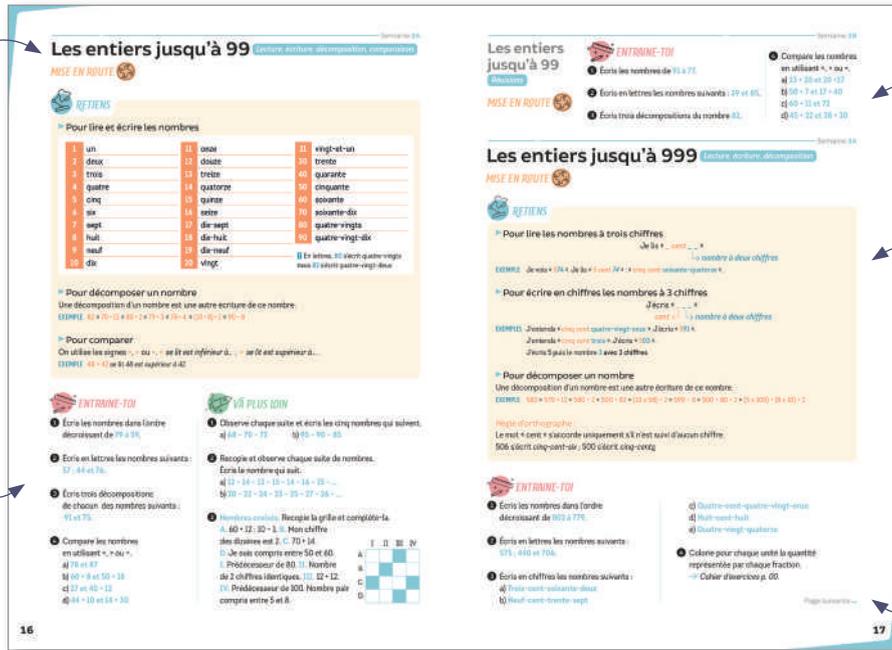
Une entrée par notion et par séance, semaine après semaine, avec les objectifs pour l'élève.

Des exercices de deux niveaux pour répondre à l'hétérogénéité des élèves.

Des séances de révision (15 minutes) pour s'entraîner sur ce qui a été vu précédemment.

Des apprentissages progressifs, en appui sur des exemples, pour comprendre, retenir et acquérir la méthodologie.

Certains exercices se font sur le Cahier d'exercices de l'élève : tracés géométriques, schémas à colorier...

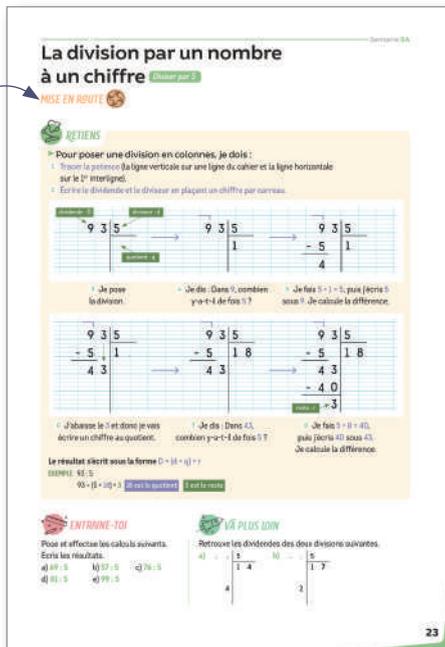


Extrait du domaine Numération du manuel CM1

La rubrique Mise en route renvoie au Cahier journal de l'enseignant•e où sont décrites pas à pas les activités de découverte collectives. En appui sur des affichages ou des outils individuels de manipulation ou de recherche, la leçon est construite ou explicitée collectivement.

Des leçons explicites pour mémoriser les savoirs et retrouver pas à pas les savoir-faire. Des formulations simples et exprimées selon un modèle cadré et répété pour favoriser la mémorisation.

De nombreux problèmes à résoudre.



Extrait du domaine Calcul posé du manuel CM1



Extrait du domaine Résoudre des problèmes du manuel CM2

## CM1

Manuel CM1 + cahier d'exercices	17 €	978-2-7256-3722-8
Cahier d'exercices CM1	5 €	978-2-7256-3723-5
Cahier journal de l'enseignant•e (+ CD-Rom ou téléchargement)	25 €	978-2-7256-3724-2

## CM2

Manuel CM2 + cahier d'exercices	17 €	978-2-7256-3842-3
Cahier d'exercices CM2	5 €	978-2-7256-3843-0
Cahier journal de l'enseignant•e (+ CD-Rom ou téléchargement)	25 €	978-2-7256-3845-4

forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

## OFFRE NUMÉRIQUE

Du CP au CM2, le guide pédagogique et le manuel numérique enseignant (avec corrigés) en téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants

Manuels numériques élève des Mémos CP et CE1 et Manuels + cahiers d'exercices en CM1 et CM2 (voir p. 6)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier ou le manuel papier avec leurs élèves.

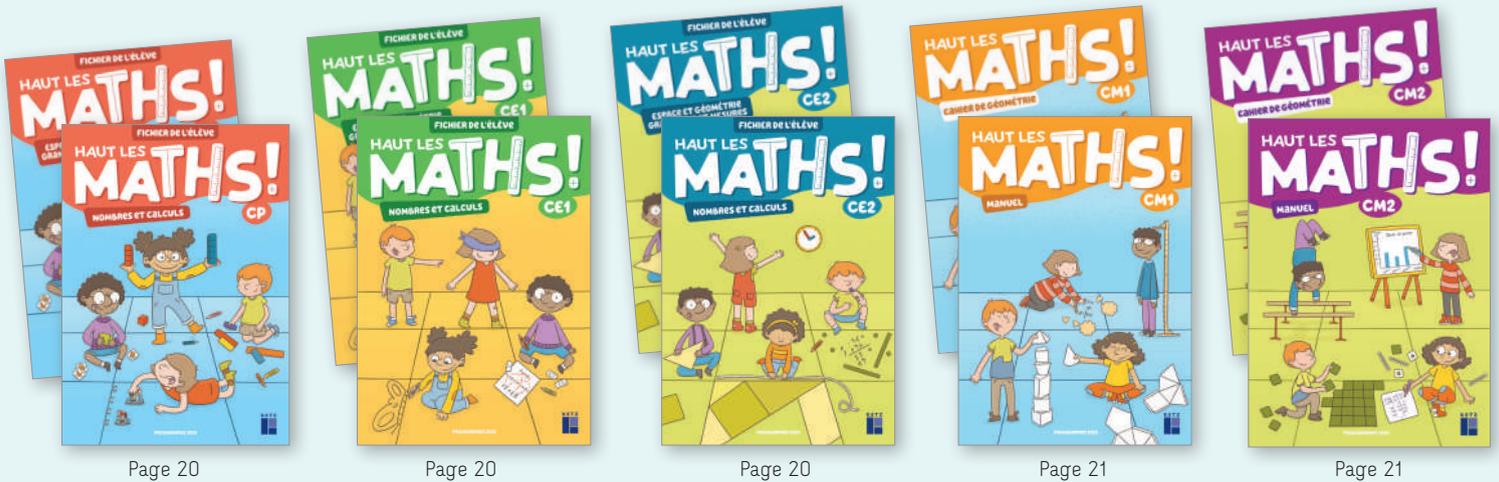
# Haut les maths !

- Une collection performante dans ses choix didactiques et leur mise en œuvre.
- La manipulation pour représenter une situation, tester des procédures, valider des réponses et se construire une représentation mentale.
- Des rituels quotidiens.
- Une leçon visuelle et claire par semaine, des évaluations régulières.
- Dans le respect des programmes et des dernières recommandations institutionnelles.

M.-S. Mazollier, E. Mounier, N. Pfaff, S. Guimard, E. Kazandjian

## Points forts de la collection

- Une méthode qui respecte le rythme de l'enfant.
- Une seule notion par semaine, qui s'appuie sur les savoirs précédemment travaillés pour les consolider.
- Des situations de découverte (situations problèmes) à vivre en manipulant du matériel simple.
- La résolution de problèmes dans tous les domaines.
- De nombreux exercices d'entraînement dans des contextes variés.
- Des exercices de différenciation.
- Des activités à faire en autonomie.
- Des rituels pour travailler le calcul mental, les suites orales des nombres et la lecture et écriture des nombres.



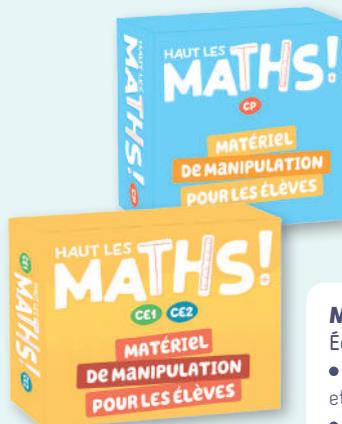
Page 20

Page 20

Page 20

Page 21

Page 21



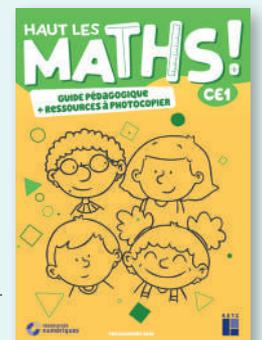
Page 20

### MATÉRIEL DE MANIPULATION

Équipement pour 8 élèves :

- CP : 160 jetons bleus et rouges et 640 cubes bleus et rouges
- CE1-CE2 : 700 carrés unités, 100 bandes dizaines, 8 plaques centaines, 8 gabarits d'angles droits et 8 règles graduées

Pour chaque niveau, le Guide pédagogique contient les objectifs, le descriptif pas à pas de toutes les séances, les procédures attendues, les erreurs fréquentes, les mises en commun, tous les corrigés et des éléments de différenciation + de nombreuses fiches activités et évaluations à photocopier.



# Haut les maths !

CP CE1 CE2

**6 Nombres et calculs** **Résolution de problèmes numériques (2)**

**7 Rituels de la semaine**

**8 Exercices de consolidation**

La notion mathématique de la séquence hebdomadaire.

L'encadré « Ce que j'ai découvert » synthétise les apprentissages issus de l'activité de découverte décrite dans le Guide pédagogique. Complété, il devient le « Mémo » de l'élève.

Des entraînements, où les étapes illustrées et la manipulation permettent la construction d'une représentation mentale.

Les rituels de la semaine : suite orale des nombres, lecture/écriture des nombres, calcul mental.

Les exercices de consolidation se présentent toujours sous la même forme : une consigne unique pour plusieurs items, afin de favoriser l'autonomie.

Extrait du Fichier Nombres et calculs CP

**14 Grandeurs et mesures** **Résoudre les problèmes**

**15 Grandeurs et mesures** **Se métriser à mon rythme**

Les objectifs de la séance.

Des exercices supplémentaires sont proposés dans le Guide pédagogique pour les élèves les plus rapides.

Un exercice d'entraînement permet de revenir sur les compétences travaillées lors de la séance.

Un problème ouvert permet de développer la compétence du socle commun « Chercher ».

Extrait du Fichier Espace et géométrie, grandeurs et mesures CE1

## FRISE NUMÉRIQUE CYCLE 2 À AFFICHER AU MUR

**Nouveau**

Frise numérique de 0 à 100 (7 m) **N** 22 € 978-2-7256-4352-6

**CP**

Fichier de l'élève en 2 volumes	12,90 €	978-2-7256-4049-5	F
Guide pédagogique + ressources à photocopier	53,90 €	978-2-7256-4050-1	
Posters CP	22 €	978-2-7256-4125-6	
Matériel de l'élève CP**	53,90 €	978-2-7256-4105-8	

**CE1**

Fichier de l'élève en 2 volumes	12,90 €	978-2-7256-4051-8	F
Guide pédagogique + ressources à photocopier	53,90 €	978-2-7256-4052-5	
Posters CE1	22 €	978-2-7256-4126-3	
Matériel de l'élève CE1-CE2**	53,90 €	978-2-7256-4107-2	

**+ 18 OU 20 POSTERS :**  
outils de référence collectifs  
pour les connaissances et démarches.

**CE2**

Fichier de l'élève en 2 volumes	12,90 €	978-2-7256-4053-2	F
Guide pédagogique + ressources à photocopier	53,90 €	978-2-7256-4103-4	
Posters CE2	22 €	978-2-7256-4127-0	

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €  
\*\* Équipement pour 8 élèves (description p. 19)

La notion mathématique de la séquence hebdomadaire.

**4 Fractions et décimaux (fractions usuelles)**

**Je découvre A**

On dispose d'un certain nombre de gâteaux pour un groupe de 4 personnes. Il faut partager ces gâteaux entre les 4 personnes pour que tout le monde en ait le même nombre et pour qu'il n'en reste pas.

Écris, dans le tableau qu'on t'aura distribué, le nombre de gâteaux que chaque personne aura après le partage.

Nombre total de gâteaux à partager entre 4 personnes	Nombre de gâteaux obtenus à chaque personne
24	...
18	...
31	...
10	...
27	...

**Je découvre B**

Avec les images de gâteaux qui sont à ta disposition, colle le nombre indiqué de gâteaux dans le tableau qu'on t'aura distribué.

Nombre de gâteaux obtenus par personne	Images des gâteaux (non coupés)	Nombre de gâteaux obtenus par personne	Images des gâteaux (coupés)
$3 + \frac{1}{2}$	...	$\frac{2}{2}$	...
$2 + \frac{3}{4}$	...	$\frac{3}{2}$	...

**1** Pour chaque cas, indique si le nombre d'images de gâteaux correspond au nombre donné de gâteaux. Si non, explique pourquoi.

a. Nombre de gâteaux :  $2 + \frac{1}{4}$

b. Nombre de gâteaux :  $1 + \frac{1}{2}$

c. Nombre de gâteaux :  $2 + \frac{3}{4}$

d. Nombre de gâteaux :  $\frac{7}{4}$

e. Nombre de gâteaux :  $1 + \frac{1}{4}$

Les rituels de la semaine : suite orale des nombres, lecture/écriture des nombres, calcul mental.

Chaque nouvelle notion est synthétisée dans un mémo en fin de manuel.

Des entrainements où les illustrations et la manipulation permettent la construction de représentations mentales.

Extrait du Manuel CM1 : séquence de Nombres et calculs

L'objectif de la séance.

**20 Axe de symétrie**

**Je découvre A**

Le dessinateur a représenté un paysage de montagne qui se reflète dans un lac. Le reflet et le paysage sont symétriques. La droite noire est un axe de symétrie de son dessin.

Si tu veux tracer une figure sur un quadrillage composée de deux parties, la montagne et son reflet. Elle veut que la droite noire horizontale soit un axe de symétrie de la figure.

A-t-elle réussi ? Écris une phrase qui explique si la droite horizontale est ou non un axe de symétrie de la figure.

**1** Pour chaque figure, indique le nom des droites qui sont des axes de symétrie.

Figure 1, Figure 2, Figure 3

L'encadré « Je découvre » pose un problème pour introduire de nouveaux savoirs. La mise en commun, puis l'institutionnalisation sont décrites dans le Guide pédagogique.

Extrait du Manuel CM1 : séquence de Géométrie

**20 Axe de symétrie**

**Je m'entraîne à mon rythme**

**Exercice A**

Trace la figure symétrique à cette figure tracée par rapport à la droite en pointillés.

**Exercice B**

Trace la figure symétrique à la figure de chaque cas par rapport à la droite en pointillés.

Cas 1, Cas 2

Toutes les activités de géométrie sont directement réalisables dans le cahier de géométrie (inclus dans chaque manuel, 48 pages).

Des exercices d'entraînement permettent de revenir sur des compétences travaillées lors de la séquence (ex. A) ou d'aller plus loin (ex. B).

Extrait du Cahier CM1 : séquence de Géométrie

**CM1**

Manuel + cahier de géométrie	16,50 €	978-2-7256-4056-3
Cahier de géométrie	5,50 €	978-2-7256-4054-9
Guide pédagogique + ressources à photocopier	53,90 €	978-2-7256-4104-1

**F** forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

**CM2**

Manuel + cahier de géométrie	16,50 €	978-2-7256-4188-1
Cahier de géométrie	5,50 €	978-2-7256-4186-7
Guide pédagogique + ressources à photocopier	53,90 €	978-2-7256-4189-8

**OFFRE NUMÉRIQUE**

Du CP au CM2, le guide pédagogique et le manuel numérique enseignant (avec corrigés) en téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants

Manuels numériques élèves CM1 et CM2 : voir p. 6

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier ou le manuel papier avec leurs élèves.

# Résoudre des problèmes

Christian Henaff

CP CE1 CE2 CM1 CM2

### Points forts

- Une méthode d'enseignement de la résolution de problèmes appréciée pour son efficacité.
- À travers une quinzaine de séquences, chaque ouvrage *Résoudre des problèmes* propose :
  - d'enseigner une **méthodologie** de résolution qui s'appuie sur le repérage des catégories de problèmes et la compréhension des situations mathématiques en jeu ;
  - de **programmer ces apprentissages** dans le temps ;
  - de **varier les modalités et les supports d'apprentissage** : temps et supports collectifs pour modéliser, synthétiser ou rappeler ; temps et supports individuels pour s'entraîner et automatiser ;
  - de **mesurer** avec précision l'**évolution des compétences** des élèves.
- Un **guidage pédagogique** détaillé sous la forme de fiches de préparation de séances.
- **Ressources numériques** : tous les supports individuels et collectifs aux activités.
- Les **cahiers de l'élève CE1 et CE2**, prêts à l'emploi et tout en couleur, reprennent les exercices proposés dans les ressources numériques.



CP - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-3997-0
CE1 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-4073-0
CE1 - Posters	20 €	978-2-7256-3230-8
Cahier de l'élève CE1	5,90 €	978-2-7256-3627-6
CE2 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-4072-3
CE2 - Posters	20 €	978-2-7256-3292-6
Cahier de l'élève CE2	5,90 €	978-2-7256-3628-3
CM1 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-4246-8
CM1 - Posters	20 €	978-2-7256-3349-7
CM2 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-4247-5
CM2 - Posters	20 €	978-2-7256-3421-0

# Stratégies

CYCLE 1 CYCLE 2 CYCLE 3

Kevin Gueguen

### Points forts

- Des fichiers photocopiables clés en main pour une pratique régulière et efficace.
- Un outil créé à la demande d'enseignants en REP, **testé** et révisé.
- Des activités à la difficulté progressive et spiralaire pour **automatiser des stratégies efficaces** et développer de l'expertise à son rythme.
- **Ressources numériques** : toutes les fiches et leurs corrigés.

### Résolution de problèmes mathématiques

- Une démarche qui s'appuie sur la catégorisation des problèmes de Vergnaud (guidage pédagogique à télécharger).
- Un travail systématique d'analyse du texte pour inférer les données mathématiques non explicites.
- Des activités qui permettent manipulation, schématisation, verbalisation/explicitation, calcul écrit, rédaction de la réponse.

### Activités de géométrie

- Chaque situation permet de mobiliser les gestes, les outils et les connaissances géométriques nécessaires pour progresser.
- Des activités variées pour tracer, reproduire, se repérer dans l'espace, manipuler tous les outils et acquérir le vocabulaire géométrique.



Résolution de problèmes mathématiques niveau 1 (CP-CE1) <b>NE</b> (+ ressources numériques)	40 €	978-2-7256-4392-2
Résolution de problèmes mathématiques niveau 2 (CE1-CE2-CM1) (+ ressources numériques)	40 €	978-2-7256-3732-7
Résolution de problèmes mathématiques niveau 3 (CM1-CM2-6 <sup>e</sup> ) <b>NE</b> (+ ressources numériques)	40 €	978-2-7256-4393-9
Activités de géométrie niveau 1 (CP-CE1) (+ ressources numériques)	40 €	978-2-7256-3935-2
Activités de géométrie niveau 2 (CE1-CE2-CM1) (+ ressources numériques)	40 €	978-2-7256-3936-9
Activités de géométrie niveau 3 (CM1-CM2-6 <sup>e</sup> ) (+ ressources numériques)	40 €	978-2-7256-3937-6

# Les cahiers Sésamath

CM2

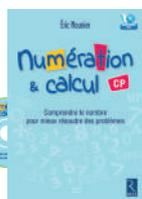
Collectif

- Plus de **600 exercices** de difficulté progressive organisés en 16 chapitres dans les 4 domaines du programme, à utiliser en complément du manuel de votre choix.
- Ce cahier existe aussi en version numérique enrichie sur **DVD-Rom** ou directement sur Internet pour une visualisation avec un TBI ou un vidéoprojecteur.
- Le cahier numérique enrichi contient l'intégralité des corrigés des exercices, fixes et/ou animés et des aides animées.



Cahier d'exercices	7 €	978-2-7256-3229-2
Cahier numérique enrichi (DVD)	35,20 €	978-2-7256-3228-5

## Calcul



### Numération et calcul

E. Mounier (CP) ; F. Baudart, J.-B. Mayenson (Cycle 3)

- Au CP, une méthode didactique et pédagogique pour favoriser les premiers apprentissages numériques autour de notions-clés : les désignations orales ; les écritures chiffrées ; la dizaine. Cet ouvrage conjugue les dernières avancées de la recherche et les conditions d'exercice réelles en classe en proposant des séquences prêtes à l'emploi.

- Au cycle 3, une méthode didactique et pédagogique pour enseigner efficacement les notions fondamentales dans une progression cohérente et rigoureuse de la numération au calcul décimal, en passant par les fractions.

Dans les deux ouvrages, une place importante est laissée à la manipulation et la schématisation avant de conceptualiser. La structure récurrente propose un guidage pas à pas : objectifs, enjeux d'apprentissage, tâches proposées, réponses attendues, difficultés potentiellement rencontrées et remédiation, exemples de productions d'élèves, commentaires sur des points importants.

**Ressources numériques :** les supports vidéoprojetables ou à imprimer, les fiches individuelles nécessaires aux activités, des exercices d'entraînement supplémentaires.

CP - Fichier + CD-Rom	43,50 €	978-2-7256-3422-7
CP - Posters	20 €	978-2-7256-3483-8
Cycle 3 - Fichier + CD-Rom	43,50 €	978-2-7256-3660-3

### Nouvelle édition



### Calcul mental

Ch. Henaff, V. Clare, C. Henaff, V. Martinie, P. Millery, S. Peyronie, K. Sarre, P. Villatte

- Un outil clé en main pour organiser et coordonner deux apprentissages fondamentaux :  
- la mémorisation de répertoires nécessaire à une mise en œuvre efficace de procédures de calcul ;

- l'acquisition de procédures élémentaires permettant de disposer d'un choix entre plusieurs stratégies pour un même calcul.

- La progression, les objectifs et le déroulement de toutes les séances détaillés sous la forme d'un cahier journal.

**Contenu de chaque ouvrage :** un guide pédagogique détaillé et méthodologique, ressources numériques : tous les répertoires et toutes les fiches activités (fichiers PDF).

CE1 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-3995-6
CE2 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-4066-2
CM1 - Fichier + CD-ROM	43,50 €	978-2-7256-3825-6
CM2 - Fichier + ressources numériques <b>NE</b>	43,50 €	978-2-7256-4245-1

### Nouvelle édition



### S'entraîner au calcul mental et au calcul en ligne

J.-F. Quilfen

Ces deux fichiers photocopiables ont pour objectif de conduire les élèves à mémoriser des résultats (tables d'addition, de multiplication, doubles...) et des procédures automatisées (multiplier par 10, 100...) ainsi qu'à développer les stratégies de calcul réfléchi.

CE2	39,90 €	978-2-7256-3943-7
CM <b>NE</b>	39,90 €	978-2-7256-3944-4

## Les fondamentaux



### Construire les notions

mathématiques + CD-Rom

A. Bellanger, F. Bellanger

Cette édition, conforme aux programmes 2016, propose 55 activités, expérimentées et enrichies de conseils, pour consolider l'apprentissage des notions mathématiques. Ces activités s'appuient soit sur une mise en scène active et visuelle, soit sur l'utilisation de matériel.

**CD-Rom :** toutes les ressources nécessaires à la mise en œuvre des séquences à imprimer ou à vidéoprojecter :

- Outils individuels : de manipulation et de mémorisation.

- Outils collectifs : figures géométriques, images, étiquettes mots...

Cycle 2	25,90 €	978-2-7256-3405-0
---------	---------	-------------------

## Numération



### Fichier de différenciation

Aider l'élève à comprendre la numération

+ ressources numériques

É. Truskolaski

80 fiches photocopiables avec des activités ciblées et originales de remédiation pour renforcer

l'acquisition de compétences spécifiques à l'apprentissage de la numération. Chaque domaine travaillé suit une progression qui facilite l'aide individualisée.

Les fiches sont organisées en trois domaines : connaissance des nombres inférieurs à 100, exploitation de données numériques, calcul mental et calcul réfléchi.

En introduction, les compétences spécifiques à chaque fiche sont détaillées, puis le guide pédagogique fournit les bases d'une mise en œuvre dans le cadre d'une pédagogie différenciée et donne des conseils spécifiques pour chaque domaine.

**Ressources numériques :** toutes les fiches et leurs corrigés.

Cycle 2	39,90 €	978-2-7256-3867-6
---------	---------	-------------------

## Raisonnement



### Fichier de différenciation

Apprendre et s'entraîner à raisonner

+ ressources numériques

A. Michel, Autrice du blog « un-tour-en-ulis »

Ces fiches photocopiables présentent trois niveaux de différenciation pour travailler le raisonnement au cycle 2. L'ouvrage est organisé en 3 parties :

le raisonnement visuo-spatial et temporel, le raisonnement verbal et le raisonnement logico-mathématique.

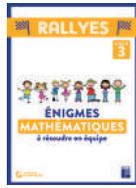
Les notions travaillées correspondent aux compétences transversales des programmes : l'attention, la planification, la flexibilité mentale, le contrôle inhibiteur. Les activités permettent ainsi d'apprendre à gérer ses émotions, son stress, ses impulsions.

Pour démarrer, une mise en situation collective permet d'explicitier la démarche de raisonnement. Puis les élèves réalisent des activités écrites sur les fiches photocopiables.

**Ressources numériques :** le matériel nécessaire à la manipulation + des fiches en couleur + tous les corrigés.

Cycle 2 - ULIS	39,90 €	978-2-7256-4183-6
----------------	---------	-------------------

# Enseigner les mathématiques autrement



## Énigmes mathématiques à résoudre en équipe + ressources numériques

L. Giauffret

- Des **fichiers photocopiables** avec une **centaine d'énigmes**, proposées dans trois niveaux de difficulté pour faire de la **différenciation** sur tout le cycle.
  - Un rallye qui fait **progresser les élèves** en les confrontant à la résolution d'**énigmes différentes des habituels problèmes mathématiques**, propices notamment à la manipulation et au développement de l'esprit logique.
  - Cinq domaines mathématiques investigués : calculs, mesures, géométrie, espace et algorithmes, dans une **progression spiralaire**.
  - En fin d'année, un concours doté de 5 énigmes originales.
- Ressources numériques** : Les énigmes du fichier (vierges et corrigées) et des énigmes supplémentaires.

Cycle 2	42,90 €	978-2-7256-3685-6
Cycle 3	42,90 €	978-2-7256-3768-6



## Fichier de différenciation Le français et les maths avec la mythologie + ressources numériques

D. Gaston

La mythologie constitue un cadre motivant pour faire entrer les élèves dans l'activité scolaire. Ce **fichier photocopiable de différenciation** est organisé en **12 modules axés sur un mythe ou un personnage** (l'origine du monde, Achille, Atrée, Hercule, Eurydice et Orphée...). Chaque module propose, sur **2 niveaux de difficulté**, un texte à lire et des activités en maths et en français visant des compétences élémentaires. Un guide pédagogique précise les compétences attendues, aide à la mise en œuvre des activités et offre des prolongements possibles.

**Ressources numériques** : toutes les fiches et leurs corrigés.

Ens. spécialisé - Cycles 2 et 3	39,90 €	978-2-7256-4018-1
---------------------------------	---------	-------------------



## Des jeux pour aider les élèves en français et en maths + CD-Rom

S. Grulet

Les 2 tomes proposent **plus de 30 séquences pédagogiques ludiques** pour consolider les apprentissages en français et en mathématiques. Source de motivation chez les élèves, le jeu se présente comme un **moyen différent de mobiliser les connaissances**. Ces jeux individuels ou collectifs sont à la fois adaptés à une mise en œuvre en groupe classe, en soutien ou en aide personnalisée à l'élève (APC). **CD-Rom** : PDF à imprimer et fichiers sons.



Cycles 2 et 3 - Tome 1	25,90 €	978-2-7256-3329-9
Cycles 2 et 3 - Tome 2	25,90 €	978-2-7256-3330-5



## Guide pour enseigner autrement - Les intelligences multiples cycle 4 - Sciences et maths

Sous la direction de C. Chevalier et V. Garas

Ce *Guide pour enseigner autrement avec les intelligences multiples* fait suite à ceux parus pour les cycles 1, 2 et 3. Il s'adresse aux enseignants des classes de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> de collège. Ce volume, consacré aux **disciplines scientifiques**, regroupe des modules de mathématiques, de sciences et vie de la terre et d'un module liant éducation musicale, physique-chimie et sciences et vie de la terre.

Cycle 4	41 €	978-2-7256-3962-8
---------	------	-------------------



## Enseigner autrement les grandeurs et les mesures + ressources numériques

G. Cappe, P. Delforge

Cet ouvrage propose d'enseigner ces notions différemment, **en résolvant des problèmes posés à partir de situations vécues par les élèves en classe** qui s'appuient sur la **manipulation**. Il s'agit de diversifier l'approche pour faire sens tout en introduisant une réelle progressivité dans l'appropriation des concepts. Ainsi, pour la « grandeur », par exemple, les élèves découvrent cette notion à travers une situation concrète. Dans un second temps, ils explorent le concept de « grandeur » à partir de situations plus ouvertes, dans une perspective pluridisciplinaire (historique, géographique, scientifique). L'ouvrage s'articule autour de **6 chapitres** : les longueurs, les masses, les volumes, les durées, les angles, les températures.

**Ressources numériques** : tous les documents utiles à la mise en œuvre des séquences.

Cycle 3	25,90 €	978-2-7256-3830-0
---------	---------	-------------------

# Ouvrages de référence

Rémi Brissiaud



## Comment les enfants apprennent à calculer

R. Brissiaud

Nouvelle édition

Nouvelle édition **préfacée par Emmanuel Sander**.

Un livre incontournable et de référence pour tous ceux qui veulent comprendre l'évolution des pratiques pédagogiques, comment les enfants progressent dans l'apprentissage du nombre et avoir des pistes concrètes pour améliorer les premiers apprentissages numériques.

NE	25 €	978-2-7256-4361-8
----	------	-------------------



## Apprendre à calculer à l'école

R. Brissiaud

Dans un style simple et pédagogique, Rémi Brissiaud développe ici les grandes idées qui font le succès de la collection **J'apprends les maths** : pourquoi privilégier l'apprentissage du calcul sur le comptage-numérotage ; quelles activités mettre en œuvre pour transmettre aux élèves le goût des mathématiques.

	6,50 €	978-2-7256-3163-9
--	--------	-------------------



## Premiers pas vers les maths

R. Brissiaud

Un incontournable de la **pédagogie des mathématiques à l'école**.

Cette nouvelle édition est enrichie des dernières avancées pédagogiques de Rémi Brissiaud et commentée par Claire Lommé, professeure de mathématiques et autrice du blog « Pierre Carrée ».

Ce livre a trois ambitions : présenter les conditions de la réussite à l'école maternelle et en début de cycle 2 ; aider les enseignants à prévenir l'échec en mathématiques ; permettre aux enseignants et aux formateurs de se situer face à une pluralité de propositions pédagogiques.

	6,50 €	978-2-7256-4248-2
--	--------	-------------------

# Lecture Piano

CP

CE1

- Une méthode de lecture avec un enseignement bien structuré du code.
- Une réponse aux différents rythmes d'apprentissage grâce à une différenciation possible.

Sandrine Monnier-Murariu, Géraldine Mat

## Points forts de la collection

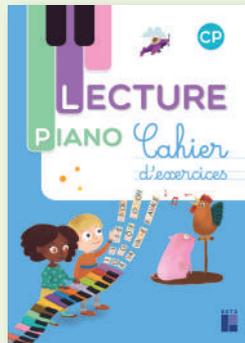
- Encarté dans le manuel élève et le cahier, un « piano » ludique, pour apprendre à combiner les sons des lettres.
- Des albums entièrement décodables pour lire des histoires seul dès la première période et adaptés aux 5 périodes de l'année.
- Un dispositif complet : manuel, cahier d'écriture, cahier d'exercices, guide pédagogique, panneaux référents, albums de premières lectures, fichier de différenciation et livret de fluence en CP.

CP

Manuel



Cahier d'exercices



Cahier d'écriture



Livret de fluence



Fichier de différenciation



Voir dispositif complet en p. 26

Nouveau

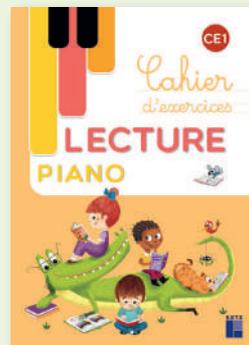
Nouveau

CE1

Manuel



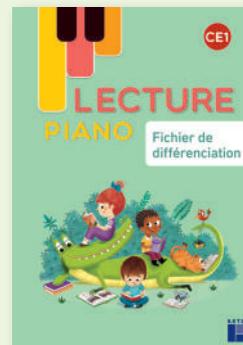
Cahier d'exercices



Cahier d'écriture



Fichier de différenciation

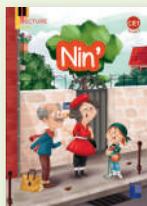


Voir dispositif complet en p. 28

Albums CP



Albums CE1



- Inclus dans le manuel : un « piano » pour s'entraîner à combiner les lettres, en version CP ou CE1.
- Existe aussi en pack de 15 ex.

# Lecture Piano CP

Sandrine Monnier-Murariu

- Une progression dans l'étude du code qui permet de décoder rapidement.
- Des textes progressifs qui s'appuient sur des mots entièrement décodables afin de mettre l'enfant en confiance dans ses capacités.

## Points forts

### Une approche « aidante »

- Chaque graphème introduit par une petite phrase décalée met en scène un personnage.
- Encarté dans le manuel élève et le cahier, un « piano » pour « chanter les syllabes » et comprendre le principe de la combinatoire.
- Une différenciation à 3 niveaux de la lecture : syllabes, mots, textes avec un étayage adapté.

### Le plaisir de lire suscité

- Des petites histoires ou textes rigolos dans le manuel pour favoriser le plaisir de lire.
- Des albums entièrement décodables pour lire une histoire seul dès la première période.

### Guide pédagogique



### Panneaux référents



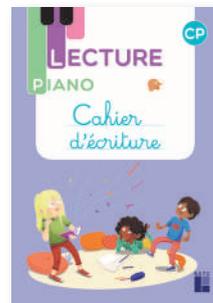
### Manuel



### Cahier d'exercices



### Cahier d'écriture



### Livret de fluence



**Nouveau**

### Fichier de différenciation



**Nouveau**

Ce livret est constitué de 3 parties :

1. Je lis des syllabes
2. Je lis des mots
3. Je lis des textes

Chaque partie est proposée dans différents niveaux et avec un étayage selon les niveaux (comme dans le manuel).

Il est constitué de 2 parties :

1. « Je m'entraîne encore » : pour les élèves fragiles, des exercices adaptés du cahier d'exercices Piano CP avec une tâche allégée ;
2. « Je vais plus loin » : pour les élèves autonomes, des exercices supplémentaires.

