

2023



CATALOGUE *École*
inclusive
RETZ

EDITIONS-RETZ.COM



Édito

Toute l'équipe des éditions Retz est engagée, depuis de nombreuses années, en faveur de la réussite de tous les élèves. De ceux qui apprennent un peu moins vite, parce qu'ils éprouvent plus de difficultés avec le cadre scolaire. Ou de ceux pour lesquels certains apprentissages sont contrariés par un trouble ou un handicap. Les réponses peuvent être variées, mais elles relèvent de la même philosophie : en tant qu'éditeur partenaire des enseignantes et des enseignants, nous cherchons à construire l'école la plus inclusive possible.

Cette prise en compte des enfants à besoins éducatifs particuliers est illustrée par un partenariat avec la Fname (la Fédération des maitres E), ainsi que par un travail constant avec des auteurs impliqués, des enseignants spécialisés ou des orthophonistes. Certains outils proposent des contenus ou des parcours différenciés ou adaptés, afin de répondre au mieux aux besoins individuels. D'autres, visent à l'accessibilité universelle : un seul outil, conçu pour qu'il convienne à tous.

Vous trouverez, dans cette sélection, des ouvrages qui vous permettront de répondre au mieux aux besoins de vos élèves, et contribuer ainsi à bâtir, pas à pas, une école plus inclusive.

L'équipe des Éditions Retz

Nos réseaux sociaux

Rejoignez la **communauté des enseignantes et enseignants** qui nous suivent déjà



Notre podcast : « Le sens de la pédagogie »



Allez à la rencontre d'une autrice ou d'un auteur qui nous parle de son engagement, de sa démarche, de ses gestes professionnels..

www.editions-retz.com/podcasts/sens-de-la-pedagogie.html

- Déjà 24 épisodes disponibles
- 1 nouvel épisode par mois
- À retrouver sur vos plateformes habituelles

Notre site editions-retz.com

- Retrouvez toutes nos **nouveautés** et nos **produits disponibles**, à commander directement.
- Découvrez aussi de **nombreux extraits** à feuilleter.
- Créez votre compte pour accéder aux **ressources complémentaires**.

Sommaire

Méthode de lecture

- Lecture Piano - CP **N** 4-5
- Lecture Piano - CE1 **N** 6-7

Méthode de français

- C.L.É.O. École inclusive - CE1, CE2, CM1 et CM2 8-9
- C.L.É.O. + 10

Maîtrise de la langue

- Scriptum 11
- Lectorino & Lectorinette 11
- Lector & Lectrix 11
- Décodi Niveau 1 et 2 12
- MaClé junior 12
- Diclé 12

Vers la production d'écrits

- Histoires à écrire 13

Matériel - Français

- Jeux phonologiques 14
- L'imagier pour bien articuler 14
- Le train des mots 14
- Syllabozoo 2 15
- Outils pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle 15
- Anim'histoires 15
- Lire, Lier 16
- ÉOLE 16
- Les fiches ortho de Val'Ortho **N** 17
- Redlec 2 17
- Boîte à outils pour l'apprentissage du code en lecture / écriture 17

Langage oral - Narramus **N** 18-19

Différenciation **N** 20

Matériel - Mathématiques

- Apprendre à calculer avec le jeu des petits chevaux 21
- Boîte à outils pour l'entraînement au calcul mental 21

Métier d'enseignant

- Collection Comprendre & aider **N** 22

Collection Pédagogie pratique

- Enseigner en unité d'enseignement 23
- Enseigner en ULIS-école 23
- Langage et maths en musique 23
- Des jeux pour aider les élèves en français et en maths 23
- Motiver les élèves : 20 pratiques pour enseigner autrement **N** 23
- Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée - Cycles 1, 2 et 3 23

Collection Petits savoirs pratiques éducation

- Troubles et apprentissages - Des pistes pédagogiques pour une école inclusive **N** 23

Collection Prof des écoles

- Dépasser les difficultés d'apprentissage 24
- Tisser des liens 24
- Gérer une classe difficile 24
- Pratiquer une communication non violente **N** 24

Collection FNAME 24

Compétences sociales et émotionnelles

Collection Pédagogie pratique

- Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles - Maternelle 25
- Développer les compétences sociales et émotionnelles - Cycles 2 et 3 25
- Activités de yoga à l'école **NE** 25
- 140 jeux de relaxation pour l'école et la maison 25
- Activités pour se détendre et mieux apprendre - Cycles 2 et 3 25

Collection Mieux être à l'école 26

Collection Les petits cahiers 26



Lecture Piano CP

Sandrine Monnier-Murariu

- Une progression dans l'étude du code qui permet de décoder rapidement.
- Des textes progressifs qui s'appuient sur des mots entièrement décodables afin de mettre l'enfant en confiance dans ses capacités.

Points forts

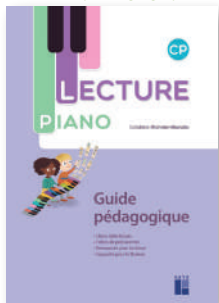
Une approche « aidante »

- Chaque graphème introduit par une petite phrase décalée met en scène un personnage.
- Encarté dans le manuel élève et le cahier, un « piano » pour « chanter les syllabes » et comprendre le principe de la combinatoire.
- Une différenciation à 3 niveaux de la lecture : syllabes, mots, textes avec un étayage adapté.

Le plaisir de lire suscité

- Des petits histoires ou textes rigolos dans le manuel pour favoriser le plaisir de lire.
- Des albums entièrement décodables pour lire une histoire seul dès la première période.

Guide pédagogique



Panneaux référents



Livret de fluence



Nouveau

Fichier de différenciation



Nouveau

Ce livret est constitué de 3 parties :

1. Je lis des syllabes
2. Je lis des mots
3. Je lis des textes

Chaque partie est proposée dans différents niveaux et avec un étayage selon les niveaux (comme dans le manuel).

Il est constitué de 2 parties :

1. « Je m'entraîne encore » : pour les élèves fragiles, des exercices adaptés du cahier d'exercices Piano CP avec une tâche allégée ;
2. « Je vais plus loin » : pour les élèves autonomes, des exercices supplémentaires.

Boîte de jeux

S. Monnier-Murariu, G. Mat

- Pour accompagner la méthode et favoriser l'entraînement à la lecture
- Convient aussi parfaitement aux APC ou à la remédiation.
- **8 jeux différents, faciles à mettre en œuvre**, qui s'appuient sur des principes connus des enfants.

Des jeux de 7 familles en lien avec les sons étudiés par périodes, un jeu de loto de syllabes organisé par périodes, des jeux de mémoire organisés par niveaux, un jeu d'observation et de langage (sons simples et sons complexes), un jeu de mistigré, un jeu de l'oie inédit où l'on doit trouver des mots et s'amuser avec des virelangues, un jeu de domino original pour travailler les doubles consonnes ou les graphèmes difficiles, un jeu de production d'écrits qui favorise la collaboration.

- De 2 à 8 joueurs en fonction des jeux. 1000 cartes environ.

La boîte pèse 7 kg et mesure 33,7 x 33,7 cm (6 cm d'épaisseur).



- Inclus dans le manuel : un « piano » pour s'entraîner à combiner les lettres.
- Existe aussi en pack de 15 ex.



DISPOSITIF COMPLET

Format papier

- Un manuel de lecture (128 p.) + un piano en carton.
- Un cahier d'exercices (144 p.).
- Un cahier d'écriture (64 p.).
- Un livret de fluence (96 p.).
- Un fichier de différenciation (128 p.)

- Un guide pédagogique (128 p.) (+ ressources numériques) ou en PDF gratuit* sur le site compagnon.
- 10 albums de premières lectures (en pack - 24 à 32 p.).
- 50 panneaux référents.
- Boîte de jeux (33,7 x 33,7 cm, 7 kg).

Format numérique

- Le manuel numérique enseignant ainsi que les cahiers en téléchargement gratuit* pour les adoptants sur le site compagnon.
- Le manuel numérique élève (voir p. 6).

* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le manuel papier avec leurs élèves.

Retrouvez toutes les ressources sur : lecture-piano.editions-retz.com

Une méthode pour entrer pas à pas dans la lecture

Une entrée par graphème associé au phonème, avec aides mémotechniques pour les retenir : couleur, image, phrase.

Un travail méthodique du code :

1. Combinatoire.
2. Entraînement sur l'outil « piano ».
3. Lecture de syllabes.
4. Lecture de mots et de phrases entièrement décodables.

P p ↑

Le perroquet pistache parle portugais.

1. Je combine les lettres pour produire des syllabes.

p → a	→ pa	a → p	→ ap
p → i	→ pi	i → p	→ ip
p → o	→ po	o → p	→ op
p → u	→ pu	u → p	→ up
p → é	→ pé	é → p	→ ép

2. Je m'entraîne sur le piano.

3. Je lis les syllabes.

pa op ip pu py pé ép
par pil napo capu opé répa

4. Je lis des mots.

Papa – un pavé – une pie – la pizza – la part
une pomme – la jupe – un pot – une épée /
je répare – il parle – elle punit

5. Je lis des phrases.

Papa a vu une pie.
La pie a volé une pomme puis une fève.
Papa chasse la pie sur la pizza, puis il avale sa part.

Mot outil **pi**
puis

En réinvestissement, une lecture progressive et adaptée aux différents rythmes d'apprentissage des élèves.

Trois niveaux de lecture pour aider à la différenciation.

Lecture par niveau

1. Je lis des phrases.

- Le chat casse la tasse de Véra.
- Le chat recule. Il se cache.
- Le chat évite Véra!

2. Je lis un petit texte.

Le chat a cassé la tasse de Véra.
Il a taché la jupe de Julie.
Il se cache à côté du canapé.

3. Je lis un texte.

Chez Véra, le chat a cassé la tasse à café.
Il a taché le tapis, il a sali la jupe de Julie.
Papa punit le chat de Véra. Puis, assis à côté du canapé, le chat évite Papa!