## Boîte de jeux

S. Monnier-Murariu, G. Mat

- Pour accompagner la méthode et favoriser l'entraînement à la lecture
- Convient aussi parfaitement aux APC ou à la remédiation.
- **8 jeux différents, faciles à mettre en œuvre**, qui s'appuient sur des principes connus des enfants.

Des jeux de 7 familles en lien avec les sons étudiés par périodes, un jeu de loto de syllabes organisé par périodes, des jeux de mémoire organisés par niveaux, un jeu d'observation et de langage (sons simples et sons complexes), un jeu de mistigri, un jeu de l'oie inédit où l'on doit trouver des mots et s'amuser avec des virielangues, un jeu de domino original pour travailler les doubles consonnes ou les graphèmes difficiles, un jeu de production d'écrits qui favorise la collaboration.

- De 2 à 8 joueurs en fonction des jeux. 1000 cartes environ.

La boîte pèse 7 kg et mesure 33,7 x 33,7 cm (6 cm d'épaisseur).



- Inclus dans le manuel : un « piano » pour s'entraîner à combiner les lettres.

- Existe aussi en pack de 15 ex.



## DISPOSITIF COMPLET

### Format papier

- Un manuel de lecture (128 p.) + un piano en carton.
- Un livret de fluence (96 p.)
- Un fichier de différenciation (128 p.)
- Un cahier d'exercices (144 p.)
- Un cahier d'écriture (64 p.)

- Un guide pédagogique (128 p.) (+ ressources numériques) ou en PDF gratuit\* sur le site compagnon.
- 10 albums de premières lectures (en pack - 24 à 32 p.)
- 50 panneaux référents.
- Boîte de jeux (33,7 x 33,7 cm, 7 kg).

### Format numérique

- Le manuel numérique enseignant ainsi que les cahiers en téléchargement gratuit pour les adoptants sur le site compagnon.
- Le manuel numérique élève (voir p. 6).

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le manuel papier avec leurs élèves.

Retrouvez toutes les ressources sur : [lecture-piano.editions-retz.com](http://lecture-piano.editions-retz.com)

## Une méthode pour entrer pas à pas dans la lecture

Une entrée par graphème associé au phonème, avec aides mémotechniques pour les retenir : couleur, image, phrase.

Un travail méthodique du code :

1. Combinatoire.

2. Entraînement sur l'outil « piano ».

3. Lecture de syllabes.

4. Lecture de mots et de phrases entièrement décodables.

**P p** 

Le perroquet pistache parle portugais.

1 Je combine les lettres pour produire des syllabes.

p → a	→ pa	a → p	→ ap
p → i	→ pi	i → p	→ ip
p → o	→ po	o → p	→ op
p → u	→ pu	u → p	→ up
p → é	→ pé	é → p	→ ép

2 Je m'entraîne sur le piano. 

3 Je lis les syllabes.

pa	op	ip	pu	py	pè	ép
par	pil	napo	capu	opé	répa	

4 Je lis des mots.

Papa - un pavé - une pie - la pizza - la part  
une pomme - la jupe - un pot - une épée /  
je répare - il parle - elle punit

Mot outil **Vi**  
**puis**

5 Je lis des phrases.

- Papa a vu une pie.
- La pie a volé une pomme puis une fève.
- Papa chasse la pie sur la pizza, puis il avale sa part.

Lecture par niveau

1 Je lis des phrases.

- Le chat casse la tasse de Véra.
- Le chat recule. Il se cache.
- Le chat évite Véra!

2 Je lis un petit texte.

Le chat a cassé la tasse de Véra.  
Il a taché la jupe de Julie.  
Il se cache à côté du canapé.

3 Je lis un texte.

Chez Véra, le chat a cassé la tasse à café.  
Il a taché le tapis, il a sali la jupe de Julie.  
Papa punit le chat de Véra. Puis, assis à côté du canapé, le chat évite Papa!

En réinvestissement, une lecture progressive et adaptée aux différents rythmes d'apprentissage des élèves.

Trois niveaux de lecture pour aider à la différenciation.

Extraits du manuel

**Nouveau**

PARTIE 1 | Je lis des syllabes

lé	la	ol	le	li	5
ul	lo	al	él	ly	10
lu	il	lé	la	le	15
ali	ola	alu	oli	lla	20
lali	lilo	léla	lalu	loly	30

Un livret de fluence composé de 3 parties, pour lire à voix haute et avec aisance, sans erreur et, pour les textes, en mettant le ton :

PARTIE 2 | Je lis des mots

**l** le - la - il - Al lo ? - le li las - Li li - Lo la  
le lit - il lit - Léo - olé - élu - étue - il élit 8

**f** le fil - la fée - la fo lie - affo lé  
félé - l'eife - une fiole - il file - affalé 7

**ch** le chat - un châle - une fi che - une affiche  
fâché - il lèche - un fichu - lâche - une filoché 8

Partie 1 : je lis des syllabes  
Partie 2 : je lis des mots  
Partie 3 : je lis des textes

PARTIE 3 | Je lis des textes

**au**  

Toto a mis dans un chapeau des petits mots rigolos et il a dessiné un chameau sur une moto, une taupe dans un bateau et un râteau dans un seau d'eau!

100  
201  
32

Des fiches de score sont proposées pour permettre à l'élève de calculer son MCLM (mots correctement lus par minute).

Nombre de syllabes ou mots par ligne.

Extrait du cahier d'exercices

Extraits du livret de fluence

Un travail sur : La phonologie (phonème, syllabe)

La discrimination visuelle

Le lien oral-écrit

L'encodage

(mais aussi des activités pour travailler sur l'écriture, la copie, la production d'écrits, la compréhension)

**P p** 

Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure l'image quand tu entends le son **P**.

2 Coche la case des syllabes où tu entends le son **P**.

3 Entoure la lettre **P** quand tu la vois dans le mot.

4 Relie chaque syllabe à son image.

5 Ecris la syllabe qui contient la lettre **P** pour chaque mot.

Manuel CP + piano	12,50 €	978-2-7256-4232-1
Cahier d'exercices CP	11 €	978-2-7256-3571-2
Cahier d'écriture CP	5,50 €	978-2-7256-4070-9
Livret de fluence CP	8,90 €	978-2-7256-4374-8
Fichier de différenciation CP	39,90 €	978-2-7256-4380-9

Boite de jeux CP	60 €	978-2-7256-4205-5
Pack de 15 pianos en carton CP	6,50 €	978-2-7256-3756-3
Guide pédagogique (+ CD-Rom) CP	16,50 €	978-2-7256-4299-4
Panneaux référents CP	33,90 €	978-2-7256-3625-2

### Les albums de premières lectures Série 1 - Pack de 5

Le film de Zoé - Période 1	16,90 €	978-2-7256-3642-9
Le chat de Véra - Période 2	16,90 €	978-2-7256-3643-6
La maîtresse est punie - Période 3	16,90 €	978-2-7256-3644-3
Les pouelles se rebellent - Période 4	16,90 €	978-2-7256-3645-0
Une visite incroyable - Période 5	16,90 €	978-2-7256-3646-7
Pack (1 ex des 5 albums)	16,90 €	978-2-7256-3669-6

### Les albums de premières lectures Série 2 - Pack de 5

Charivari animalus - Période 1	16,90 €	978-2-7256-3971-0
Ali se met en colère - Période 2	16,90 €	978-2-7256-3973-4
Yannis et Jean qui pleure - Période 3	16,90 €	978-2-7256-4085-3
Une soirée chez Lili - Période 4	16,90 €	978-2-7256-4086-0
Le saxophoniste et le chauffeur de taxi - Période 5	16,90 €	978-2-7256-4087-7
Pack (1 ex des 5 albums)	16,90 €	978-2-7256-4108-9

**F** forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

# Lecture Piano

CE1

Sandrine Monnier-Murariu, Géraldine Mat

- Une reprise en douceur pour renforcer les acquis du CP et mettre en confiance.
- Une réponse aux différents rythmes d'apprentissage grâce à une différenciation en lecture de texte.
- Une méthode progressive pour consolider l'apprentissage de la lecture et améliorer la fluence.

## Points forts

### Une consolidation des acquis en décodage et fluence

- Une entrée par graphèmes complexes pour consolider leur mémorisation.
- Une révision du code à chaque nouvelle séance de lecture de syllabes et de mots.
- Un comptage des mots facilité pour chronométrer la lecture dans le cadre de la fluence.
- Des virelangues pour renforcer le travail sur la lecture rapide.

### Une approche aidante

- Le « piano » en carton du CP repris et enrichi de graphies particulières.
- Une différenciation à 3 niveaux des textes à lire.
- Des graphèmes en couleur et des lettres muettes grisées pour les niveaux 1 et 2.
- Des pages de révisions ludiques en fin de période.

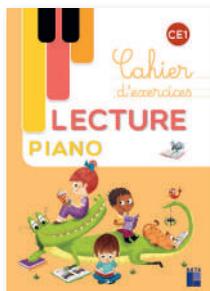
### Et pour aller plus loin

- Des questions simples pour vérifier la compréhension globale de chaque texte.
- Des petites productions d'écrits, en lien avec les textes lus, à la fin de chaque séance.

Manuel



Cahier d'exercices



Cahier d'écriture



Fichier de différenciation



Guide pédagogique



Panneaux référents



## DISPOSITIF COMPLET

### Format papier

- Un manuel de lecture (160 p.) + un piano en carton.
- Un cahier d'exercices (112 p.).
- Un cahier d'écriture (64 p.).
- Un fichier de différenciation (128 p.).
- Un guide pédagogique (+ ressources numériques) ou en PDF gratuit\* sur le site compagnon.
- 7 albums de premières lectures (en pack - 48 p.).
- 55 panneaux référents.

### Format numérique

- Le manuel numérique enseignant (avec corrigés) en téléchargement gratuit\* pour les adoptants sur le site compagnon.
- Le manuel numérique élève (voir p. 6).

Retrouvez toutes les ressources sur :  
[lecture-piano.editions-retz.com](http://lecture-piano.editions-retz.com)



Dans le manuel : un « piano » enrichi pour le CE1 (entraînement, remédiation)



Série 1

Série 2

Cinq albums de premières lectures

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le manuel papier avec leurs élèves.

## Une méthode pour consolider l'apprentissage de la lecture et améliorer la fluence.

**Je ne confonds pas b et p**

**1 Je lis des syllabes.**

bu bé bo ab bon bou bau bai  
 pa pi pé op py poi pur pan  
 pou poin boi peu bla bal pla poi  
 bei pai opu bona pina baro bipo publi

**2 Je lis des syllabes et des mots.**

ba → banane bo → bolide bu → buée  
 pis → pistache par → partir pou → poulet  
 pel → appel bal → balcon por → porter

**3 Je lis des mots.**

poule/boule - beau/peau - poire/boire - pain/bain  
 un bal - un pot - le sol - du sable - une poutre - une bassine  
 belle/pelle - port/bord - bas/pas - bar/part - brise/prise  
 une poubelle - le public / capable - superbe - pliable - pénible

**Mots à retenir**  
 parfois - bientôt - combien

**4 Je découvre des mots du texte.**

Picorer : attraper sa nourriture avec le bec.  
 Basculer : tomber, se renverser, perdre l'équilibre.

En début d'année, révision des lettres souvent confondues dans leur son et/ou leur graphie, pour bien les distinguer

Lecture de syllabes

Lecture de mots associés aux syllabes

Chronomètre pour la fluence et comptage des mots en marge

Mémorisation de mots outils (autres que ceux du CP)

Explication de mots complexes avant d'entrer dans la lecture

Extraits du manuel

**Lecture par niveau**

**5 Je lis un texte.**

**Le dindon dodu et la petite tortue**

Un dindon se dandine dans un jardin. Il se sent délaissé. Les autres animaux disent qu'il est trop dodu ! Soudain, le dindon croise une tortue toute triste. Elle sanglote. « Qu'as-tu, Tortue ? - Je me suis tordu la patte ! Et, comme je refuse de bouger, on se moque de moi ! - De moi aussi, on se moque, mais j'ai une idée. Veux-tu te balader ? » Le dindon quitte la tortue et revient un peu plus tard avec une corde et une planche à roulettes. Il aide la tortue à monter dessus et la tire. Les autres animaux se taisent, car le dindon et la touchantou. Tout le monde applaudit !

**Je lis un texte.**

**Le dindon dodu et la petite tortue**

Un dindon se dandine dans un jardin. Il se sent délaissé. Les autres animaux lui tournent le dos, il est trop dodu ! Soudain, il croise une petite tortue toute triste. Elle sanglote dans sa carapace. « Qu'as-tu, madame Tortue ? La tortue sort la tête. - Je me suis tordu la patte ! Comme je suis très tétu, je refuse de bouger. Alors, on se moque de moi ! - De moi aussi, on se moque, mais j'ai une idée. Veux-tu te balader ? »

Trois niveaux de lecture pour aider à la différenciation

Travail sur la fluence à partir des textes

Extrait du cahier d'exercices

**Je ne confonds pas b et p**

**1 Je dis le nom des images en articulant bien.**

Jentoure quand j'entends b

Jentoure quand j'entends p

**2 Je relie chaque image à sa syllabe.**

ba bi pou pe bon

**3 Je complète la syllabe manquante dans chaque mot.**

che jama leau ju

**4 Je lis les mots.**

Jentoure en bleu quand je vois la lettre b et en vert quand je vois la lettre p.

boulier impoli bonjour cabine papier  
 partir vapeur public charbon apporter

Un travail sur :

la phonologie

la syllabe

l'encodage

la discrimination visuelle

Extrait du cahier d'écriture

**Lecture par niveau**

**6 Je comprends le texte.**

- Pourquoi le dindon et la tortue sont-ils tristes au début du récit ?
- Que fait le dindon pour aider la tortue ?
- Comment réagissent les autres animaux ?
- Quel thème est abordé dans le texte : le pardon, la gourmandise ou le vivre ensemble ?
- Quel rapport ont ces deux images avec le récit ?

**7 Je choisis la phrase qui résume le texte.**

- Un dindon tout triste aide une tortue et prouve qu'on peut vivre ensemble malgré des différences.
- Les animaux d'une ferme sont méchants avec un dindon amoureux d'une tortue.
- Un dindon se révolte contre une méchante tortue.

**8 J'écris.**

A ton tour, écris un petit texte décrivant comment tu peux consoler un camarade qui reste tout seul à la récréation.

**Je lis très vite !**

Le dindon dodu se dandine devant la petite tortue tétu à la patte tordue.

Questions de compréhension globale

Petite production d'écrits

Virelangue pour jouer avec les mots, lire vite et bien articuler

(mais aussi des activités pour travailler sur l'écriture, la copie, la production d'écrits, la compréhension)

Extrait du manuel

Manuel CE1 + piano	15,50 €	978-2-7256-3922-2
Cahier d'exercices CE	11 €	978-2-7256-4201-7
Cahier d'écriture CE1	5,50 €	978-2-7256-4071-6
Fichier de différenciation CE1	39,90 €	978-2-7256-3923-9
Guide pédagogique CE1 (+ ressources numériques)	24 €	978-2-7256-3979-6
Panneaux référents CE1	33,90 €	978-2-7256-4057-0
Pack de 15 pianos en carton	6,50 €	978-2-7256-4256-7

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

### Les albums de premières lectures Série 1 - Pack de 5

Mamie et le petit bonhomme de pain d'épices - Période 1	16,90 €	978-2-7256-4088-4
Mystère à Giverny - Période 2	16,90 €	978-2-7256-4089-1
Nini - Période 3	16,90 €	978-2-7256-4196-6
Pourquoi avons-nous un nez ? - Période 4	16,90 €	978-2-7256-4198-0
Un week-end inattendu - Période 5	16,90 €	978-2-7256-4200-0
Pack (1 ex des 5 albums)	16,90 €	978-2-7256-4244-4

### Les albums de premières lectures Série 2 - Pack de 5

L'ours et la sauterelle - Période 1	16,90 €	978-2-7256-4377-9
Drôle de repas - Période 2	16,90 €	978-2-7256-4379-3

# Calimots

CP

CE1

Calimots.fr :  
le site dédié à la méthode  
Voir encart p. 34

Rejoignez le groupe de  
discussion Facebook :  
« Calimots - Méthode de Lecture »

✱ Une méthode de lecture et d'écriture qui fait le lien entre la recherche et la pratique de classe, et favorise un enseignement explicite.

✱ Tous les domaines du français réunis : lecture et compréhension, langage oral, écriture, étude de la langue.

Sandrine Lenoble (PEMF), Karine Paccard (professeure des écoles, formatrice à l'INSPE), Adeline Pésic (conseillère pédagogique)

## Points forts de la collection

- Un dispositif qui **dissocie les supports** pour une plus **grande clarté cognitive**.
- Une méthode **conforme aux programmes 2016** et aux repères de progressivité 2018.

### Au CP

- Un **manuel de code** dont les textes entièrement **décodables** favorisent les apprentissages.
- Un **manuel de lecture** pour travailler la compréhension à partir de différents types de texte.
- **Deux cahiers d'exercices** : un pour s'entraîner en **décodage/ encodage**, un autre pour la **compréhension** et pour la **rédaction**.
- Un **cahier d'écriture** pour apprendre à former les lettres, à les lier entre elles, et pour s'entraîner à la copie de mots et de phrases.
- Deux boîtes contenant tout le **matériel collectif** pour les séances de code et de compréhension, rédaction.

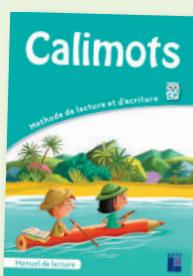
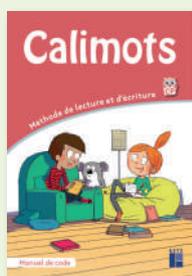
- Un **guide pédagogique** « clé en main » organisé **par domaine**, qui existe aussi en version web enrichie : [calimots.fr](http://calimots.fr).

### Au CE1

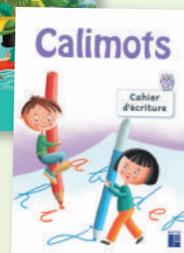
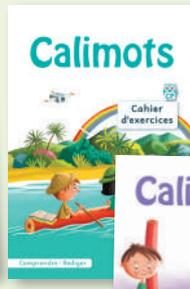
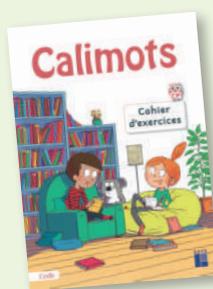
- Un **manuel de code et d'étude de la langue** pour renforcer la maîtrise du code alphabétique et la fluidité de lecture, pour travailler en orthographe lexicale, en grammaire, vocabulaire et conjugaison.
- Un **manuel de lecture** dont les textes, principalement issus de la littérature jeunesse, suscitent le plaisir de lire.
- Deux **cahiers d'exercices** : un pour s'entraîner en **étude de la langue et fluence**, un autre pour la **compréhension** et pour la **rédaction**.
- Un **cahier d'écriture** pour apprendre à tracer et lier les lettres, à bien écrire les mots vus en orthographe lexicale, et pour acquérir des stratégies de copie efficaces.

CP

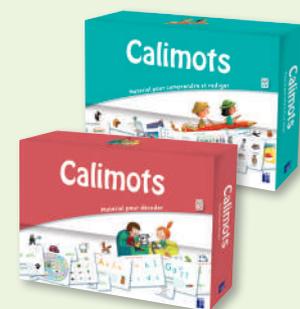
2 manuels et un mémo des mots  
vendus en pack et à l'unité



3 cahiers vendus séparément



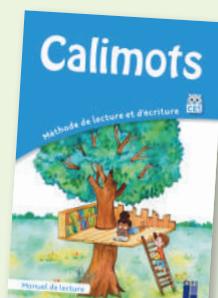
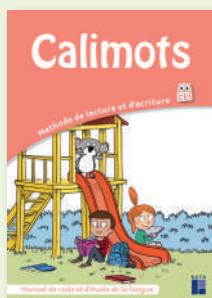
2 boîtes avec le matériel collectif



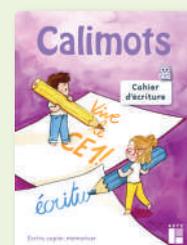
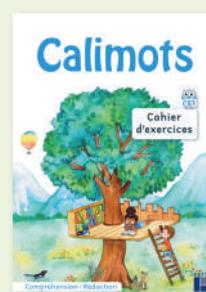
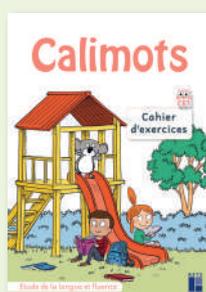
CE1

**Nouveau**

2 manuels vendus à l'unité



3 cahiers vendus séparément



Pour favoriser l'autonomie dans l'identification des mots et des phrases.

Mot référent illustré pour bien associer la lettre au son étudié.

Entrée par le graphème selon un code couleur : orange pour les voyelles, bleu pour les consonnes et vert pour les graphèmes complexes.

Reconnaissance de la lettre parmi d'autres et prononciation du son associé.

En début d'année pour les sons voyelles, exercice de phonologie dans la continuité des pratiques de GS.

Lecture de petits mots en début d'année, en lien avec l'histoire.

Travail sur la combinatoire pour favoriser l'automatisation du décodage.

Réinvestissement du travail sur les syllabes pour lire des morceaux de mots puis des mots.

De manière progressive, introduction de notions en étude de la langue.

Mots outils enseignés explicitement, repris dans le texte et révisés régulièrement.

Petite histoire entièrement décodable par l'élève, sous forme de BD en début d'année, puis de texte court.

Des révisions par unité : une au milieu et une à la fin de la période.

### OFFRE PAPIER CP

Pack de deux manuels (Manuel de code et manuel de lecture + mémo des mots)	16,50 €	978-2-7256-3668-9	F
Manuel de code	8,50 €	978-2-7256-3606-1	F
Manuel de lecture + mémo des mots	9 €	978-2-7256-3881-2	F
Mon mémo des mots (pack de 6 ex)	20,50 €	978-2-7256-3855-3	
Cahier d'exercices de code	6,50 €	978-2-7256-3708-2	
Cahier d'exercices de compréhension / rédaction + stickers	6,90 €	978-2-7256-3709-9	
Cahier d'écriture	5,50 €	978-2-7256-3719-8	
Guide pédagogique	49 €	978-2-7256-3710-5	
Matériel pour décoder - CP (Boîte)	75,90 €	978-2-7256-3882-9	
Matériel pour comprendre et rédiger - CP (Boîte)	75,90 €	978-2-7256-3987-1	

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

### OFFRE NUMÉRIQUE CP

Manuels numériques enseignant et cahiers en téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants sur notre site.  
Les manuels numériques élève (voir p. 6)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le manuel papier avec leurs élèves.

# Calimots - Manuel de lecture

CP

Pour favoriser un enseignement explicite de la compréhension.

Indication du niveau de lecture en lien avec la progression du manuel de code : en début d'année, l'enfant écoute le texte lu, puis il lit avec l'aide d'un adulte, avant d'accéder à une lecture autonome.

Je remplis les blancs du bestio.

## Le magasin de Justin

Comme tous les matins, Justin part au magasin. Il marche avec entrain, c'est un lundi matin qui commence bien.

Monsieur Lièvre entre le premier : « Un kilo de farine, s'il vous plaît. » Tout juste servi, monsieur Lièvre quitte le magasin. Justin est un peu contrarié, mais il continue de travailler.

Madame Marmotte arrive toute guillerette : « Un kilo de sucre, s'il vous plaît. » À peine servie, madame Marmotte quitte le magasin. Justin est déçu, mais il range les laitues.

Monsieur Hibou franchit le seuil de la porte : « Six œufs frais, s'il vous plaît. » Sitôt servi, monsieur Hibou quitte le magasin. Justin, l'air morose, dispose quelques bouquets de roses.

Madame Tortue entre et réclame : « 250 g de beurre, s'il vous plaît. » Une fois servie, madame Tortue quitte le magasin. Justin, chagriné, range des paquets de sables.

16

Mémo des mots : p. 10, 22

Travail sur le lien entre le texte et l'image pour une meilleure compréhension de l'histoire.

Questions de compréhension traitées en classe pour faire réfléchir les élèves sur le texte.

Renvoi vers le mémo des mots.

Stratégie de compréhension mise en œuvre durant la séance de classe.

Je reprends le début d'une histoire.

## Péronnelle la chevalière

▲ Il était une fois une petite fille. Elle s'appelait Péronnelle. C'était une petite fille très forte, très belle et très intelligente. Elle était chevalière. C'est un mot un peu ridicule mais ça veut dire qu'elle montait à cheval et qu'elle avait une épée. Une très grande épée. Elle se battait contre les méchants. C'était son travail.

▲ Un jour, elle arriva, sur son cheval, dans un très beau royaume. Elle cherchait des méchants à pourfendre. Mais, chose inattendue, elle tomba amoureuse du prince du royaume. Il était en train de jouer de la mandoline sur le balcon de son palais. Il était très occupé, comme s'il rêvait tout seul. Qu'il était beau avec ses yeux mi-clos.

48

Mémo des mots : p. 20-21

à la MAISON

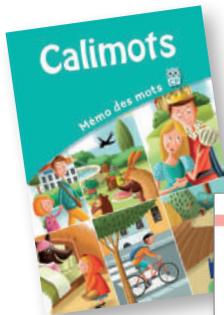
À partir de maintenant, votre enfant est capable de lire les textes en autonomie. Même si certains mots ne sont que partiellement décodables (mots en gris).

Avant chaque découverte de texte, une séance de lexique.

Les mots en noir dans le texte sont entièrement décodables. L'élève voit ainsi l'évolution de sa capacité à lire.

Conseils destinés aux parents.

Accès rapide aux pistes audio grâce aux QR codes.



Un mémo, organisé par thème, permet à l'élève de retrouver la bonne orthographe des mots appris en compréhension. Ce répertoire imagé de 24 pages est facile d'utilisation lors des séances de rédaction mais aussi pour les séances d'oral.

### L'école

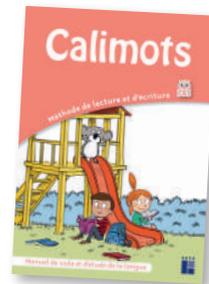
une ardoise une ardoise	un crayon à papier un crayon à papier
un cahier un cahier	des crayons de couleur des crayons de couleur
une classe une classe	de l'encre de l'encre
une cloche une cloche	des feutres des feutres
une cour de récréation une cour de récréation	une gomme une gomme
des craies des craies	un livre un livre

### Se repérer

à droite à droite	en bas en bas
à gauche à gauche	en haut en haut
à l'extérieur / dehors à l'extérieur / dehors	entre entre
à l'intérieur / dedans à l'intérieur / dedans	près / à côté près / à côté
devant devant	sous / dessous sous / dessous
derrière derrière	sur / dessus sur / dessus

# Calimots CE1 Manuel de code et d'étude de la langue

Une démarche progressive et répétitive pour garantir efficacité et réussite.



Une première partie pour renforcer le travail sur le code, la lecture et l'orthographe lexicale

- La démarche proposée incite à différencier les activités de lecture et de fluence, selon le niveau des élèves.

Entrée graphophonémique pour voir les différentes façons de prononcer la lettre étudiée.

Lecture de syllabes et de morceaux de mots pour approfondir les acquis du CP en décodage.

Lecture de mots pour s'entraîner à lire le graphème étudié et pour préparer la lecture du texte.

Réinvestissement du travail sur les mots pour lire de courtes phrases et faire sens.

### La lettre o selon le contexte

Découvrons plusieurs manières de lire la lettre o.

un mot • non • une ombre • moi • loin • le loup

**1. Je lis des syllabes et des morceaux de mots.**  
vo • lo • ho • da • of • so • op • dro • né • pro  
mélo • lamen • torti • proté • brico • virtuo

**2. Je lis des mots.**  
joli • tôt • la colle • fort • zéro • encore • la porte • le pari • la forme  
le cacao • du chocolat • je suppose • je sépare • la pomme  
il apporte • elle est répartie • vous arrosez • vous osez • se reposer

**3. Je lis des phrases.**  
Kali est en forme car il a fait du sport : du vélo et du judo.  
Après tous ces efforts, il mérite bien un peu de repos.

**on om**

**1. Je lis des syllabes et des morceaux de mots.**  
ron • bon • ren • vron • cro • dron • chon  
conju • répon • combrez • moti • rencon • ponctu • compli

**2. Je lis des mots.**  
un conte • l'avion • avant • nous voulons • nous savons • l'ombre  
un monstre • tomber • nommer • la télévision • un pompier  
il raconte • tu reconnais • nous comprenons • elles comptent

**3. Je lis des phrases.**  
Lola reconnaît son oncle dans une émission à la télévision.  
« C'est mon tonton ! Le pompier dans le camion ! »

Une dizaine de mots à apprendre en vue de la dictée de la semaine.

Règle orthographique à retenir.

Zoom sur un ou plusieurs mots avec une particularité orthographique.

Éclairage sur le fonctionnement de la langue et sur ses régularités.

Un texte pour s'entraîner en fluence et travailler la lecture expressive.

### J'écris des mots en on

**Les mots de la semaine**  
un conte nous voulons nous savons le monstre tomber un pompier une ombre

**A SAVOIR**  
Le « n » se transforme en « m » devant les lettres « m », « b », « p ».  
tomber, le pompier, emmener.

**Fabricamots**  
Avec le mot « nom », je fabrique des mots de la même famille.  
le prénom un surnom nommer

**Je lis un texte**  
Quand Amine et Kali arrivent chez Lola, ils sont étonnés. La table du salon est couverte de crayons et de papiers colorés. Amine pose de nombreuses questions auxquelles Lola répond : « Avec mon père, nous préparons une tombola pour le club de sport. — Bonne idée ! se réjouit Kali. J'ai plein de jetons, je peux les ramener. »  
Lola explique et lui montre : « Mais non Kali, tu confonds avec le loto ! Dans la tombola, il n'y a pas de jetons. Nous préparons des tickets avec des numéros. J'en ai déjà compté quarante. Ensuite, nous les vendrons. Puis nous tirerons trois numéros au sort. Les gagnants remporteront un lot. » Amine et Kali trouvent l'idée originale. Ils proposent leur aide pour composer les carnets de tickets.

Un mot défi à relever pour les volontaires.

## Une deuxième partie dédiée aux leçons de grammaire, conjugaison et vocabulaire

Entrée thématique, par domaine : vocabulaire, grammaire ou conjugaison.

La découverte de la notion passe par l'observation et la manipulation pour aboutir à la leçon du manuel.

Une méthodologie indique comment appliquer la leçon.

Renvoi vers les exercices du cahier pour un entraînement écrit, collectif ou individuel.

Des conseils méthodologiques à appliquer en situation de lecture ou d'écriture.

### L'alphabet

**Les lettres de l'alphabet**  
L'alphabet compte 26 lettres : 6 voyelles (a, e, i, o, u, y) et 20 consonnes.

**1. Recite l'alphabet à partir de a, i, o, u.**  
**2. Trouve les trois lettres qui suivent : d, r, f.**  
**3. Trouve les deux lettres avant : g, s, l.**  
**4. Range les lettres dans le bon ordre :**  
l, g, f, h • p, n, m, o • e, f, d, g • c, b, e, d  
**5. Complète l'alphabet :**  
\_ e \_ \_ s \_ \_ d \_ \_ k \_ \_

**L'ordre alphabétique**  
L'ordre alphabétique, c'est l'ordre dans lequel sont placées les lettres de l'alphabet.  
Exemple : cloche • farine • sommet  
Dans l'alphabet, c est avant f et l est avant s.  
Pour ranger dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre, puis la deuxième, la troisième et ainsi de suite.  
Range les mots de chaque ligne dans l'ordre alphabétique.  
surigner • entourer • relier • corriger  
effacer • écrire • coller • découper  
numéroter • dessiner • cocher • souligner

**Le dictionnaire**  
Dans un dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique.  
En haut de chaque page, des mots repères indiquent le premier et le dernier mot de la double page.  
Pour trouver un mot dans le dictionnaire, je dois :  
• Regarder la première lettre du mot et me placer dans la bonne partie du dictionnaire (début, milieu, fin).  
• Trouver un mot repère (en haut à gauche) qui commence par cette lettre.  
• Trouver le mot dans la double page.  
Dans ton dictionnaire, trouve la première page des lettres : d, z, k.  
Trouve ces mots dans le dictionnaire.  
graines • scientifiques • continent • oasis

**Les 26 lettres :**  
20 consonnes : b • c • d • f • g • h • j • k • l • m • n • p • q • r • s • t • v • w • x • z  
6 voyelles : a • e • i • o • u • y

**Le dictionnaire :** mots rangés dans l'ordre alphabétique. — L'alphabet — L'ordre alphabétique : lettres placées dans l'ordre de l'alphabet.

**Quand je lis :**  
• je regarde les lettres que je transforme en sons ;  
• je cherche dans le dictionnaire pour trouver le sens d'un mot.

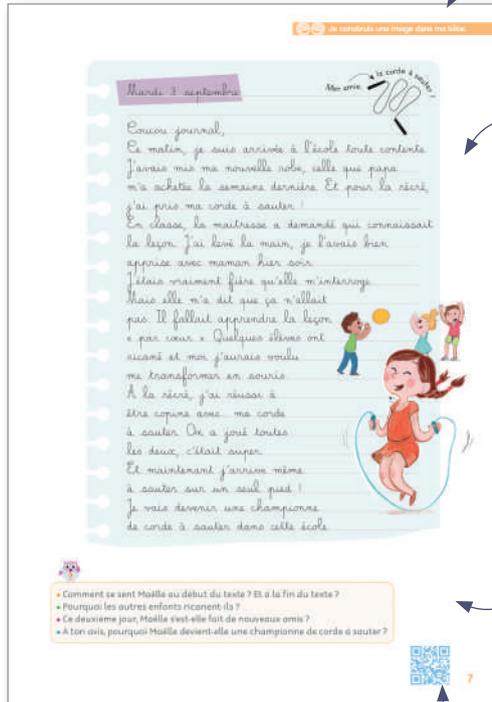
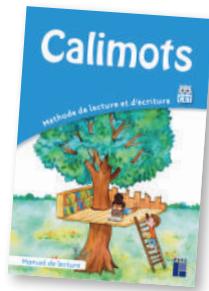
**Quand j'écris :**  
• je transforme les sons en lettres ;  
• j'écris les mots mémorisés ;  
• je cherche dans le dictionnaire pour trouver la bonne orthographe.

Un ou plusieurs exercices, à mener à l'oral, permettent de mobiliser la notion, en collectif.

# Calimots

## CE1

### Manuel de lecture



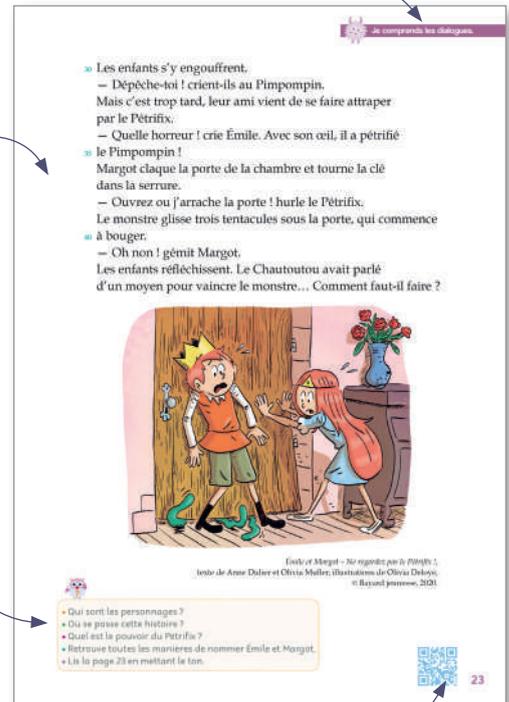
Stratégie de compréhension mise en œuvre durant la séance.

Des textes de différent type, par exemple :

- à gauche, un journal intime :
- à droite, un roman court

Et avant chaque séance de découverte de texte, une séance de lexique pour expliquer les mots difficiles.

Questions traitées en classe pour faire réfléchir les élèves sur le texte et travailler la stratégie de compréhension.



Accès rapide aux textes lus par des comédiens, grâce au QRcode.



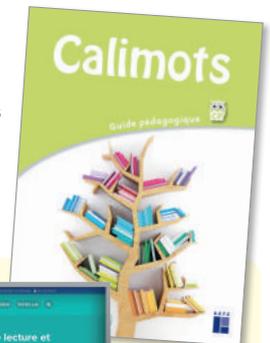
### calimots.fr : une version web, très enrichie des guides pédagogiques (CP et CE1)

Sur le site, retrouvez toutes les séances des guides pédagogiques avec des contenus supplémentaires (des rubriques sur la pédagogie, la différenciation, la recherche...), ainsi que des ressources numériques (matériel, vidéos, textes lus), les présentations didactiques, la programmation de chaque domaine et les emplois du temps types. Avec ce site, nous vous proposons une nouvelle forme de guide pédagogique : clair, intuitif, enrichi !



Également disponibles en version papier, les guides pédagogiques sont organisés par domaines :

- Décoder
- Comprendre et rédiger
- Écrire et copier
- S'exprimer à l'oral



#### OFFRE PAPIER CE1

Manuel de code et d'étude de la langue	N	8,50 €	978-2-7256-4170-6	F
Manuel de lecture	N	9 €	978-2-7256-4171-3	F
Cahier d'exercices d'étude de la langue et de fluence	N	6,50 €	978-2-7256-4172-0	
Cahier d'exercices de compréhension, rédaction	N	6,50 €	978-2-7256-4173-7	
Cahier d'écriture	N	5,50 €	978-2-7256-4237-6	
Guide pédagogique	N	39 €	978-2-7256-4174-4	

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

#### OFFRE NUMÉRIQUE CE1

Manuels numériques enseignant et les cahiers en téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants sur notre site.

Les manuels numériques élève (voir p. 6)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le manuel papier avec leurs élèves.

# À l'école des albums

Une méthode de lecture pour concilier entrée dans la littérature et apprentissage méthodique du code.

Sous la direction d'Agnès Perrin-Doucey

## Points forts de la collection

- Une **entrée dans le code efficace** :
  - Dès le début d'année, l'**étude systématique et rapide des correspondances graphophonologiques et de la combinatoire** qui favorise l'accès à l'identification des mots.
  - Dans la 2<sup>e</sup> partie de l'année, la **reprise de ces correspondances par les graphèmes complexes** pour les consolider par voie orthographique.
- Un **travail d'observation** et de **manipulation** pour commencer à réfléchir sur la langue.
- Une démarche qui s'appuie sur **huit albums de littérature jeunesse** pour **développer des compétences littéraires** tout en offrant un cadre rigoureux à l'étude du code.
- Un travail récurrent sur la **compréhension**. La lecture des albums par l'enseignant est soutenue par des situations langagières.
- Une **articulation étroite entre les textes de référence du manuel** (adaptés) et l'**étude des correspondances graphophonologiques**.
- L'apport d'une **culture littéraire**.



Série bleue



Voir détail p. 36



Série jaune



Voir détail p. 36



Le résumé de chaque album est disponible sur

[editions-retz.com](http://editions-retz.com)

### Les + de cette méthode de lecture

- Un rythme rapide dans l'apprentissage du code.
- La découverte des phonèmes appuyée sur une syllabe connue et une comptine à écouter.
- La découverte et la lecture de vrais albums jeunesse.
- Une sensibilisation à d'autres types d'écrits (documentaire, poésie, article de dictionnaire, écrit fonctionnel...).
- Un renforcement des activités visant l'observation de la langue.
- Une programmation sur 10 modules (2 modules par périodes).
- Un module de liaison GS/CP (module 1) permettant une entrée progressive dans la littérature.

# À l'école des albums - séries bleue et jaune

CP



## OFFRE PAPIER DE LA SÉRIE BLEUE

Manuel	14,20 €	978-2-7256-3426-5	F
Cahier d'exercices 1	7,50 €	978-2-7256-3427-2	
Cahier d'exercices 2	7,50 €	978-2-7256-3428-9	
8 albums (Pack)	75,80 €	978-2-7256-3509-5	
Guide pédagogique + CD-Rom	29 €	978-2-7256-3432-6	
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://a-l-ecole-des-albums.editions-retz.com">a-l-ecole-des-albums.editions-retz.com</a>			

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

## MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRE - SÉRIE BLEUE

Panneaux référents	39 €	978-2-7256-3624-5
Imagier	33 €	978-2-7256-3678-8

## OFFRE NUMÉRIQUE

Manuel numérique enseignant avec comptines (audio + texte)  
Téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants :  
[a-l-ecole-des-albums.editions-retz.com](http://a-l-ecole-des-albums.editions-retz.com)

Manuel numérique élève (voir p. 6)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le manuel papier avec leurs élèves.

## MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRE - SÉRIE 1

Fichier de différenciation	41,70 €	978-2-7256-2661-1
----------------------------	---------	-------------------

## OFFRE PAPIER DE LA SÉRIE JAUNE

Manuel	14,20 €	978-2-7256-3429-6	F
Cahier d'exercices 1	6,90 €	978-2-7256-3430-2	
Cahier d'exercices 2	6,90 €	978-2-7256-3431-9	
8 albums (Pack)	75,80 €	978-2-7256-3187-5	
Guide pédagogique + CD-Rom	29 €	978-2-7256-3433-3	
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://a-l-ecole-des-albums.editions-retz.com">a-l-ecole-des-albums.editions-retz.com</a>			

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

## MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRE - SÉRIE JAUNE

Panneaux référents	39 €	978-2-7256-3591-0
Imagier	33 €	978-2-7256-3590-3

## Livret de fluence

Entraînement à la lecture

Agnès Perrin-Doucey, Sophie Warnet

CP

Ces livrets permettent d'entraîner l'élève de CP à la fluidité de lecture.

Les activités proposées suivent la progression graphophonologique d'*À l'école des albums*, mais les livrets peuvent aussi être utilisés dans d'autres classes une fois les graphèmes travaillés découverts, ou avec des élèves en difficulté au CE1.

Les activités de lecture, réparties en 6 modules, se déclinent en deux niveaux et proposent des révisions.

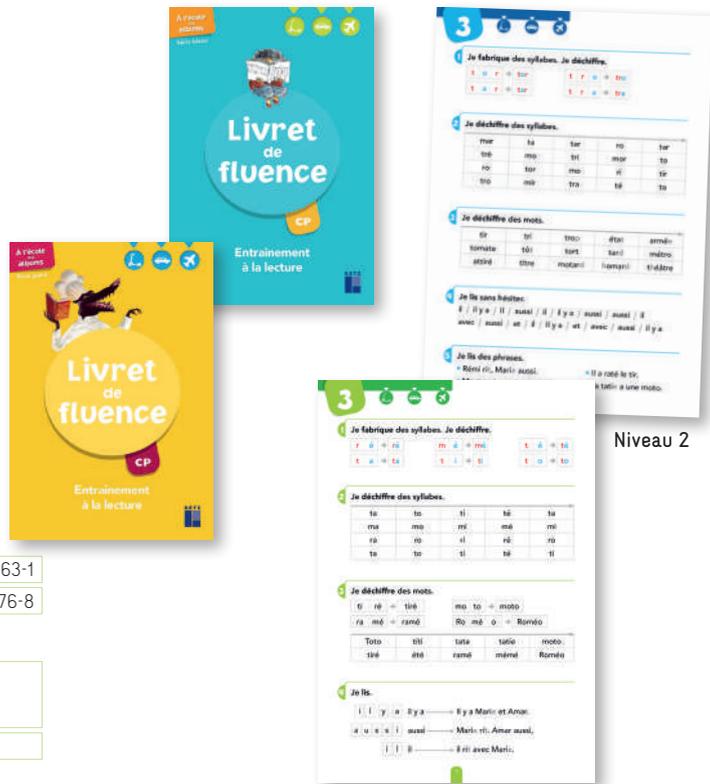
Livret de fluence - série bleue	5,50 €	978-2-7256-4063-1
Livret de fluence - série jaune	5,50 €	978-2-7256-4176-8

## OFFRE NUMÉRIQUE

Manuel numérique enseignant  
Téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants :  
[a-l-ecole-des-albums.editions-retz.com](http://a-l-ecole-des-albums.editions-retz.com)

Manuel numérique élève (voir p. 6)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le manuel papier avec leurs élèves.



Niveau 2

Niveau 1

# Narramus

GS CP CE1

- ✱ Pour développer des compétences narratives déterminantes dans la suite de la scolarité.
- ✱ Conçu avec une trentaine d'enseignants et enseignantes.
- ✱ Testé avec succès dans 200 classes.
- ✱ Un effet positif scientifiquement analysé.

Par les auteurs de *Lectorino & Lectorinette* et *Lector & Lectrix*.

Sylvie Cèbe, Roland Goigoux  
Isabelle Roux-Baron (pour *Les trois grains de riz*), Cécile Massy (pour *Pêcheur de couleurs* et *Un drôle de visiteur*)

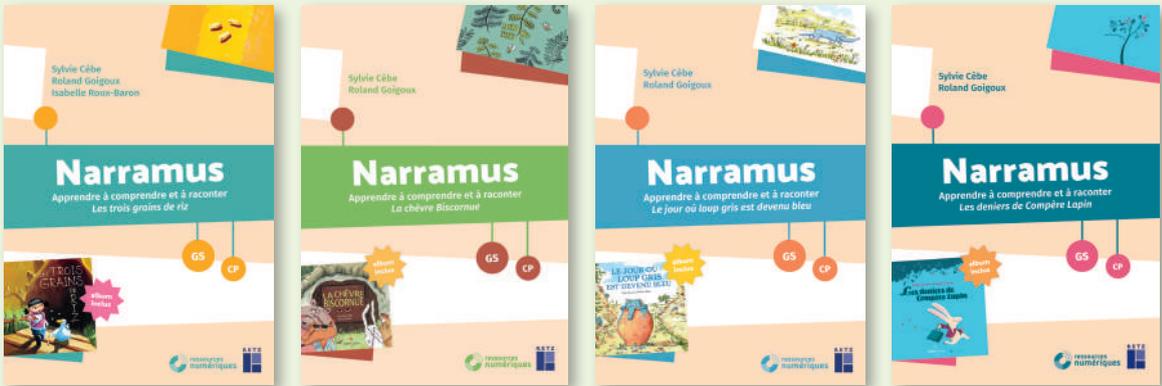
## Points forts de la collection

- Une démarche qui permet aux élèves de :
  - découvrir, comprendre et s'approprier l'histoire ;
  - mettre en mémoire les événements ;
  - s'interroger sur les états mentaux des personnages ;
  - apprendre le lexique ;
  - mémoriser la syntaxe ;
  - produire des inférences en explicitant l'implicite ;
  - apprendre à jouer l'histoire.
- Pour les CP-CE1, des modules supplémentaires entraînent les élèves à :
  - décoder les mots du texte ;
  - lire à haute voix de manière fluide et expressive.
- Une présentation claire de la théorie et une démarche expliquée pas à pas.
- Le guide pédagogique est accompagné :
  - d'un exemplaire de l'album jeunesse étudié ;
  - des ressources numériques interactives qui accompagnent la mise en œuvre en classe.

Un drôle de visiteur et Pêcheur de couleurs - spécialement conçus pour le CP (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> périodes) et le début de CE1 (1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> périodes) : le scénario pédagogique évolue pour s'adapter aux compétences des élèves tout jeunes lecteurs. Une fois qu'ils ont découvert et compris l'histoire, ils apprennent à la lire : des tâches de décodage, d'encodage et des activités de lecture à voix haute sont proposées à la suite du travail de compréhension.



GS CP



Avec album et ressources numériques inclus  
Descriptif des albums en p. 38



# Syllabozoo 2

GS CP

André Duzoulis, Antoine Fetet

Convient aussi à la remédiation et à l'enseignement spécialisé

Apprendre à combiner les syllabes orales et écrites en s'amusant.

- Après le succès de la première édition, une nouvelle édition totalement refondue, avec de nouveaux dessins d'Émilie Graebling.
- À partir des noms et des images d'animaux, le **chevalet Syllabozoo** (24 fiches) et les **jeux du Syllabozoo** permettent aux enfants d'apprendre à segmenter et à combiner les syllabes orales (activités phonologiques) et écrites (principe grapho-phonologique).
- Ce travail au niveau de la syllabe facilite la compréhension ultérieure du principe alphabétique.



Chevalet Syllabozoo 2	53 €	978-2-7256-4149-2
Les jeux du Syllabozoo 2	34,90 €	978-2-7256-4236-9

Format 36,5 x 29 cm  
Accompagné de 3 posters-références (recto/verso) et d'un guide pédagogique.

### CONTENU DE LA BOITE

- 4 jeux (memory, loto, pouilleux, domino-puzzle)
- Planches-glossaires
- Ressources numériques à télécharger
- Livret explicatif

# Anim'histoires

CYCLE 2

Françoise Bellanger, Aurélie Raoul-Bellanger

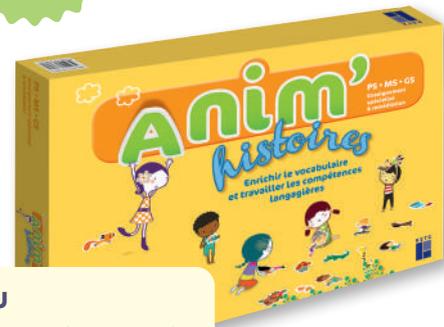
Convient aussi à l'enseignement spécialisé et en orthophonie

Pour enrichir le vocabulaire, faire produire des récits et développer les compétences langagières des enfants : six histoires à inventer et raconter en manipulant des figurines.

Un dispositif idéal pour :

- Acquérir du vocabulaire utile pour raconter l'histoire à partir d'activités réalisées avec des cartes-images.
- Construire son langage oral. Les élèves racontent l'histoire en s'appuyant sur les figurines que l'enseignant place au fur et à mesure sur le décor.
- Comprendre un récit. Les enfants placent sur le décor les figurines correspondant au passage lu par l'enseignant.
- Inventer des suites ou des variantes par manipulation de figurines.

Mallette	65,90 €	978-2-7256-3858-4
----------	---------	-------------------



### CONTENU

- 6 posters décors (54 x 80 cm)
- 74 figurines cartonnées (personnages, animaux, objets)
- 96 cartes-images (9 x 9 cm)
- Le guide pédagogique

# Le train des mots

GS CP

Nadine Mathias, Alain Roblin

Convient aussi à l'enseignement spécialisé

- Un outil pour découvrir la **relation entre l'oral et l'écrit au niveau de la syllabe et renforcer le décodage comme l'encodage**.
- Premier niveau d'utilisation** (corpus 1, GS et début de CP) :
  - comprendre que « ce qu'on dit peut s'écrire et se voir » ;
  - établir des liens entre la syllabe orale et sa notation écrite.
- Second niveau** (corpus 2 et 3) :
  - analyse de syllabes et le repérage des analogies ;
  - construction progressive des correspondances grapho-phonologiques.
- Le **guide pédagogique** explique la démarche et décrit les séquences pas à pas.
- Télécharger les fiches de suivi des élèves et toutes les images sur [editions-retz.com](http://editions-retz.com)

Boite	65 €	978-2-7256-3700-6
-------	------	-------------------



### CONTENU

- Matériel** : 4 planches « train », 453 cartes syllabes réparties par corpus, 164 étiquettes mots, 164 étiquettes images
- Guide pédagogique

## Comptine, poésie et conte



**Contes à tiroirs**  
V. Arraga de Malherbe, B. Saussard

4 séries d'images séquentielles pour favoriser la structuration du temps, le sens de l'observation, de la déduction logique ; l'acquisition du sens de la lecture par imprégnation ; l'anticipation, l'émission d'hypothèses et le développement de l'imagination, le développement de l'argumentation et du sens critique.

Boucle d'or et les trois ours GS - CP	15 €	978-2-7256-3694-8
La petite poule rousse GS - CP	15 €	978-2-7256-3812-6
Le vilain petit canard GS - CP	15 €	978-2-7256-3813-3
Les trois petits cochons GS - CP	15 €	978-2-7256-3957-4



**100 poèmes à dire et à lire**  
D. Mégrier

Une petite anthologie conçue pour faciliter le choix des textes par l'enseignant. En accompagnement, des notions de respiration, un commentaire, des prolongements...

CP au CM2	19,90 €	978-2-7256-2983-4
-----------	---------	-------------------



**20 ateliers de slam poésie**  
L. Fourcault, C. Duval, P. Le Hot

Ces 20 ateliers de slam poésie sont autant d'expériences d'écriture et de performance poétiques : familiarisation avec des textes poétiques, leurs techniques et spécificités ; « scène slam » permettant de dire son texte et d'écouter ceux des autres... Un glossaire poétique complète l'ensemble.

Cycle 3 - 6 <sup>e</sup>	19,90 €	978-2-7256-2715-1
--------------------------	---------	-------------------

## De l'oral vers l'écrit



**Enseigner l'oral au cycle 2**  
+ ressources numériques  
M. Gabriel

Nouveau

Cet ouvrage apporte des propositions très concrètes d'enseignement de l'oral du CP au CE2. Après quelques éléments de didactique, il propose trois types de moments spécifiques consacrés à l'oral :

- des séquences complètes, avec un objectif d'apprentissage oral bien défini et structuré ;
- des temps réguliers consacrés aux échanges entre élèves ;
- des courts rituels, parfois en lien avec d'autres domaines ou disciplines.

Ces propositions prennent la forme de 33 scénarios pédagogiques, dans une trame suffisamment ouverte pour que chacun puisse les adapter à ses élèves, au moment de l'année, à son style pédagogique.

**Ressources numériques** : des supports d'enseignement dont s'inspirer ou directement à afficher ou photocopier.

N	25,90 €	978-2-7256-4371-7
---	---------	-------------------



**Guide pour enseigner l'oral au cycle 3**  
+ ressources numériques  
C. Gentilhomme

Cet ouvrage est un outil clé en main pour mener un enseignement explicite de l'oral au cycle 3. Il est organisé en 4 modules, dont la finalité permet de développer l'oral tant en réception qu'en production : organiser un débat ; présenter un exposé ; raconter une histoire lue ou entendue ; mémoriser et réciter un texte. Ainsi, chaque module est traité selon 3 entrées didactiques : apprendre à parler, parler pour apprendre, parler pour communiquer.

**Ressources numériques** : le matériel nécessaire à la réalisation des séances, les outils pour évaluer, des tableaux de synthèse, mais aussi des vidéos d'élèves en situation.

Cycle 3	38,90 €	978-2-7256-4024-2
---------	---------	-------------------



**30 phonèmes en 30 chansons** + CD audio  
É. Trésallet, C. Martin



**30 phonèmes en 30 comptines** + CD audio  
E. Trésallet, M. Degorce-Dumas

30 fiches d'activités à photocopier en appui sur 30 chansons ou 30 comptines inédites et mises en musique pour développer la qualité d'écoute et la reconnaissance des sons. La progression des phonèmes est conforme aux dernières instructions officielles.

GS - CP	42,50 €	978-2-7256-3863-8
---------	---------	-------------------

GS - CP	42,50 €	978-2-7256-3959-8
---------	---------	-------------------



**Rituels en langue orale**  
+ ressources numériques

V. Rey, J.-L. Deveze, M.-E. Pereira, N. Riera, C. Romain

L'apprentissage d'une langue requiert l'utilisation de techniques corporelles qui reposent sur la gestion du souffle, du son et de la prononciation. Cet ouvrage invite à « jouer en langue » en mettant en pratique un

ensemble d'exercices langagiers. Ces petits rituels quotidiens d'une quinzaine de minutes à conduire pendant 14 semaines font travailler la prononciation (exercices de souffle et répétitions d'allitérations), la mémorisation (répétition de poésies, chants, comptines), la narration (écoute d'une histoire racontée par l'enseignant).

**Ressources numériques** : enregistrements audio des exercices et des textes racontés, comme aide à l'appropriation des activités.

Cycles 1, 2, 3	21,90 €	978-2-7256-3828-7
----------------	---------	-------------------

## Écriture



**Mon nouveau cahier d'écriture**  
M.-T. Zerbato-Poudou

Ce cahier privilégie la compréhension et la mémorisation de la forme des lettres pour favoriser l'écriture et la lecture.

Une organisation en 3 temps :

- Vers Les lettres : partir de motifs

graphiques, pour préparer la main à la fluidité du geste, au maintien et à la précision du tracé.

- Du script à l'écriture cursive : transformer des lettres scriptes en cursives contribue à la mémorisation de leur forme et au repérage des traits d'attaque et de sortie qui servent aux liaisons.

- Étude des ligatures entre elles : le découpage prend en compte les « séquences graphiques », ou levers de main obligatoires lors des tracés.

Mon nouveau cahier d'écriture GS-CP	6,50 €	978-2-7256-3672-6
-------------------------------------	--------	-------------------

## Philosophie



### Pratiquer le débat philo à l'école P. Tharrault

Cet ouvrage présente des illustrations concrètes pour mettre en œuvre le débat-philo à l'école et livre les outils d'analyse facilitant la compréhension de ce qui se joue lors de ces débats.

Cycles 2 et 3 25,90 € 978-2-7256-3911-6



### Préparer et animer des ateliers philo + ressources numériques I. Pouyau

Cet ouvrage détaille la mise en place des ateliers philosophiques de la MS au CE2. Chaque atelier pose une question philosophique simple et proche des préoccupations des enfants.

**Ressources numériques :** supports multimédia pour la mise en œuvre des ateliers.

MS - CE2 25,90 € 978-2-7256-3921-5

## Ouvrages de référence



### Voix et gestes professionnels V. Rey (dir.)

Les auteurs exposent les appuis théoriques et scientifiques, mais également la mise en pratique de l'enseignement de la langue orale par des exercices articulatoires, l'enrichissement lexical et la pratique narrative.

17 € 978-2-7256-3542-2



### Comment les enfants apprennent à parler J. Bruner

Cet ouvrage donne un éclairage fondamental sur la communication et la représentation du monde chez l'enfant. Il a été écrit par l'un des plus grands psychologues.

17 € 978-2-7256-3164-6

Voir les autres titres de J. Bruner p. 83.

### Comment les enfants entrent dans le langage

A. Karmiloff-Smith, K. Karmiloff

17 € 978-2-7256-3081-6

## Orthophonie / Remédiation



### Les fiches de Val'Ortho La magie des quatre saisons

V. Bailly

Pour travailler avec les enfants de cycle 2 et 3 vivants pour des **troubles du langage écrit**, différentes compétences sollicitées par le lire-écrire sont proposées dans une dynamique ludique, colorée et joyeuse : attention visuelle, conscience phonologique, lecture, compréhension, orthographe.

Ces **fiches de Val'Ortho** sont :

- organisées autour des 4 saisons pour mieux motiver les enfants ;
- testées auprès d'orthophonistes ;
- plébiscitées pour leur créativité, leur pertinence, leur efficacité ;
- à détacher, à photocopier ou à utiliser avec des transparents et des feutres effaçables.

Cycles 2 et 3 **N** 39 € 978-2-7256-4360-1

Nouveau



### Boîte à outils pour l'apprentissage du code

S. Guihard-Lepetit,  
B. Guihard (enseignants  
en ULIS et RASED)

Convient aux  
orthophonistes,  
à l'enseignement  
spécialisé

- Des **jeux-outils collectifs et individuels** pour développer la connaissance du principe alphabétique, la conscience phonologique, la maîtrise des correspondances graphophonologiques, la combinatoire.
- Un **ensemble d'outils personnalisables** pour l'entraînement, la remédiation et le soutien.
- La **démarche** permet d'étudier le code dès la MS et jusqu'en CE1. Elle s'appuie sur l'apprentissage de l'alphabet puis des graphèmes de plus en plus complexes, grâce à un mot référent fort qui aide à la mémorisation.

**Contenu :**

- **Matériel :** 3 posters, 3 affiches référentes, 10 planches lotos et 4 jeux de l'oie, 480 cartes (lettres, images, mots), 1 sous-main, 4 feuilles transparentes autocorrectives, 4 dés et 2 roues pour la combinatoire, 1 dé numérique et 6 pions.
- **Ressources numériques :** 60 documents PDF à imprimer.
- **Guide pédagogique.**

MS-GS-CP-CE1 108,90 € 978-2-7256-3880-5



### REDLEC 2

S. Raynaud,  
C. Dominguez (illus.)

- Redlec 2 s'attache à la prévention et à la rééducation des troubles de la lecture chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

Pour les  
orthophonistes  
et enseignants  
spécialisés

Cette démarche complète et détaillée vise la restauration du lien phonème/graphème en s'appuyant sur l'oralisation.

- Le livret REDLEC Prag permet d'affiner la compréhension des phrases et les connaissances lexicales.

**Contenu :** Mots clés (Boîte de 55 cartes), classeur de 256 fiches d'entraînement, livret à spirale de 86 fiches photocopiables (REDLEC Prag, également disponible seul) ; 4 boîtes à thèmes. Chaque boîte contient : 40 fiches mots à lire et à écrire, 10 fiches phrases à choisir, 10 fiches phrases à lire et à écrire, 1 livret histoire et 32 fiches d'aide à la lecture de texte ; Le manuel d'utilisation.

REDLEC 2 Mallette 299 € 978-2-7256-3749-5

REDLEC Prag (Livret à spirale) 21,90 € 978-2-7256-3755-6



### Jeux phonologiques

B. Pothier

10 jeux pour repérer les erreurs les plus fréquentes commises sur l'oralisation de certains phonèmes, y remédier et développer la conscience phonologique.

- Les jeux portent sur les difficultés les plus fréquemment rencontrées : opposition de sonorités du type « car / gare », « poule / boule », point d'articulation, phonèmes vocaliques, phonèmes liquides consonantiques ou semi consonantiques.
- Ils permettent un enseignement structuré et systématique de la phonologie.

Cycles 1 et 2 83 € 978-2-7256-3857-7

# Décodi

NIVEAU  
1NIVEAU  
2

Méthode pour enseigner la lecture aux élèves avec une déficience intellectuelle

Anne-Françoise de Chambrier, Rachel Sermier Dessemontet, Catherine Martinet

Une méthode innovante fondée sur les données de la recherche pour enseigner la lecture aux élèves présentant une déficience intellectuelle et qui sont non-décodeurs.

## Points forts

- Une méthode **clé en main**, conçue autour d'une **progression adaptée**, accompagnée d'un guide permettant de répondre aux besoins particuliers des élèves.
- Un accent fort sur le décodage, impliquant l'entraînement de la **conscience phonémique** et des **correspondances graphèmes-phonèmes**, tout en incluant aussi un travail sur le **vocabulaire**, **l'écriture** et les **stratégies de compréhension**.
- **Niveau 1** : 16 premiers graphèmes essentiels.
- **Niveau 2** : 35 graphèmes complémentaires.

Niveau 1 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-4079-2
Niveau 2 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-4190-4



# Lectorino & Lectorinette Lector & Lectrix

CE1

CE2

CM

SEGPA

COLLÈGE

Sylvie Cèbe, Roland Goigoux

Des outils qui visent l'enseignement explicite et progressif de la compréhension des textes narratifs.

## Points forts

Une présentation claire du **cadre théorique** et des **principes didactiques** et **pédagogiques**.

### Lectorino & Lectorinette

- L'automatisation du **décodage** et la fluidité de la lecture à haute voix.
- L'accroissement du **vocabulaire** en réception et en production.
- Le développement des **compétences narratives en réception** (apprendre à construire une représentation mentale de l'histoire) et en **production** (apprendre à raconter).
- La compréhension de **l'implicite** à travers des activités systématiques de **reformulation** (inférences permettant de suppléer aux blancs du texte) et **d'explicitation** (centrées sur les états mentaux des personnages).

### Lector & Lectrix

- **22 séances** pour un **enseignement explicite et progressif** de la compréhension des textes narratifs.
- Un outil qui vise à :
  - **apprendre aux élèves à raisonner** sur ce que le texte dit explicitement et implicitement ;
  - **les amener à réfléchir** sur leurs propres stratégies de compréhension.

CE1-CE2 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-3827-0
CE1-CE2 - Posters	20,50 €	978-2-7256-3631-3
CM-6 <sup>e</sup> - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-3826-3
CM-6 <sup>e</sup> - Posters	20 €	978-2-7256-3637-5
Collège - Fichier + CD-Rom	45 €	978-2-7256-3129-5

## RESSOURCES NUMÉRIQUES :

Les textes à étudier en collectif et à vidéoprojecter ainsi que les fiches d'activités individuelles à imprimer.



## Les textes étudiés

CE1 / CE2

Les tâches que les élèves doivent réaliser sont organisées à partir :

- de **récits complets** : *Le joueur de flûte de Hamelin* (adaptation de Mérimée) / *La fiole à turbulon* (Marie-Sabine Roger) / *Un petit frère pas comme les autres* (Marie-Hélène Delval)
- ou d'**extraits**

La démarche proposée est transposable à d'autres textes.

CYCLES 3 et 4

Les activités s'appuient sur des textes narratifs de différentes natures, aux référents culturels partagés, et qui intéressent les élèves :

- J.-C. Mourlevat, R. Dahl, Fénéon, Desplechin, Ben Kemoun, dépêches AFP, textes documentaires... pour le cycle 3 ;
- Jonquet, Maupassant, Homère, Virgile, Rimbaud, Daudet, Chérid, articles de presse... pour le cycle 4.

# Plura-Litté

CYCLE  
3

## Lire et comprendre la littérature

Philippe Virmoux, Jean-Charles Bussy

Une collection pour faire entrer les élèves dans le plaisir de la lecture, en favorisant la compréhension fine des œuvres.

Chaque ouvrage de la collection est construit autour de l'étude de **3 à 6 livres de littérature jeunesse**, réunis thématiquement. Ces livres sont majoritairement choisis dans la **liste de référence du ministère**.

Le guidage pédagogique propose **deux parcours différents** pour s'adapter au profil de la classe ou aux projets des enseignantes et des enseignants.

La collection met en œuvre une **approche interdisciplinaire** pour que la lecture des œuvres soit le vecteur d'une culture littéraire, artistique et citoyenne.

### Points forts

- Une étude littéraire de **textes du patrimoine ou de la littérature jeunesse contemporaine**.
- Un travail approfondi sur la compréhension, le lexique, les rapports textes-images.
- Des **séquences interdisciplinaires** en arts plastiques, éducation musicale, géographie, EMC qui favorisent l'entrée dans la lecture et la **compréhension du texte**.
- Un **guidage pédagogique clé en main** qui permet un enseignement explicite et fin des œuvres étudiées.
- Des pistes de lectures complémentaires pour faire lire les élèves.

Étranges mondes (+ ressources numériques)	37,90 €	978-2-7256-4077-8
Les contes dans tous leurs états (+ ressources numériques)	37,90 €	978-2-7256-3729-7
Mon quartier, quelle aventure ! (+ ressources numériques)	37,90 €	978-2-7256-3956-7
Braver l'interdit (+ ressources numériques)	37,90 €	978-2-7256-3730-3



Titres des ouvrages étudiés dans **Étranges mondes** :

- Album : *Le Tunnel* d'Anthony Browne (Kaléidoscope)
- Album / théâtre : *La comédie des ogres* de Fred Bernard et François Roca (Albin Michel jeunesse)
- Roman : *Charlie et la chocolaterie* de Roald Dahl (Folio Gallimard)
- Roman : *Alice au pays des merveilles* de Lewis Carroll

### RESSOURCES NUMÉRIQUES

Tous les documents à imprimer et/ou à vidéoprojeter :

- toutes les fiches et leurs corrigés
- des photographies, textes, dessins, tableaux
- des liens vers des œuvres musicales ou des vidéos

# Lire, Lier

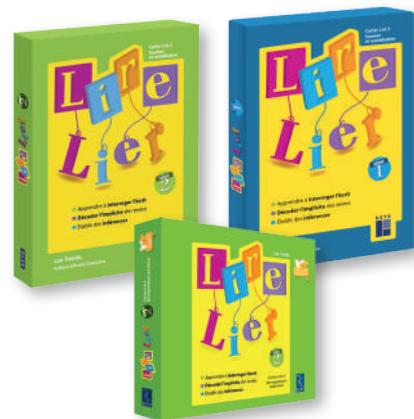
CYCLE  
2CYCLE  
3Convient à  
l'enseignement  
spécialisé

Lan Trividic - Préface d'André Ouzoulias

Deux outils pour travailler la compréhension en lecture, apprendre à interroger l'écrit, à décoder l'implicite des textes et à établir des inférences.

### Points forts

- Des planches photos auxquelles l'élève doit associer des cartes-textes proposées selon 3 niveaux.
- Des textes courts mais « résistants » dont l'implicite doit être levé grâce à des indices (3 niveaux d'étayage).
- Des outils qui peuvent être utilisés en remédiation dans des structures de type RASED, SEGPA, EREA ou UPI, lors de l'aide personnalisée, mais aussi dans des classes ordinaires de cycle 2 et 3 pour entraîner la compréhension en lecture.



Boite - Série 1	59,40 €	978-2-7256-2837-0
Boite - Série 2	59,40 €	978-2-7256-3766-2
Application - Série 2 Clé USB	66,60 €	978-2-7256-3393-0
Appli Série 2 à télécharger aussi sur <a href="http://www.editions-retz.com">www.editions-retz.com</a> (Pour PC)	50,60 €	

# Lecture



## Fluence + Fluidité CM-6° + ressources numériques

É. Battut, G. Chabrolle

Ce fichier photocopiable présente 4 niveaux de différenciation pour travailler la fluence et la fluidité sur des textes de littérature jeunesse classiques et contemporains et des évaluations par période.

Chacun des 35 modules propose :

- Une page pour l'enseignant avec les éléments essentiels du texte,
- Pour s'entraîner, 1 fiche de fluence sur le texte complet,
- Pour se préparer, 2 fiches de fluence de deux niveaux différents sur des mots du texte,
- Pour améliorer la lecture expressive, 2 fiches de fluidité de deux niveaux différents travaillent des techniques de phrasé et d'expressivité.

**Ressources numériques :** toutes les fiches.

CM-6° **N** 59 € 978-2-7256-4409-7

**Nouveau**



### Fichiers de différenciation

**Lecture CP - Sons et graphèmes - des mots au texte  
+ ressources numériques**

**Aider l'élève à devenir un bon lecteur CE1  
+ ressources numériques**

**Aider l'élève à développer ses compétences  
de lecteur CE2 + ressources numériques**

**Aider l'élève à devenir un lecteur expert CM1-CM2  
+ ressources numériques**

C. Lamblin, C. Monchoux

Ces fichiers photocopiables de différenciation contiennent dix séries de fiches « décodage » jusqu'au CE2, dix fiches de révision orthographique au CM, ainsi qu'une trentaine de fiches « lecture » et des fiches bilan. Chaque série de fiches est déclinée en trois niveaux de difficulté pour une même compétence ou un même texte afin de répondre aux besoins de chacun et de favoriser l'aide individualisée.