Extraits du manuel

Un travail sur : La phonologie (phonème, syllabe)

La discrimination visuelle

Le lien oral-écrit

L'encodage

(mais aussi des activités pour travailler sur l'écriture, la copie, la production d'écrits, la compréhension)

P p ↑

1. Entoure l'image quand tu entends le son **P**.

2. Coche la case des syllabes où tu entends le son **P**.

3. Entoure la lettre **p** quand tu la vois dans le mot.

4. Relie chaque syllabe à son image.

5. Ecris la syllabe qui contient la lettre **p** pour chaque mot.

Extrait du cahier d'exercices

Nouveau

PARTIE 1 | Je lis des syllabes

lé	la	ol	le	li	5
ul	lo	al	él	ly	10
lu	il	lé	la	le	15
la	il	ol	lu	ly	20
all	ola	alu	oli	lla	25
lali	lilo	léla	lalu	loly	30

PARTIE 2 | Je lis des mots

l	le - la - il - Allo ? - le li las - Lili - Lola	8
l	le lit - il lit - Léo - oté - élu - élue - il élit	16
f	le fil - la fée - la fo lie - affolé	7
f	félé - l'elfe - une fiole - il file - affalé	15
ch	le chat - un châte - une fiche - une affiche	8
ch	fâché - il lèche - un fichu - lâche - une filoché	16

PARTIE 3 | Je lis des textes

au ou eau	10
au ou eau	21
au ou eau	32

Un livret de fluence composé de 3 parties, pour lire à voix haute et avec aisance, sans erreur et, pour les textes, en mettant le ton :

Partie 1 : je lis des syllabes

Partie 2 : je lis des mots

Partie 3 : je lis des textes

Des fiches de score sont proposées pour permettre à l'élève de calculer son MCLM (mots correctement lus par minute).

Nombre de syllabes ou mots par ligne.

Extraits du livret de fluence

Manuel CP + piano	12,50 €	978-2-7256-4232-1	F
Cahier d'exercices CP	11 €	978-2-7256-3571-2	
Cahier d'écriture CP	5,50 €	978-2-7256-4070-9	
Livret de fluence CP	8,90 €	978-2-7256-4374-8	N
Fichier de différenciation CP	39,90 €	978-2-7256-4380-9	N

Les albums de premières lectures Série 1 - Pack de 5

Le film de Zoé - Période 1	16,90 €	978-2-7256-3642-9
Le chat de Véra - Période 2	16,90 €	978-2-7256-3643-6
La maîtresse est punie - Période 3	16,90 €	978-2-7256-3644-3
Les poubelles se rebellent - Période 4	16,90 €	978-2-7256-3645-0
Une visite incroyable - Période 5	16,90 €	978-2-7256-3646-7
Pack (1 ex des 5 albums)	16,90 €	978-2-7256-3669-6

Boîte de jeux CP	60 €	978-2-7256-4205-5
Pack de 15 pianos en carton CP	6,50 €	978-2-7256-3756-3
Guide pédagogique (+ CD-Rom) CP	16,50 €	978-2-7256-4299-4
Panneaux référents CP	33,90 €	978-2-7256-3625-2

Les albums de premières lectures Série 2 - Pack de 5

Charivari animalus - Période 1	16,90 €	978-2-7256-3971-0
Ali se met en colère - Période 2	16,90 €	978-2-7256-3973-4
Yannis et Jean qui pleure - Période 3	16,90 €	978-2-7256-4085-3
Une soirée chez Lili - Période 4	16,90 €	978-2-7256-4086-0
Le saxophoniste et le chauffeur de taxi - Période 5	16,90 €	978-2-7256-4087-7
Pack (1 ex des 5 albums)	16,90 €	978-2-7256-4108-9

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

Lecture Piano CE1

Sandrine Monnier-Murariu, Géraldine Mat

- ✱ Une reprise en douceur pour renforcer les acquis du CP et mettre en confiance.
- ✱ Une réponse aux différents rythmes d'apprentissage grâce à une différenciation en lecture de texte.
- ✱ Une méthode progressive pour consolider l'apprentissage de la lecture et améliorer la fluence.

Points forts

Une consolidation des acquis en décodage et fluence

- Une entrée par graphèmes complexes pour consolider leur mémorisation.
- Une révision du code à chaque nouvelle séance de lecture de syllabes et de mots.
- Un comptage des mots facilité pour chronométrer la lecture dans le cadre de la fluence.
- Des virolangues pour renforcer le travail sur la lecture rapide.

Une approche aidante

- Le « piano » en carton du CP repris et enrichi de graphies particulières.
- Une différenciation à 3 niveaux des textes à lire.
- Des graphèmes en couleur et des lettres muettes grisées pour les niveaux 1 et 2.
- Des pages de révisions ludiques en fin de période.

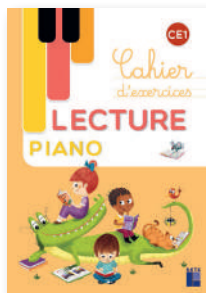
Et pour aller plus loin

- Des questions simples pour vérifier la compréhension globale de chaque texte.
- Des petites productions d'écrits, en lien avec les textes lus, à la fin de chaque séance.

Manuel



Cahier d'exercices



Cahier d'écriture



Fichier de différenciation



Guide pédagogique



Panneaux référents



DISPOSITIF COMPLET

Format papier

- Un manuel de lecture (160 p.) + un piano en carton.
- Un cahier d'exercices (112 p.).
- Un cahier d'écriture (64 p.).
- Un fichier de différenciation (128 p.).
- Un guide pédagogique (+ ressources numériques) ou en PDF gratuit* sur le site compagnon.
- 7 albums de premières lectures (en pack - 48 p.).
- 55 panneaux référents.

Format numérique

- Le manuel numérique enseignant (avec corrigés) en téléchargement gratuit* pour les adoptants sur le site compagnon.
- Le manuel numérique élève (voir p. 6).

Retrouvez toutes les ressources sur : lecture-piano.editions-retz.com



Dans le manuel : un « piano » enrichi pour le CE1 (entraînement, remédiation)



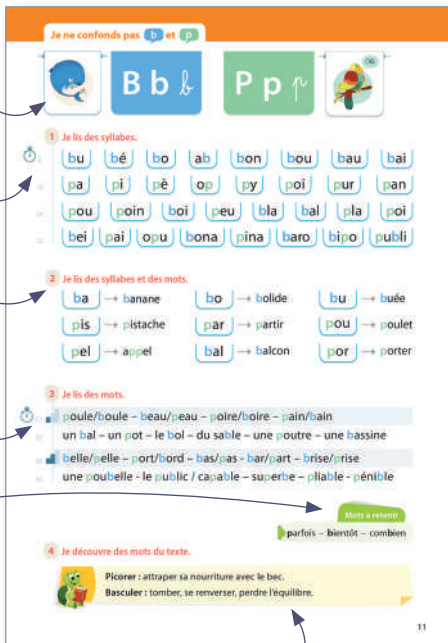
Série 1

Série 2

Cinq albums de premières lectures

Une méthode pour consolider l'apprentissage de la lecture et améliorer la fluence.

En début d'année, révision des lettres souvent confondues dans leur son et/ou leur graphie, pour bien les distinguer



Lecture de syllabes

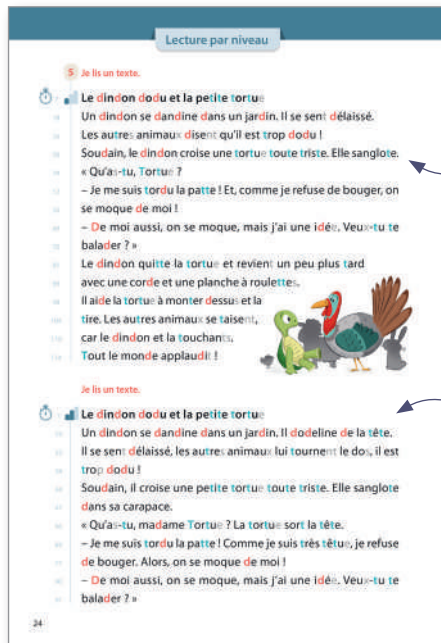
Lecture de mots associés aux syllabes

Chronomètre pour la fluence et comptage des mots en marge

Mémorisation de mots outils (autres que ceux du CP)

Explication de mots complexes avant d'entrer dans la lecture

Extraits du manuel

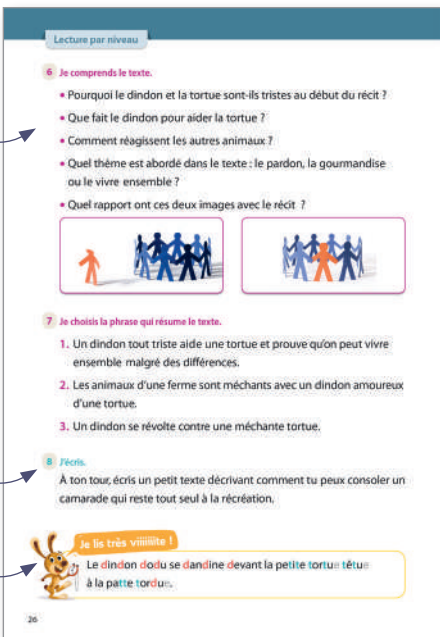


Trois niveaux de lecture pour aider à la différenciation

Travail sur la fluence à partir des textes

Extrait du cahier d'exercices

Questions de compréhension globale



Petite production d'écrits

Virelangue pour jouer avec les mots, lire vite et bien articuler

(mais aussi des activités pour travailler sur l'écriture, la copie, la production d'écrits, la compréhension)

Extrait du manuel

Un travail sur :

la phonologie

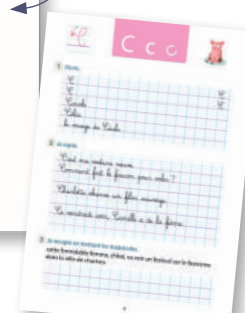
la syllabe

l'encodage

la discrimination visuelle



Extrait du cahier d'écriture



Manuel CE1 + piano	15,50 €	978-2-7256-3922-2	F
Cahier d'exercices CE	11 €	978-2-7256-4201-7	
Cahier d'écriture CE1	5,50 €	978-2-7256-4071-6	
Fichier de différenciation CE1	39,90 €	978-2-7256-3923-9	
Guide pédagogique CE1 (+ ressources numériques)	24 €	978-2-7256-3979-6	
Panneaux référents CE1	33,90 €	978-2-7256-4057-0	
Pack de 15 pianos en carton	6,50 €	978-2-7256-4256-7	