**Ressources numériques :** toutes les fiches et leurs corrigés.

CP	39,90 €	978-2-7256-3870-6
CE1	39,90 €	978-2-7256-3869-0
CE2	39,90 €	978-2-7256-4019-8
CM1-CM2	39,90 €	978-2-7256-4020-4



## L'atelier de lecture D.E.C.L.I.C. cycle 3 + ressources numériques

M. Pouëssel, autrice du blog Mëlimëlune,  
A. Valat, autrice du blog L'univers de ma classe,  
M. Tinena-Monhard, autrice du blog La classe de Mallory

Un ouvrage pratique pour mettre en place des ateliers de lecture quotidiens qui visent à **personnaliser**

**les parcours des élèves tout en faisant de sa classe une communauté de lecteurs.**

- Une méthodologie pour enseigner les stratégies de lecture selon une démarche explicite.
- Des dispositifs variés pour accompagner les élèves au plus près de leurs besoins.
- Des conseils pour démarrer et faire vivre sa bibliothèque de classe.
- Des activités ludiques pour transmettre le plaisir de lire.

**Ressources numériques :** supports pour les élèves, outils pour l'enseignant, affichages...

Cycle 3 **N** 25,90 € 978-2-7256-4389-2

**Nouveau**



## 75 activités pour apprendre à lire + ressources numériques

F. Bellanger

Ce guide pratique propose 75 activités et séquences-types, qui mettent **l'accent sur la syllabe et les activités de combinatoire** pour un apprentissage efficace de la lecture.

Les activités proposent une démarche active qui cible cinq domaines :

- Attention auditive et identification des composantes sonores du langage (syllabe orale, phonème).
- Identification des lettres et des graphies (graphème simple et composé de plusieurs lettres).
- Déchiffrement, écriture et manipulation de syllabes.
- Déchiffrement de mots, lecture et compréhension.
- Activités de graphisme et d'écriture (copie, dictée, production).

**Ressources numériques :** le matériel à imprimer.

GS - CP 25,90 € 978-2-7256-3888-1



### Fichiers de différenciation

**Aider l'élève en difficulté  
de lecture CP-CE1  
+ ressources numériques**

É. Truskolaski

**Aider l'élève à entrer en lecture cycle 2  
+ ressources numériques**

É. Truskolaski



Ces fichiers photocopiables de différenciation proposent des activités ciblées et originales de remédiation aux élèves qui rencontrent des difficultés en lecture ou en numération. Privilégiant le travail en autonomie, les exercices renforcent l'acquisition des compétences spécifiques (conscience phonologique, combinatoire, discrimination visuelle et auditive, structuration de l'espace et du temps...) et permettent de répondre aux besoins en instaurant une pédagogie différenciée.

**Ressources numériques :** toutes les fiches et leurs corrigés.

CP-CE1	39,90 €	978-2-7256-3865-2
Cycle 2	39,90 €	978-2-7256-3866-9

Convient à  
l'enseignement  
spécialisé



## Jeux de sons et de lecture + ressources numériques

M.-L. Winninger

Un « classique » facile d'utilisation et rigoureux, qui donne aux élèves le goût des mots et l'envie de lire. Plus de **90 jeux** (jeu de l'oie, memory, loto...) pour une acquisition progressive et continue des principales

**notions indispensables à l'entrée en lecture :** conscience phonologique des sons et des syllabes orales, lettres, mots et syllabes écrites, phrases... **Ressources numériques :** toutes les ressources en couleur nécessaires à la mise en œuvre des séquences (outils collectifs et individuels).

GS - CP 25,90 € 978-2-7256-3811-9

## Comprendre les textes

### Fichiers de différenciation



#### Différencier pour aider l'élève à lire et comprendre les textes + ressources numériques

A. Cabrol, A. Barbero, J. Cabrol, C. Ducourant

S'appuyant sur la lecture de textes de genres différents, ces **fiches photocopiables** présentent trois niveaux de différenciation avec **trois types de questionnaire selon**

les **compétences de lecture et de compréhension des élèves**. La mise en commun permet de s'assurer des informations collectées par chaque groupe et de la bonne compréhension de tous.

**Ressources numériques** : évaluations, préparations de lecture à haute voix, écrits de régulation et pistes de production d'écrits.

CE1 - CE2	39,90 €	978-2-7256-4081-5
CE2 - CM1	39,90 €	978-2-7256-4021-1
CM1 - CM2	39,90 €	978-2-7256-4020-4
CM2 - 6 <sup>e</sup>	39,90 €	978-2-7256-4023-5



#### Des sons aux mots, des mots aux phrases + ressources numériques

É. Truskolaski

Cet ouvrage est conçu pour **répondre aux besoins spécifiques des apprentis lecteurs et des élèves de cycle 2 considérés comme « en difficulté de lecture »**.

Organisées par sons associés à une ou plusieurs

graphies, les 96 fiches proposent des activités différenciées de décodage, de lecture et de compréhension ainsi qu'un travail de remédiation individualisée. Ces activités permettent de prolonger le travail de **décodage** et de **lecture** jusqu'au CE2, pour une **consolidation des compétences** ou une **remise à niveau**.

**Ressources numériques** : toutes les fiches et leurs corrigés.

Cycle 2 - RASED	41 €	978-2-7256-3713-6
-----------------	------	-------------------



#### Lire et comprendre + ressources numériques

F. Bois Parriaud, A. Cornu-Leyrit

Chaque ouvrage, composé de **plus de 80 fiches d'entraînement photocopiables** conçues pour les élèves de CE1, de CE2 et de CM ainsi que pour les élèves en enseignement spécialisé, propose une progression

d'exercices **leur permettant d'entraîner leur compréhension en lecture à tous les niveaux** : du décodage-déchiffrage des mots au sens de la phrase ou du texte, jusqu'à la compréhension de tout ce qui est implicite, sous-entendu.

L'ensemble des fiches s'articule en trois parties : compréhension du mot isolé rejoignant ainsi le domaine du bagage lexical dont on sait le rôle fondamental dans la **compréhension de la lecture** ; puis **compréhension de la phrase** et de ses règles de construction ; enfin, travail sur les inférences et la **compréhension de l'implicite**.

Des fichiers conçus par deux orthophonistes qui aident à mettre en place une **pédagogie différenciée**.

CE1 - CE2 - Ens. spécialisé	41 €	978-2-7256-3993-2
CM1-CM2 - Ens. spécialisé	41 €	978-2-7256-4180-5



#### Comprendre les textes écrits + CD-ROM

P. Joole

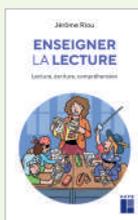
L'ouvrage propose un **dispositif spécifique d'évaluation de la compréhension**, suivi d'exemples d'activités pour tous types d'écrits, littéraires ou documentaires. Ces activités peuvent se dérouler lors de la séquence de

lecture quotidienne en classe ou s'insérer dans un dispositif plus large, le **MACLÉ-compréhension**.

Cycle 3	31,40 €	978-2-7256-2568-3
---------	---------	-------------------

## Ouvrages de référence

Nouveau



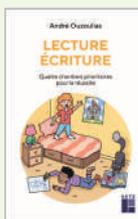
#### Enseigner la lecture

J. Riou

Loin des polémiques médiatiques, cet ouvrage fait le point sur les conditions d'un apprentissage réussi de la lecture. Dans un style clair et accessible, l'auteur propose une synthèse des dernières recherches scientifiques, ainsi que des pistes pour un enseignement efficace. Enseigner la lecture c'est apprendre à décoder mais aussi à comprendre les textes, à encoder et à produire de l'écrit, en s'appuyant sur les compétences travaillées dès la maternelle.

N	7,50 €	978-2-7256-4356-4
---	--------	-------------------

Nouvelle édition



#### Lecture écriture

A. Ouzoulias

Une **nouvelle édition enrichie et commentée par Antoine Fetet**. Un ouvrage de vulgarisation par un spécialiste de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, André Ouzoulias. Cet ouvrage questionne les progressions et didactiques en œuvre en fin de maternelle et début de primaire et propose de développer des pratiques alternatives dans quatre domaines : l'oral, la compréhension de la graphophonologie, la production écrite et l'orthographe. L'objectif est de permettre à tous les élèves d'apprendre à lire-écrire.

NE	7,50 €	978-2-7256-4298-7
----	--------	-------------------



#### Quelle place pour la littérature à l'école ?

A. Perrin

Cet ouvrage montre, à l'appui des recherches et des pratiques, que la lecture littéraire est indispensable à la formation du lecteur et du citoyen. Il offre également quelques pistes didactiques.

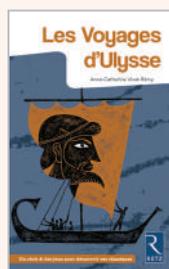
	6,50 €	978-2-7256-2960-5
--	--------	-------------------

#### École et la lecture obligatoire (L)

A. M. Chartier

	17 €	978-2-7256-3384-8
--	------	-------------------

## Un récit - Des jeux



Adaptés de manière claire et fidèle, et organisés en courts épisodes, ces ouvrages permettent de faire découvrir la mythologie gréco-romaine et les civilisations de l'Antiquité et du Moyen Âge aux élèves de CM-6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>.

Voyages d'Ulysse (Les)	9,90 €	978-2-7256-3690-0
Travaux d'Hercule (Les)	9,90 €	978-2-7256-3703-7
Lancelot et les Chevaliers de la Table ronde	9,90 €	978-2-7256-3701-3

# C.L.É.O. Français

✱ C.L.É.O. est un dispositif d'entraînement conçu pour accompagner les élèves dans la maîtrise progressive du français.

✱ Une collection actualisée, qui favorise les compétences en maîtrise de la langue sur le long terme, en faisant le choix de séances courtes et fréquentes.

Antoine Fetet (maitre-formateur et directeur d'école honoraire)

## Points forts de la collection

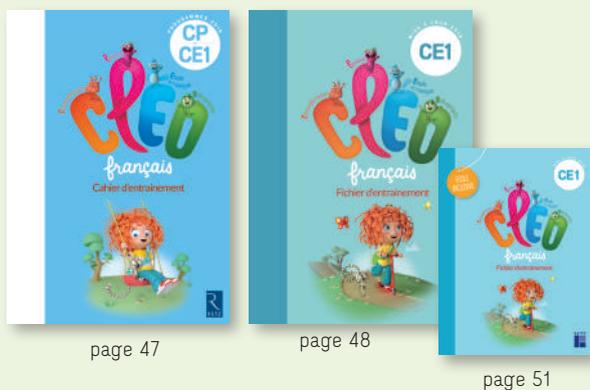
Pour les élèves :

- Des **activités d'entraînement** motivantes.
- Un entraînement systématique qui s'appuie sur quatre familles de compétences : **Compréhension**, **Lexique**, **Étude de la langue**, **Orthographe**.
- Des **compétences entraînées sur la durée**, afin de laisser le temps à tous les élèves de s'approprier les notions à acquérir.
- Une meilleure visibilité des apprentissages dans lesquels ils s'engagent.

Pour l'enseignant :

- Des activités d'entraînement décrochées qui, grâce à leur format récurrent, permettent **souplesse** et **autonomie** dans l'organisation des apprentissages.
- Une très **large gamme d'activités** utilisables dans un grand nombre de situations : prises en charge par les enseignants spécialisés des RASED, mise en place de PPRE, MACLÉ, aide personnalisée, etc.

Du CE1 au CM2, **C.L.É.O.** existe aussi en version École inclusive afin de permettre à tous les élèves, y compris les élèves à besoins particuliers, de progresser (voir p. 51).



# Mon répertoire orthographique pour écrire

GS CP CYCLE 2 CYCLE 3

Antoine Fetet

### Points forts

- Une réponse pratique aux problèmes d'écriture rencontrés par les élèves de GS, CP, cycles 2 et 3.
- Parce que l'orthographe ne s'invente pas, une palette d'outils et de stratégies pour s'engager activement et de manière autonome dans la conquête de l'orthographe.
- Des outils maniables, pratiques et d'utilisation rapide.
- En complément de toute méthode scolaire !
- Un ordre alphabétique réaménagé, qui prend en compte l'archigraphème initial, par exemple [AN], puis classe les mots dans l'ordre alphabétique du 2<sup>e</sup> graphème (b, puis c, g, p, etc.).
- En plus : la présentation systématique des variations en genre et en nombre.
- Chaque répertoire est organisé en classes thématiques, avec des classes grammaticales pour les cycles 2 et 3.



**Nouveau**



Extrait du Répertoire GS-CP



Extrait du Répertoire Cycle 3

Le guide explicatif complet est téléchargeable gratuitement sur [editions-retz.com](http://editions-retz.com)

GS-CP - Mon répertoire orthographique pour écrire	6 €	978-2-7256-4359-5
Cycle 2 - Mon répertoire orthographique pour écrire	6 €	978-2-7256-3655-9
Cycle 2 - Mon répertoire orthographique pour écrire (Pack de 6)	29 €	978-2-7256-3656-6
Cycle 3 - Mon répertoire orthographique pour écrire	5,50 €	978-2-7256-3657-3
Cycle 3 - Mon répertoire orthographique pour écrire (Pack de 6)	29 €	978-2-7256-3658-0

# C.L.É.O. - Cahier d'entraînement

CP CE1

Antoine Fetet

### Points forts

- Au CP, offrir un entraînement complémentaire à la méthode utilisée en classe. Au CE1, proposer un outil de remédiation pour les enfants présentant certaines difficultés en français.
- Quatre familles de compétences entraînées : **Compréhension, Lexique, Étude de la langue, Orthographe**
- Un guide pédagogique proposé gratuitement sur le site compagnon [cleo-francais.editions-retz.com](http://cleo-francais.editions-retz.com).



### OFFRE PAPIER

Cahier d'entraînement	9,90 €	978-2-7256-3501-9
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://cleo-francais.editions-retz.com">cleo-francais.editions-retz.com</a>		

### OFFRE NUMÉRIQUE

Manuel numérique enseignant avec corrigés  
Téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants : [cleo-francais.editions-retz.com](http://cleo-francais.editions-retz.com)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier papier avec leurs élèves.

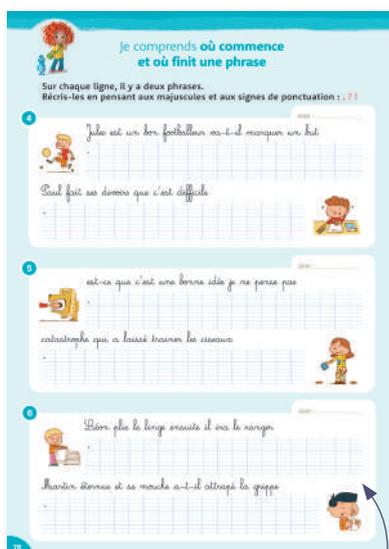
# C.L.É.O. - Fichier d'entraînement

CE1

Antoine Fetet

## Points forts

- Des activités et une progression motivantes pour les élèves.
- Un fichier **souple d'utilisation** pour l'enseignant.
- Un **aide-mémoire** personnalisable.
- Quatre familles de compétences entraînées :
  - **Compréhension** : implicite, chronologique, substituts du nom, marques morphosyntaxiques..
  - **Lexique** : familles de mots, suffixes, polysémie..
  - **Étude de la langue** : déterminants, singulier/pluriel, accord verbe/sujet..
  - **Orthographe** : rapports graphophonologiques réguliers, lettres muettes, accents..



Étude de la langue



Orthographe

Des activités clairement isolées les unes des autres pour un espace de travail rassurant.

## VERSION ÉCOLE INCLUSIVE



Existe aussi en **version École inclusive** afin d'être **accessible à tous**, y compris aux élèves à besoins particuliers (voir p. 51).



Un **aide-mémoire École inclusive** adapté, conçu pour tous (voir p. 51).

## DISPOSITIF COMPLET

- Un **fichier d'entraînement École inclusive** pour l'élève (voir p.51) ;
- Un **aide-mémoire** et/ou un **aide-mémoire École inclusive** (voir p. 51) regroupant l'ensemble des savoirs à acquérir au CE1 ;
- Un **guide pédagogique commun** (fichier + fichier École inclusive) avec des ressources pour l'enseignement de l'oral et de nombreuses pistes pour organiser les activités quotidiennes d'écriture ;
- Des **ressources disponibles en ligne sur le site** [cleo-francais.editions-retz.com](http://cleo-francais.editions-retz.com) : activités complémentaires, affichages référents, outils d'aide à l'évaluation pour l'enseignant, etc.

## OFFRE PAPIER

Fichier d'entraînement + aide-mémoire	13,50 €	978-2-7256-3782-2	F
10 fichiers d'entraînement (Pack)	122 €	978-2-7256-3783-9	
Aide-mémoire	4,50 €	978-2-7256-3792-1	
Guide pédagogique commun (fichier + fichier École inclusive)	28 €	978-2-7256-3989-5	
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://cleo-francais.editions-retz.com">cleo-francais.editions-retz.com</a>			

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

## OFFRE NUMÉRIQUE

Manuel numérique enseignant avec corrigés + guide pédagogique  
Téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants : [cleo-francais.editions-retz.com](http://cleo-francais.editions-retz.com)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier papier avec leurs élèves.

# C.L.É.O. - Fichier ou manuel d'entraînement CE2

Antoine Fetet

Contributeurs : Isabelle Coutard / Philippe Virmoux (arts visuels)

## Points forts

- Un **parcours d'apprentissage** structuré et motivant : de la découverte des notions à leur appropriation par des entraînements courts et réguliers.
- Quatre familles de compétences entraînées : **Compréhension** ; **Lexique** ; **Étude de la langue** ; **Orthographe**.
- Au choix : le fichier ou le manuel.



Inclus dans le fichier (32 pages) et vendu à l'unité

Inclus dans le manuel (32 pages) et vendu en pack

### VERSION ÉCOLE INCLUSIVE

Existe aussi en **version École inclusive** afin d'être **accessible à tous**, y compris aux élèves à besoins particuliers (voir p. 51).

### DISPOSITIF COMPLET DU MANUEL

Format papier

- Un **manuel d'entraînement** et/ou un **fichier d'entraînement École inclusive** (voir p. 51) ;
- Un **aide-mémoire** et/ou un **aide-mémoire École inclusive** (voir p. 51) ;
- Un **cahier d'activités**, permettant de faciliter la mise en œuvre des séances « Pour commencer » et proposant de nombreuses activités de production d'écrits inédites.

Format numérique

- **Guide pédagogique + manuel numérique enseignant** avec corrigés : Téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants sur [cleo-francais.editions-retz.com](http://cleo-francais.editions-retz.com)
- **Manuel numérique élève** (voir p. 6).

### DISPOSITIF COMPLET DU FICHIER

Format papier

- Un **fichier pour l'élève** et/ou un **fichier d'entraînement École inclusive** (voir p. 51) ;
- Un **aide-mémoire** et/ou un **aide-mémoire École inclusive** (voir p. 51).

Format numérique

- **Manuel numérique enseignant** avec corrigés et guide pédagogique : Téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants sur [cleo-francais.editions-retz.com](http://cleo-francais.editions-retz.com)

- Un **guide pédagogique commun** (fichier + manuel + fichier École inclusive) indispensable pour s'approprier la démarche de C.L.É.O., qui contient également des ressources pour l'enseignement de l'oral ainsi que de nombreuses pistes pour organiser les activités quotidiennes d'écriture.
- Des **ressources disponibles en ligne sur le site [cleo-francais.editions-retz.com](http://cleo-francais.editions-retz.com)** : activités complémentaires, affichages référents, outils d'aide à l'évaluation pour l'enseignant, etc.

### FICHIER

Fichier d'entraînement + aide-mémoire	13,50 €	978-2-7256-3784-6	F
10 fichiers d'entraînement (Pack)	122 €	978-2-7256-3785-3	
Aide-mémoire commun (fichier + manuel)	4,50 €	978-2-7256-3793-8	
Guide pédagogique commun (fichier + manuel + fichier École inclusive)	28 €	978-2-7256-3798-3	
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://cleo-francais.editions-retz.com">cleo-francais.editions-retz.com</a>			

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier ou manuel papier avec leurs élèves.

### MANUEL

Manuel d'entraînement + aide-mémoire	16 €	978-2-7256-3786-0	F
Cahier d'activités	7,50 €	978-2-7256-3787-7	
Aide-mémoire commun (fichier + manuel)	4,50 €	978-2-7256-3793-8	
6 aide-mémoires (Pack)	22,50 €	978-2-7256-3794-5	
Guide pédagogique commun (fichier + manuel + fichier École inclusive)	28 €	978-2-7256-3798-3	
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://cleo-francais.editions-retz.com">cleo-francais.editions-retz.com</a>			

# C.L.É.O. - Fichier d'entraînement

CM1

CM2

Antoine Fetet

## Points forts

- Un **manuel d'entraînement** pour chaque niveau qui organise le parcours d'apprentissage des élèves - de la découverte des notions à leur appropriation - au moyen d'activités courtes et nombreuses.
- Un **aide-mémoire** personnalisable regroupant l'ensemble des savoirs à acquérir en CM.
- Un **cahier d'activités** pour faciliter la mise en œuvre des séances « Pour commencer » et effectuer de nombreuses **activités de production d'écrits inédites**.
- Quatre familles de compétences entraînées : **Compréhension, Lexique, Étude de la langue, Orthographe**.

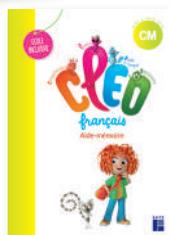


Inclus dans chaque manuel (32 pages) et vendu en pack

## VERSION ÉCOLE INCLUSIVE



Des **fichiers École inclusive** accessibles à tous, y compris aux enfants à besoins particuliers (voir p. 51).



Un **aide-mémoire CM** École inclusive adapté, conçu pour tous (voir p. 51).

## DISPOSITIF COMPLET POUR CHAQUE NIVEAU

Format papier

- Un **manuel** et un **aide-mémoire**, un **fichier École inclusive**.
- Un **aide-mémoire École inclusive** pour le CM vendu à l'unité.
- Un **cahier d'activités**.
- Un **guide pédagogique** avec toutes les ressources pour l'enseignement de l'oral et de nombreuses pistes pour organiser les activités quotidiennes d'écriture.
- Des **ressources disponibles** en ligne sur : [cleo-francais.editions-retz.com](http://cleo-francais.editions-retz.com)

Format numérique

- Guide pédagogique + manuel numérique enseignant avec corrigés.
- Téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants : [cleo-francais.editions-retz.com](http://cleo-francais.editions-retz.com)
- Manuel numérique élève (voir p. 6).

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier papier avec leurs élèves. Les éditions 2016 sont toujours disponibles sur notre site.

## CM1

CM1 - Manuel d'entraînement + aide-mémoire	16 €	978-2-7256-3788-4	F
CM1 - Cahier d'activités	7,50 €	978-2-7256-3789-1	
6 aide-mémoires CM (Pack)	19 €	978-2-7256-3796-9	
CM1 - Guide pédagogique	24 €	978-2-7256-3800-3	
CM1 - Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://cleo-francais.editions-retz.com">cleo-francais.editions-retz.com</a>			

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

## CM2

CM2 - Manuel d'entraînement + aide-mémoire	16 €	978-2-7256-3790-7	F
CM2 - Cahier d'activités	7,50 €	978-2-7256-3791-4	
6 aide-mémoires CM (Pack)	19 €	978-2-7256-3796-9	
CM2 - Guide pédagogique	24 €	978-2-7256-3801-0	
CM2 - Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://cleo-francais.editions-retz.com">cleo-francais.editions-retz.com</a>			

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le manuel papier avec leurs élèves.

# C.L.É.O. - École inclusive

Antoine Fetet, Joëlle Gardette

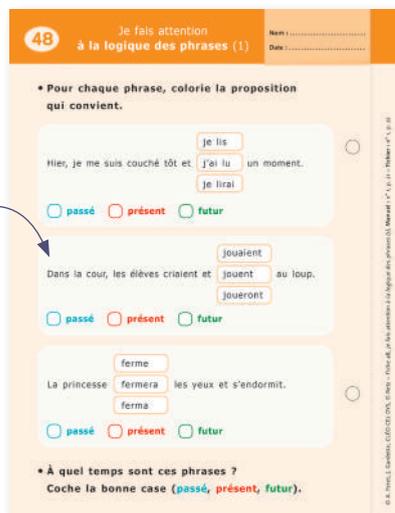


## Points forts

- La première méthode scolaire de français adaptée aux élèves à besoins éducatifs particuliers !
- Testée et approuvée par les enfants concernés, des enseignants, des orthophonistes et des parents !
- Des fiches détachables.
- Une meilleure lisibilité :
  - une seule activité par page,
  - une typo parfaitement lisible,
  - des interlettrages, des intermots et des interlignes plus aérés,
  - un fond coloré,
  - la disparition des dessins distrayants.
- Une mise en forme des exercices optimisée.
- Des consignes adaptées (suppression des doubles tâches).
- Des espaces d'écriture revus.



Page 22 du fichier C.L.É.O. CE2



Adaptation de l'exercice n°1 de la page 22 dans C.L.É.O. École inclusive CE2.

Ces fichiers reprennent les exercices du manuel ou du fichier dans des versions adaptées et accessibles à tous.

- Format CE1 et CE2 : 17 x 22 cm
- Format CM1 et CM2 : 19,5 x 28 cm
- Fiches détachables



Les aide-mémoire École inclusive sont conçus selon le même principe d'accessibilité à tous. Format A4.

## OFFRE NUMÉRIQUE

Du CE1 au CM2 : manuel numérique élève avec l'ensemble du contenu sonorisé et des zones de saisie de texte, pour les élèves travaillant uniquement sur ordinateur. **9 €** (voir p. 6)

### CE1

Fichier d'entraînement École inclusive (détachable)	18 €	978-2-7256-3952-9
Aide-mémoire École inclusive	6 €	978-2-7256-3953-6

### CE2

Fichier d'entraînement École inclusive (détachable)	17,50 €	978-2-7256-3704-4
Aide-mémoire École inclusive	7,50 €	978-2-7256-3941-3

### CM1-CM2

Fichier d'entraînement École inclusive - CM1 (détachable)	17,50 €	978-2-7256-4076-1
Fichier d'entraînement École inclusive - CM2 (détachable)	17,50 €	978-2-7256-4239-0
Aide-mémoire École inclusive - CM	6 €	978-2-7256-4083-9

# C.L.É.O. +

CYCLE 3

ULIS

SEGPA

Antoine Fetet, Delphine Guichard Autrice du blog « Charivari à l'école »

## Points forts

### C.L.É.O. +, c'est quoi ?

- un cahier 96 pages pour l'élève, comportant de très nombreuses activités d'entraînement ;
- un outil dédié au renforcement des compétences de base en français ;
- un moyen de travailler la lecture et l'étude de la langue (grammaire, orthographe, conjugaison) dans des contextes signifiants et motivants.

### C.L.É.O. +, c'est pour qui ?

- pour des élèves de CM1 ou CM2 qui ont besoin de revoir les compétences de cycle 2 ;
- pour les élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> Segpa ;
- pour les élèves d'ULIS école ou collège.

### Pourquoi utiliser C.L.É.O. + dans ma classe de CM1 ou de CM2 ?

- parce que c'est un outil **clé en main** d'activités de remédiation ;
- pour bénéficier d'un outil extrêmement souple, qui s'adapte à tous les contextes ;
- pour un travail individualisé en CM1 ou CM2, pour une classe entière (Segpa, ULIS) ou toute pratique alternative.



- pour offrir un support **coloré et motivant**, aux illustrations et textes **adaptés à des élèves de 9-14 ans** ;
- pour faire profiter ces élèves de l'**organisation spécifique de la collection C.L.É.O.** : une seule et même consigne pour une série d'activités que l'on peut programmer sur le moyen ou le long terme ;
- pour l'organisation d'activités en **autonomie**, en atelier ou pendant que le groupe classe travaille sur un autre support ;
- pour permettre à chaque élève d'acquérir à son rythme, et en confiance, les compétences de base du français.

**J'accorde l'adjectif avec le nom (genre et nombre)**

**Je trouve le sujet dans la phrase**

**Je comprends ce qui est caché dans un texte**

Décrypter l'implicite dans des petits textes de la vie quotidienne

Exercer l'orthographe grammaticale de manière stimulante

Lire et comprendre pour trouver le sujet de la phrase

### OFFRE NUMÉRIQUE

Cahier d'entraînement	9,90 €	978-2-7256-4234-5
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://cleo-francais.editions-retz.com">cleo-francais.editions-retz.com</a>		

Guide pédagogique + manuel numérique enseignant avec corrigés  
Téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants :  
[cleo-francais.editions-retz.com](http://cleo-francais.editions-retz.com)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier papier avec leurs élèves.

# Réussir en grammaire

CE1

CE2

CM1

CM2

Françoise Bellanger (CE1 et CE2), Aurélie Bellanger-Raoul (CE1 et CE2),  
Muriel Lauzeille (CM, CM1 et CM2) Autrice du blog « lalaimesaclasse »

## Points forts

- Un enseignement de la grammaire mis en scène avec des figurines que l'on ne présente plus !
- Une démarche active et explicite, au succès chaque année confirmé.
- Conformes aux ajustements de programme 2021.
- Ressources numériques : toutes les ressources à vidéoprojecter ou imprimer pour un outil clé en main.

- Une méthodologie récurrente : lecture et compréhension d'un texte, découverte puis construction de la notion de grammaire ou de conjugaison, exercices de systématisation et court projet d'écriture.
- Des mémos et des cartes mentales pour garder trace de la leçon et la mémoriser.
- De nombreux exercices d'entraînement.
- Des bilans et des évaluations.

• Les cahiers de l'élève (96 pages) contiennent tous les textes et exercices de l'ouvrage de l'enseignant, des bilans, des autocollants pour manipuler les groupes et les figurines.



Idéal pour les classes double niveaux, cet ouvrage propose 26 séquences d'enseignement communes au CM, mais avec deux propositions d'exercices d'entraînement (CM1 et CM2). Mise à jour 2021, sommaire et progression sur [editions-retz.com](http://editions-retz.com)



**Nouveau**



L'ouvrage CM1 propose 21 séquences correspondant au programme du CM1 : 15 sont issues de l'ouvrage CM et 6 sont nouvelles.

Sommaire et progression sur [editions-retz.com](http://editions-retz.com)

Réussir son entrée en grammaire CE1 (+ ressources numériques)	25,90 €	978-2-7256-4124-9
Réussir son entrée en grammaire Cahier de l'élève CE1	7,50 €	978-2-7256-4164-5
Réussir en grammaire CE2 (+ ressources numériques)	25,90 €	978-2-7256-4102-7
Réussir en grammaire Cahier de l'élève CE2	7,50 €	978-2-7256-4106-5
Réussir en grammaire CM (+ ressources numériques)	25,90 €	978-2-7256-4034-1
Réussir en grammaire CM1 (+ ressources numériques)	25,90 €	978-2-7256-4032-7
Réussir en grammaire Cahier de l'élève CM1 <sup>N</sup>	7,50 €	978-2-7256-4335-9
Réussir en grammaire CM2 (+ ressources numériques)	25,90 €	978-2-7256-4033-4
Réussir en grammaire Cahier de l'élève CM2 <sup>N</sup>	7,50 €	978-2-7256-4336-6

<sup>F</sup> forfait de mise à disposition enseignant : 5 €

**Nouveau**



L'ouvrage CM2 propose 21 séquences correspondant au programme du CM2, dont dix s'appuient sur des textes issus de l'ouvrage CM. Il répond ainsi aux demandes des enseignants de CM qui suivent leurs élèves du CM1 au CM2 et ont utilisé le guide CM en première année !  
Sommaire et progression sur [editions-retz.com](http://editions-retz.com)

# Réussir en français

- ✱ Des méthodes clés en main, plébiscitées par les enseignants et les élèves.
- ✱ Une démarche récurrente, explicite et engageante.
- ✱ Une progression rigoureuse, des activités de manipulation.

## Orthographe

### Réussir en orthographe + ressources numériques

M. Cellier, C. Cellier

Des ouvrages clé en main, avec une démarche explicite et progressive en lien avec les dernières recherches en didactique de l'orthographe et en neurosciences, testée en classe.

- La programmation d'une année d'orthographe en 35 séances pour le CE2, 36 séances pour le CM1.
- Une dictée par jour avec trois niveaux de différenciation.
- Une organisation récurrente : une séance de découverte avec recherche, leçon, activités d'entraînement ludiques et/ou une séance de structuration avec des activités d'entraînement et des exercices d'application (jour 1) ; des rituels orthographiques de 15 min (jours 2, 3) finalisés par une dictée (jour 4) ; des révisions et bilans en fin d'unité.
- Des principes pédagogiques forts pour favoriser la réussite : sélection des mots à apprendre selon des bases statistiques, prise en compte des processus de mémorisation, articulation entre motivation et méthodologie, explicitation des stratégies d'apprentissage.
- Ressources numériques : tout le matériel à imprimer et/ou à projeter.

CE2	25,90 €	978-2-7256-3744-0
Cahier de l'élève CE2	7,50 €	978-2-7256-4179-9
CM1	25,90 €	978-2-7256-3737-2

**F** forfait de mise à disposition enseignant : 5 €



Le cahier de 96 pages contient toutes les activités de recherches, les exercices d'entraînement et d'application  
+ toutes les dictées de fin de semaine du guide de l'enseignant  
+ des étiquettes à découper et manipuler

## Conjugaison

### Réussir en conjugaison + ressources numériques

C. Schneider Autrice du blog « Tanière de Kyban »

- 14 séquences pour enseigner la conjugaison sur une année entière, en simple ou en double niveau.
- L'association de l'approche traditionnelle et de l'approche horizontale (apprentissage par pronom) pour mémoriser les régularités de la conjugaison.
- Une démarche structurée et répétitive pour créer des automatismes et faciliter le transfert en production d'écrit.
- Des cartes mentales et des leçons à manipuler pour soutenir l'effort de mémorisation.
- Ressources numériques : tout le matériel à imprimer et/ou vidéoprojeter.

CE1 - CE2	25,90 €	978-2-7256-4325-0
CM	25,90 €	978-2-7256-4220-8

**Nouvelle édition**



## Vocabulaire

### Réussir son entrée en vocabulaire + ressources numériques

F. Bellanger, A. Bellanger-Raoul

- 15 séquences organisées par thèmes : alimentation, sport, le temps qui passe, les émotions, les matériaux...
- Des séances pour chaque niveau.
- Des activités de découverte pour introduire le lexique en contexte.
- Des activités de mise en relation du lexique avec les notions : famille de mots, synonymes, antonymes, polysémie, etc.
- Une synthèse par niveau.
- Des activités de mémorisation à ritualiser et des activités de réinvestissement orales et écrites.
- Ressources numériques : tout le matériel à imprimer et/ou vidéoprojeter.