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

Les albums de premières lectures Série 1 - Pack de 5

Mamie et le petit bonhomme de pain d'épices - Période 1	16,90 €	978-2-7256-4088-4
Mystère à Giverny - Période 2	16,90 €	978-2-7256-4089-1
Nin' - Période 3	16,90 €	978-2-7256-4196-6
Pourquoi avons-nous un nez ? - Période 4	16,90 €	978-2-7256-4198-0
Un week-end inattendu - Période 5	16,90 €	978-2-7256-4200-0
Pack (1 ex des 5 albums)	16,90 €	978-2-7256-4244-4

Les albums de premières lectures Série 2 - Pack de 5

L'ours et la sauterelle - Période 1	N 16,90 €	978-2-7256-4377-9
Drôle de repas - Période 2	N 16,90 €	978-2-7256-4379-3

C.L.É.O. École inclusive

Antoine Fetet (PEMF), Joëlle Gardette (orthophoniste)

CE1

CE2

CM1

CM2

Points forts de la collection

● La première méthode scolaire de français adaptée aux élèves à besoins éducatifs particuliers !

● Testée et approuvée par les enfants concernés, des enseignants, des orthophonistes et des parents.

● Une meilleure lisibilité :

- une seule activité par page,
- une typo parfaitement lisible,
- des interlettrages, intermots et interlignes plus aérés,
- un fond coloré,
- la disparition des dessins distracteurs.

● Une mise en forme des exercices optimisée.

● Des consignes adaptées (suppression des doubles tâches).

● Des espaces d'écriture revus.

Ces fichiers reprennent les exercices du manuel ou du fichier dans des versions adaptées et accessibles à tous.

- Format CE1 et CE2 : 17 x 22 cm
- Format CM1 et CM2 : 19,5 x 28 cm
- Fiches détachables



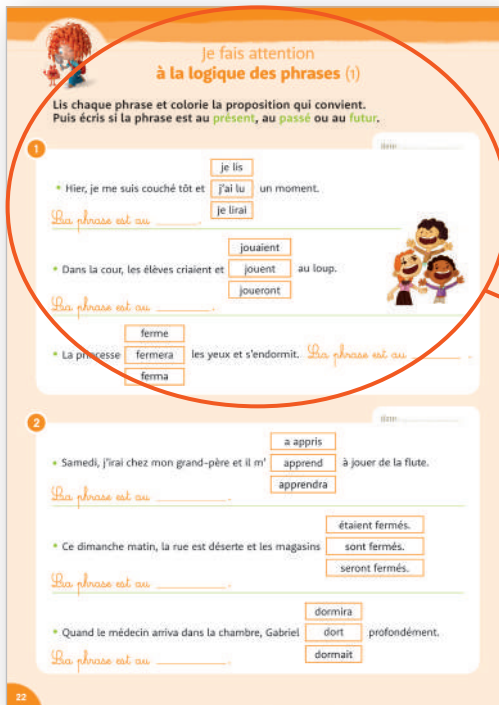
Les aide-mémoire École inclusive sont conçus selon le même principe d'accessibilité à tous. Format A4.



Les manuels numériques élèves, avec l'ensemble du contenu sonorisé et des zones de saisie.

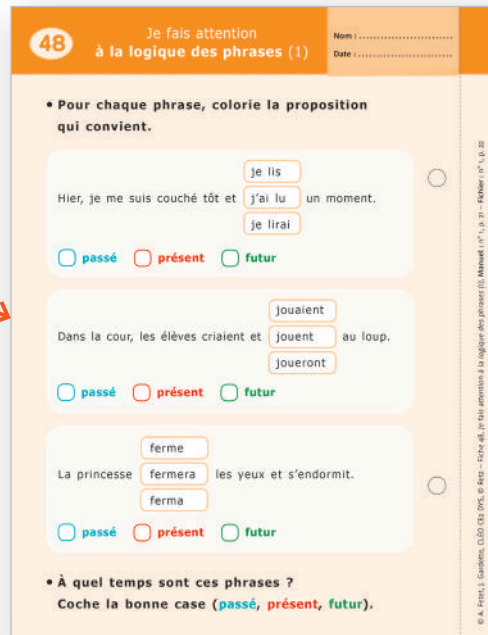
Fichier CE2

C.L.É.O. CE2



Page 22 du fichier C.L.É.O. CE2

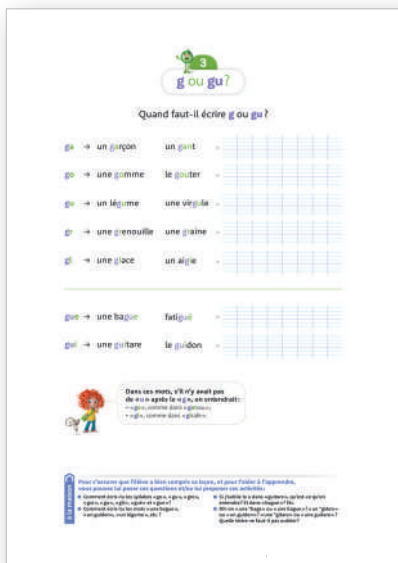
C.L.É.O. École inclusive CE2



Adaptation de l'exercice n°1 de la page 22 dans C.L.É.O. École inclusive CE2.

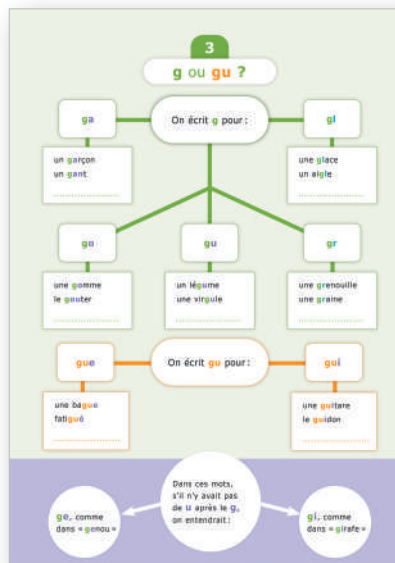
Aide-mémoire CE1

Aide-mémoire C.L.É.O. CE1



Format : 18,5 x 27 cm

Aide-mémoire C.L.É.O. CE1 École inclusive



Format : 21 x 29,7 cm

CE1

Fichier d'entraînement École inclusive (détachable)	18 €	978-2-7256-3952-9
Aide-mémoire École inclusive	6 €	978-2-7256-3953-6

CE2

Fichier d'entraînement École inclusive (détachable)	17,50 €	978-2-7256-3704-4
Aide-mémoire École inclusive	7,50€	978-2-7256-3941-3

CM1-CM2

Fichier d'entraînement École inclusive - CM1 (détachable)	17,50 €	978-2-7256-4076-1
Fichier d'entraînement École inclusive - CM2 (détachable)	17,50 €	978-2-7256-4239-0
Aide-mémoire École inclusive - CM	6 €	978-2-7256-4083-9

OFFRE NUMÉRIQUE

Du CE1 au CM2 : manuel numérique élève avec l'ensemble du contenu sonorisé et des zones de saisie de texte, pour les élèves travaillant uniquement sur ordinateur. 9 €

Antoine Fetet, Delphine Guichard Autrice du blog « Charivari à l'école »

Points forts

C.L.É.O. +, c'est quoi ?

- un cahier 96 pages pour l'élève, comportant de très nombreuses activités d'entraînement ;
- un outil dédié au renforcement des compétences de base en français ;
- un moyen de travailler la lecture et l'étude de la langue (grammaire, orthographe, conjugaison) dans des contextes signifiants et motivants.

C.L.É.O. +, c'est pour qui ?

- pour des élèves de CM1 ou CM2 qui ont besoin de revoir les compétences de cycle 2 ;
- pour les élèves de 6^e et 5^e Segpa ;
- pour les élèves d'ULIS école ou collège.

Pourquoi utiliser C.L.É.O. + dans ma classe de CM1 ou de CM2 ?

- parce que c'est un outil **clé en main** d'activités de remédiation ;
- pour bénéficier d'un outil extrêmement souple, qui s'adapte à tous les contextes ;
- pour un travail individualisé en CM1 ou CM2, pour une classe entière (Segpa, ULIS) ou toute pratique alternative.



- pour offrir un support **coloré et motivant**, aux illustrations et textes **adaptés à des élèves de 9-14 ans** ;
- pour faire profiter ces élèves de l'**organisation spécifique de la collection C.L.É.O.** : une seule et même consigne pour une série d'activités que l'on peut programmer sur le moyen ou le long terme ;
- pour l'organisation d'activités en **autonomie**, en atelier ou pendant que le groupe classe travaille sur un autre support ;
- pour permettre à chaque élève d'acquérir à son rythme, et en confiance, les compétences de base du français.

Je comprends ce qui est caché dans un texte

Pour commencer
Une voiture jaune s'est arrêtée devant chez moi, un monsieur avec une casquette a sonné et a donné un colis à ma mère.
Qui est ce monsieur ?

MON MÉMO POUR RÉUSSIR

Pour s'entraîner

- 1 Monsieur Fernand s'est rélevé en disant : « Il est crevé ! Il faut le changer. »
Quel est le métier de Monsieur Fernand ?
- 2 « Attention, un... deux... trois ! » Julie a soufflé vraiment très fort. Un peu de chocolat en poudre s'est envolé du gâteau, et Julie a éternué !
Que fête Julie aujourd'hui ?
- 3 « Papa, ne te mets pas en colère... » Bob était sur le point de pleurer. Papa a tout de suite vu la rayure sur la portière de la voiture, et a ensuite remarqué le vélo de Bob qui était resté par terre.
« Mais Bob, tu ne pourras pas faire attention ? »
Que s'est-il passé ?
- 4 Sophie ne se tentait pas très bien. Elle était toute pâle et se tenait le ventre. Son grand frère est entré dans sa chambre et lui a demandé : « Dis, tu n'as pas vu mon paquet de caramels ? » Sophie ne savait pas comment lui dire ce qu'elle avait fait...
Quelle bêtise Sophie a-t-elle faite ?