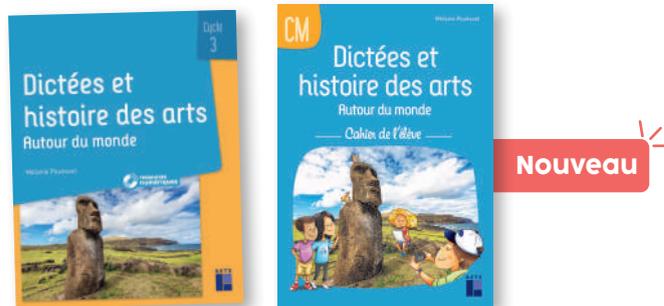
Cycle 2	25,90 €	978-2-7256-4101-0
---------	---------	-------------------

# Dictées et histoire des arts

CE2 CYCLE 3

M. Pouëssel Autrice du blog « melimelune.com »

- Une **méthodologie** pour apprendre et mémoriser, se relire, se corriger efficacement avec une vision **positive** de la dictée. La démarche offre une **structure récurrente** sur une semaine : découverte et étude d'une œuvre d'art (peinture, sculpture, musique, monument...), travail sur une notion d'orthographe, lexique (mots à apprendre), entraînement par des dictées flash, dictée complète, correction.
- Des propositions de **différenciation** : quantité variable de mots à apprendre, textes des dictées de longueur et de difficulté différentes, correction différenciée.
- **Ressources numériques** : les œuvres d'art étudiées, les fiches élèves histoire des arts, des diaporamas pour animer les leçons d'orthographe, des exercices d'entraînement autonome, les dictées, des fiches de méthodologie.
- **Les cahiers de l'élève** (88 pages) contiennent tous les supports élèves de la méthode : les fiches de méthodologie, le graphique des progrès, les fiches histoire des arts, les leçons d'orthographe, les mots à apprendre, des exercices d'entraînement autonomes, + des exercices bonus ludiques pour réviser les mots de la dictée, + une double-page de stickers avec les œuvres d'art étudiées.



CE2	25,90 €	978-2-7256-3909-3
CE2 - Cahier de l'élève	7,50 €	978-2-7256-4178-2
Cycle 3	25,90 €	978-2-7256-4221-5
Cycle 3 - Cahier de l'élève <b>N</b>	7,50 €	978-2-7256-4319-9
Cycle 3 - Autour du monde	25,90 €	978-2-7256-4078-5
Cycle 3 - Autour du monde Cahier de l'élève <b>N</b>	7,50 €	978-2-7256-4320-5



**12** Exercice d'orthographe classique

### Écrire é ou è

1 Complète les mots avec é ou è.

la pr...cision      un m...dacin      le cart...

le p...re      un ...clair      la lumi...re

2 Complète les mots avec é ou è.

J'utilise mon ...querre avec pr...cision.

Mon p...re est m...dein.

J'adore les ...airs au caf...

Il y avait une lumi...re ...trange.

J'ai rang... mes livres sur l'...tag...re.

3 Retrouve des mots à apprendre grâce aux définitions pour compléter la grille de mots croisés.

**Horizontal**

2. Du matin au soir.
3. C'est de beaucoup de monde.
4. Partie sans des voitures ou des voitures.
5. Peinture dans un musée.
6. Quand il fait chaud, elle monte.

**Vertical**

7. Selon des grandes vacances.
8. On l'appelle mouton.
9. Ça nous en a eu.
10. On peut le regarder par la fenêtre.
11. Fleur sauvage rouge.

**12** Thématique des arts

### Les Coquelicots

**Repères**

- Qui ? Claude Monet
- Où ? Paris, France
- Quand ? 1873

**Contexte de l'œuvre**

Claude Monet appartient à un mouvement artistique appelé l'impressionnisme. Les artistes impressionnistes veulent saisir un moment, une lumière, une impression.

Mon avis 😊 😐 😞

**Description de l'œuvre**

**12** Spécifique d'orthographe

### Écrire é ou è

Ils se promènent dans le pré.

**À retenir**

- L'accent aigu sur un e fait le son **é**, comme dans « étoile ».
- Exemple : le pré.
- L'accent grave sur un e fait le son **è**, comme dans « flèche ».
- Exemple : ils se promènent.

**Mots à apprendre pour la dictée**

La campagne

Noms	un paysage, la campagne, une journée, Pété, un enfant, une mère, le pré, le tableau, l'herbe, un coquelicot, le côté, une température, le moment, la lumière, le soleil, le rouge, l'arrière, la maison, la forêt, une rangée
Verbes	représenter, se promener, imaginer, souffler, éclairer, voir
Adjectifs	célèbre, calme, gauche, léger/ténu, agréable
Autres mots	chacun, lors, avec, à travers, plutôt, à peine, peut-être

Extraits du Cahier de l'élève CE2

## Maitrise de la langue

**Nouvelle édition**



### Écouter pour comprendre et s'exprimer + ressources numériques

C. Lamblin, F. Fontaine, C. Monchoux

Ces ouvrages proposent des fiches photocopiables pour les élèves afin de développer leurs compétences d'écoute, de mémorisation, d'analyse et de langage associées à différents types de texte : narratif, argumentatif, prescriptif, informatif et descriptif. Une progression est proposée au sein de chaque type d'écrit.

Destinés à une écoute active et collective, les enregistrements audio de tous les textes sont accessibles à partir du DVD ou en téléchargement.

Cycle 2 41 € 978-2-7256-3715-0

CM1 - CM2 **NE** 41 € 978-2-7256-4344-1



### Guide pour enseigner la grammaire pour écrire au CE2 et cycle 3 + ressources numériques

C. Garcia-Debanc, M.-N. Roubaud, M. Bechour

Les quatorze chapitres de cet ouvrage permettent de traiter les notions grammaticales centrales au cycle 3 (dans le domaine du verbe et du nom), mais

aussi de prendre en compte des problèmes de langue rencontrés dans l'écriture de textes : dialogues, ponctuation, cohésion et cohérence... Après une mise au point de la notion pour l'enseignant, les autrices proposent des corpus d'observation, des activités ritualisées, des situations d'écriture et des évaluations directement utilisables en classe.

CE2 et cycle 3 39 € 978-2-7256-4128-7



### Enseigner le français en double niveau CP-CE1 + ressources numériques

M. Gabriel, E. Mongin

Quand s'ajoute à la problématique d'enseigner le français au cycle 2 le fait de devoir accompagner plusieurs niveaux en même temps, on manque

souvent d'outils, de formations, de repères... C'est pourquoi les classes multiniveaux CP/CE1 sont souvent considérées par les enseignants comme des classes très exigeantes, voire difficiles. Pour éviter les écueils et être efficace, cet ouvrage propose des pistes concrètes d'organisation, des apports didactiques sur l'enseignement du français, et des gestes professionnels pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages.

**Ressources numériques :** plusieurs exemples d'emploi du temps, de programmation dans tous les domaines du français, de plans de travail, et 4 exemples de séances multiniveaux clés en main (fiche de préparation, textes pour les élèves, fiches activités).

CP-CE1 25,90 € 978-2-7256-4214-7

## Vocabulaire

### Fichiers de différenciation



### Aider l'élève à acquérir du vocabulaire – CE1 – CE2 + ressources numériques

### Aider l'élève à enrichir son vocabulaire – CM1 – CM2 + ressources numériques

C. Monchoux

Ces fiches photocopiables présentent trois niveaux de différenciation pour travailler le vocabulaire par thématiques selon les notions (familles de mots, synonymes, antonymes, polysémie, etc.).

**Ressources numériques :** les fiches à imprimer + tous les corrigés

CE1-CE2 39,90 € 978-2-7256-4184-3

CM1-CM2 39,90 € 978-2-7256-4185-0



### Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école élémentaire + ressources numériques

Collectif, sous la dir. de M. Cellier

Cet ouvrage, tout en couleur, conforme aux programmes 2016, propose des repères théoriques pour décrypter la didactique du vocabulaire et les principales notions lexicales à maîtriser ; des éclairages sur la manière d'organiser les apprentissages à l'école ; des séquences pratiques pour illustrer ce que peut être une véritable démarche d'enseignement du lexique. Il est composé de 45 séquences complètes faciles à mettre en œuvre en classe, détaillant les différentes séances, les objectifs et le matériel. **CD-Rom :** 7 séquences supplémentaires qui enrichissent certaines fiches du livre et le matériel nécessaire à la réalisation des séquences.

Du CP à la 6<sup>e</sup> 38,90 € 978-2-7256-3988-8

## Orthographe



### Rituels pour travailler l'orthographe (des) + ressources numériques

S. Grulet

Cet ouvrage propose aux enseignants des rituels évolutifs pour développer les compétences orthographiques des élèves de CP et de CE1. Avec du matériel simple, facile à mettre en œuvre en classe, l'enseignant pourra mener quotidiennement des activités courtes et ludiques (petits jeux, manipulations, recherches, dictées variées...) afin de mettre les élèves en situation-problème, de poser des repères orthographiques et de les entraîner.

CP - CE1 25,90 € 978-2-7256-3893-5



### Fichier de différenciation Lire et écrire CP-CE1 mots fréquents et graphèmes complexes + ressources numériques

V. Pacitto

Ces 56 fiches photocopiables permettent d'aider les élèves à accéder à la lecture fluide des mots. Les activités entraînent l'identification des mots en permettant l'appropriation de procédures efficaces pour mémoriser l'image orthographique d'un mot, et par l'étude systématique des graphèmes complexes.

CP - CE1 39,90 € 978-2-7256-3868-3

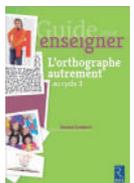


**Fichier de différenciation  
Dictées différenciées CM1  
+ ressources numériques**  
M. Cellier, C. Cellier

Conformément aux instructions officielles, ce **fichier photocopiable** propose des dictées quotidiennes, suivant une progression qui **facilite l'apprentissage de**

**l'orthographe, l'aide individualisée et la différenciation** : dictée diagnostique initiale, dictées de mots, dictées à trous, dictées de pluriels (en appui sur la méthode des codages explicitée dans l'ouvrage Réussir en orthographe CM1), dictées avec auto-évaluation, et dictée évaluative finale.

CM1 **39,90 €** 978-2-7256-3871-3



**Guide pour enseigner l'orthographe  
autrement au cycle 3**  
R. Lambert

Cet ouvrage vise à **enseigner l'orthographe lexicale et l'orthographe grammaticale autrement** : la démarche, testée en classe, part des représentations individuelles des élèves pour, ensuite, les analyser et les amender.

Des **séquences détaillées** et des **fiches à photocopier** guident l'enseignant dans la mise en œuvre.

Cycle 3 **38 €** 978-2-7256-3301-5



**ÉOLE + ressources numériques**

B. Pothier, P. Pothier

Cette nouvelle édition contient l'orthographe rectifiée et les pourcentages de réussite des élèves face à cette rationalisation de l'écrit français.

Sur [www.eole.editions-retz.com](http://www.eole.editions-retz.com) vous pouvez : retrouver les 12 000 termes de ÉOLE avec leur orthographe et leur transcription phonétique, analyser un texte entier

et découvrir de **nouvelles possibilités de recherche et de construction de matériel.**

ÉOLE constitue une matrice sans équivalent pour aider l'élève dans l'acquisition de la langue française.

Cycles 1, 2 et 3 **38 €** 978-2-7256-3860-7



**Orthographe rectifiée à l'école (L')**

B. Pothier, P. Pothier

Cet ouvrage, qui n'a pas pour objectif de prendre parti pour ou contre les rectifications orthographiques, en éclaire les différents aspects et donne les résultats de tests menés en contexte scolaire afin d'apporter une première évaluation de leurs impacts sur les **apprentissages.**

**6,50 €** 978-2-7256-3515-6

## Enseigner la langue française autrement



**Fichier de différenciation  
Français et les maths  
avec la mythologie (le)  
+ ressources numériques**  
D. Gaston

La mythologie constitue un cadre motivant pour faire entrer les élèves en difficulté dans l'activité scolaire.

Le **fichier photocopiable** est découpé en **12 modules** axés sur un mythe ou un personnage (l'origine du monde, Achille, Hercule...). Chaque module propose, sur **2 niveaux de difficulté**, un texte à lire et des activités en maths et en français visant des compétences élémentaires. Un **guide pédagogique** précise les compétences attendues, aide à la mise en œuvre des activités et offre des prolongements possibles.

**Ressources numériques** : toutes les fiches et leurs corrigés.

Ens. Spécialisé - Cycles 2 et 3 **39,90 €** 978-2-7256-4018-1



**Des jeux pour aider les élèves  
en français et en maths  
+ CD-ROM**

S. Grulet

Les 2 tomes proposent plus de **30 séquences pédagogiques ludiques** pour consolider les apprentissages en français et en mathématiques.

Source de motivation chez les élèves, le jeu se présente comme un **moyen différent de mobiliser ses connaissances.** Ces jeux individuels ou collectifs sont à la fois adaptés à une mise en œuvre en groupe classe, en soutien ou en aide personnalisée à l'élève (APC).

**CD-Rom** : PDF à imprimer en noir ou en couleur et fichiers sons.

Cycles 2 et 3 - Tome 1 **25,90 €** 978-2-7256-3329-9

Cycles 2 et 3 - Tome 2 **25,90 €** 978-2-7256-3330-5

Convient à l'enseignement spécialisé et à l'aide personnalisée



**Conjugaison impertinente (La)  
Grammaire impertinente (La)**

Y. Rivais

Deux ouvrages pour les enseignants qui veulent pratiquer la grammaire et la conjugaison autrement. Chaque ouvrage présente le programme charnière cycle 3, 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> à travers **des règles** et des **exercices-jeux**, agrémentés de jeux de langage et de dessins humoristiques.

L'objectif pédagogique reste prioritaire, mais fondé sur l'intuition, le jeu prend souvent des distances comiques avec la règle.

Conjugaison impertinente **19,90 €** 978-2-7256-2739-7

Grammaire impertinente **19,90 €** 978-2-7256-2738-0

# Écriture et production d'écrits



## Guide pour enseigner la préparation de l'écriture au cycle 2

B. Kervyn, P. Bachelé, J. Faux

Cet ouvrage propose une démarche innovante pour enseigner la production d'écrits au cycle 2. Centrée sur le travail préparatoire à l'écriture, elle consiste à :

- Préparer collectivement son écrit (identifier l'objectif,

mettre en place les outils d'aide à l'écriture, s'entraîner en collectif, préparer son matériel pour écrire).

- Écrire son texte.
- Relire et réviser sa production.

Organisé en 4 modules, il détaille la mise en œuvre propre à chaque type de production écrite : Encoder, Copier, Produire un texte narratif, Produire un texte documentaire. Les activités proposées s'appuient sur des exemples concrets et les attendus sont spécifiques pour chaque niveau : CP, CE1, CE2.

Cycle 2 **N** 38,90 € 978-2-7256-4025-9

**Nouveau**



## Réussir son entrée en production d'écrits - GS-CP

+ ressources numériques



## Réussir en production d'écrits - CE1

+ ressources numériques

A. Chabrillanges

Cette démarche, inspirée des travaux d'André Ouzoulias, met en œuvre des situations de production d'écrits étayées par des matrices permettant aux enfants d'être mobilisés sur la tâche et en situation de réussite immédiate. À travers 30 séquences (« Situations génératives » issues d'œuvres pour la jeunesse ou « Récits de vie » liés aux événements de la classe), les élèves produisent des écrits courts et structurés.

GS - CP **NE** 25,90 € 978-2-7256-4390-8

CE1 25,90 € 978-2-7256-3914-7

**Nouvelle édition**



## Initiation à la production d'écrits - CP

+ ressources numériques



## Production d'écrits - CE1

+ ressources numériques

F. Bellanger

Ces fichiers photocopiables visent à favoriser l'interaction entre lecture et écriture, à susciter le goût d'écrire, à percevoir la structure des principaux types de textes, à fournir des outils indispensables à un apprentissage cohérent.

CP 41 € 978-2-7256-4015-0

CE1 41 € 978-2-7256-4109-6



## Apprendre à produire différents textes

+ ressources numériques

J.-L. Caron, C. Chambon, P. Colin

Pour développer le goût d'écrire tout en renforçant les compétences en rédaction, ces séquences amènent l'élève à analyser des types de texte, à les reconnaître et à en produire. Des aides à la recherche d'idées, à la construction et à la mise en forme des écrits sont aussi fournies.

CE2 41 € 978-2-7256-4067-9

CM1 41 € 978-2-7256-3991-8

CM2 41 € 978-2-7256-4017-4



## 7 projets pour écrire des textes + CD-rom

S. Messinas

L'interaction lecture/écriture est au centre de la démarche qui articule production individuelle de différents jets d'écriture et observation du fonctionnement interne du type de texte travaillé. Pour chaque chapitre sont

proposés : le lien avec les programmes, une progression, le déroulement de chaque séquence et séance, les supports textuels utilisés, des aide-mémoire, des exercices et leurs corrigés, des grilles d'évaluation.

Cycle 3

25,90 €

978-2-7256-3328-2

## Ouvrages de référence



## L'école et l'écriture obligatoire

A. M. Chartier

Les élèves ont longtemps appris à lire sans apprendre à écrire. Quand les deux apprentissages sont réunis, l'écriture précoce et obligatoire bouleverse toutes les pratiques scolaires. Écrire à l'école, c'est tracer des lettres (calligraphie), copier ou écrire sous dictée (orthographe),

composer selon des consignes (rédaction, expression écrite, production de textes). Quels exercices les maîtres ont-ils rodés, transformés, abandonnés ? Avec quels résultats ? L'histoire de « l'écriture obligatoire » montre ainsi comment l'évolution des technologies (plume/stylo, sténo/dactylo, clavier/écran), des marqueurs culturels (normes/formes « à la française »), des attentes (échec/réussite) fait bouger les pratiques pour doter les élèves d'une écriture autonome.

27,50 €

978-2-7256-3665-8



## Refonder l'enseignement de l'écriture

D. Bucheton

L'écriture est avant tout l'affaire d'un « sujet écrivant » qui développe parallèlement à de nouvelles compétences cognitives et langagières, son rapport à l'écrit en construisant ou reconstruisant son rapport à

lui-même, à l'environnement scolaire et social dans lequel il s'inscrit. Le propos de cet ouvrage, illustré de plusieurs études de productions d'écrit de l'école élémentaire au lycée, est de montrer qu'un autre regard sur l'enseignement de l'écriture est non seulement possible mais nécessaire, notamment pour les élèves en difficulté. Cette approche demande des bouleversements profonds des conceptions didactiques et des changements assez radicaux de postures et gestes professionnels des enseignants qui sont ici explicités de manière concrète et justifiés.

25 €

978-2-7256-3317-6



## Univers de l'écrit (I<sup>er</sup>)

D. Olson

Quelle est l'influence de la culture écrite sur notre manière de penser le monde (la science) et la pensée (la psychologie) ?

18,70 €

978-2-7256-2992-6



## Diclé - Dictionnaire pour lire et pour écrire

S. Grandamy, avec la collaboration de A. Ouzoulias, sous le conseil scientifique de D. Manesse

- Un dictionnaire facile d'utilisation, clair et accessible.
- 7000 mots du français courant définis simplement.
- 2 parties : un dictionnaire pour lire avec des définitions précises et simples des mots ; un dictionnaire pour écrire pour trouver la bonne orthographe des mots.

- De nombreuses planches illustrées, des tables de conjugaison, des cartes, des aides à l'orthographe grammaticale.

- Un outil conçu pour aider les apprenants adolescents et adultes à s'approprier l'usage du français écrit, et à répondre aux exigences du quotidien de manière autonome.

792 pages - Format : 17 x 22 cm 27 €

978-2-7256-3371-8

# Scriptum

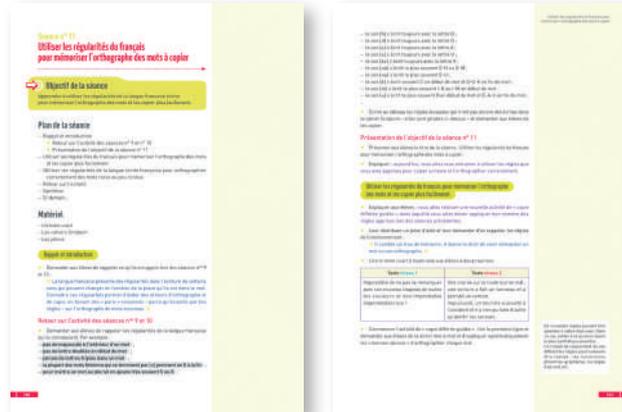
Sylvie Cèbe, Catherine Martinet, Greta Pelgrims

CE1 CE2 CYCLE 3 ULIS

Un outil didactique innovant, plébiscité par les enseignants, qui propose un apprentissage explicite et progressif de la copie et de l'orthographe lexicale.

## Points forts

- Un outil didactique qui répond parfaitement aux programmes stipulant que les élèves doivent bénéficier à la fois d'un **entraînement à la copie** pour développer rapidité et efficacité, et d'un **travail de mémorisation des formes orthographiques**, au cycle 2 comme au cycle 3.
- La prise en compte des acquis les plus récents de la recherche en didactique et psychologie cognitive.
- Deux objectifs complémentaires :
  - enseigner les **procédures** qui permettent aux élèves de copier vite et sans erreurs ;
  - enseigner un **ensemble de stratégies** pour mémoriser l'orthographe lexicale.



Fichier (+ ressources numériques) 43,50 € 978-2-7256-3996-3

## Apprentissage du français



### MaClé Junior

Marion Aguilar / Scolibris

Une méthode pour entrer rapidement dans la lecture-écriture en français.

- Idéal pour accompagner **les jeunes nouvellement arrivés en France**, ce livre concilie **acquisition de la lecture** et du niveau A1.1 écrit tout en préparant à **l'inclusion sociale et scolaire dans les classes ordinaires**.

- L'apprentissage est rendu concret et efficace grâce à des mises en situation : à partir de **dialogues de la vie quotidienne, de documents authentiques** qui s'y rapportent, et d'exercices oraux et écrits. Les jeunes découvrent les sons, le code syllabique et le français de scolarisation. Les thématiques, en phase avec les **programmes** et les **centres d'intérêts des jeunes**, permettent d'aborder les lettres et leurs sons dans une progression spiralaire.

- L'ouvrage et ses outils complémentaires permettent une **pédagogie différenciée, par tâches et projets**, intégrant la **classe inversée**, la transdisciplinarité et la multiculturalité pour répondre aux besoins **des jeunes de niveaux hétérogènes** qui sont en UPE2A, en UPE2A-NSA, en dispositifs spécifiques ou en soutien scolaire.

+ **Pour l'enseignant** : ressources complémentaires disponibles sur le site compagnon (tous les dialogues en MP3, le guide du formateur avec les activités orales, les jeux, des outils de différenciation...).

+ **Pour l'élève** : ressources complémentaires sur le site compagnon élève (tous les audio téléchargeables en MP3 en accès libre).



### MaClé ALPHA (adultes)

Marion Aguilar / Scolibris

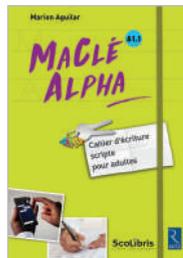
Une méthode destinée aux adultes en alphabétisation pour apprendre le français de façon innovante, rapide et efficace.

Une approche **en contexte** très **concrète** grâce à 3 outils complémentaires :

- Un **manuel composé de 29 unités thématiques** s'appuyant sur des documents authentiques (+ CD audio inclus).

- Un **cahier d'écriture scripte** pour apprendre rapidement et efficacement à écrire les mots les plus utiles et les plus fréquents.

- Des **ressources complémentaires gratuites** proposées sur le site [www.scolibris.fr](http://www.scolibris.fr) dont le Guide du formateur.



MaClé ALPHA - Manuel - Méthode rapide d'alphabétisation pour adultes	15,60 €	978-2-7256-3598-9
MaClé ALPHA - Cahier d'écriture scripte pour adultes	5,90 €	978-2-7256-3599-6

MaClé Junior (collège) fichier de l'élève 20 € 978-2-7256-4166-9

## OFFRE NUMÉRIQUE

Guide du formateur et manuel numérique enseignant  
Téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants :  
[macle-junior.editions-retz.com](http://macle-junior.editions-retz.com)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier papier avec leurs élèves.

# Histoires à écrire

CYCLE 2

CYCLE 3

De beaux albums sans texte pour susciter le goût d'écrire, apprendre à construire des récits et devenir autrice ou auteur de l'histoire.

Une collection conçue sur une idée originale d'Elsa Bouteville.

## Points forts de la collection

- Des albums très grand format pour une exploitation collective.
- Une démarche en 4 temps testée en classe pour écrire une histoire complète :
  - travail oral pour apprendre à raconter l'histoire
  - préparation à l'écriture
  - premier jet d'écriture
  - réécriture et élaboration du texte définitif.
- Des fiches exercices, d'aide à l'écriture, outils, mémo pour suivre la démarche pas à pas et différencier.
- Possibilité de générer un album individuel ou collectif à partir des ressources numériques.
- Chaque titre comprend :
  - un album sans texte 24 pages pour le cycle 2 et 32 pages pour le cycle 3 (23,5 cm x 31,5 cm).
  - un guide pédagogique avec des exemples de production d'élèves et les fiches à photocopier.
  - des ressources numériques avec les illustrations de l'album à vidéoprojecter et toutes les fiches modifiables.

### Albums CP-CE1



**Le renard qui ne savait pas partager**  
Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : P. Le Tandé  
Thème : le partage et l'amitié



**Le veilleur de soleil**  
Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : L. Brient  
Thème : le soleil tombe malade



**La petite goutte d'eau**  
Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : E. De Pieri  
Thème : le voyage autour du monde d'une goutte d'eau

### Albums Cycle 3



**Une mystérieuse disparition**  
Album : F. Joly et S. Chebret  
Guide pédagogique : J. Meunier et A. Fetet  
Thème : enquête policière



**Secrets au château de Versailles**  
Album : H. Montardre et N. Grall  
Guide pédagogique : J. Meunier  
Thème : Une servante part à la recherche d'un mystérieux voleur



**Persée et Andromède**  
Album : H. Montardre et M. Begon  
Guide pédagogique : J. Meunier  
Thème : mythologie

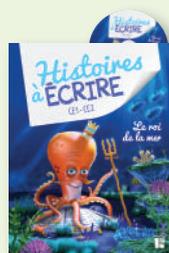


**Album de famille**  
Album : Y. Hassan, et A.-S. Lanquetin  
Guide pédagogique : E. Bouteville  
Thème : une histoire familiale riche en émotions entre passé et présent

### Albums CE1-CE2



**Cerises surprises chez les P'tites Poules**  
Un album original de C. Jolibois et C. Heinrich  
Guide pédagogique : E. Bouteville  
Thème : une histoire inédite des P'tites Poules



**Le roi de la mer**  
Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : M. Roussel  
Thème : quand le roi de la mer se révolte contre la pollution des océans



**Il était une sorcière...**  
Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : L. Mèhée  
Thème : changement de vie pour une sorcière triste et déprimée



**Le bus**  
Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : B. Bachelier  
Thème : le racisme

Une démarche clé en main très motivante pour les élèves afin de travailler la production d'écrits.

Extrait de l'album sans texte Une mystérieuse disparition



Fiches extraites du guide pédagogique de l'album Une mystérieuse disparition



Des **fiches ressources** pour préparer le travail d'écriture : extraits de textes de la littérature, cadres de réflexion pour la planification de l'histoire.



Des **fiches d'aide** à l'écriture pour les élèves qui ont besoin d'être soutenus.



Des **fiches mémo** qui récapitulent les points essentiels pour écrire une histoire.



Des **fiches outils** (mots de l'histoire, vocabulaire, grammaire, orthographe) pour permettre d'écrire et de réécrire son texte en s'appuyant sur les notions d'orthographe et de grammaire nécessaires.



Des **exemples** de productions d'élèves commentées pour chaque étape.

**CP-CE1**

Le renard qui ne savait pas partager (+ ressources numériques)	28,90 €	978-2-7256-3560-6
Le veilleur de soleil (+ ressources numériques)	28,90 €	978-2-7256-3969-7
La petite goutte d'eau (+ ressources numériques)	28,90 €	978-2-7256-3990-1

**CE1-CE2**

Cerises surprises chez les P'tites Poules (+ ressources numériques)	28,90 €	978-2-7256-4137-9
Le roi de la mer (+ ressources numériques)	28,90 €	978-2-7256-3939-0
Il était une sorcière (+ ressources numériques)	28,90 €	978-2-7256-3974-1
Le bus (+ ressources numériques)	28,90 €	978-2-7256-3822-5

**CYCLE 3**

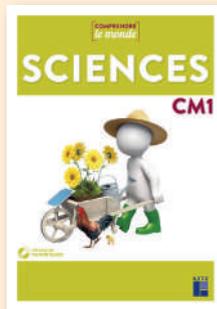
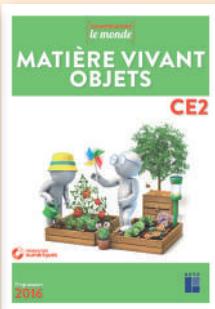
Une mystérieuse disparition (+ ressources numériques)	28,90 €	978-2-7256-3727-3
Secrets au château de Versailles (+ ressources numériques)	28,90 €	978-2-7256-4026-6
Persée et Andromède (+ ressources numériques)	28,90 €	978-2-7256-3954-3
Album de famille (+ ressources numériques)	28,90 €	978-2-7256-4123-2

# Comprendre le monde

- Une alternative aux manuels scolaires.
- Des ouvrages clé en main conformes aux programmes.
- Des séances disciplinaires interactives, efficaces et passionnantes.
- Une collection approuvée par les enseignants.

## Points forts de la collection

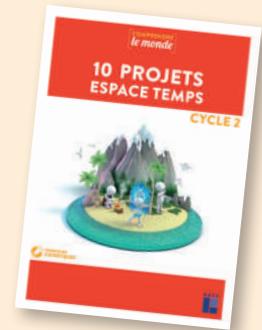
- Un rappel des **notions essentielles** à connaître pour préparer efficacement sa séance.
- Un descriptif détaillé du **déroulement pédagogique**, étape par étape : les questions à poser, les réponses attendues, les savoirs à transmettre, la synthèse de la séance.
- Des **fiches activités** pour les élèves.
- Des **croisements interdisciplinaires** pour lier histoire, géographie, sciences, arts...
- Des **ressources numériques** pour mener les séances : des vidéos, des animations, des cartes, des images, des textes...
- **En complément** : des posters, des livrets de documents (en Géographie) et des petits livres de récits.



page 63



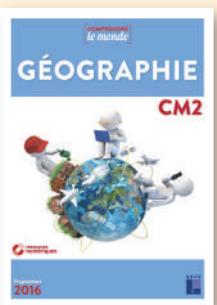
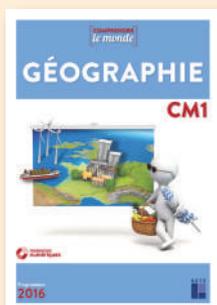
page 64



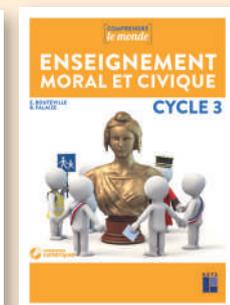
page 65



page 66



page 66



page 67

# Matière, vivant, objets

V. Bugeat, D. Delettre, M. Dell'Angelo-Sauvage, A. Henri

CP

CE1

CE2

## Points forts

- Une organisation selon les **thèmes du programme** : Qu'est-ce que la matière ? Comment reconnaître le monde vivant ? Les objets techniques : Qu'est-ce que c'est ? À quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?
- Pour lancer chaque séquence, une situation problème qui suscite le questionnement, par exemple :
  - **CP/CE1** : *Où y a-t-il de la neige, de la glace, de l'eau qui coule ? Que faut-il à une graine pour qu'elle devienne une plante ? Comment savoir si les végétaux ont besoin d'eau ? Est-ce que toutes les parties de mon corps grandissent en même temps ? Comment l'eau peut-elle fabriquer de la farine ?*
  - **CE2** : *Est-ce qu'un chêne grandit comme nous ? Quels sont les petits animaux qui aident le jardinier ? Comment notre croissance est-elle mesurée par le médecin ? D'où viennent la buée et la rosée ?*
- Des **évaluations continues** à mener au fil des séquences et des **fiches évaluations**.

## En complément :

- La pochette de 12 posters (42 x 60 cm) contient les documents à étudier en collectif.
- La clé USB reprend l'ensemble des ressources incluses dans les DVD-Rom du CP-CE1 et du CE2.

CP-CE1 - Fichier + DVD-Rom	<b>60,90 €</b>	978-2-7256-3552-1
CP-CE1 - Posters	<b>14,90 €</b>	978-2-7256-3589-7
CE2 - Fichier + DVD-Rom	<b>60,90 €</b>	978-2-7256-3577-4
CE2 - Posters	<b>14,90 €</b>	978-2-7256-3588-0
CLÉ USB - Cycle 2	<b>95 €</b>	978-2-7256-3677-1



## RESSOURCES NUMÉRIQUES

Tous les documents à imprimer et/ou à vidéoprojecter : photographies, schémas, textes, tableaux ; vidéos et animations interactives ; toutes les fiches et leurs corrigés.

# 10 projets Matière, Vivant, Objets

CYCLE 2

L. Paris, A. Raoul-Bellanger

- Un ouvrage de cycle autour de **10 projets thématiques et multiniveaux** (CP-CE1-CE2), permettant de mettre en œuvre une démarche spiralaire avec des liens vers les autres disciplines.
- Après une présentation synthétique de l'essentiel à savoir sur le thème, chaque projet se déroule sur 3 séances. **Le départ est commun aux trois niveaux**, mais les **activités** écrites sont ensuite **différenciées** pour répondre aux compétences et attendus de chaque classe.
- Des séances supplémentaires « à la carte » pour aller plus loin avec certaines classes.
- Une **évaluation** ponctue chaque thème.

## Les projets :

- Fabriquer des bateaux glaçons
- Fabriquer une bougie en recyclant
- Pourquoi mon pain est-il devenu dur ?
- Fabriquer un lance-fusée
- Fabriquer un coffret lumineux
- Comment soulever une lourde charge ?
- Fabriquer une mangeoire pour les oiseaux
- Manger des fruits au gouter !
- C'est quoi des poux ?
- Pourquoi a-t-il des béquilles ?



## RESSOURCES NUMÉRIQUES

Tous les documents à imprimer et/ou à vidéoprojecter : photographies, schémas, textes, tableaux ; vidéos et animations interactives ; toutes les fiches et leurs corrigés.

Cycle 2 - Fichier + DVD-Rom	<b>60,90 €</b>	978-2-7256-3772-3
-----------------------------	----------------	-------------------

# Sciences CM

L. Dedieu, M. Kluba, L. Panis, A. Raoul-Bellanger

## Points forts

- Pour lancer chaque séance, **une situation problème qui engage les élèves et suscite le questionnement** (*Comment garder ma boisson fraîche ? Comment fabriquer du beurre ? Comment se reproduisent les animaux ? Quel est le trajet de mon selfie ?...*)
- Des séances pour sensibiliser au **développement durable** (*Comment donner une seconde vie à nos appareils usagés ? L'énergie est-elle inépuisable ? Comment sauver les poissons migrateurs ?...*)
- Avec du **matériel courant**, l'expérimentation et l'observation directes sont mises en œuvre.
- Des **évaluations** pour chaque sous-thème.
- Mis à jour en 2022 selon les ajustements des programmes, les ouvrages **Sciences CM1** et **Sciences CM2** couvrent tous les thèmes du programme pour un niveau de classe : Matière, mouvement, énergie, information ; Vivant ; Matériaux et objets techniques ; la planète Terre et l'environnement.
- Les ouvrages **Le vivant** et **La planète Terre et l'environnement** reprennent chacun un thème des ouvrages « Sciences », pour les deux niveaux CM1 et CM2.

## En complément :

- Des **livres de récits** illustrés à lire en autonomie, pour découvrir celles et ceux qui ont marqué l'histoire des sciences.
- Les **pochettes de 16 posters** (42 x 60 cm) contiennent les documents à étudier en collectif.



Sciences CM2 – L'origine de la matière organique des êtres vivants

Un guidage étape par étape avec :

- l'organisation préconisée et le matériel nécessaire
- le déroulé pédagogique détaillé (questions, réponses attendues, hypothèses de travail...)
- une synthèse de ce que les élèves ont appris

**ÉTAPE 2** COMPRENDRE LE RÔLE DES LOMBRICIS : EXPERIENCE 1

**DURÉE :** 20 min  
**CONSCIENCE :** en collectif  
**MATÉRIEL :** 1 cadenas de rangement à 4 compartiments  
**1. AFFICHER LES PHOTOS DE L'EXPERIENCE.** Commencer par la photo A et aller par étapes jusqu'à la photo E. L'ordre de l'expérience 1 est celui de ces photos en partant de A.  
 - Vider une bouteille. Dans 3 bouteilles restantes, on a ajouté de la terre (pour faire office de sol) et, au-dessus, on a rajouté des feuilles d'ortie. Les bouteilles 2 et 3 contiennent des vers, mais pas la bouteille 1.

**2. Durant 3 semaines, les 3 bouteilles sont été placées à l'obscurité et régulièrement arrosées pour faire office de jardin.** (Afficher la photo B.)

**3. QUESTIONNER LES ÉLÈVES POUR LEUR FAIRE IDENTIFIER LES CARACTÉRISTIQUES DE L'EXPERIENCE.**

- Qu'est ce qui change entre les différentes bouteilles ? (Une seule bouteille (la première) ne contient que de la terre, toutes les autres contiennent aussi des vers.)
- Pourquoi les bouteilles ont elles été placées dans l'obscurité ? (Les vers n'ont pas besoin de lumière, ils sont nocturnes.)
- À quel point votre expérience 1 est-elle proche de celle des vers en compagnie de leur nourriture dans les bouteilles avec vers et sans vers (bouteilles C et D) et de celle de leur reproduction ? (Pour le moment que on peut observer dans une bouteille on retrouve à chaque fois un 3 à 4 des vers.)

**LES VERS PEUVENT-ILS MANGER DE TOUT ?**

**A. Début de l'expérience**

**B. Fin de l'expérience (au bout de 2 mois)**

Chaque jar a un petit contenant de la terre et des vers. Dans le jar 1 on a ajouté des morceaux de nos déchets, dans le jar 2 on a ajouté des déchets naturels et dans le jar 3 on n'a rien ajouté.

Le contenu des trois pots après 2 semaines fabriqués.

Résultats : .....

Conclusions : .....

La clé USB reprend toutes les ressources incluses dans les DVD-Rom du CM1 et du CM2.

## RESSOURCES NUMÉRIQUES

Tous les documents à imprimer et/ou à vidéoprojeter : photographies, schémas, textes, tableaux ; vidéos et animations interactives ; toutes les fiches et leurs corrigés.

CM1 - Fichier avec évaluations + DVD-Rom	60,90 €	978-2-7256-3873-7
CM1 - Posters	23,50 €	978-2-7256-3464-7
CM1 - Mes premiers récits	7,50 €	978-2-7256-3758-7
Clé USB - Sciences CM	95 €	978-2-7256-3554-5

Des fiches pour rédiger des comptes rendus d'expérience, imaginer des protocoles, émettre des hypothèses...

Sciences CM : le vivant Fichier + DVD-Rom	40 €	978-2-7256-4000-6
Sciences CM : la planète Terre et l'environnement Fichier + DVD-Rom	27,50 €	978-2-7256-4001-3
CM2 - Fichier avec évaluations + DVD-Rom	60 €	978-2-7256-3614-6
CM2 - Posters	23,50 €	978-2-7256-3465-4
CM2 - Mes premiers récits	7,50 €	978-2-7256-3760-0

# Espace Temps

CP

CE1

CE2

B. Falaize, E. Bouteville

## Points forts

- Une organisation selon les **thèmes du programme** : se situer dans le temps ; se situer dans l'espace.
- Pour lancer chaque séance, une **situation problème** qui suscite le questionnement, par exemple :
  - **CP/CE1** : *Comment mesure-t-on le temps ? Comment s'organise une journée ? Comment lire un calendrier ? Comment vivait-on avant ? Comment caractériser les saisons ? Comment lire un plan d'école ? À quoi servent les cartes ? Comment se passe l'école ailleurs ?*
  - **CE2** : *Comment l'habitat a-t-il évolué ? Comment se déplaçait-on ? Comment l'histoire des hommes est-elle représentée ? À quoi ressemble ma planète ? Et si je traversais la France ? Comment les gens mangent dans le monde ?*

## En complément :

- Un **livre de récits** illustrés à lire en autonomie, pour découvrir autrement l'histoire et la géographie.
- La **pochette de 12 posters** (42 x 60 cm) contient les documents à étudier en collectif.



CP-CE1 - Fichier + CD-Rom	60,90 €	978-2-7256-3539-2
CP-CE1 - Posters	14,90 €	978-2-7256-3579-8
CE2 - Fichier + CD-Rom	60,90 €	978-2-7256-3607-8
CE2 - Posters	14,90 €	978-2-7256-3608-5
CE2 - Mes premiers récits	7,50 €	978-2-7256-3633-7

## RESSOURCES NUMÉRIQUES

Tous les documents à imprimer et/ou à vidéoprojecter : photographies, schémas, textes, tableaux ; vidéos et animations interactives ; toutes les fiches et leurs corrigés.

# 10 projets Espace Temps

CM1

CM2

A. Baudinaut, A.-F. Montpellier, V. Rousseau

- Un ouvrage de cycle autour de **10 projets thématiques et multiniveaux** (CP-CE1-CE2), permettant de mettre en œuvre une démarche spiralaire avec des liens vers les autres disciplines.
- Après une présentation synthétique de l'essentiel à savoir sur le thème, chaque projet se déroule sur 3 séances. Le **départ est commun aux trois niveaux**, mais les **activités** écrites sont ensuite **différenciées** pour répondre aux compétences et attendues de chaque classe.
- Des **prolongements** sont également proposés pour aller plus loin.
- Une **évaluation** ponctue chaque thème.

## Les projets :

- Envoyer et recevoir des lettres
- Réaliser la carte postale de l'école
- Cuisiner, de la Préhistoire à nos jours
- Créer la carte de mon île
- Faire la fête, hier et aujourd'hui
- Voyager sur un fleuve
- Compter et mesurer
- Inventer son paysage de montagne
- Jouer dans la cour, du Moyen Âge à aujourd'hui
- Mers et océan



## RESSOURCES NUMÉRIQUES

Tous les documents à imprimer et/ou à vidéoprojecter : photographies, schémas, textes, tableaux ; vidéos et animations interactives ; toutes les fiches et leurs corrigés.

Cycle 2 - Fichier + DVD-Rom	60,90 €	978-2-7256-3771-6
-----------------------------	---------	-------------------

# Histoire

CM1 CM2

B. Falaize, E. Bouteville

## Points forts

- Une organisation **chronologique** qui reprend les thèmes du programme.
- Pour lancer chaque séance, une **situation problème** qui suscite questionnement, réflexion, débat, par exemple :
  - **CM1** : *Pourquoi le trône de Charlemagne se trouve-t-il à Aix-la-Chapelle ? Comment vivaient les paysans et les seigneurs au temps des premiers châteaux ? ...*
  - **CM2** : *Comment vivaient les ouvriers au XIX<sup>e</sup> siècle ? Encore un Napoléon ? Quelle résistance pendant la guerre ? ...*

- Des **documents authentiques** : enluminures, tableaux, textes...
- Pour transmettre les connaissances, un **récit** captivant que l'enseignant lit ou raconte.

## En complément :

- Pour les élèves, un **livre de récits** par niveau, à lire en autonomie (à l'école ou à la maison), pour découvrir autrement l'histoire.
- La pochette de 20 posters (42 x 60 cm) contient les documents à étudier en collectif.
- La clé USB reprend l'ensemble des ressources incluses dans les DVD-Rom du CM1 et du CM2.

CM1 - Fichier + DVD-Rom	<b>60,90 €</b>	978-2-7256-3413-5
CM1 - Posters	<b>23,50 €</b>	978-2-7256-3468-5
CM1 - Mes premiers récits	<b>7,50 €</b>	978-2-7256-3470-8
Clé USB - Histoire CM	<b>94 €</b>	978-2-7256-3676-4



## RESSOURCES NUMÉRIQUES

Tous les documents à imprimer et/ou à vidéoprojeter : photographies, schémas, textes, tableaux ; vidéos et animations interactives ; toutes les fiches et leurs corrigés.

CM2 - Fichier + DVD-Rom	<b>60,90 €</b>	978-2-7256-3555-2
CM2 - Posters	<b>23,50 €</b>	978-2-7256-3556-9
CM2 - Mes premiers récits	<b>7,50 €</b>	978-2-7256-3557-6

# Géographie

CM1 CM2

J. Arnaud, A. Baudinault, N. Darcy, D. Le Gal, V. Legros

## Points forts

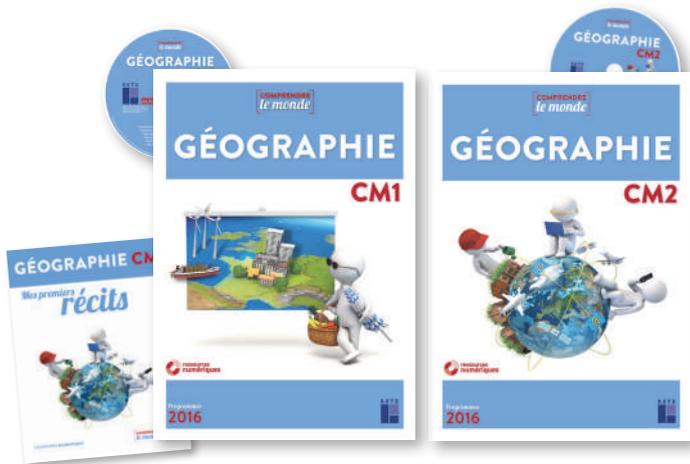
- Une organisation selon les **thèmes du programme** :
  - **CM1** : Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite ; Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France ; Consommer en France.
  - **CM2** : Se déplacer ; Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet ; Mieux habiter.
- Pour lancer chaque séance, une **situation problème** qui suscite le questionnement, par exemple :

- **CM1** : *Quelles sont les caractéristiques de mon lieu de vie ? Où se situent les principales zones touristiques en France ?*
- **CM2** : *D'où vient la banane que je mange à la cantine ? Comment satisfaire nos besoins en eau ? Comment je me déplace au quotidien dans ma ville ? Comment Internet a-t-il transformé notre vie quotidienne ? Comment favoriser la nature en ville ?*

- Des **évaluations continues** à mener au fil des séances et des **fiches évaluations**.

## En complément :

- Un livret avec tous les documents à étudier en individuel.
- La pochette de 16 posters (42 x 60 cm) contient les documents à étudier en collectif.
- La clé USB reprend l'ensemble des ressources incluses dans les DVD-Rom du CM1 et du CM2.
- Pour les élèves, un **livre de récits** à lire en autonomie pour découvrir la géographie à travers la vie quotidienne de trois enfants de CM.



## RESSOURCES NUMÉRIQUES

Tous les documents à imprimer et/ou à vidéoprojeter : photographies, schémas, textes, tableaux ; vidéos et animations interactives ; toutes les fiches et leurs corrigés.

CM1 - Fichier + DVD-Rom	<b>60,90 €</b>	978-2-7256-3601-6
CM1 - Posters	<b>23,50 €</b>	978-2-7256-3466-1
6 livrets élèves : Mes documents (Pack)	<b>40 €</b>	978-2-7256-3484-5
CM1 - Mes premiers récits	<b>7,50 €</b>	978-2-7256-3762-4
Clé USB - Géographie CM	<b>95 €</b>	978-2-7256-3558-3
CM2 - Fichier + DVD-Rom	<b>60,90 €</b>	978-2-7256-3602-3
CM2 - Posters	<b>23,50 €</b>	978-2-7256-3467-8
6 livrets élèves : Mes documents (Pack)	<b>40 €</b>	978-2-7256-3485-2
CM2 - Mes premiers récits	<b>7,50 €</b>	978-2-7256-3764-8

# Enseignement moral et civique

B. Falaize, E. Bouteville

CYCLE  
2

CYCLE  
3

## Points forts

- Une organisation selon trois **thèmes** : Moi et moi, Moi et les autres, Moi et la société.
- Pour lancer chaque séance, une **situation problème** qui suscite questionnement, réflexion, débat.
- Des séances pour réfléchir au **vivre ensemble** et à la **laïcité** : *Quels sont mes droits ? Où s'arrête ma liberté ? Qu'est-ce que la fraternité ? La laïcité, pour quoi faire ?...*
- Des **documents authentiques** permettant des croisements entre disciplines (affiches, tableaux, textes...).

## En complément :

- Pour les élèves, des **livres de récits** illustrés à lire en autonomie, pour découvrir le portrait et les actions de personnages qui ont agi pour mieux vivre ensemble.
- La **pochette de 12 ou 24 posters** (42 x 60 cm) contient les documents à étudier en collectif.



CP-CE1-CE2 - Fichier + CD-Rom	40 €	978-2-7256-3536-1
CP-CE1-CE2 - Posters	14,90 €	978-2-7256-3596-5
CE1-CE2 - Mes premiers récits	7,50 €	978-2-7256-4002-0
CM-6 <sup>e</sup> - Fichier + CD-Rom	40 €	978-2-7256-3425-8
CM-6 <sup>e</sup> - Posters	23,50 €	978-2-7256-3469-2
Cycle 3 - Mes premiers récits	7,50 €	978-2-7256-4003-7

## RESSOURCES NUMÉRIQUES

Tous les documents à imprimer et/ou à vidéoprojecter : photographies, schémas, textes, tableaux ; vidéos et animations interactives ; toutes les fiches et leurs corrigés.



## Apprendre aux élèves à décrypter la société + ressources numériques

B. Falaize, G. Truc, L. Lecardonnell

15 séquences thématiques pour permettre aux élèves de développer leur esprit critique, leur sens de l'observation et leur curiosité : « Pourquoi certains Français ne partent-ils pas en vacances ? Qui écoute de la musique classique ? Pourquoi parle-t-on différentes langues en France ? ». Situées à la croisée de l'EMC, de l'histoire, des mathématiques mais aussi de la littérature et de l'histoire des arts, ces séances clé en main permettent d'aborder sereinement des questions de société.

**Ressources numériques** : tous les documents supports aux séances à vidéoprojecter et/ou imprimer.

Cycle 3 25,90 € 978-2-7256-4080-8



## Enseigner l'EMC à l'école

B. Falaize

Cet ouvrage expose les finalités historiques de l'enseignement moral et civique, ainsi que les enjeux auxquels cette discipline est confrontée. Les manières de faire, les pédagogies spécifiques, y sont exposées, ainsi que les grandes thématiques liées aux apprentissages notionnels : les valeurs et principes de la République, la laïcité, la solidarité, la responsabilité individuelle et collective... mais aussi toutes les questions liées à une citoyenneté effective et entière.

Cycle 3 **N** 7,50 € 978-2-7256-4037-2

**Nouveau**



## Enseignement moral et civique + ressources numériques

P. Hess

Cet ouvrage propose aux enseignants de cycle 3 des appuis et des outils (documents d'étude, fiches exercices, fiches d'évaluation) pour **aider les élèves à construire leur jugement** grâce à une réflexion, à la fois collective et individuelle, relative à des situations précises et diverses, développées au travers de 7 thèmes issus des programmes. **Ressources numériques** : documents et activités pour les élèves.

Cycle 3 25,90 € 978-2-7256-4068-6



## Quartier libre

Des histoires pour rire et réfléchir

S. Grulet, B. Aznag, Illustrations de MaryGribouille

Des petits romans illustrés qui traitent avec humour de sujets de société pour favoriser le vivre ensemble : égalité filles-garçons, handicap, confiance en soi, addiction aux écrans...

- Des romans courts à lire en autonomie ou en collectif.
- Des histoires proches du quotidien des élèves qui mettent en scène une bande de copains attachants, auxquels les enfants peuvent facilement s'identifier.
- Des guides pédagogiques pour : travailler la compréhension générale du roman ; aborder une notion d'EMC, s'interroger et trouver des solutions ; mener un projet collectif.

## Pack de 5

Alex a peur de réciter sa poésie	978-2-7256-3851-5
Nadir veut devenir sage-femme	978-2-7256-3847-8
Nathan a des super pouvoirs	978-2-7256-3849-2
Lisa disparaît dans son écran	978-2-7256-3853-9
La bande affiche ses couleurs	978-2-7256-4098-3
Juliette fait équipe avec M. Lebrun	978-2-7256-4100-3

Guides pédagogiques à télécharger sur [editions-retz.com](http://editions-retz.com)

29,90 €

## Pack découverte

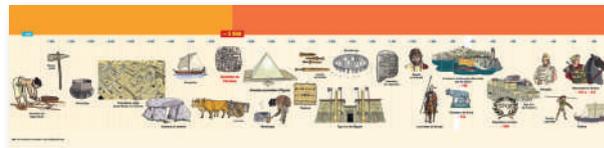
Pack 1 : La bande affiche ses couleurs et Juliette fait équipe avec monsieur Lebrun + Guide pédagogique	978-2-7256-4229-1
Pack 2 : Alex a peur de réciter sa poésie et Nadir veut devenir sage-femme + Guide pédagogique	978-2-7256-4230-7
Pack 3 : Nathan a des super pouvoirs et Lisa disparaît dans son écran + Guide pédagogique	978-2-7256-4231-4

16,50 €

# Frise chronologique

J. Arnaud, A. Baudinault, N. Darcy, D. Le Gal, V. Legros

- De la préhistoire à nos jours, une frise chronologique réalisée avec Vincent Lefèvre de **Bout-Gomme**.
- Les grands événements, monuments et personnages, dans une nouvelle édition mise à jour.



Frise chronologique **NE** 66 € 978-2-7256-4351-9

5 panneaux toilés de 120 x 30 cm avec des œillets



**Questionner le monde : l'espace - questionner le monde : le temps**  
+ ressources numériques  
F. Bellanger

Ces fichiers photocopiables permettent d'aborder, de manière vivante et progressive, les notions suivantes : l'espace et le temps.

Espace - Cycle 2	41 €	978-2-7256-3964-2
Temps - Cycle 2	41 €	978-2-7256-3963-5



**Enseigner l'histoire à l'école**  
B. Falaize

Pourquoi interroger le passé et l'histoire, aujourd'hui, à l'école française ? L'auteur analyse les pratiques des enseignants dans les classes, et leurs évolutions. Il propose des pistes pédagogiques pour que l'enseignement de l'histoire soit vivant, qu'il développe la curiosité et permette de construire le sens des événements.

6.50 € 978-2-7256-3361-9

## Sciences



**50 expériences pour questionner le monde + CD-ROM**  
P. Chauvel

Cet ouvrage répertorie 50 expériences rapides et simples à mettre en œuvre en classe au cycle 2, pour questionner le monde dans une démarche d'investigation simplifiée. Synthèse des notions abordées, descriptifs

pratiques de réalisation des expériences, pistes d'exploitations pédagogiques, autant d'outils permettant d'explorer les 3 domaines d'apprentissages : Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets / Questionner l'espace et le temps / Explorer les organisations du monde.

Cycle 2 25,90 € 978-2-7256-3537-8



**Questionner le monde : Matière, vivant, objets**  
+ ressources numériques  
P. Chauvel

Ce fichier photocopiable permet aux élèves de conserver les traces de leurs investigations et observations en classe ou dans leur environnement proche. Il traite différents thèmes : manifestations de la vie végétale et animale ; découverte de la matière ; le respect de l'environnement.

Cycle 2 41 € 978-2-7256-3992-5



**50 expériences en sciences faciles à réaliser**  
+ ressources numériques  
P. Chauvel

Cet ouvrage propose en sciences expérimentales et technologie : une synthèse des connaissances et notions à maîtriser par l'enseignant, des expériences décrites par niveau de classe privilégiant l'aspect pratique, des pistes d'exploitations pédagogiques, des expériences présentées illustrant les compétences à acquérir par les élèves.

Ressources numériques : fiches PDF, cartes, photos, vidéos.  
CM 25,90 € 978-2-7256-4222-2



**Sciences**  
+ ressources numériques  
P. Chauvel, P. Vidaillac

42 fiches à photocopier pour observer et expérimenter selon les bases de la démarche scientifique. Le guide pédagogique présente les objectifs, le déroulement des séances, des informations scientifiques ainsi que les corrigés.

CM1- CM2 41 € 978-2-7256-3965-9

# Tout l'art du monde

CYCLE 2

CYCLE 3

Philippe Virmoux

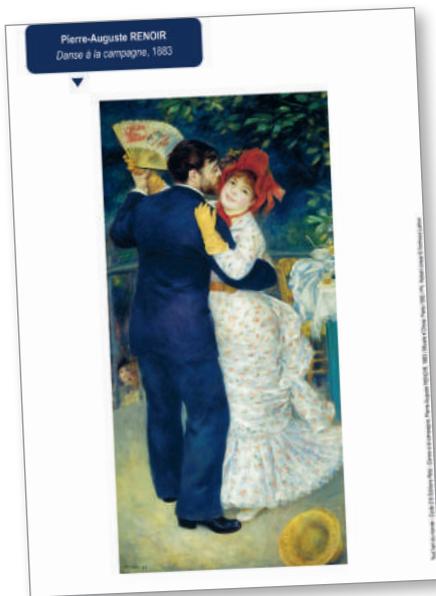
Des projets d'arts plastiques (15 au cycle 2, 12 au cycle 3) qui associent pratique artistique, lecture d'œuvres et langage afin de faire entrer progressivement les élèves dans une démarche artistique.

Des ouvrages organisés autour de **grandes thématiques** :

- S'exprimer à travers gestes, graphismes et écritures,
- Abstraction / représentation,
- Mettre son corps à l'œuvre,
- Donner du sens au portrait (cycle 2),
- Oser regarder le banal : objets et paysages (cycle 2),
- Sublimer le quotidien (cycle 3),
- Créer une représentation personnelle de paysages (cycle 3),
- Porter un regard sur son environnement (cycle 3).

## Points forts

- Des situations permettant de **varier** les techniques, les supports, les outils, les gestes.
- Des projets permettant d'explorer **divers champs artistiques** : peinture, sculpture, dessin, installation, performance, design, architecture, arts numériques...
- Des projets favorisant la **pratique**, la **rencontre** avec les œuvres et l'**appropriation** de savoirs et de connaissances.
- Des projets en lien avec les **questions au programme des cycles 2 et 3**.
- Un **vaste choix d'artistes**, de différentes époques et sensibilités, avec une aide à la lecture d'œuvres par le biais de diaporamas vidéoprojetables.
- Des **mises en réseaux**, des liens et des pistes pour rencontrer d'autres disciplines.



Fiche extraite  
du CD-Rom cycle 2

## CONTENU DU CD-ROM

Le CD-Rom permet d'imprimer ou de vidéoprojecter toutes les ressources nécessaires à la mise en œuvre des séances :

- reproductions des œuvres d'art,
- diaporamas originaux et ludiques pour les découvrir,
- fiches élèves,
- documents complémentaires pour l'enseignant : photographies, affiches, matériel imprimable...

Pour le cycle 3, les ressources sont également proposées en téléchargement.

## Extraits de l'ouvrage cycle 3

Une description  
pas à pas  
du déroulement.

Créer une représentation personnelle de paysages / Niveau : C'est beau une ville la nuit

### 1. Représenter une ciel de nuit

**Déroulement**  
Expliquer aux élèves qu'ils vont lors de cette séance s'intéresser uniquement à la représentation d'un ciel de nuit lors d'une séance en quatre temps :

- un temps de recherche
- un temps de synthèse
- un temps d'entraînement
- un temps de réalisation du ciel comme fond de la production finale

Entrer au tableau la question issue de la séance précédente :

Comment créer un bleu sombre et profond traversé de nuances pourpres et de lignes claires ?

Demander aux élèves quels médiums permettent d'assembler ou d'éclaircir une couleur, de créer de nouvelles couleurs (le pinceau par exemple), de créer des nuances.

Faire ainsi saisir que la gouache ou l'encre sont plus appropriées que les feutres et crayons pour obtenir les effets désirés.

**1 Temps 1 : recherches**  
Distribuer du matériel pour que les élèves cherchent :

- comment assembler du bleu ?
- comment créer du pourpre ?

**Matériel**  
Support : deux feuilles blanche 21x27 cm par élève (une pour la phase de recherche et entraînement, une pour la production finale)  
Médiums : de la gouache ; de l'encre  
Outils : des brosses plates ; des pinceaux ; des rouleaux ; des chiffons  
Matériel complémentaire : des palettes et des pots ; des pinceaux ; des feutres ; Le cercle chromatique « C.I.P.-Rosa »

**Organisation**  
Temps 1 : en groupe  
Temps 2 : collectif  
Temps 3 et 4 : individuel

**Lexique**  
Geste - nuance - outil

• comment créer des nuances d'une même couleur ?  
Il est possible de confier ces missions à trois groupes différents.

**2 Temps 2 : synthèse**  
Chaque groupe présente le résultat de ses recherches à la classe.  
Afficher le cercle chromatique pour s'y référer :

Le matériel  
et l'organisation  
sont indiqués pour  
chaque séance.

Un guidage qui favorise  
l'activité de l'élève,  
sa prise de parole  
et son entrée dans  
une démarche artistique.

Cycle 2  
(+ ressources numériques) 42 € 978-2-7256-3774-7

Cycle 3  
(+ ressources numériques) 42 € 978-2-7256-4209-3

## Arts plastiques



### Activités d'arts plastiques à l'école

A. Saey

Présentés sous forme de **fiches d'activités** réparties par thèmes d'expression et par niveaux de classe, ces deux tomes couvrent l'ensemble du programme des cycles 2 et 3. Les activités proposées tiennent compte des impératifs rencontrés par les enseignants : temps, espace, matériel.

Tome 1 Cycles 2 et 3	25,90 €	978-2-7256-3891-1
Tome 2 Cycles 2 et 3	25,90 €	978-2-7256-4110-2

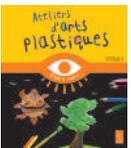


### Land art

Christine M. Autrice du blog « [objectifmaternelle.fr](http://objectifmaternelle.fr) »

Le Land Art consiste à **réaliser des créations avec des éléments naturels**. C'est une activité d'une très grande richesse que l'on peut facilement mettre en place à l'école à l'aide de matériaux récoltés : marrons, galets, coquillages... Le Land Art **favorise la création** personnelle ou en petit groupe ; permet à l'élève de choisir et combiner les matériaux, tout en contrôlant son geste et en s'organisant dans l'espace ; permet de réinvestir des techniques de créations observées et de progresser de manière significative au fil des séances. L'ouvrage donne **des conseils** pour récolter et stocker les matériaux, **explique** la mise en œuvre des séances et la progression possible : créations libres, créations libres structurées, création avec éléments inducteurs.

MS - CP	18,50 €	978-2-7256-3767-9
---------	---------	-------------------



### Ateliers d'arts plastiques

C. Szpira

Cet ouvrage propose des **activités d'arts plastiques simples à réaliser**, à partir d'un matériel courant (crayons, feutres, fusain, pastels...). À travers plusieurs thèmes favorisant l'expression et la créativité, sont abordées les connaissances de base de la pratique artistique.

Cycle 3	18,50 €	978-2-7256-3110-3
---------	---------	-------------------



### Histoire des arts et arts plastiques

+ ressources numériques

A. Saey, Y. Pénisson

Cet ouvrage initie les élèves de cycle 3 à l'histoire des arts par **une approche historique et créative**. **Ces 40 œuvres en couleurs**, appartenant de la préhistoire au XX<sup>e</sup> siècle, aux arts de l'espace, du quotidien et du visuel, sont présentées, analysées puis exploitées pédagogiquement pour permettre des activités en classe ou lors de sorties. **Ressources numériques** : tous les supports visuels des séquences.

Cycle 3	27,90 €	978-2-7256-3831-7
---------	---------	-------------------



### 25 séquences en Histoire des arts

C. Faivre-Zellner, O. Lequeu

Un guidage pas à pas pour mettre en œuvre des séquences structurées afin que les élèves découvrent et s'approprient des contenus en histoire des arts. Les séquences abordent tous les domaines des arts. L'ouvrage contient : un guide pédagogique, des fiches à photocopier, des fiches d'évaluation (téléchargeables), des posters en couleur.

Cycle 3	51,50 €	978-2-7256-3066-3
---------	---------	-------------------



### Clé USB - Histoire des arts

C. Faivre-Zellner, O. Lequeu

La clé USB propose des ressources vidéoprojetables permettant de visualiser les documents de l'ouvrage à partir d'un vidéoprojecteur ou d'un TBI et offre aussi des ressources supplémentaires : extraits musicaux, vidéos, animations, photos. **La clé contient** : une frise chronologique animée, 32 extraits musicaux, 19 vidéos, 17 animations, plus de 200 photos en couleur et une sélection de textes.

Cycle 3	86,90 €	978-2-7256-3067-0
---------	---------	-------------------

## Musique et chant



### Chanter et faire chanter

+ ressources numériques

D. Habellion

Cet ouvrage propose plus de **100 activités concrètes et ludiques** de préparation vocale et de chant ainsi que des conseils pédagogiques pour chanter en classe. Il aborde la **découverte et l'exploration de la voix**, la didactique du chant (par exemple : chanter a cappella ou faire un karaoké), les techniques d'animation et de direction chorale, indique comment intégrer la chanson dans une séquence d'éducation musicale et propose des **expérimentations vocales créatives** (par exemple : slamer un chant). **Ressources numériques** : fichiers audio pour accompagner les activités.

Cycles 2 et 3	25,90 €	978-2-7256-4038-9
---------------	---------	-------------------



### Éducation musicale à l'école élémentaire (L)

+ ressources numériques

A. Matthys

**Destiné aux enseignants non spécialistes**, cet ouvrage fournit les bases essentielles à une pratique régulière de la musique en classe. Il propose des **fiches** de mise en œuvre s'appuyant sur la **découverte du langage musical**, sur les liens avec l'histoire et la géographie, enfin sur le réinvestissement de ces découvertes à partir de contes musicaux.

**Ressources numériques** : supports sonores pour l'exploitation des fiches.

Du CP au CM2	27,90 €	978-2-7256-3829-4
--------------	---------	-------------------



### Voix, sons, écoute - Postures et activités

+ ressources numériques

D. Habellion

La voix, l'écoute et l'environnement sonore sont des facteurs incontournables de la posture d'enseignant. À la frontière de l'éducation musicale et de l'éducation morale et civique, la mise en œuvre d'une sensibilisation au climat sonore dans la classe agit positivement à la fois sur le bien-être et les apprentissages. C'est à partir de ce constat que cet ouvrage propose une implication active des élèves et de l'enseignant à travers des **exercices vocaux**, des **activités d'écoute** et des **expérimentations sonores** variées dans la classe, dans l'école et même autour de l'école. **Ressources numériques** : 30 pistes audio illustrent certains ateliers en donnant des exemples de mise en œuvre, ou d'enregistrements sonores réalisés dans l'école.

Cycles 2 et 3	25,90 €	978-2-7256-3886-7
---------------	---------	-------------------

## Danse



### Danse pour tous les enfants à l'école (Ia)

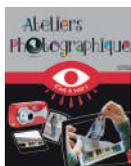
+ ressources numériques

M.-F. Bonnard

Parce que la danse est un art qui met en jeu la sensibilité et le vécu de chacun, tous les enfants sont donc capables de danser. Cet ouvrage est un répertoire de fiches pratiques faciles à mettre en œuvre qui s'adresse à tout enseignant non spécialiste. **CD audio** : des musiques de différents styles.

Cycles 1, 2 et 3	26,50 €	978-2-7256-3894-2
------------------	---------	-------------------

## Photographie



### Ateliers photographiques

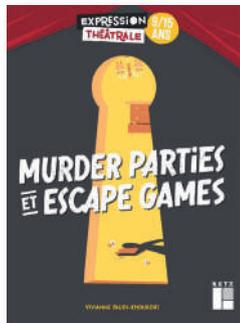
P.-J. Jehel

L'objectif est d'**initier les enfants à la pratique de la photographie numérique**, collectivement et individuellement. Les activités sont conçues pour favoriser l'imagination et pour « découvrir le monde, s'exprimer avec son corps ». Elles s'appuient sur **trois étapes** : la conception, la réalisation et l'exploitation des images.

Cycle 3	18,50 €	978-2-7256-3205-6
---------	---------	-------------------

# Expression théâtrale

- Des ouvrages de théâtre pour tous les âges : des pièces, des sketches, des saynètes, des comédies musicales et même des titres présentant des exercices d'entraînement
- Certains titres sont accompagnés de ressources numériques (vidéo, fichier PDF, audio, etc.).
- Pour découvrir l'ensemble de nos titres, rendez-vous sur : [www.editions-retz.com/collection/expression-theatrale](http://www.editions-retz.com/collection/expression-theatrale)



978-2-7256-3841-6 21,90 €



978-2-7256-4250-5 21,90 €



978-2-7256-4004-4 21,90 €



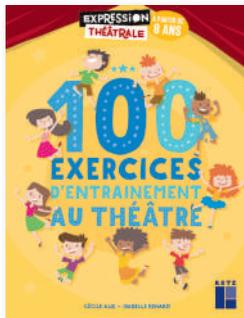
978-2-7256-3946-8 21,90 €



978-2-7256-3949-9 28 €

À PARTIR DE  
21,90 €

978-2-7256-4007-5 21,90 €



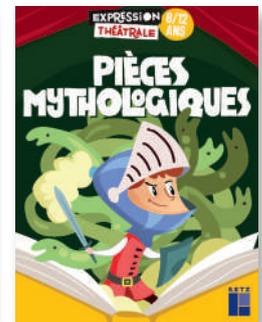
978-2-7256-3945-1 29,90 €



978-2-7256-4338-0 21,90 €



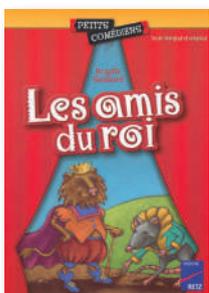
978-2-7256-4339-7 21,90 €



978-2-7256-4006-8 21,90 €

## Petits comédiens

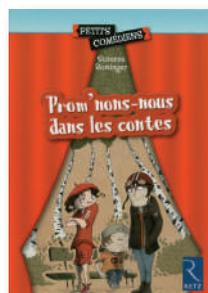
- Une collection au format de poche, de 6 à 13 ans, pour une lecture individuelle en classe ou à la maison.
- Chaque volume d'un même auteur comprend une ou deux pièces.
- Pour découvrir l'ensemble de nos titres, rendez-vous sur : [www.editions-retz.com/collection/petits-comediens](http://www.editions-retz.com/collection/petits-comediens)



978-2-7256-2069-5



978-2-7256-3687-0



978-2-7256-3272-8



978-2-7256-2004-6

5,50 €

# Enseigner l'anglais à partir d'albums

CE1

CE2

CM1

CM2

## The Twinkle collection

Sylvie Hanot

Autrice du blog « [storytelling2.canalblog.com](http://storytelling2.canalblog.com) »

### Points forts de la collection

- Ces ouvrages proposent des **séquences clé en main** pour vous accompagner dans votre enseignement en CE1/CE2 ou CM1/CM2.
- Pour chaque titre, l'univers poétique de ces 8 albums ou leur inscription dans le quotidien des enfants offrent autant de **situations qui favorisent la créativité langagière** des élèves dans les cinq compétences au programme : écouter et comprendre, lire et comprendre, écrire, réagir et dialoguer, parler en continu.