Décrypter l'implicite dans des petits textes de la vie quotidienne

J'accorde l'adjectif avec le nom (genre et nombre)

Pour commencer
Attention aux accords !
des vélos crevés un bleu postal
des lunettes roulantes une carte noire

MON MÉMO POUR RÉUSSIR

Pour s'entraîner

- 1 un chat reposé
une lampe sucrée
des fraises allumées
des pantalons sauvages
- 2 une bouteille soignée
des tartines pointues
un crayon vide
des panneaux grillés
- 3 des légumes bleus
une panthère rouge
une baleine noire
du vin vert
- 4 une maison jeune
des saucis cassées
un professeur épilé
des jouets abandonnés

Exercer l'orthographe grammaticale de manière stimulante

Je trouve le sujet dans la phrase

Pour commencer
Trouver le sujet, c'est essentiel pour savoir écrire le verbe.
Barre la phrase qui ne veut rien dire.
Souligne le sujet dans l'autre phrase.
La forêt a poussé dans les champignons.
Les champignons ont poussé dans la forêt.

MON MÉMO POUR RÉUSSIR

Pour s'entraîner

- 1 La pluie est tombée toute la journée.
La journée est tombée toute la pluie.
- 2 Le couple du monde a gagné la France en 2018.
La France a gagné la Coupe du Monde en 2018.
- 3 Les œufs de Pâques ont fondu dans le jardin.
Le jardin a fondu dans les œufs de Pâques.
- 4 Le couple d'hirondelles construit son nid.
Le nid construit son couple d'hirondelles.
- 5 Jeanne m'a prêté son ordinateur.
L'ordinateur m'a prêté Jeanne.
- 6 Le plombier a réparé la fuite sous l'évier.
L'évier a réparé la fuite sous le plombier.
- 7 À vélo, Léa porte toujours son casque.
À vélo, le casque porte toujours Léa.
- 8 L'incendie a ravagé la vieille grange de la ferme.
La vieille grange a ravagé l'incendie de la ferme.
- 9 Tous les soirs, les spectateurs apprécient le concert.
Tous les soirs, le concert apprécie les spectateurs.
- 10 Près du terrain, l'arbre creuse sous les renardeaux.
Près du terrain, les renardeaux creusent sous l'arbre.
- 11 Ce soir, Thomas a rangé tout le linge.
Ce soir, tout le linge a rangé Thomas.
- 12 Tôt le matin, le boulanger fait cuire le pain.
Tôt le matin, le boulanger fait cuire le pain.

Lire et comprendre pour trouver le sujet de la phrase

Cahier d'entraînement **9,90 €** 978-2-7256-4234-5
Guide pédagogique en PDF **gratuit*** sur :
cleo-francais.editions-retz.com

OFFRE NUMÉRIQUE

Guide pédagogique + manuel numérique enseignant avec corrigés
Téléchargement **gratuit*** pour les adoptants :
cleo-francais.editions-retz.com

* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le cahier papier avec leurs élèves.

Scriptum

CE1 CE2 CYCLE 3 ULIS

Sylvie Cèbe, Catherine Martinet, Greta Pelgrims

Un outil didactique innovant, plébiscité par les enseignants, qui propose un apprentissage explicite et progressif de la copie et de l'orthographe lexicale.



Points forts

- Un outil didactique qui répond parfaitement aux programmes stipulant que les élèves doivent bénéficier à la fois d'un **entraînement à la copie** pour développer rapidité et efficacité, et d'un **travail de mémorisation des formes orthographiques**, au cycle 2 comme au cycle 3.
- La prise en compte des acquis les plus récents de la recherche en didactique et psychologie cognitive.
- Deux objectifs complémentaires :
 - enseigner les **procédures** qui permettent aux élèves de copier vite et sans erreurs ;
 - enseigner un ensemble de **stratégies** pour mémoriser l'orthographe lexicale.

Fichier (+ ressources numériques) 43,50 € 978-2-7256-3996-3

Lectorino & Lectorinette Lector & Lectrix

CE1 CE2

CM SEGPA COLLÈGE

Sylvie Cèbe, Roland Goigoux

Des outils qui visent l'enseignement explicite et progressif de la compréhension des textes narratifs.

Points forts

Une présentation claire du **cadre théorique** et des **principes didactiques et pédagogiques**.

Lectorino & Lectorinette

- L'automatisation du **décodage** et la fluidité de la lecture à haute voix.
- L'accroissement du **vocabulaire** en réception et en production.
- Le développement des **compétences narratives en réception** (apprendre à construire une représentation mentale de l'histoire) et en **production** (apprendre à raconter).
- La compréhension de l'**implicite** à travers des activités systématiques de **reformulation** (inférences permettant de suppléer aux blancs du texte) et d'**explicitation** (centrées sur les états mentaux des personnages).

Lector & Lectrix

- **22 séances** pour un **enseignement explicite et progressif** de la compréhension des textes narratifs.
- Un outil qui vise à :
 - **apprendre aux élèves à raisonner** sur ce que le texte dit explicitement et implicitement ;
 - **les amener à réfléchir** sur leurs propres stratégies de compréhension.



Les textes étudiés

- CE1 / CE2
Les tâches que les élèves doivent réaliser sont organisées à partir :
- de **récits complets** : Le joueur de flûte de Hamelin (adaptation de Mérimée) / La fiole à turbulon (Marie-Sabine Roger) / Un petit frère pas comme les autres (Marie-Hélène Delval)
 - ou d'**extraits**
- La démarche proposée est transposable à d'autres textes.
- CYCLES 3 et 4
Les activités s'appuient sur des textes narratifs de différentes natures, aux référents culturels partagés, et qui intéressent les élèves :
- J.-C. Mourlevat, R. Dahl, Fénéon, Desplechin, Ben Kemoun, dépêches AFP, textes documentaires... pour le cycle 3 ;
 - Jonquet, Maupassant, Homère, Virgile, Rimbaud, Daudet, Chedid, articles de presse... pour le cycle 4.

CE1-CE2 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-3827-0
CE1-CE2 - Posters	20,50 €	978-2-7256-3631-3
CM-6 ^e - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-3826-3
CM-6 ^e - Posters	20 €	978-2-7256-3637-5
Collège - Fichier + CD-Rom	45 €	978-2-7256-3129-5

RESSOURCES NUMÉRIQUES :
les textes à étudier en collectif et à vidéoprojecter ainsi que les fiches d'activités individuelles à imprimer.

Décodi

NIVEAU 1

NIVEAU 2

Méthode pour enseigner la lecture aux élèves avec une déficience intellectuelle

Anne-Françoise de Chambrier, Rachel Sermier Dessemontet, Catherine Martinet

Une méthode innovante basée sur les données de la recherche pour enseigner la lecture aux élèves présentant une déficience intellectuelle et qui sont non-décodeurs.

Points forts

- Une méthode **clé en main**, conçue autour d'une **progression adaptée**, accompagnée d'un guide permettant de répondre aux besoins particuliers des élèves.
- Un accent fort sur le **décodage**, impliquant l'entraînement de la **conscience phonémique** et des **correspondances graphèmes-phonèmes**, tout en incluant aussi un travail sur le **vocabulaire**, **l'écriture** et les **stratégies de compréhension**.
- **Niveau 1** : 16 premiers graphèmes essentiels.
- **Niveau 2** : 35 graphèmes complémentaires.

Niveau 1 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-4079-2
Niveau 2 - Fichier + ressources numériques	43,50 €	978-2-7256-4190-4



MaClé Junior

Marion Aguilar / Scolibris

Une méthode pour entrer rapidement dans la lecture-écriture en français.

- Idéal pour accompagner **les jeunes nouvellement arrivés en France**, ce livre concilie **acquisition de la lecture** et du niveau A1.1 écrit tout en **préparant à l'inclusion sociale et scolaire** dans les classes ordinaires.
- L'apprentissage est rendu concret et efficace grâce à des **mises en situation** : à partir de **dialogues de la vie quotidienne**, de **documents authentiques** qui s'y rapportent, et d'exercices oraux et écrits, les jeunes découvrent les sons, le code syllabique et le français de scolarisation.
- Les thématiques, en phase avec les **programmes** et les **centres d'intérêts des jeunes**, permettent d'aborder les lettres et leurs sons dans une progression spiralaire.
- L'ouvrage et ses outils complémentaires permettent une **pédagogie différenciée**, par **tâches et projets**, intégrant la **classe inversée**, la transdisciplinarité et la multiculturalité pour répondre aux besoins **des jeunes de niveaux hétérogènes** qui sont en UPE2A, en UPE2A-NSA, en dispositifs **spécifiques** ou en **soutien scolaire**

MaClé Junior (collège) fichier de l'élève avec site compagnon	20 €	978-2-7256-4166-9
--	------	-------------------



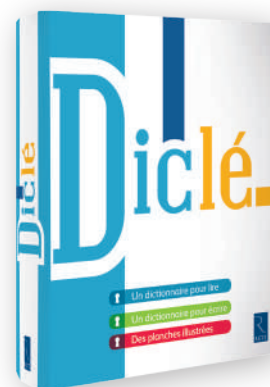
Diclé

Dictionnaire pour Lire et pour Écrire

Sybille Grandamy, avec la collaboration d'André Ouzoulis, sous le conseil scientifique de Danièle Manesse

- Un dictionnaire **facile** d'utilisation, **clair** et **accessible**.
- 7000 mots du français courant définis **simplement**.
- **2 parties** :
 - un dictionnaire **pour lire** avec des définitions précises et simples des mots ;
 - un dictionnaire **pour écrire** pour trouver la bonne orthographe des mots.
- De nombreuses **planches illustrées**, des **tables de conjugaison**, des cartes, des aides à l'orthographe grammaticale.
- Un outil conçu pour aider les apprenants adolescents et adultes à **s'approprier l'usage du français écrit**, et à répondre aux exigences du quotidien de manière autonome.

DICLé	27 €	978-2-7256-3371-8
-------	------	-------------------



(792 pages - Format : 17 x 22 cm)

Histoires à écrire

CYCLE 2

CYCLE 3

De beaux albums sans texte pour susciter le goût d'écrire, apprendre à construire des récits et devenir autrice ou auteur de l'histoire.

Une collection conçue sur une idée originale d'Elsa Bouteville.

Points forts de la collection

- Des albums très grand format pour une exploitation collective.
- Une démarche en 4 temps testée en classe pour écrire une histoire complète :
 - travail oral pour apprendre à raconter l'histoire
 - préparation à l'écriture
 - premier jet d'écriture
 - réécriture et élaboration du texte définitif.
- Des fiches exercices, d'aide à l'écriture, outils, mémo pour suivre la démarche pas à pas et différencier.
- Possibilité de générer un album individuel ou collectif à partir des ressources numériques.
- Chaque titre comprend :
 - un album sans texte 24 pages pour le cycle 2 et 32 pages pour le cycle 3 (23,5 cm x 31,5 cm).
 - un guide pédagogique avec des exemples de production d'élèves et les fiches à photocopier.
 - des ressources numériques avec les illustrations de l'album à vidéoprojecter et toutes les fiches modifiables.

28,90 €

Albums CP-CE1



Le renard qui ne savait pas partager

Album et guide pédagogique : E. Bouteville

Illustration : P. Le Tandé

Thème : le partage et l'amitié

978-2-7256-3560-6



Le veilleur de soleil

Album et guide pédagogique : E. Bouteville

Illustration : L. Brient

Thème : le soleil tombe malade

978-2-7256-3969-7



La petite goutte d'eau

Album et guide pédagogique : E. Bouteville

Illustration : E. De Pieri

Thème : le voyage autour du monde d'une goutte d'eau

978-2-7256-3990-1

Albums Cycle 3



Une mystérieuse disparition

Album : F. Joly et S. Chebret

Guide pédagogique : J. Meunier et A. Fetet

Thème : enquête policière

978-2-7256-3727-3



Secrets au château de Versailles

Album : H. Montardre et N. Grall

Guide pédagogique : J. Meunier

Thème : Une servante part à la recherche d'un mystérieux voleur

978-2-7256-4026-6



Persée et Andromède

Album : H. Montardre et M. Begon

Guide pédagogique : J. Meunier

Thème : mythologie

978-2-7256-3954-3



Album de famille

Album : Y. Hassan, et A.-S. Lanquetin

Guide pédagogique : E. Bouteville

Thème : une histoire familiale riche en émotions entre passé et présent

978-2-7256-4123-2

Albums CE1-CE2



Cerises surprises chez les P'tites Poules

Un album original de C. Jolibois et C. Heinrich
Guide pédagogique : E. Bouteville

Thème : une histoire inédite des P'tites Poules

978-2-7256-4137-9



Le roi de la mer

Album et guide pédagogique : E. Bouteville
Illustration : M. Roussel

Thème : quand le roi de la mer se révolte contre la pollution des océans

978-2-7256-3939-0



Il était une sorcière...

Album et guide pédagogique : E. Bouteville

Illustration : L. Méhée

Thème : changement de vie pour une sorcière triste et déprimée

978-2-7256-3974-1



Le bus

Album et guide pédagogique : E. Bouteville
Illustration : B. Bachelier

Thème : le racisme

978-2-7256-3822-5

Jeux phonologiques

Béatrice Pothier

CYCLE
1

CYCLE
2

10 jeux pour repérer les erreurs les plus fréquentes commises sur l'oralisation de certains phonèmes, y remédier et développer la conscience phonologique.

Points forts

- Un **guide pédagogique** avec la présentation synthétique du système phonologique français et le mode d'emploi de tous les jeux.
- Les jeux portent sur les difficultés les plus fréquemment rencontrées : opposition de sonorités du type « car / gare », « poule / boule », point d'articulation, phonèmes vocaliques, phonèmes liquides consonantiques ou semi-consonantiques.
- Ces jeux permettent un enseignement structuré et systématique de la phonologie.

Mallette 83 € 978-2-7256-3857-7



CONTENU DE LA MALLETTE

- 3 jeux de loto
- 6 jeux de l'oie
- 1 jeu des familles
- 6 dés
- 12 pions de 4 couleurs
- 1 guide pédagogique

L'imagier pour bien articuler

Philippe Boisseau

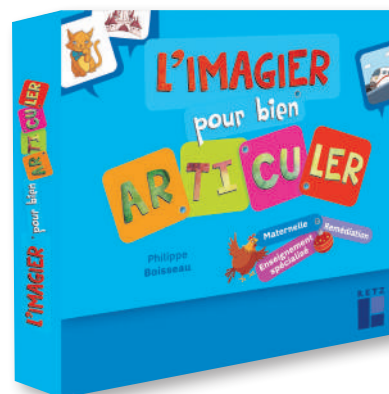
CYCLE
1

Points forts

180 cartes images/mots et un livret pédagogique pour :

- améliorer son articulation à partir des paires distinctives :
 - *tour/cour, seau/chaud, café/cassé...* pour les consonnes ;
 - *balle/boule/bol, bateau/bâton...* pour les voyelles.
- entrer plus vite dans la communication, se préparer à vivre l'apprentissage de l'écrit dans les meilleures conditions.
- enrichir son vocabulaire.

Boite 44 € 978-2-7256-3883-6



Le train des mots

Nadine Mathias, Alain Roblin

GS

CP

● Un outil pour découvrir la relation entre l'oral et l'écrit au niveau de la syllabe et renforcer le décodage comme l'encodage.

- Premier niveau d'utilisation (corpus 1, GS et début de CP) :
 - comprendre que « ce qu'on dit peut s'écrire et se voir » ;
 - établir des liens entre la syllabe orale et sa notation écrite.
- Second niveau (corpus 2 et 3) :
 - analyse de syllabes et le repérage des analogies ;
 - construction progressive des correspondances grapho-phonologiques.
- Le guide pédagogique explique la démarche et décrit les séquences pas à pas.
- Télécharger les fiches de suivi des élèves et toutes les images sur editions-retz.com

Boite 65 € 978-2-7256-3700-6



CONTENU

- Matériel : 4 planches « train », 453 cartes syllabes réparties par corpus, 164 étiquettes mots, 164 étiquettes images
- Guide pédagogique

Syllabozoo 2

André Ouzoulias, Antoine Fetet

Apprendre à combiner les syllabes orales et écrites en s'amusant.

- Après le succès de la première édition, une nouvelle édition totalement refondue, avec de nouveaux dessins d'Émilie Graebling.
- À partir des noms et des images d'animaux, le **chevalet Syllabozoo** (24 fiches) et les **jeux du Syllabozoo** permettent aux enfants d'apprendre à segmenter et à combiner les syllabes orales (activités phonologiques) et écrites (principe graphophonologique).
- Ce travail au niveau de la syllabe facilite la compréhension ultérieure du principe alphabétique.

CONTENU DE LA BOITE

- 4 jeux (memory, loto, pouilleux, domino-puzzle)
- Planches-glossaires
- Ressources numériques à télécharger
- Livret explicatif



Format 36,5 x 29 cm
Accompagné de
3 posters-références
(recto/verso) et d'un guide
pédagogique.

Chevalet Syllabozoo 2	53 €	978-2-7256-4149-2
Les jeux du Syllabozoo 2	34,90 €	978-2-7256-4236-9
Les jeux du Syllabozoo	34,90 €	978-2-7256-2771-7

Outils pour enseigner le vocabulaire

Micheline Cellier

Tout le matériel clé en main pour mettre en œuvre ses séquences pédagogiques autour du vocabulaire, de la PS à la GS.

- Des jeux pour travailler la compréhension d'une notion lexicale, la mémorisation et la consolidation des acquis.
- Un complément au dispositif proposé dans le *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle*.

Boite PS - MS - GS	75 €	978-2-7256-3338-1
--------------------	------	-------------------

PS MS GS



CONTENU DE LA BOITE

- 4 jeux de loto : la salle de bain, le jardinier, les dangers domestiques, le marché
- 1 jeu de familles du marché
- 1 jeu de dominos des consignes
- 16 posters : les commerces, la maison des familles de mots, des imagiers...
- 49 magnets
- Plus de 200 cartes classées par thème : les émotions, les animaux de la ferme, les moyens de transport, les sièges, la soupe..., supports de diverses activités
- 1 livret explicatif avec les règles des jeux, les objectifs pédagogiques visés, un bref descriptif des activités.

Anim'histoires

Françoise Bellanger, Aurélie Raoul-Bellanger

Pour enrichir le vocabulaire, faire produire des récits et développer les compétences langagières des enfants : six histoires à inventer et raconter en manipulant des figurines.

Un dispositif idéal pour :

- **Acquérir du vocabulaire** utile pour raconter l'histoire à partir d'activités réalisées avec des cartes-images.
- **Construire son langage oral**. Les élèves racontent l'histoire en s'appuyant sur les figurines que l'enseignant place au fur et à mesure sur le décor.
- **Comprendre un récit**. Les enfants placent sur le décor les figurines correspondant au passage lu par l'enseignant.
- **Inventer des suites ou des variantes** par manipulation de figurines.

Mallette	65,90 €	978-2-7256-3858-4
----------	---------	-------------------

PS MS GS



CONTENU

- 6 posters décors (54 x 80 cm) : zoo, piscine, forêt, cuisine, cour de récréation, marché, pour un travail en demi-groupe.
- 74 figurines cartonnées (personnages, animaux, objets) pour compléter les décors des histoires et les animer.
- 96 cartes-images (9 x 9 cm) pour travailler le lexique des histoires.
- Le guide pédagogique pour détailler l'ordre d'affichage des figurines et le texte des histoires.