- Ces **albums** ont été choisis :
  - en fonction des **thèmes culturels** utilisés ;
  - pour le **lexique** ou les **structures langagières** abordés ;
  - pour les projets favorisant la **créativité langagière** des élèves ;
  - pour leur **qualité littéraire**.
- Ces ouvrages couvrent **l'essentiel du programme des cycles 2 et 3** et s'appuient sur les recommandations du CECL.



#### Liste des albums jeunesse anglophones supports des séquences d'anglais pour le CE1/CE2

- *La maitresse dit Hello*, Kris Di Giacomo, Frimousse
- *Ten timid ghosts*, Jennifer O'Connell, Scholastic
- *Father Christmas need a wee !* Nicholas Allan, Hutchinson
- *Brown bear, brown bear, what do you see ?* Bill Martin Jr, Eric Carle, Henry Holt and Company
- *Mr Panda's feelings*, Steve Antony, Hodder Children's Books
- *Splat the cat - Where's the Easter bunny ?* Rob Scotton, HarperFestival
- *Today is Monday*, Eric Carle, A paperstar book
- *Chicka Chicka Boom Boom*, Bill Martin Jr, John Archambault, Lois Ehlert, Beach Lane Books



#### Liste des albums jeunesse anglophones supports des séquences d'anglais pour le CM1/CM2

- *Monsters love school*, Mike Austin, Harper Collins (en remplacement de Follow the line to school, épuisé chez l'éditeur d'origine)
- *The Gruffalo*, Julia Donaldson, Axel Scheffrel, Puffin book
- *The Royal Baby's Big Red Bus Tour of London*, Martha Mumford, Ada Grey, Bloomsbury publishing
- *How to make an apple pie and see the world*, Marjorie Priceman, Dragonfly books
- *Mr Wolf's pancake*, Jan Fearnley, Egmont
- *My Mum*, Anthony Browne, Picture Corgi Group
- *My Brother*, Anthony Browne, Picture Corgi Group
- *Madlenka*, Peter Sis, Frances Foster Books



Chaque séance contient 6 étapes : 1. Warming up, 2. Recycling, 3. Teaching, 4. Learning, 5. Reading writing, 6. Summary (synthèse)

**SEANCE 1**  
**MISE EN PLACE DES ACTIVITÉS RITUALISÉES, RÉVISION DES JOURS DE LA SEMAINE**  
 Temps : 45'  
**Éléments culturels**  
 Le 1<sup>er</sup> jour de la semaine est le lundi pour les Anglais. C'est le dimanche pour les Américains.  
 Les jours de la semaine s'écrivent toujours avec une majuscule, sauf comme les mots de l'année.  
**Matériel**  
 Cahier d'anglais des élèves  
**1 Vidéo de la chanson « Days of the week song for kids »**  
<https://www.youtube.com/watch?v=3660jyDk>  
 Dans le DVD-Rom  
**Pour les étapes 1 et 2**  
 Affiche « Back to school »  
 Affichage des activités ritualisées au coin anglais  
**Pour les étapes 3 et 4**  
 Flashcards collectives et mini flashcards des jours de la semaine (2 niveaux)  
**Pour l'étape 5**  
 Fiche mémo sur les jours de la semaine (2 niveaux)

**1. WARMING UP 5'**  
**Entrée dans l'activité**  
 Le professeur utilise un déclencheur de séance de son choix (dessin, chanson, chanson courte, vidéogramme) et explique aux élèves que ce sera le signal pour écouter et parler anglais.  
**► Premier diagnostic des connaissances des élèves**  
 Demander si les élèves connaissent quelques mots anglais. Les laisser s'exprimer et répéter. « Do you know any English words? » Les élèves connaissent normalement le vocabulaire de la météo, des jours de la semaine, des couleurs, la comptine des nombres jusqu'à 10 et la question « What's your name? »  
**2. RECYCLING 10'**  
**Activités ritualisées**  
 Répéter les élèves devant le coin anglais et l'affiche « Back to school ».  
 Présenter rapidement le coin anglais où les activités ritualisées seront menées par des responsables. Ce coin sera complété au fur et à mesure de vos avancées dans les activités ritualisées (voir programmation dans le DVD-Rom).  
 Présenter l'affichage des activités ritualisées et demander aux élèves s'ils connaissent des questions, des phrases, des mots en rapport avec l'affichage. « Do you know any questions in English, about the weather, the feelings, the day...? »  
**Compétences langagières**  
 - Parler en continu  
 - Écouter et comprendre  
**Compétences langagières**  
 - Écouter et comprendre  
 - Parler en continu

**3. TEACHING 10'**  
 Montrer ce qui est écrit en bas de l'affiche : « Every Monday ». Solliciter les élèves pour deviner les jours de la semaine dans l'ordre. « Do you remember the days of the week? The week starts with... Monday... »  
 Faire répéter le nom des jours de la semaine avec l'appui des flashcards collectives : en collectif, en groupes et individuellement si nécessaire.  
 « Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday »  
 Décliner les doigts au fur et à mesure pour faire correspondre un nombre à un jour de la semaine. Pour rendre la répétition moins lassante, on peut jouer à parler comme un météo, comme une personne, fort, à voix basse, lentement, vite...  
 Répéter la question pour connaître le jour : « What's the day today? » Faire répéter plusieurs fois, collectivement et en groupes.  
 Écrire la question sur une affiche (en laissant la place pour les autres questions qui seront utiles aux activités suivantes).  
**Compétences langagières**  
 - Écouter et comprendre  
 - Parler en continu

**4. LEARNING 15'**  
**Proposition de jeux pour utiliser la langue**  
 ► Chanson à gestes sur les jours de la semaine  
 Faire écouter puis chanter la chanson « Days of the week song for kids » en dépliant les doigts.  
 ► Jeu de compréhension orale : Show me  
 L'enseignant dit un nombre de 1 à 7 en montrant ses doigts et les élèves doivent dire le nom du jour de la semaine correspondant. Laisser les élèves écrire la comptine des jours en dépliant leurs doigts.  
 ► Entre chaque partie, faire réciter la comptine des jours.  
**► Lecture des jours de la semaine**  
 Placer les flashcards collectives au tableau. Lire à haute voix puis faire lire plusieurs fois les mots collectivement et par des volontaires.  
**Compétences langagières**  
 - Écouter et comprendre  
 - Réviser et dialoguer  
 - Lire

**Phonologie**  
 ► Réalisation des sons [j] de Tuesday.  
 ► Réalisation du [R] de Thursday.  
 ► Prononciation de Saturday : [sætədaɪ] et de Thursday : [θɜ:zdeɪ].  
 ► Réalisation de la digramme [ai] de Friday.  
 ► Prononciation de Wednesday : [wenzdeɪ].

**Asstact**  
 Petit moyen mnémotechnique pour ne plus confondre Tuesday et Thursday : le [j] de Tuesday, 2<sup>e</sup> jour de la semaine, ressemble à ses

**Éléments culturels**  
 Les jours de la semaine prennent toujours une majuscule en anglais. Le 1<sup>er</sup> jour de la semaine est le lundi pour les Anglais. C'est le dimanche pour les Américains.

Focus sur les compétences langagières utilisées à chaque étape

Pour les élèves avancés (niveau +) des pistes pour aller plus loin

Des encadrés « Phonologie » comme aide à la prononciation

Pour chaque séance, le descriptif du matériel présent dans le CD-Rom

Extraits d'Enseigner l'anglais à partir d'albums CM1/CM2

De nombreuses fiches mémo, pour conserver une trace écrite de l'activité, sont proposées dans les deux niveaux à chaque fois.

**SEANCE 7 / Niveau 1**  
**Feelings**  
 How are you?  
 I'm ... and hungry.  
 Are you ...?  
 Yes, I am.  
 No, I am not.  
 She He  
 sad  
 thirsty  
 sleepy

**SEANCE 8 / Niveau 1**  
**Greetings**  
 Pour se saluer entre personnes qui se connaissent, on utilise généralement :  
 hello!  
 hi!  
 En anglais, il y a plusieurs manières de dire bonjour suivant le moment de la journée :  
 Good morning Good afternoon Good evening Good night  
 Good morning Madam! Good afternoon Madam! Good evening Sir!

**SEANCE 9 / Niveau 1**  
**Days of the week**  
 Monday  
 Tuesday  
 Wednesday  
 Thursday  
 Friday  
 Saturday  
 Sunday  
 Seven days in the week!  
 Yesterday, it was Sunday  
 Today, it's Monday  
 Tomorrow, it will be Tuesday  
 What WAS the day YESTERDAY?  
 Yesterday, it was  
 What's the day TODAY?  
 Today, it's  
 What day will it be TOMORROW?  
 Tomorrow, it will be  
 What's the date TODAY?  
 Monday, September 10<sup>th</sup>  
 or Monday 10<sup>th</sup> September  
 At the : Monday, the tenth of September.  
 Months:  
 January, February, March, April, May, June,  
 July, August, September, October, November, December

**SEANCE 10 / Niveau 2**  
**Days of the week**  
 Yesterday, it was Sunday  
 Today, it's Monday  
 Tomorrow, it will be Tuesday  
 Seven days in the week!  
 WAS the day YESTERDAY?  
 Today, it was  
 What's the day TODAY?  
 Today, it's  
 What day will it be TOMORROW?  
 Tomorrow, it will be  
 What's the date TODAY?  
 Monday, September 10<sup>th</sup>  
 or Monday 10<sup>th</sup> September  
 the tenth of September.  
 March, April, May, June,  
 September, October, November, December

**LES +**  
 Les ressources numériques qui comprennent un grand nombre : de jeux, de flashcards collectives ou individuelles, d'affichages pour les activités ritualisées...  
 Et, pour les 2 niveaux : des fiches mémo langue et civilisation, des exercices, des évaluations.

CE1-CE2	42,50 €	978-2-7256-3942-0
CM1-CM2	42,50 €	978-2-7256-3839-3

# Anglais



## Réussir son entrée en anglais + ressources numériques

C. Marchois

Idéal pour **faire découvrir l'anglais** aux tout jeunes élèves, cet ouvrage propose **15 projets de classe** :

- **6 projets** pour la GS, chacun composé de 4 à

7 séances de 15 minutes. Les **activités**, tout en anglais, sont **ludiques et motivantes** : apprendre et mettre en scène une comptine, lire un album, jouer au loto ou au jeu de cour...

• **9 projets** pour le CP, chacun composé de 5 à 10 séances de 20 minutes. Les élèves réaliseront une galerie de portraits pour se présenter : fêteront un anniversaire pour donner leur âge ; chanteront pour apprendre les parties du corps ; écriront un album pour apprendre le lexique des couleurs et des animaux...

Ces **séances clés en main**, essentiellement pour travailler l'oral, sont **courtes et faciles** à mettre en œuvre en classe.

**Ressources numériques** : cartes images, cartes nombres, dés thématiques, jeux, masques, etc.

GS - CP 25,90 € 978-2-7256-4036-5



## Mon cahier-mémo d'anglais

C. Marchois

Un cahier de vocabulaire et de prononciation **indispensable ! Plus 500 mots et expressions illustrés** pour enrichir son vocabulaire, connaître les expressions courantes, s'entraîner à bien prononcer, chanter des comptines traditionnelles et noter ses progrès.

+ La version numérique du cahier permet d'accéder à l'ensemble du corpus en version audio.

Cycle 3 9,90 € 978-2-7256-3750-1



## Anglais + ressources numériques

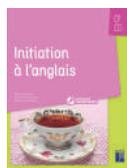
S. Rosenberger

Des fichiers photocopiables accompagnés de **ressources numériques** pour s'entraîner à l'oral, s'approprier le vocabulaire usuel et les expressions courantes, se familiariser avec la culture et les fêtes britanniques.

Cycle 2 - Initiation 42,50 € 978-2-7256-3619-1

Cycle 3 - Niveau 1 42,50 € 978-2-7256-3572-9

Cycle 3 - Niveau 2 41 € 978-2-7256-4181-2



## Initiation à l'anglais au cycle 2

+ ressources numériques

C. Chauvel, D. Chauvel, D. Champagne

Ces 15 séquences thématiques permettent d'acquérir un vocabulaire de base. Elles s'appuient sur des jeux et des activités avec flashcards, chansons et histoires.

**CD-Rom** : chansons, comptines, supports à photocopier, cartes et photos...

CP - CE1 25,90 € 978-2-7256-3837-9



## Réussir en anglais + ressources numériques

C. Marchois

Dans la continuité de l'ouvrage pour les GS/CP, ce deuxième volume propose **15 projets et bilans clés en main** :

- **8 pour le CE1** : élaborer un arbre des apprentissages ; jouer aux 7 familles sur le thème de l'école ; jouer au jeu de l'espion ; construire un calendrier de l'aveut ; jouer au jeu du détective ; apprendre une comptine anglaise ; réaliser une petite interview.

- **7 autres pour le CE2** : réaliser une affiche pour se présenter ; jouer au jeu du perdu ; jouer à « Find your partner » ; réaliser un calendrier de l'Avent culturel ; jouer au jeu des 7 familles ; présenter un bulletin météo.

Grâce à ces **projets ludiques et motivants**, les élèves apprennent à compter, à se saluer, à dire comment ils vont, à se présenter, à évoquer ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas, à dialoguer sur des sujets familiers (famille, école, animaux, Noël), à dire le temps qu'il fait, à parler d'un personnage célèbre de la culture anglo-saxonne.

**Ressources numériques** : cartes images, cartes étiquettes mots, dés thématiques, jeux.

CE1-CE2 25,90 € 978-2-7256-4216-1



## Animer des rituels en anglais

+ ressources numériques

A.-C. Dietsch

Les rituels permettent d'introduire une séance de langue. Ils reposent sur des situations ou activités qui suscitent une participation active des élèves, favorisent les

interactions et l'entraide dans le groupe et développent l'écoute mutuelle. Ils sont classés par compétences : **comprendre à l'oral, parler en continu, lire et écrire.**

**Ressources numériques** : annexes et audio (consignes et lexique employé).

Cycles 2 et 3 25,90 € 978-2-7256-4163-8



## Anglais à l'école (L')

+ CD-Rom

S. Rosenberger

Cet ouvrage propose 66 fiches d'activités, enrichies de prolongements, qui permettent d'aborder l'apprentissage de la langue anglaise et la découverte de la culture anglo-saxonne.

**CD-Rom** : des ressources iconographiques et cartographiques en appui aux séances, et 95 fichiers audio correspondant aux activités à faire en classe.

Cycles 2 et 3 25,90 € 978-2-7256-3641-2

# Allemand



## Allemand - initiation

+ ressources numériques

S. Deschamps

**35 fiches photocopiables** permettent de découvrir le vocabulaire de la vie quotidienne, de s'exprimer sur sa personne et de se familiariser avec la culture et la civilisation allemandes.

Les **ressources audio** permettent d'acquérir une bonne prononciation des mots et quelques contes et comptines issus du répertoire traditionnel allemand.

CE1-CE2 - Initiation 42,50 € 978-2-7256-3864-5

# Ouvrage de référence



## Enseigner les langues vivantes à l'école

+ CD-rom

G. Delmote, C. Marchois

Quelles sont les compétences véritablement requises sur le plan linguistique pour pouvoir assurer des séances de langue vivante au primaire ? Comment mener

efficacement une séance en vue d'une communication qui fasse sens ? Comment faire participer activement tous les élèves tant à l'oral qu'à l'écrit dans un cours simple ou multi-niveaux dans le cadre horaire imparti ? Ce **guide pratique** y répond et propose des **ressources directement exploitables en classe.**

Élémentaire 25,90 € 978-2-7256-3140-0

# Activités physiques et relaxation



## Éducation physique et sportive + ressources numériques

L. Mougnot, M.-J. Guerville

Des ouvrages richement illustrés et accompagnés de vidéos pour concevoir et mettre facilement en œuvre des séances d'éducation physique avec du matériel simple, prenant en compte les ressources des élèves.



### 8 modules répondent aux besoins des enfants et leur permettent de progresser :

- **Cycle 2** : vélo, course avec obstacles, natation, gymnastique rythmique avec ballons et cerceaux, course en peloton, gymnastique, jeu d'opposition, jeu traditionnel collectif.

- **Cycle 3** : biathlon, natation, course d'orientation, roller, danse de création, acrosport, ultimate, balle au prisonnier.

Chaque module comporte 8 à 10 séances de 40 minutes environ, et est construit à partir :

- d'une **situation de référence proposée** régulièrement pour visualiser et évaluer les progrès, valoriser les réussites ;
- de **plusieurs situations d'apprentissage** avec des objectifs ciblés pour que les élèves progressent dans la situation de référence.

**Ressources numériques** : les fiches progrès et évaluation, des modules filmés (30 minutes environ de vidéos pour chaque ouvrage).

Cycle 2	25,90 €	978-2-7256-3913-0
Cycle 3	25,90 €	978-2-7256-4215-4



## 140 jeux de relaxation pour l'école et la maison + ressources numériques

C. Alix

Autrice du blog « [homoscribanus.blogspot.com](http://homoscribanus.blogspot.com) »

Ces **140 jeux** ont pour objectif d'aider les enseignants à **maintenir un bon climat de travail au sein de la classe ou une ambiance calme dans un cadre périscolaire**. La plupart des jeux proposés dans cet ouvrage, destinés à **canaliser les tensions** et à **instaurer une situation de bien-être**, sont conçus pour une durée de une à cinq minutes. L'adulte peut choisir de ne proposer qu'un ou deux jeux par jour, comme un rituel, ou conduire un atelier relaxation de 45 minutes.

**DVD** : 50 jeux filmés.

3 - 11 ans	25,90 €	978-2-7256-3832-4
------------	---------	-------------------



## Activités pour se détendre et mieux apprendre + ressources numériques

É. Top Labonne

**Accessible à tous**, ce livre permet de mettre en place des pratiques corporelles de bien-être pour **diminuer les tensions** de la classe au quotidien. Ces activités

proposent des outils tels que **la relaxation, la respiration, les visualisations** ou **la méditation** pour créer une **ambiance de travail propice aux apprentissages**. La variété des exercices proposés permettra d'appréhender différentes techniques de relaxation de manière simple et en douceur.

**Ressources numériques** : des enregistrements audios proposent des relaxations « clés en main » pour les élèves.

Cycles 2 et 3	25,90 €	978-2-7256-4114-0
---------------	---------	-------------------



## Activités de yoga à l'école + ressources numériques

E. Top-Labonne

Cet ouvrage s'adresse aux enseignants désireux de transmettre une **activité apportant bien-être, joie, partage, bienveillance et envie de travailler** dans de bonnes conditions. Le yoga est un outil formidable pour détendre, recentrer et finalement mieux apprendre. S'il apaise, il apporte aussi un **regain d'énergie**, de vitalité et **rééquilibre** chacun en s'ajustant aux personnalités et aux besoins.

**Ressources numériques** : huit fichiers audio correspondant aux rituels de relaxation pour les adultes et les enfants.

Cycles 1, 2 et 3	25,90 €	978-2-7256-4363-2
------------------	---------	-------------------



## Expression corporelle

D. Stoloff, S. Stoloff

**10 séances d'expression corporelle clés en main** pour favoriser et stimuler le développement psychomoteur des enfants de 2 à 6 ans. À partir d'une histoire contée en lien avec les éléments de la nature, chaque séance propose des **activités en mouvement à réaliser avec du matériel simple**. Cet ouvrage répond aux attendus de l'école maternelle et est adapté aux crèches, aux centres de loisirs, aux écoles de danse...

2-6 ans	19,90 €	978-2-7256-3887-4
---------	---------	-------------------



## Développer les compétences sociales et émotionnelles + ressources numériques

L. Reynaud

Un ouvrage pour enseigner facilement les compétences sociales et émotionnelles (CSE) dont les élèves de cycle 2 et 3 ont besoin dans leur quotidien et leur vie future. Un enfant qui apprend ces compétences sera plus épanoui, plus engagé dans ses apprentissages et **réussira mieux sa scolarité**.

Une première partie définit les CSE, explique les enjeux et les bienfaits de leur enseignement.

Une seconde partie propose de courtes **séances et activités pédagogiques pour chaque compétence** : la confiance en soi, les forces de caractère, les émotions, la créativité, la motivation, la gratitude, la coopération, l'empathie et l'écoute.

Cet ouvrage encourage chacun à grandir dans sa posture d'enseignant·e, car tout chemin commence par soi. Enseignante pendant 17 ans, Laure Reynaud est l'une des fondatrices de l'association ScholaVie, qui œuvre pour le bien-être de tous les membres de la communauté éducative grâce à des actions de sensibilisation et d'accompagnement dans le champ des CSE.

**Ressources numériques** : des outils pour les élèves.

Cycles 2 et 3	25,90 €	978-2-7256-4243-7
---------------	---------	-------------------

# Mieux-être à l'école

CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3

ULIS

Convient à l'enseignement spécialisé

C. Alix, F. Millot, L. Nielman

Des fiches pratiques testées en classe pour aider vos élèves à mieux apprendre et mieux grandir.

Chaque titre propose une soixantaine de fiches indépendantes cartonnées.

- Des thématiques transversales et/ou psychosociales pour faire progresser les élèves dans leurs compétences émotionnelles et comportementales et les rendre disponibles aux apprentissages.
- Des fiches pour l'enseignant proposant un court, précis et visuel **descriptif de la séance** (1 séance par fiche) : objectif, durée, lieu, matériel requis, déroulement de la séance.
- Support pour **mettre en œuvre la séance** : jeux, photos, illustrations, histoires...

Une forme pratique pour toujours avoir sous la main des idées d'activités qui permettront de débloquer des situations ou d'anticiper des surcharges cognitives, et de progresser dans les savoir-faire et les savoir-être.

Stimuler l'attention - Cycle 3	17,50 €	978-2-7256-4191-1
Développer l'estime de soi - Cycles 1 et 2	17,50 €	978-2-7256-4014-3
Accueillir les émotions - Cycles 1 et 2	17,50 €	978-2-7256-3976-5
Diminuer la fatigue - Cycles 1 et 2	17,50 €	978-2-7256-3977-2



# Mon album de réussite

CYCLE 2

CYCLE 3

Danièle Adad

Mon album de réussite est un fichier de l'élève pour un suivi dans chaque matière tout au long du cycle.

Cet outil simple, lisible et ludique permet de mesurer les progrès et les degrés d'acquisition des connaissances et des compétences. Il répond ainsi aux attentes institutionnelles demandant une évaluation positive, à valeur pédagogique, à l'école primaire et au collège.

Ce cahier reprend tous les attendus de fin de cycle 2 et de cycle 3, et propose un chemin progressif, balisé de critères de réussite, pour les atteindre sans clivage entre les classes.

Mon album de réussite - Cycle 2	11 €	978-2-7256-3804-1
Mon album de réussite - Cycle 3	11 €	978-2-7256-4177-5



Guides d'utilisation téléchargeables gratuitement sur [www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)



## Enseigner avec l'évaluation positive aux cycles 2 et 3 + ressources numériques

D. Adad

Conformément aux demandes institutionnelles, cet ouvrage **clé en main** propose des **outils à construire** en équipe pour une évaluation simple et lisible par les élèves comme par les familles, valorisant les progrès, encourageant les initiatives et mesurant la progression de chacun.

Ces outils sont essentiels pour que **l'évaluation fasse partie intégrante de l'enseignement et des apprentissages**.



Ils permettront à l'enseignant de :

- remplir le Livret Scolaire Unique (LSU) de façon objective et concrète ;
- rendre l'évaluation simple à mettre en œuvre ;
- donner aux élèves plus de confiance et d'estime de soi ;
- les impliquer en les incitant à se fixer un objectif à atteindre ;
- montrer clairement aux parents l'avancée de leur enfant vers les attendus de fin de cycle.

Les contenus proposés s'appuient sur les programmes 2016 et les ajustements de 2018.

**Ressources numériques** : fiches pratiques.

Cycles 2 et 3 **NE** 25,90 €

978-2-7256-4391-5

Nouvelle édition

Nouveau



**Une énigme par jour - cycle 3**  
+ ressources numériques

M. Hermansson, S. Schoor

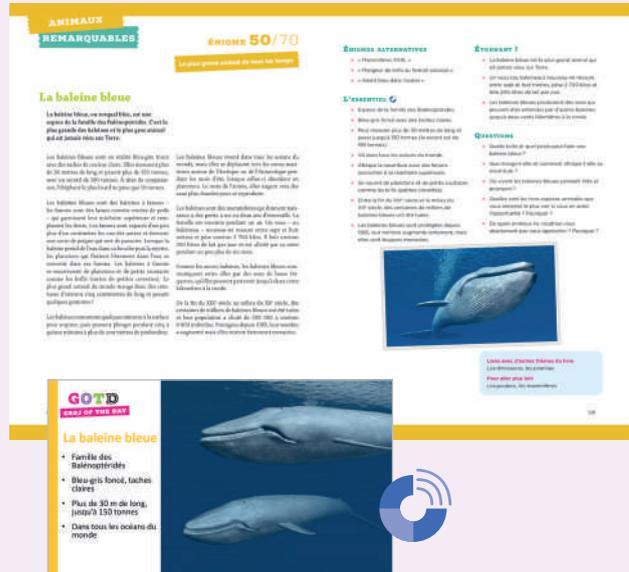
Qui a vécu cachée dans une Annexe pendant deux ans ? Qu'est-ce que la chapelle Sixtine du Périgord ? Quel est le plus grand animal de tous les temps ? **70 énigmes** sur des personnes, des lieux ou monuments, des animaux, des événements ou sujets remarquables à proposer comme un court rituel pour enrichir les connaissances

des élèves. Ces derniers cherchent la solution de l'énigme, chez eux, à la bibliothèque ou avec l'aide de leurs proches, puis l'enseignant apporte la réponse sous forme d'une **mini-leçon** illustrée.

Le concept suédois qui inspire cet ouvrage (**GOTD - Grej Of The Day**) a enthousiasmé des milliers d'élèves en Scandinavie. Son objectif est simple : éveiller la curiosité, donner envie d'explorer et d'apprendre par soi-même. L'ouvrage présente la méthode, avec de nombreux conseils, apporte les connaissances et propose des énigmes et leur résolutions.

**Ressources numériques** : les mini-leçons (PDF) à projeter : l'essentiel à retenir, les éléments étonnants et des photos.

Cycle 3 **N** 25,90 € 978-2-7256-4254-3



Extrait des mini-leçons à projeter



**Entraîner sa mémoire - cycle 2**  
+ ressources numériques

E. Truskolaski

Ce fichier photocopiable présente **deux niveaux de différenciation** (non-lecteurs et lecteurs) pour travailler avec pertinence et originalité la mémoire de travail et la mémoire à long terme. Les activités portent sur les **différents types de mémoire** : mémoire visuelle, auditive, mémoire des événements passés, mémoire des connaissances, mémoire des automatismes et mémoire du futur.

**Ressources numériques** : le matériel nécessaire à la manipulation + des fiches en couleur + tous les corrigés.

Cycle 2 **N** 44,90 € 978-2-7256-4411-0

Nouveau

**Intelligences multiples**



**Guide pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples**  
+ ressources numériques

Sous la dir. de V. Garas et C. Chevalier

Fruit d'une longue expérimentation dans les classes, ces ouvrages proposent pour chaque discipline, 2 à 6 séquences visant des objectifs notionnels au programme. Chacune de ces séquences est traitée selon les 8 formes d'intelligence (verbale/logicomathématique/naturaliste/kinesthésique/musicale/spatiale/interpersonnelle/intrapersonnelle) qui permettent une meilleure appropriation par chacun des enfants.

**Une boîte** est disponible en complément, contenant 2 plateaux de jeu A3 et 2 jeux de 120 cartes photos : un jeu pour les élèves des cycles 1 et 2, un autre pour les élèves de cycle 3.

Cycle 2	38,90 €	978-2-7256-3776-1
Cycle 3	44 €	978-2-7256-3559-0
Cycle 4 - Cycle 4 - Français, Histoire-Géo-EMC	38,90 €	978-2-7256-3961-1
Cycle 4 - Mathématiques et sciences	41 €	978-2-7256-3962-8
Cycles 1, 2 et 3	29 €	978-2-7256-3649-8

**Pédagogies alternatives**



**La boîte à outils Bâtisseurs de possibles**  
Learning Planet Institute



Une boîte de matériel, conçue pour accompagner l'élaboration de projets éco-responsables en classe, avec vos élèves de cycles 2 et 3, selon la démarche pédagogique Bâtisseurs de possibles.

Les enfants sont invités à exprimer et réaliser leurs idées pour **améliorer leur école, leur quartier ou plus largement la société**. Ils prennent ainsi conscience qu'ils peuvent être des **citoyens actifs**, à leur échelle, dès maintenant !

Cycles 2 et 3 82 € 978-2-7256-3600-9



**Intelligences multiples (les)**

H. Gardner

L'approche théorique, fondatrice, aux 8 formes d'intelligence.

17 € 978-2-7256-2787-8

# Pédagogies alternatives



## Motiver les élèves : 20 pratiques pour enseigner autrement

E. Le Menn

La motivation est au cœur de tout acte d'apprentissage. C'est ce qui pousse l'individu à se questionner, à agir, à se donner des objectifs et les moyens de les atteindre.

Pourtant, en France comme ailleurs, plus les élèves grandissent, plus leur motivation scolaire diminue.

Cet ouvrage invite à repenser sa façon d'enseigner pour inverser cette tendance et (re)donner aux élèves l'envie d'apprendre.

Cycles 2 et 3

19,90 €

978-2-7256-4224-6

Nouveau



## Enseigner en classe coopérative + ressources numériques

D. Morandeau (dir)

Enseigner en classe coopérative est un **levier pédagogique** puissant pour construire des apprentissages adaptés aux besoins spécifiques de chaque élève, valoriser les compétences de chacun au sein du collectif et développer des habiletés.

Formés par Sylvain Connac, les auteurs sont tous des enseignants qui mettent en œuvre la pédagogie coopérative et **cet ouvrage vous en donne toutes les clés** : pourquoi ? comment ? pour qui ?

Pour vous guider dans la mise en place, des **outils concrets** sont proposés et des vidéos vous immergent dans la vie d'une classe coopérative.

Cycles 2 et 3

25,90 €

978-2-7256-4040-2



## Langage et maths en musique – Méthode École chantée® + ressources numériques

A. Dormoy

Les recherches scientifiques les plus récentes révèlent que **faire de la musique peut aider à prévenir**

**certaines difficultés d'apprentissage**, notamment auprès d'enfants « dys ». Cet ouvrage propose ainsi 60 activités de langage et de mathématiques, simples à mettre en œuvre et ne nécessitant aucune connaissance préalable, qui mèneront tous les enfants à « apprendre autrement ». Ainsi, chanter les mots sur différentes hauteurs de sons renforce la capacité au découpage syllabique ; être capable de percevoir des durées pourra soutenir l'évaluation des distances. Les activités s'appuient également sur des gestes, un décodage visuel et la verbalisation pour multiplier les approches.

**Ressources numériques** : tout le matériel prêt à imprimer.

GS-CP-CE1

25,90 €

978-2-7256-3736-5

Convient à  
l'enseignement  
spécialisé



## Enseigner en classe flexible

A. Larcher, E. Laversanne, A. Michel,  
A. Onyszko Leclair, S. Walker

Dans un métier en perpétuelle évolution, chaque enseignant a la volonté de s'adapter à son public afin de garantir à tous les élèves un parcours scolaire individualisé et bienveillant. Repenser la place et le rôle de l'enseignant et de l'élève dans un cadre scolaire plus respectueux des besoins et des rythmes de chacun, voilà la mission que s'est donnée la classe flexible. Cet ouvrage donne des pistes concrètes pour amorcer une réflexion constructive autour d'un enseignement recentré sur l'élève. Le **réaménagement spatial et temporel** ainsi engagé pourra profiter à tous les élèves, en difficulté ou non, relevant de l'ordinaire ou de l'enseignement spécialisé.

Un ouvrage très inspirant, par des autrices bloggeuses reconnues :

**Maitresse Aurel, Maitresse Sev, Maitresse Evie, Un tour en Utis.**

Cycle 2

19,90 €

978-2-7256-3748-8



## S'inspirer de la pédagogie Montessori pour faire classe

M. Gabriel

Autrice du blog « [grainesdelivres.fr](http://grainesdelivres.fr) »

Comment adapter la pédagogie Montessori à une classe « ordinaire » ? Professeure des écoles et bloggeuse, l'auteure croise et enrichit les principes

de Maria Montessori avec les recherches récentes publiées par Goigoux, Cèbe, Bucheton, Ouzoulias, Brissiaud, Baruck, Charnay, Dehaene... L'ouvrage mêle méthodologie et pistes pratiques : après une présentation de l'idée force, une rubrique « Et dans la classe ? » propose une transposition concrète et donne de nombreux exemples.

Cycle 2

19,90 €

978-2-7256-3640-5

# Numérique



## Enseigner avec le numérique + ressources numériques en téléchargement

S. Grulet, B. Aznag

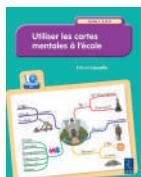
Cet ouvrage propose **30 séquences disciplinaires en cycle 3** (français, maths, EMC, histoire, géographie et sciences) s'appuyant sur un exercice interactif pour le travail collectif (découverte de la notion ou remédiation d'un exercice d'entraînement) et du matériel individuel à photocopier. Les 30 exercices interactifs, conçus pour les TNI ou la vidéoprojection, ont des modalités simples pour une prise en main rapide. Certaines animations sont personnalisables. Un outil clé en main et précieux pour mettre le numérique au service des apprentissages.

CM

25,90 €

978-2-7256-3738-9

# Cartes mentales



## Utiliser les cartes mentales à l'école + CD-Rom

M. Lauzeille

Autrice du blog « [lalaimesaclasse.fr](http://lalaimesaclasse.fr) »

Utiliser les cartes mentales en classe **permet de mieux apprendre à apprendre** et de développer ses capacités d'association, de visualisation et de compréhension. Cet

ouvrage donne des exemples d'utilisation à tous les niveaux et en tous domaines, et offre une méthodologie pour construire ces cartes avec les élèves. **CD-Rom** : plus de **70 cartes mentales** pour l'enseignant et pour l'élève, dont des **cartes prêtes à l'emploi** et des **gabarits vierges à imprimer** (avec pictogrammes variés).

Cycles 1, 2 et 3

25,90 €

978-2-7256-3561-3

# FNAME



## L'élève pensant est un chercheur Collectif

Les auteurs guident les enseignants spécialisés dans leurs gestes professionnels afin de permettre à tous les élèves d'emprunter les chemins de la compréhension et de la pensée : accompagner les élèves dans leurs parcours d'apprentissage, les aider à acquérir des savoir-être, des savoir-faire, des savoir-travailler ensemble, et à éveiller leurs qualités de chercheur.