Lire, Lier

Lan Trividic - Préface d'André Ouzoulias

CYCLE
2

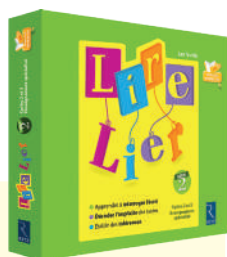
CYCLE
3

Deux outils pour travailler la compréhension en lecture, apprendre à interroger l'écrit, à décoder l'implicite des textes et à établir des inférences.

Points forts

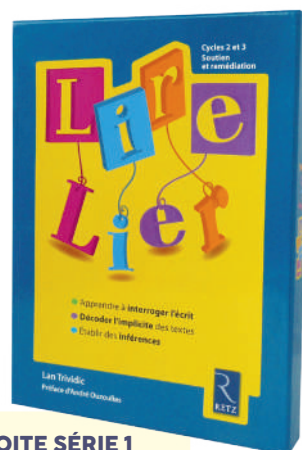
- Des outils qui peuvent être utilisés en **remédiation** dans des structures de type RASED, SEGPA, EREA ou UPI, lors de l'aide **personnalisée**, mais aussi dans des **classes ordinaires de cycles 2 et 3** pour entraîner la compréhension en lecture.
- Des **planches photos** auxquelles l'élève doit associer des cartes-textes proposées selon **3 niveaux**.
- Des **textes courts** mais « résistants » dont l'implicite doit être levé grâce à des indices (**3 niveaux d'étayage**).

Les photos, les cartes-textes ainsi que les textes à interpréter sont **différents** entre la série 1 et la série 2.



CONTENU DE L'APPLI SÉRIE 2

- 72 photos et 216 cartes-textes (réparties en 3 niveaux) à déplacer et déposer.
- 100 textes à interpréter et à résumer, associés à un QCU ou à une question-amorce.
- Intégrant la possibilité de créer ses propres parcours en amont, elle permet :
 - un usage collectif ;
 - un usage en remédiation avec de petits groupes ;
 - un usage individuel et autonome avec autocorrection.
- Utilisable sur ordinateur, optimisée pour vidéoprojecteur et TNI.

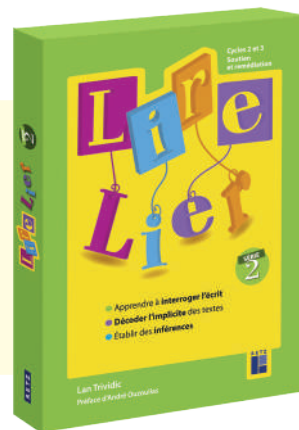


CONTENU DE LA BOITE SÉRIE 1

- 12 planches de 6 photos.
- 216 cartes-textes (réparties en 3 niveaux).
- Un fichier photocopiable avec 180 textes.
- Un guide pédagogique.

CONTENU DE LA BOITE SÉRIE 2

- 12 planches de 6 photos.
- 216 cartes-textes (réparties en 3 niveaux).
- Un fichier photocopiable avec 100 textes.
- Un guide pédagogique.



Boite - Série 1	59,40 €	978-2-7256-2837-0
Boite - Série 2	59,40 €	978-2-7256-3766-2
Application - Série 2 Clé USB	66,60 €	978-2-7256-3393-0
Appli Série 2 à télécharger aussi sur www.editions-retz.com (Pour PC)	50,60 €	

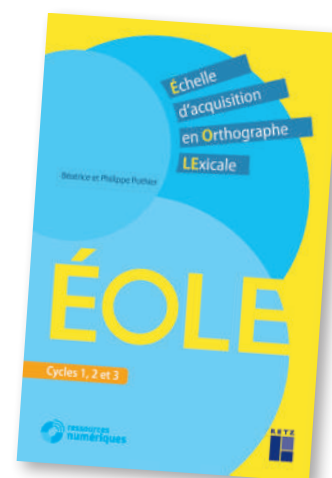
ÉOLE

Béatrice Pothier, Philippe Pothier

ÉOLE est un outil qui favorise un enseignement raisonné de l'orthographe lexicale en langue française.

- Outil de référence, testé sur près de 50 000 élèves d'environ 2 000 classes, il présente l'**étalonnage des 12 000 mots les plus courants de la langue française écrite du CP au CM2**.
- Cette **nouvelle édition** contient l'**orthographe rectifiée** et les pourcentages de réussite des élèves face à cette rationalisation de l'écrit français.
- Le livre est accompagné d'un important site www.eole.editions-retz.com pour : retrouver les 12 000 termes de ÉOLE avec leur orthographe et leur transcription phonétique, **analyser un texte entier** et découvrir de **nouvelles possibilités de recherche et de construction de matériel**. Accessible à tous sans clé d'activation.

ÉOLE s'adresse aux enseignants, orthophonistes, orthopédagogues, logopèdes. Il constitue une matrice sans équivalent pour aider l'élève dans l'acquisition de la langue française, qu'elle soit orale grâce aux phonèmes, ou écrite dans la relation graphophonétique en langue française.



Cycles 1, 2 et 3	38 €	978-2-7256-3860-7
------------------	------	-------------------

Les fiches ortho de Val'Ortho

La magie des quatre saisons

CYCLE 2

CYCLE 3

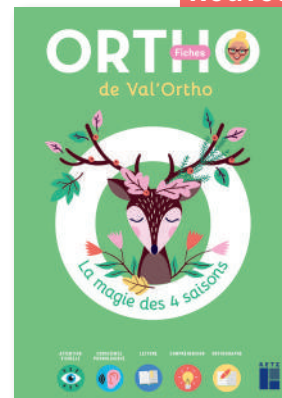
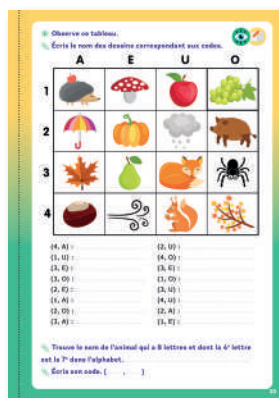
Valérie Baily (Orthophoniste)

Pour travailler avec les enfants de cycle 2 et 3 suivis pour des **troubles du langage écrit**, différentes compétences sollicitées par le lire-écrire sont proposées dans une dynamique ludique, colorée et joyeuse : attention visuelle, conscience phonologique, lecture, compréhension, orthographe.

Ces **fiches de Val'Ortho** sont :

- organisées autour des 4 saisons pour mieux motiver les enfants ;
- testées auprès d'orthophonistes ;
- plébiscitées pour leur créativité, leur pertinence, leur efficacité ;
- à détacher, à photocopier ou à utiliser avec des transparents et des feutres effaçables.

N 39 € 978-2-7256-4360-1



Nouveau

Boîte à outils pour l'apprentissage du code

MS•GS

CP•CE1

Sylviane Guihard-Lepetit, Bruno Guihard

- Des **jeux-outils collectifs et individuels** pour développer la connaissance du principe alphabétique, la conscience phonologique, la maîtrise des correspondances graphophonologiques, la combinatoire.
- Un ensemble d'outils **personnalisables** pour l'entraînement, la remédiation et le soutien.
- La démarche permet d'étudier le code dès la MS et jusqu'en CE1. Elle s'appuie sur l'apprentissage de l'alphabet puis des graphèmes de plus en plus complexes, grâce à un mot référent fort qui aide à la mémorisation.

Mallette 108,90 € 978-2-7256-3880-5



CONTENU

- **Matériel** : 3 posters, 3 affiches référentes, 10 planches lotos et 4 jeux de l'oie, 480 cartes (lettres, images, mots), 1 sous-main, 4 feuilles transparentes autocorrectives, 4 dés et 2 roues pour la combinatoire, 1 dé numérique et 6 pions.
- **Ressources numériques** : 60 documents PDF à imprimer.
- **Guide pédagogique**.

Redlec 2

DÈS LE CP

Sylvie Raynaud, Cyrille Dominguez (illus.)

- Redlec 2 s'attache à la **prévention** et à la **rééducation des troubles de la lecture** chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.
- Cette démarche complète et détaillée vise la restauration du lien phonème/graphème en s'appuyant sur l'oralisation.
- Le livret REDLEC Prag, permet d'affiner la compréhension des phrases et les connaissances lexicales.

REDLEC 2 Mallette 299 € 978-2-7256-3749-5
 REDLEC Prag (Livret à spirale) 21,90 € 978-2-7256-3755-6

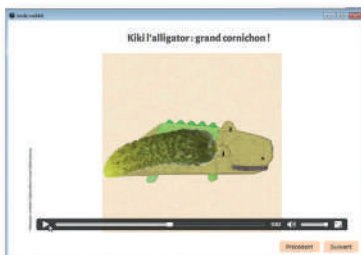


CONTENU

- **Mots clés** (Boite de 55 cartes)
- Un classeur contenant **256 fiches d'entraînement**
- Un **livret à spirale RedLec Prag** contenant 86 fiches photocopiables (également disponible seul).
- **4 boîtes à thèmes. (La préhistoire, les pirates, le mystère, les chevaliers).** Chaque boîte contient : 40 fiches mots à lire et à écrire, 10 fiches phrases à choisir, 10 fiches phrases à lire et à écrire, 1 livret histoire et 32 fiches d'aide à la lecture de texte.
- Le **manuel d'utilisation**

Des ressources numériques pour mieux comprendre

- Des documents à vidéoprojecter :
 - Des diaporamas (avec photos et vidéos) pour travailler le lexique
 - Le texte et les images de l'album
 - Des animations pour mieux comprendre l'histoire
- Une version audio de l'histoire à écouter
- Des PDF à imprimer : cartes pour le lexique, masques, figurines...



Exemple d'animation : faire des analogies (extrait de *Le Machin*)



Exemple d'animation : connaître l'ordre d'arrivée des personnages dans l'histoire (extrait de *Les deniers de Compère Lapin*)

Des albums jeunesse riches et très appréciés des enfants

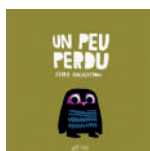
PS MS



Susie, petite oie, regarde derrière toi !
Petr Horacek,
éd. Mijade



3 courageux petits gorilles
Michel Van Zeveren,
éd. L'école des loisirs



Un peu perdu
Chris Haughton,
éd. Thierry Magnier



Le Machin
Stéphane Servant,
Cécile Bonbon (illus.),
éd. Didier Jeunesse



Petite taupe, ouvre-moi ta porte !
Orianne Lallemand,
Claire Frossard (illus.),
éd. Auzou

Nouveau

MS GS



999 têtards
Ken Kimura,
Yasunari Murakami
(illus.), éd. Casterman



Une petite oie pas si bête
Caroline Jayne Church,
éd. Albin Michel
Jeunesse



La sieste de Moussa
Zémanel, éd. Père
Castor (Flammarion)



La chasse au caribou
Céline Claire,
Sébastien Chebret
(illus.),
éd. L'élan vert

GS CP



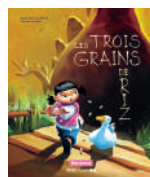
Le jour où loup gris est devenu bleu
Gilles Bizouerne,
Ronan Badel (illus.),
éd. Didier Jeunesse



La chèvre biscornue
Christine Kiffer,
Ronan Badel (illus.),
éd. Didier Jeunesse



Les deniers de Compère Lapin
Michèle Simonsen,
Magali Le Hucho (illus.),
éd. Didier Jeunesse



Les trois grains de riz
Agnès Bertron-Martin,
Virgine Sanchez (illus.),
éd. Père Castor
(Flammarion)

Nouveau

CP CE1



Un drôle de visiteur
Eléonore Thuillier,
Clotilde Goubely (illus.),
éd. Frimousse



Pêcheur de couleurs
Michel Piquemal,
Éric Battut (illus.),
éd. Didier Jeunesse

PS-MS

Susie, petite oie, regarde derrière toi ! (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-4010-5
3 courageux petits gorilles (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-3878-2
Un peu perdu (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-3884-3
Le Machin (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-3626-9
Petite taupe, ouvre-moi ta porte ! (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-3652-8

MS-GS

999 têtards ^N (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-4408-0
Une petite oie pas si bête (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-3879-9
La sieste de Moussa (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-3585-9
La chasse au caribou (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-3692-4

GS-CP

Les trois grains de riz (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-4011-2
Le jour où loup gris est devenu bleu (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-3651-1
La chèvre biscornue (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-3691-7
Les deniers de Compère Lapin (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-3586-6

CP-CE1

Un drôle de visiteur (+ album + ressources numériques) CP-CE1	28,90 € ^N	978-2-7256-3912-3
Pêcheur de couleurs (+ ressources numériques + album) CP-CE1	28,90 €	978-2-7256-4012-9

Fichier de différenciation

CYCLE
2CYCLE
3

Des fiches d'activité à photocopier qui apportent une aide efficace et différenciée pour tous les élèves.

- Un document de départ commun mais étayé selon 2 ou 3 niveaux.
- Des activités visant les mêmes compétences proposées selon 2 ou 3 niveaux de difficulté.


39,90 €

+Ressources
numériques

Aider l'élève en difficulté de lecture CP-CE1 E. Truskolaski	978-2-7256-3865-2
Aider l'élève à devenir un bon lecteur CE1 C. Lamblin, C. Monchoux	978-2-7256-3869-0
Aider l'élève à développer ses compétences de lecteur CE2 C. Lamblin, C. Monchoux	978-2-7256-4019-8
Aider l'élève à devenir un lecteur expert CM1-CM2 C. Lamblin, C. Monchoux	978-2-7256-4020-4
Aider l'élève à entrer en lecture - Cycle 2 E. Truskolaski	978-2-7256-3866-9
Lecture CP - Sons et graphèmes - Des mots au texte C. Lamblin, C. Monchoux	978-2-7256-3870-6
Lire et écrire CP-CE1 - Mots fréquents et graphèmes complexes V. Pacitto	978-2-7256-3868-3
Différencier pour aider l'élève à lire et comprendre les textes CE1-CE2 A. Barbero, A. Cabrol, J. Cabrol	978-2-7256-4081-5

Différencier pour aider l'élève à lire et comprendre les textes CE2-CM1 J.-L. Caron, A. Cabrol	978-2-7256-4021-1
Différencier pour aider l'élève à lire et comprendre J.-L. Caron, A. Cabrol, J. Cabrol, C. Ducourant	978-2-7256-4023-5
Dictées différenciées CM1 M. Cellier, C. Cellier	978-2-7256-3871-3
Aider l'élève à acquérir du vocabulaire CE1-CE2 C. Monchoux	978-2-7256-4184-3
Aider l'élève à acquérir du vocabulaire CM1-CM2 C. Monchoux	978-2-7256-4185-0
Le français et les maths avec la mythologie - Cycles 2 et 3 D. Gaston	978-2-7256-4018-1
Aider l'élève à comprendre la numération - Cycle 2 E. Truskolaski	978-2-7256-3867-6
Apprendre et s'entraîner à raisonner - Cycle 2-ULIS A. Michel	978-2-7256-4183-3

Parcours différenciés




Entraîner sa mémoire
- cycle 2 + ressources numériques
E. Truskolaski

Ce fichier photocopiable présente deux niveaux de différenciation (non-lecteurs et lecteurs) pour travailler avec pertinence et originalité la mémoire de travail et la mémoire à long terme. Les activités portent sur les différents types de mémoire : mémoire visuelle, auditive, mémoire des événements passés, mémoire des connaissances, mémoire des automatismes et mémoire du futur.

Ressources numériques : le matériel nécessaire à la manipulation + des fiches en couleur + tous les corrigés.

Nouveau

Cycle 2 **N** 44,90 € 978-2-7256-4411-0



Fluence + Fluidité CM-6°
+ ressources numériques
É. Battut, G. Chabrolle

Ce fichier photocopiable présente 4 niveaux de différenciation pour travailler la fluence et la fluidité sur des textes de littérature jeunesse classiques et contemporains et des évaluations par période. Chacun des 35 modules propose :

- Une page pour l'enseignant avec les éléments essentiels du texte,
- Pour s'entraîner, 1 fiche de fluence sur le texte complet,
- Pour se préparer, 2 fiches de fluence de deux niveaux différents sur des mots du texte,
- Pour améliorer la lecture expressive, 2 fiches de fluidité de deux niveaux différents travaillent des techniques de phrasé et d'expressivité.

Ressources numériques : toutes les fiches.

Nouveau

CM-6° **N** 59 € 978-2-7256-4409-7

Apprendre à calculer avec le jeu des petits chevaux

MS GS CP

Rémi Brissiaud, AGEEM

Points forts

- Un jeu classique revisité pour manipuler les nombres.
- Un circuit organisé autour du **nombre 5** afin que les déplacements s'opèrent par **calculs et décompositions**.
- Une **règle du jeu simplifiée** pour éviter le comptage-numérotage.
- Deux dés** : l'un avec les constellations jusqu'à 5 et une face « Rejouer » pour se déplacer sur le parcours ; l'autre avec les lettres A à E et une face « Rejouer » pour rentrer son cheval dans l'écurie.



CONTENU DE LA BOITE

- 3 plateaux de jeu (40 x 40 cm)
- 36 pions (3 pions par joueur)
- 3 fois 2 dés : un dé constellation jusqu'à 5, un dé lettres.
- Un livret pédagogique (8 pages)

MS-GS-CP 31,40 € 978-2-7256-3875-1

Boîte à outils pour l'entraînement au calcul mental

CYCLE 3

Jean-François Quilfen, Cyrille Largillier (pour les CD-Rom)

Points forts

- Le matériel de cette mallette permet d'utiliser le jeu de plateau pour :
- construire et renforcer les connaissances des élèves sur les nombres ;
 - faire fonctionner, souvent implicitement, les propriétés des opérations ;
 - contribuer au développement des capacités de raisonnement des élèves ;
 - renforcer le sens des opérations en conduisant l'élève à résoudre plusieurs problèmes arithmétiques simples ;
 - apporter une aide à la résolution de problème.



CONTENU DE LA MALLETTE

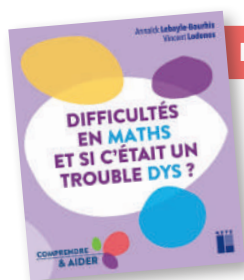
- Plus de 800 cartes (calculs, problèmes, tables de multiplication)
- 3 plateaux de jeu de l'oie (identiques)
- Guide pédagogique
- CD-Rom pour PC sous Windows XP ou Vista uniquement

Cycle 3 83,60 € 978-2-7256-3063-2

Comprendre & aider

Une collection qui donne aux enseignants, comme aux parents, dans un langage accessible, les clés pour comprendre les troubles des apprentissages.

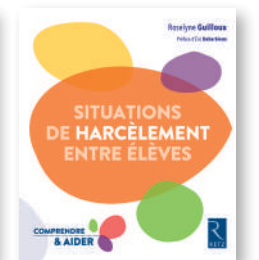
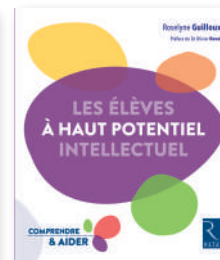
- Des ouvrages jalonnés de repères et de pistes concrètes pour adapter sa pédagogie afin de favoriser l'inclusion des élèves à besoin éducatifs particuliers.
- Des ouvrages écrits par les meilleurs spécialistes de ces troubles et des professeurs de l'enseignement spécialisé.