L'élève pensant est un chercheur 20,60 €

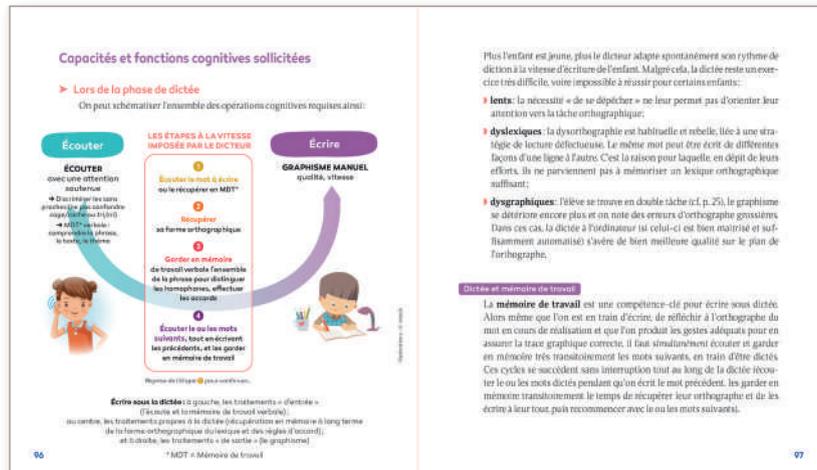
978-2-7256-4064-8

Autres titres disponibles sur [editions-retz.com](http://editions-retz.com)

# Comprendre & aider

Une collection qui donne aux enseignants, comme aux parents, dans un langage accessible, les clés pour comprendre les troubles des apprentissages.

- Des ouvrages jalonnés de repères et de pistes concrètes pour adapter sa pédagogie afin de favoriser l'inclusion des élèves à besoin éducatifs particuliers.
- Des ouvrages écrits par les meilleurs spécialistes de ces troubles et des professeurs de l'enseignement spécialisé.



Extrait de Dys : outils et adaptations dans ma classe

Difficultés en maths... Et si c'était un trouble dys ? A. Lebayle-Bourhis, V. Lodenos	16,90 €	978-2-7256-3779-2
Difficultés de langage écrit... Et si c'était un trouble dys ? P. Alix, E. Marblez, M. Touzin	16,90 €	978-2-7256-3578-1
Difficultés de langage oral... Et si c'était un trouble dys ? A. Roy, M. Mazeau, V. Lodenos	16,90 €	978-2-7256-3568-2
Difficultés scolaires ou troubles Dys ? A. Pouhet, M. Cerisier-Pouhet	16,90 €	978-2-7256-3986-4
Dys : outils et adaptations dans ma classe M. Mazeau, G. Loty	16,90 €	978-2-7256-4314-4
Trouble du spectre de l'autisme P. Gillet, A. Guet, F. Bonnet-Brilhaut	16,90 €	978-2-7256-3775-4

Estime de soi et troubles des apprentissages R. Guilloux	16,90 €	978-2-7256-3981-9
AESH : accompagner les élèves en situation de handicap B. Egron	16,90 €	978-2-7256-4030-3
Troubles du comportement en milieu scolaire B. Egron, S. Sarazin	16,90 €	978-2-7256-3623-8
Les élèves à haut potentiel intellectuel R. Guilloux	16,90 €	978-2-7256-3408-1
Situations de harcèlement entre élèves R. Guilloux	16,90 €	978-2-7256-3615-3

Nouveau



### Troubles et apprentissages Des pistes pédagogiques pour une école inclusive

B. Egron

Un ouvrage indispensable, écrit pour les enseignants et non les professionnels de santé : il explicite les différents troubles des élèves sous l'angle de leurs incidences sur les apprentissages et propose **des**

**pistes pédagogiques précises, simples et adaptées** pour mener tous les enfants vers la réussite. Y sont présentés les troubles des fonctions cognitives, des fonctions motrices, de la vision, de l'audition, le polyhandicap et les troubles des apprentissages.

N 7,50 € 978-2-7256-4321-2



### Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée

D. Bensimhon, É. Battut

Chaque ouvrage est une véritable mine d'outils pédagogiques multiples pour mener une pédagogie différenciée pertinente, permettant à tous les élèves de progresser à son rythme et dans un climat de

classe serein. Il décrit les différents profils et les potentialités des élèves et propose de nombreux dispositifs concrets efficaces et simples à mettre en œuvre : groupes de travail et de besoin, ateliers, tutorat, plan de travail, table d'appui...

Cycle 2 19,90 € 978-2-7256-3662-7

Cycle 3 19,90 € 978-2-7256-3663-4



### Manuel du jeune enseignant + ressources numériques

J. Borrego

Parce que savoir s'organiser contribue grandement à une préparation et une conduite de classe efficaces, cet ouvrage propose **une méthodologie pratique et prête à l'emploi pour débiter sereinement dans**

**l'enseignement.** Il donne de **nombreux conseils, des trucs et astuces** ainsi que des **retours d'expériences** pour : s'organiser matériellement en amont de la préparation à la maison et en classe, préparer sa classe, gérer la conduite de classe, être prêt pour la rentrée, choisir les supports pédagogiques adaptés, communiquer avec les parents, etc. Des fiches de synthèse aident à bien s'approprier la méthodologie.

**Ressources numériques** : fiches personnalisables, matériel pour la classe et pour les élèves.

Maternelle - Élémentaire 25,90 € 978-2-7256-4218-5

Nouvelle édition



### Remplacer du CP au CM2 + ressources numériques

L. Peuchin

Ce vadémécum de l'enseignant remplaçant passe en revue les problématiques spécifiques auxquelles il est confronté. Il offre des **séquences prêtes à l'emploi dans tous les domaines et tous les niveaux.**

**Ressources numériques** : les supports d'activités sous forme de fiches à imprimer.

Du CP au CM2 NE 25,90 € 978-2-7256-4370-0



### Objectif confiance en soi

D. Adad, P. Bihannic

Un cahier de développement personnel spécialement conçu pour les professeurs des écoles. Sur la base d'exercices pratiques, de moments de réflexion et de temps d'auto-évaluation, il aide à développer la confiance et l'estime de soi.

Cahier de 96 pages 11,50 € 978-2-7256-4065-5



### Enseigner en classe multiniveau

M. Gabriel

Autrice du blog « [grainesdelivres.fr](http://grainesdelivres.fr) »

Ce livre propose des **exemples d'emploi du temps** et des **fiches pratiques**, mais aussi la théorie nécessaire pour bien comprendre ce qui se joue dans ces classes, ce qui est demandé, ce qui est possible.

Il permet de comprendre les enjeux du travail en classe multiniveau, les points d'appui, les écueils, les outils à adapter, un éventail de possibilités pour agir... Il aborde également concrètement la question de **l'organisation** (spatiale et temporelle) de la classe et de ses spécificités, en détaillant notamment la question de **l'autonomie** des élèves. Une véritable boussole pour aborder avec sérénité l'enseignement en classe multiniveau.

Cycles 2 et 3 19,90 € 978-2-7256-3743-3



### Enseigner en Unité d'enseignement - Pour une école inclusive

B. Egron

**Le travail de l'enseignant en Unité d'enseignement des établissements et services médico-sociaux et de santé** est complexe et varié. Cet ouvrage en aborde toutes les particularités en présentant des cadres et

méthodes de travail illustrés par de nombreux exemples de mise en œuvre. L'ouvrage est organisé en 5 parties : le handicap et l'organisation de la scolarisation, les différents troubles pour comprendre qui sont ces élèves si particuliers, comment travailler dans un environnement particulier et comment enseigner à un public particulier, puis comment accompagner l'inclusion.

Cycles 2, 3 et 4 25,90 € 978-2-7256-4035-8



### Enseigner en ULIS-école + ressources numériques

A. Michel, autrice du blog "Un tour en Ulis", F. Ramond

Cet ouvrage répond aux besoins des enseignants nommés pour la première fois en **ULIS (Unités localisées pour l'inclusion scolaire)**, sans formation spécifique, mais aussi de tous les coordonnateurs pour les aider dans leurs pratiques au quotidien.

Les autrices proposent **une analyse et des pistes pédagogiques** pour tous les aspects de la scolarisation des élèves en situation de handicap : enseigner/adapter, coopérer/communiquer, évaluer, inclure et orienter.

Cycles 2 et 3 25,90 € 978-2-7256-3885-0

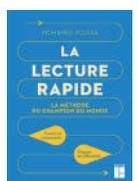


### Mettre en place la liaison CM-6°

J. Hammerton

En s'appuyant notamment sur des expérimentations, cet ouvrage fournit des **démarches concrètes** pour mettre en œuvre de manière efficace et efficiente liaison école-collège : constituer une équipe de pilotage, organiser et conduire des conseil école-collège efficaces et agréables, réaliser des progressions de cycle, mettre en œuvre des activités entre élèves de cycle 3... Un petit ouvrage simple, synthétique et concret, illustré d'exemples, pour éviter le « choc » du passage en 6°.

CM1 - CM2 - 6° 16,90 € 978-2-7256-3739-6



### La lecture rapide La méthode du champion du monde

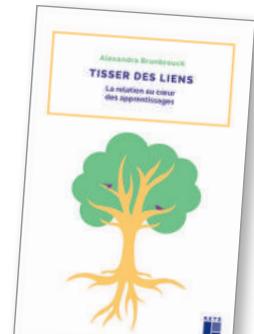
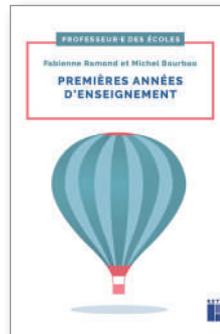
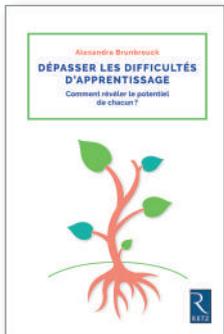
M. Koussa

Mohamed Koussa nous livre dans cet ouvrage les clés de sa réussite pour progresser rapidement en lecture. Un livre enrichi de nombreux exemples qui fait appel à des techniques variées de mémorisation et de prises de note (cartes mentales, sketching).

18,50 € 978-2-7256-3781-5

# Prof des écoles

Cette collection propose des pistes innovantes et des conseils pratiques pour répondre efficacement aux problématiques que les enseignants rencontrent aujourd'hui dans leur métier.



Cet ouvrage répond aux nombreuses questions que peuvent se poser enseignants et formateurs face à une classe difficile. Il propose des outils concrets pour comprendre l'enfant, l'élève, reconsidérer sa posture d'enseignant et celles de ses élèves, comprendre les attitudes des élèves perturbateurs, affronter le harcèlement scolaire, poser son autorité et agir efficacement face aux attitudes qui dérangent la classe.



**Nouveau**



Au cœur du métier de l'enseignant, la communication (avec les élèves, les familles, les collègues, les divers partenaires...) est essentielle pour construire un climat scolaire serein. Ce livre, écrit par deux formatrices de l'Éducation nationale, a comme objectif d'aider les professeurs des écoles à développer une communication bienveillante et efficace. Il propose des outils pratiques, illustrés par de nombreux exemples de situations, pour faire grandir la confiance, savoir écouter, s'affirmer avec justesse, aborder la médiation et la résolution de conflit.

**Nouveau**



Le guide essentiel et complet pour mettre en place un coenseignement positif, motivant et bénéfique pour tous : quelles formes ? quelles postures pour chacun des deux enseignants ? comment se répartir les apprentissages, les travaux en petits groupes ? comment s'accorder sur l'autorité, l'évaluation... ? De précieux conseils pour réussir et s'enrichir.

Pratiquer une communication non violente <b>N</b> M-C. Bloch, S. Libaud	19,90 €	978-2-7256-4394-6
Le coenseignement en pratique <b>N</b> R. Huret	19,90 €	978-2-7256-4346-5
Gérer une classe difficile E. Battut	19,90 €	978-2-7256-4069-3
Premières années d'enseignement M. Bourbao, F. Ramond	19,90 €	978-2-7256-3930-7
Tisser des liens A. Brunbrouck	19,90 €	978-2-7256-3773-0

Dépasser les difficultés d'apprentissage Comment révéler le potentiel de chacun ? A. Brunbrouck	19,90 €	978-2-7256-3635-1
Bien dans sa tête, bien dans sa classe D. Adad, P. Bihannic	28,90 €	978-2-7256-3705-1
J'ai réussi le CRPE... Et maintenant ? D. Adad	17,50 €	978-2-7256-3674-0
Conduire sa classe : 30 conseils en vidéo + DVD S. Grulet, B. Aznag	28,60 €	978-2-7256-3482-1
Communiquer avec les parents pour la réussite des élèves B. Chemouny	13,50 €	978-2-7256-3310-7

# Mythes et réalités

Sous la direction d'André Tricot

Une collection pour décrypter les idées reçues qui alimentent les débats en matière d'éducation.

## Points forts

- Une collection dirigée par André Tricot, professeur d'université en psychologie à l'INSPE de Montpellier.
- Des auteurs spécialistes reconnus dans leur domaine.

Chaque chapitre de chaque ouvrage :

- présente le mythe, son origine, son argumentaire ;
- dresse un bilan des travaux scientifiques qui permettent de le discuter et d'en évaluer la pertinence ;
- décrit plusieurs études et expérimentations qui illustrent la réalité ;
- propose des réponses aux questions que pose le mythe et ouvre des pistes pour l'action en classe.



Les enfants et les écrans <b>N</b> A. Cordier, S. Erhel	9,90 €	978-2-7256-4381-6
Apprendre à distance <b>N</b> E. Sanchez, E. Paukovics	9,90 €	978-2-7256-4396-0
Les cultures à l'école V. Trémion, V. Lemoine-Bresson	9,90 €	978-2-7256-4211-6
Les élèves et la mémoire D. Gaonach	9,90 €	978-2-7256-4210-9
Le harcèlement à l'école B. Galand	9,90 €	978-2-7256-4029-7
L'échec scolaire J. Ravenstein, C. Ladage, C. Hache	9,90 €	978-2-7256-4028-0
Apprendre en jouant M. Romero, E. Sanchez	9,90 €	978-2-7256-3955-0

Enseigner, ça s'apprend Collectif « Didactique pour Enseigner »	9,90 €	978-2-7256-3778-5
Apprendre avec le numérique A. Tricot, F. Amadieu	9,90 €	978-2-7256-3876-8
L'origine sociale des élèves P. Rayou	9,90 €	978-2-7256-3777-8
Les neurosciences en éducation E. Sander, H. Gros, K. Gvozdic, C. Scheibling-Sève	9,90 €	978-2-7256-3583-5
L'intelligence V. Tartas, C. Sorsana	9,90 €	978-2-7256-3584-2
L'apprentissage des langues S. Roussel, D. Gaonach	9,90 €	978-2-7256-3518-7
L'innovation pédagogique A. Tricot	9,90 €	978-2-7256-3582-8

# Ouvrages de référence

**L'école de Palo Alto**  
E. Marc, D. Picard

**Nouvelle édition**

Nouvelle édition d'un ouvrage de référence sur l'école de Palo Alto. Une école qui représente une véritable révolution dans l'histoire des idées, en communication, management, psychologie, psychiatrie.

Les auteurs montrent la cohérence de la démarche qui articule pensée globale (systémique) et action singulière. Une approche féconde pour penser les défis contemporains.

NE 24,90 € 978-2-7256-4322-9

**Toute-puissance à l'école (Ia)**  
É. Tartar Goddet

La toute-puissance à l'école perturbe bien souvent les relations entre les personnes et au sein des groupes. Ce livre permet d'en repérer ces manifestations et d'apprendre à les gérer. La mise en images et en mots sur un grand nombre de situations en lien avec cette toute-puissance permet à ceux qui les subissent de les mettre à distance et d'agir ensuite de manière réfléchie sur ces faits. Des pistes pédagogiques et des outils concrets sont proposés pour, en particulier, accompagner les enfants fonctionnant sur ce mode dans le cadre scolaire.

23,90 € 978-2-7256-3309-1

**Un temps pour apprendre  
Un espace pour penser**  
E.-M. Golder

L'enfant d'aujourd'hui se trouve confronté à une somme de paradoxes parfois insolubles pour lui. Comment concilier la nécessité de fournir un effort pour apprendre et l'illusion que tout apprentissage peut être ludique ?

L'auteur nous propose une réflexion sur l'apprentissage chez l'enfant depuis la petite enfance jusqu'au lycée. Elle décrit les progressions, leurs écueils et souligne l'effet du numérique sur cette dynamique. Chaque étape du développement de la pensée est explicitée et illustrée par de nombreux exemples tirés d'interviews de l'auteur avec des enseignants et professionnels de l'enfance.

20,90 € 978-2-7256-3938-3

**Comment l'enfant devient élève**  
R. Amigues, M.-T. Zerbato-Poudou

Un ouvrage de référence qui analyse la pédagogie de l'école maternelle, en associant considérations historiques, observations de terrain et analyses didactiques.

17 € 978-2-7256-2897-4

**Vygotski et l'éducation**  
Collectif

Les auteurs nous invitent à revisiter les concepts majeurs de Vygotski, à repenser les rapports entre éducation et développement, et ouvrent de nouvelles perspectives sur les difficultés d'apprentissage, les interactions en classe, l'évaluation.

18,70 € 978-2-7256-3499-9

## Britt-Mari Barth

**L'apprentissage de l'abstraction**  
Britt-Mari Barth

**Apprentissage de l'abstraction (L')**

Inspiré par la psychologie cognitive, mais également par la neuropsychologie, la linguistique, la recherche en pédagogie..., la démarche ici proposée entend rompre avec l'enseignement magistral qui n'implique pas l'élève. Elle met en œuvre des situations d'apprentissage plus variées, permettant aux élèves d'apprendre peu à peu le processus de l'abstraction et de construire eux-mêmes leur savoir.

25 € 978-2-7256-3243-8

**Élève chercheur, enseignant médiateur**  
Britt-Mari Barth

**Élève chercheur, enseignant médiateur**

Pour guider le processus enseigner/apprendre, il convient de : repenser le savoir comme un processus dynamique qui se crée dans l'interaction et les échanges entre élèves et enseignant ; instaurer des pratiques pédagogiques innovantes qui font de l'élève un co-construteur du sens ; rétablir la confiance et la motivation des acteurs de l'école d'aujourd'hui. Cette synthèse actualisée est enrichie par 4 scénarios expérimentés, en France et au Québec.

25 € 978-2-7256-3158-5

**Le savoir en construction**  
Britt-Mari Barth

**Savoir en construction (Ie)**

Comment se construit le savoir ? Qu'est-ce que comprendre ? Quels sont les processus en jeu dans la situation enseignement/apprentissage ? Cet ouvrage s'adresse aux formateurs et aux enseignants qui souhaitent réfléchir sur les conditions permettant aux apprenants de construire leur savoir : rendre ce dernier accessible ; l'exprimer dans une forme concrète ; engager l'apprenant dans un processus d'élaboration de connaissances ; guider le processus de co-construction de sens ; préparer au transfert des connaissances et à la capacité d'abstraction.

25 € 978-2-7256-3370-1

## Jerome Bruner

**Car la culture donne forme à l'esprit**  
Jerome Bruner

**Car la culture donne forme à l'esprit**

Dans cet ouvrage, Jérôme Bruner démontre que la psychologie culturelle a pour objectif de mettre en évidence que l'esprit et l'existence sont des reflets de la culture et de l'histoire tout autant que de la biologie et des capacités physiques. Pour lui, la psychologie doit notamment s'intéresser à toutes les formes de « récits » grâce auxquels les êtres humains créent de la signification. Une façon de comprendre comment la culture façonne les croyances, les désirs, les valeurs et ainsi « donne forme à l'esprit », à nos pensées.

25 € 978-2-7256-3391-6

**L'éducation, entrée dans la culture**  
Jerome Bruner

**Éducation, entrée dans la culture (L')**

Le grand psychologue examine les problèmes de l'école à la lumière de la psychologie culturelle. Un livre de réflexion nourri d'un demi-siècle de recherches internationales.

17 € 978-2-7256-2780-9

**Pourquoi nous racontons-nous des histoires ?**  
Jerome Bruner

**Pourquoi nous racontons-nous des histoires ?**

Cet essai prend au sérieux « les histoires que nous racontons » et en explique les ressorts profonds. Pour développer son analyse, l'auteur passe en revue 3 domaines où les récits occupent une grande place : la littérature, le domaine du droit et la vie quotidienne.

17 € 978-2-7256-2990-2

Voir un autre titre de J. Bruner p. 41

# Les petits cahiers

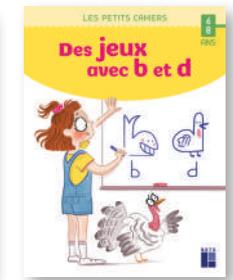
S'entraîner à son rythme tout en s'amusant !

64 pages pour s'entraîner et acquérir les savoirs fondamentaux dans toutes les disciplines, mais aussi apprendre à comprendre, à raisonner, à lire vite. Dès 4 ans.

8,50 €



Nouveau



## FRANÇAIS

Des jeux avec OI et OU 6-8 ans	978-2-7256-4225-3
Des jeux avec b et d 6-8 ans	978-2-7256-3907-9
Des jeux avec les mots pour commencer à lire 5-7 ans	978-2-7256-4046-4
Des jeux avec les sons et les lettres 5-7 ans	978-2-7256-4041-9
Des jeux pour améliorer son orthographe et son vocabulaire 8-9 ans	978-2-7256-4044-0
Des jeux pour réviser les accords 9-11 ans	978-2-7256-4043-3
Des jeux visuels pour se préparer à lire 4-5 ans	978-2-7256-3994-9
Mes premiers jeux de mots et d'orthographe 6-7 ans	978-2-7256-3999-4
140 jeux pour lire vite 7-11 ans	978-2-7256-3897-3
Des jeux visuels pour devenir un bon lecteur 8-10 ans	978-2-7256-4192-8
Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison 9-11 ans	978-2-7256-3904-8
Des jeux pour s'entraîner en grammaire et en conjugaison 8-9 ans	978-2-7256-3905-5
Jeux pour réviser les sons 7-8 ans	978-2-7256-3906-2

## MATHÉMATIQUES

Des jeux pour apprendre les tables d'addition 6-8 ans <b>N</b>	978-2-7256-4337-3
Des jeux pour entraîner son esprit logique 8-10 ans	978-2-7256-4226-0
Des jeux pour apprendre les tables de multiplication 8-10 ans	978-2-7256-3908-6
100 énigmes pour réussir en maths 10-11 ans	978-2-7256-4047-1
Des jeux pour bien maîtriser les opérations 8-9 ans	978-2-7256-4042-6
Des jeux pour apprendre à raisonner 6-8 ans	978-2-7256-3898-0
Des jeux pour s'entraîner à raisonner 9-11 ans	978-2-7256-3899-7
Des jeux de logique 9-11 ans	978-2-7256-4045-7
50 devinettes pour raisonner 7-9 ans	978-2-7256-3901-7
Mes premiers jeux de calcul mental 6-7 ans	978-2-7256-4242-0
Jeux pour être bon en orthographe et en vocabulaire 9-11 ans	978-2-7256-3902-4

## ANGLAIS

Des jeux pour découvrir l'anglais 7-9 ans	978-2-7256-4241-3
---	-------------------

# Mon agenda 2023-2024

Le premier agenda pour les élèves conçu par deux profs des écoles

« Enseignantes en cycle 2, nous avons pensé cet agenda aussi ludique que pédagogique. Les jeunes élèves apprennent à se repérer dans le temps et à organiser leur travail personnel, tout en découvrant les animaux de la jungle d'Amazonie. »

## Points forts

- Un agenda **léger** dans le cartable avec un format bien pensé
- **Une semaine sur une double page** pour mieux se repérer
- Une **règlure Sèyès** adaptée à l'écriture cursive
- Des **conseils d'enseignantes** pour être efficace dans ses devoirs
- Des **pages-mémos** avec l'essentiel des leçons-clés (conjugaison, tables d'addition et de multiplication, cartes...)
- Des **documentaires** et de **nombreux jeux** sur les animaux d'Amazonie
- Des **autocollants** pour personnaliser les calendriers mensuels
- Des illustrations colorées et attrayantes

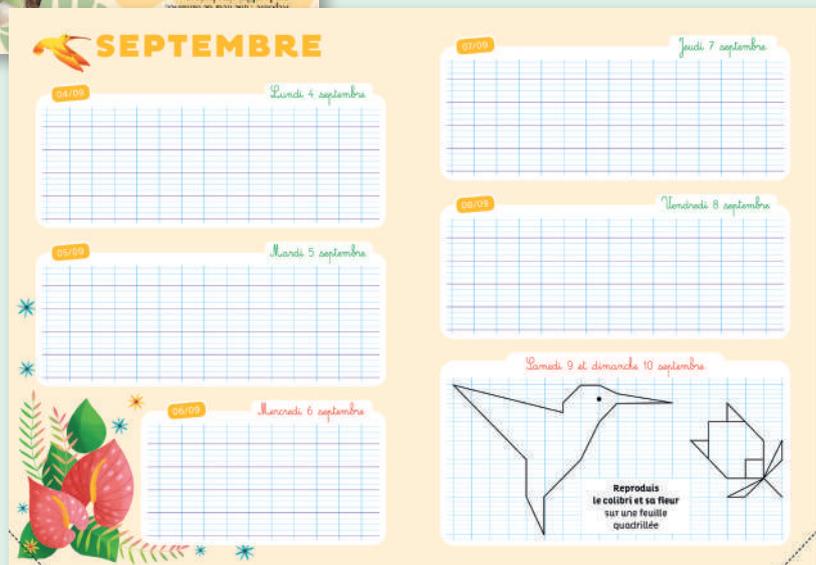
8,90 €



Conçu par  et Sophie Billard-Autret

Lutin Bazar est professeure des écoles en cycle 2, à Toulouse. Depuis plus de 12 ans, elle propose ses ressources et réflexions pédagogiques sur son blog. Sophie Billard-Autret est professeure des écoles en CP, à Toulouse.

www.lutinbazar.fr  
 @lutinbazar  
 @lecpsdesophie



Format : 15 x 21 cm - 144 pages  8,90 € 978-2-7256-4373-1

# Sélection élémentaire 2023



Les éditions École Vivante s'intéressent aux pédagogies actives ainsi qu'à toutes les initiatives novatrices centrées sur l'enfant pour favoriser son épanouissement et ses apprentissages.

**Nouveau**



## Petit Détective - à partir de 6 ans

- Le carnaval - Niveau 1
- Lulu va à la mer - Niveau 1
- Mystère au château - Niveau 2

Dominique Torti

Conçues par une enseignante, des histoires faciles à lire avec des textes courts, pour débiter dans la lecture avec plaisir et comprendre en s'amusant.

Le carnaval - Niveau 1	5.50 €	978-2-36638-126-9
Lulu va à la mer - Niveau 1	5.50 €	978-2-36638-125-2
Mystère au château - Niveau 2	5.50 €	978-2-36638-127-6

Retrouvez l'ensemble des titres :



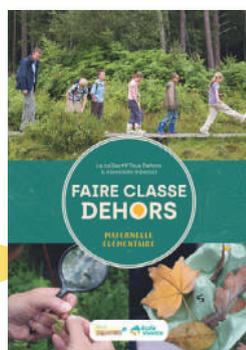
**Nouveau**

## Mon enfant s'éveille dans la nature 40 activités à réaliser dehors de 3 à 10 ans

Joana Da Silva Groz, autrice du blog « S'éveiller naturellement »

40 activités créatives (bricolage, land art, arts plastiques...), détaillées pas à pas, à réaliser dans la nature pour donner aux enfants le goût de jouer dehors tout au long de l'année.

978-2-36638-124-5 - 16,90 €



## Faire classe dehors

Le collectif **tous DEHORS** et Alexandre Ribeaud, auteur du blog « Ma classe dehors »

La nature jouant un rôle essentiel pour le développement cognitif, psychomoteur et relationnel de l'enfant, ce livre est une invitation à faire classe dehors, en milieu rural comme urbain, en associant bien-être et apprentissages.

978-2-36638-111-5 - 19,90 €

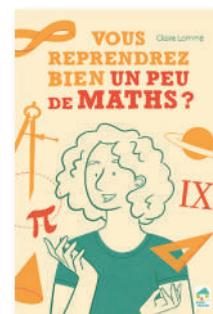
## Vous reprendrez bien un peu de maths ?

Claire Lommé, autrice du blog « Pierre Carrée »

Un livre richement illustré pour ouvrir l'appétit des maths, découvrir que les maths sont partout dans notre vie (arts, cuisine, histoire, nature, architecture...) et qu'elles sont joyeuses.

Claire Lommé est professeure de mathématiques et formatrice.

978-2-36638-110-8 - 16,90 €



Pour commander :

> [ecole-vivante.com](http://ecole-vivante.com)

> bon de commande inclus dans ce catalogue

## Nos délégués pédagogiques

- Vous souhaitez découvrir nos nouveautés ?
- Vous souhaitez le passage d'un de nos délégués pédagogiques dans votre école ?

Contactez le ou la délégué(e) de votre région !

## Acheter

### À l'unité

- Site internet : [editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)
- Téléphone : 01 53 55 26 03 (du lundi au vendredi de 8h30 à 17h30)
- Renvoyer le bon de commande à : RETZ RELATIONS ENSEIGNANTS - TSA 94089 - 77217 Avon Cedex
- Mail : [relation.enseignants@editions-retz.com](mailto:relation.enseignants@editions-retz.com)



Rappel : accélérez le délai de traitement de votre commande en notant votre numéro client (mentionné sur vos factures). Pour connaître la disponibilité des ouvrages, les prix ou pour suivre votre commande, vous pouvez aussi contacter RETZ RELATIONS ENSEIGNANTS (coordonnées ci-dessus).

### En nombre

Merci de passer commande auprès de votre libraire habituel.

### Dans l'espace pédagogique RETZ

- Gibert Joseph  
26, Boulevard Saint-Michel - 75006 Paris  
Tél : 01 44 41 88 88  
Ouvert du lundi au samedi de 10h à 20h.  
Métro ligne 4 : sortie Odéon  
Métro ligne 10 : sortie Cluny-La Sorbonne



+ Belgique

**Philippe Lambin**

[plambin@editions-retz.com](mailto:plambin@editions-retz.com)  
Tél : 06 12 04 63 05



**Alexandra Godef**

[agodef@editions-retz.com](mailto:agodef@editions-retz.com)  
Tél : 06 16 02 34 58



**Catherine Langlamet**

[clanglamet@editions-retz.com](mailto:clanglamet@editions-retz.com)  
Tél : 06 13 97 32 94



**Caroline Amesano**

[comesano@editions-retz.com](mailto:comesano@editions-retz.com)  
Tél : 06 16 02 34 56

**Contact**

[info@editions-retz.com](mailto:info@editions-retz.com)

### Antilles et Réunion

Olivia Truchi  
[olivia.truchi@interforum.fr](mailto:olivia.truchi@interforum.fr)  
Tél : 01 49 59 57 27

### Polynésie et Nouvelle-Calédonie

Teura Kimitete  
[teurakimi@gmail.com](mailto:teurakimi@gmail.com)

## À votre service

### UNE QUESTION ? UN SOUCI ?

#### Suivre votre commande

→ <https://www.editions-retz.com/suivi-commande.html>

#### Activer un code pour des ressources numériques

→ En fonction des indications présentes au verso de couverture de l'ouvrage, rendez-vous sur : <https://activation.editions-retz.com/> ou <https://mes-ressources-pedagogiques.editions-retz.com/>

#### Commander un spécimen

→ <https://www.editions-retz.com/specimen-papier>

- Une question ?
- Obtenir de l'aide pour des ressources numériques ?
- Un renseignement sur un ouvrage, une parution... ?

→ **Retz Relation Enseignants**  
 • par mail : [relation.enseignants@editions-retz.com](mailto:relation.enseignants@editions-retz.com) ou [numerique@editions-retz.com](mailto:numerique@editions-retz.com) (pour toute question relative au numérique).  
 • par téléphone au : 01 53 55 26 03 du lundi au vendredi de 8h30 à 17h30

## Diffusion internationale

### Belgique

#### Interforum Benelux SA

Chaussée de Tubize, 481  
1420 Braine L'Alleud  
• Email : [export.belgique@interforum.fr](mailto:export.belgique@interforum.fr)  
• Internet : [www.interforum.fr](http://www.interforum.fr)

### Suisse

#### Interforum Suisse SA

Rte A. Pillier 33A - Givisiez  
Case Postale 774 - 1701 CH Fribourg  
Tél : 00 41 26 460 80 60  
• Email : [office@interforum.ch](mailto:office@interforum.ch)  
• Internet : [www.interforumsuisse.ch](http://www.interforumsuisse.ch)

### Canada

#### Interforum Canada

C1001, bd de maisonneuve Est  
10<sup>e</sup> étage, bureau 1001  
Montréal, Québec H2L4P9  
Tél : 514 281 1050 poste 211  
• Email : [spasquereau@interforum.qc.ca](mailto:spasquereau@interforum.qc.ca)  
• Internet : [www.interforum.qc.ca](http://www.interforum.qc.ca)

### Autres pays et DOM-TOM

#### Interforum Diffusion Internationale

92 avenue de France  
75013 PARIS  
Tél : 01 49 59 10 42  
• Email : [export@interforum.fr](mailto:export@interforum.fr)  
• Internet : [www.interforum.fr](http://www.interforum.fr)

#### Salle pédagogique de Lonay

rue d'Etraz, 2 - 1027 Lonay  
Tél : 00 41 (21) 803 26 26

### Rabais maximal autorisé sur le prix de vente éditeur des livres scolaires selon les catégories d'acheteurs

Conformément à la loi du 10 août 1981 modifiée relative au prix du livre, le prix effectif de vente des livres scolaires ne peut être fixé librement que si l'achat est effectué par une association facilitant l'acquisition de livres scolaires par ses membres (association de parents d'élèves...) ou, pour leurs besoins propres, excluant la revente, par l'État, une collectivité territoriale ou un établissement d'enseignement. Le taux de rabais ne peut dépasser 9% du prix de vente fixé par l'éditeur lorsque les livres scolaires sont vendus à un établissement de formation professionnelle ou de recherche, à un syndicat représentatif, à un comité d'entreprise ou encore à une bibliothèque accueillant du public. Dans le cadre de ventes de livres scolaires à tout autre acheteur, le taux de rabais pouvant être accordé est limité à 5% du prix de vente fixé par l'éditeur. La définition du livre scolaire est précisée par l'article D 314-128 du Code de l'éducation.

# Mon ORGANISEUR

## de prof des écoles 2023-2024



Le compagnon tout-en-un  
des enseignant-es  
d'élémentaire

Conçu par



« Je suis professeure des écoles en cycle 2, à Toulouse. Depuis plus de dix ans, je propose mes ressources et mes réflexions pédagogiques sur mon blog. Mon organisateur est l'outil indispensable pour planifier mon quotidien de maitresse tout au long de l'année. »

<http://lutinbazar.fr>



### Tout ce qu'il faut pour organiser son année scolaire :

- **Les infos pratiques sur l'école et l'équipe**  
planning des surveillances, suivi des 108 heures...
- **Les outils pour organiser sa classe et suivre ses élèves**  
budgets, emplois du temps, suivi pédagogique des élèves...
- **Un calendrier annuel**
- **Des pages pour ses programmations ou progressions**
- **Un agenda / cahier journal**  
1 double page par semaine avec to-do list, notes...
- **Une double-page spéciale**  
chaque mois avec un conseil pédagogique, le calendrier mensuel, les anniversaires à souhaiter, une citation à méditer...
- **Un cahier d'évaluation**  
compatible avec les postes fractionnés
- **Des pages de notes**

19,90 €

**Format A4**

Couverture rigide

Replier spirale

216 pages

30 stickers marque-pages

978-2-7256-4316-8

Parution : juin 2023

Catalogue

EAN : 3133099088486



3 133099 088486