Nouveau



Nouvelle édition



Capacités et fonctions cognitives sollicitées

► Lors de la phase de dictée

On peut schématiser l'ensemble des opérations cognitives requises ainsi :

Écouter

ÉCOUTER avec une attention soutenue

- ↳ Écouter de près, écouter de plus loin, écouter à l'oreille, écouter à l'œil
- ↳ MDT* (Mémorie de Travail) : compréhension phonique, le son, le rythme

LES ÉTAPES À LA VITESSE IMPOSÉE PAR LE DICTEUR

1. Écouter le mot & écrire ou le réécrire en MDT*
2. Répéter la forme orthographique
3. Garder en mémoire de travail l'ensemble de la phrase pour désigner les homophones, effectuer les accords
4. Écrire le ou les mots suivants, tout en dictant les précédents, et les garder en mémoire de travail

Écrire

GRAPHISME MANUEL : quadrat, vitesse

Écrire sous la dictée : à gauche, les traitements « d'écriture » (écrite et transformée de travail verbal) ; au centre, les traitements propres à la dictée (plus précises en matière de long terme) ; à droite, les traitements « de lecture » (de lecture) ; à gauche, les traitements « de lecture » (de lecture) ; à droite, les traitements « de lecture » (de lecture).

* MDT = Mémoire de Travail

Plus l'enfant est jeune, plus le dicteur adapte spontanément son rythme de dictée à la vitesse d'écriture de l'enfant. Malheureusement, la dictée reste un exercice très difficile, voire impossible à réussir pour certains enfants :

- **lente** : la nécessité « de se dépêcher » ne leur permet pas d'orienter leur attention vers la tâche orthographique ;
- **dyslexiques** : la dysorthographe est habituelle et rebelle, liée à une stratégie de lecture déficiente. Le même mot peut être écrit de différentes façons d'une ligne à l'autre. C'est la raison pour laquelle, en dépit de leurs efforts, ils ne parviennent pas à mémoriser un lexique orthographique suffisant ;
- **dysgraphiques** : l'élève se trouve en double tâche (cf. p. 25), le graphisme se détériore encore plus et on note des erreurs d'orthographe grossières. Dans ces cas, la dictée à l'ordinateur (si celui-ci est bien maîtrisé et suffisamment automatisé) s'avère de bien meilleure qualité sur le plan de l'orthographe.

Dictée et mémoire de travail

La **mémoire de travail** est une compétence-clé pour écrire sous dictée. Alors même que l'on est en train d'écrire, de réfléchir à l'orthographe du mot en cours de réalisation et que l'on produit les gestes adéquats pour en assurer la trace graphique correcte, il faut simultanément écouter et garder en mémoire très transitoirement les mots suivants, en train d'être dictés. Ces cycles se succèdent sans interruption tout au long de la dictée : écouter le ou les mots dictés pendant qu'on écrit le mot précédent, les garder en mémoire transitoirement le temps de récupérer leur orthographe et de les écrire à leur tour, puis recommencer avec le ou les mots suivants.

Extrait de Dys : outils et adaptations dans ma classe

Difficultés en maths... Et si c'était un trouble dys ?	N	16,90 €	978-2-7256-3779-2
A. Lebayle-Bourhis, V. Lodenos			
Difficultés de langage écrit... Et si c'était un trouble dys ?		16,90 €	978-2-7256-3578-1
P. Alix, E. Marbled, M. Touzin			
Difficultés de langage oral... Et si c'était un trouble dys ?		16,90 €	978-2-7256-3568-2
A. Roy, M. Mazeau, V. Lodenos			
Difficultés scolaires ou troubles Dys ?		16,90 €	978-2-7256-3986-4
A. Pouhet, M. Cerisier-Pouhet			
Dys : outils et adaptations dans ma classe	NE	16,90 €	978-2-7256-4314-4
M. Mazeau, G. Loty			
Trouble du spectre de l'autisme		16,90 €	978-2-7256-3775-4
P. Gillet, A. Guiet, F. Bonnet-Brilhault			

Estime de soi et troubles des apprentissages		16,90 €	978-2-7256-3981-9
R. Guilloux			
AESH : accompagner les élèves en situation de handicap		16,90 €	978-2-7256-4030-3
B. Egron			
Troubles du comportement en milieu scolaire		16,90 €	978-2-7256-3623-8
B. Egron, S. Sarazin			
Les élèves à haut potentiel intellectuel		16,90 €	978-2-7256-3408-1
R. Guilloux			
Situations de harcèlement entre élèves		16,90 €	978-2-7256-3615-3
R. Guilloux			



Enseigner en Unité d'enseignement - Pour une école inclusive

B. Egron

Le travail de l'enseignant en Unité d'enseignement des établissements et services médico-sociaux et de santé est complexe et varié. Cet ouvrage aborde toutes les particularités en présentant des cadres et

méthodes de travail illustrés par de nombreux exemples de mise en œuvre. L'ouvrage est organisé en 5 parties : le handicap et l'organisation de la scolarisation, les différents troubles pour comprendre qui sont ces élèves si particuliers, comment travailler dans un environnement particulier et comment enseigner à un public particulier, puis comment accompagner l'inclusion.

Cycles 2, 3 et 4

25,90 €

978-2-7256-4035-8



Enseigner en ULIS-école + ressources numériques

A. Michel, autrice du blog "Un tour en Ulis",
F. Ramond

Cet ouvrage répond aux besoins des enseignants nommés pour la première fois en **ULIS (Unités localisées pour l'inclusion scolaire)**, sans formation

spécifique, mais aussi de tous les coordonnateurs pour les aider dans leurs pratiques au quotidien.

Les autrices proposent **une analyse et des pistes pédagogiques** pour tous les aspects de la scolarisation des élèves en situation de handicap : enseigner/adapter, coopérer/communiquer, évaluer, inclure et orienter.

Cycles 2 et 3

25,90 €

978-2-7256-3885-0



Des jeux pour aider les élèves en français et en maths

+ CD-ROM

S. Grulet

Les 2 tomes proposent plus de **30 séquences pédagogiques ludiques** pour consolider les apprentissages en français et en mathématiques.

Source de motivation chez les élèves, le jeu se présente comme un **moyen différent de mobiliser ses connaissances**. Ces jeux individuels ou collectifs sont à la fois adaptés à une mise en œuvre en groupe classe, en soutien ou en aide personnalisée à l'élève (APC).

CD-Rom : PDF à imprimer en noir ou en couleur et fichiers sons.

Cycles 2 et 3 - Tome 1

25,90 €

978-2-7256-3329-9

Cycles 2 et 3 - Tome 2

25,90 €

978-2-7256-3330-5



Langage et maths en musique - Méthode École chantée® + ressources numériques

A. Dormoy

Les recherches scientifiques les plus récentes révèlent que **faire de la musique peut aider à prévenir certaines difficultés d'apprentissage**, notamment auprès d'enfants « dys ». Cet ouvrage propose ainsi 60 activités de langage et de mathématiques, simples à mettre en œuvre et ne nécessitant aucune connaissance préalable, qui mèneront tous les enfants à « apprendre autrement ». Ainsi, chanter les mots sur différentes hauteurs de sons renforce la capacité au découpage syllabique ; être capable de percevoir des durées pourra soutenir l'évaluation des distances. Les activités s'appuient également sur des gestes, un décodage visuel et la verbalisation pour multiplier les approches. **Ressources numériques** : (CD-Rom ou téléchargement) : tout le matériel prêt à imprimer.

GS-CP-CE1

25,90 €

978-2-7256-3736-5

Nouveau



Troubles et apprentissages Des pistes pédagogiques pour une école inclusive

B. Egron

Un ouvrage indispensable, écrit pour les enseignants et non les professionnels de santé : il explicite les différents troubles des élèves sous l'angle de leurs incidences sur les apprentissages et propose des

pistes pédagogiques précises, simples et adaptées pour mener tous les enfants vers la réussite. Y sont présentés les troubles des fonctions cognitives, des fonctions motrices, de la vision, de l'audition, le polyhandicap et les troubles des apprentissages.

N

7,50 €

978-2-7256-4321-2

Nouveau



Motiver les élèves : 20 pratiques pour enseigner autrement

E. Le Menn

La motivation est au cœur de tout acte d'apprentissage. C'est ce qui pousse l'individu à se questionner, à agir, à se donner des objectifs et les moyens de les atteindre.

Pourtant, en France comme ailleurs, plus les élèves grandissent, plus leur motivation scolaire diminue.

Cet ouvrage invite à repenser sa façon d'enseigner pour inverser cette tendance et (re)donner aux élèves l'envie d'apprendre.

Cycles 2 et 3 N

19,90 €

978-2-7256-4224-6



Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée

É. Battut, D. Bensimhon, D. Cantillon

Cet ouvrage permet ainsi :

- de mieux comprendre ce qu'est la pédagogie différenciée et d'en connaître les enjeux en classes de maternelle,

- d'avoir une idée précise des profils, besoins et potentialités variés de vos élèves pour mieux aider chacun,

- de mettre en place des stratégies différenciées efficaces en vous appuyant sur des exemples,

- de vous inspirer de dispositifs concrets dans toutes les matières : langage oral et écrit, activités motrices, gestion du temps, aménagement de la classe, jeux...

- d'intégrer les autres intervenants de l'école à votre démarche : ATSEM, AESH...

[Préface d'Elisabeth Bautier.]

Cycle 1

19,90 €

978-2-7256-3915-4



Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée

D. Bensimhon, É. Battut

Chaque ouvrage est une véritable mine d'outils pédagogiques multiples pour mener une pédagogie différenciée pertinente, permettant à tous les élèves de progresser à son rythme et dans un climat de

classe serein. Il décrit les différents profils et les potentialités des élèves et propose de nombreux dispositifs concrets efficaces et simples à mettre en œuvre : groupes de travail et de besoin, ateliers, tutorat, plan de travail, table d'appui.

Cycle 2

19,90 €

978-2-7256-3662-7

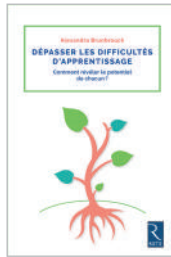
Cycle 3

19,90 €

978-2-7256-3663-4

Prof des écoles

Cette collection propose des pistes innovantes et des conseils pratiques pour répondre efficacement aux problématiques que les enseignants rencontrent aujourd'hui dans leur métier.



Dépasser les difficultés d'apprentissage

A. Brunbrouck

Apprenez à comprendre ce qui bloque l'apprentissage de vos élèves et à révéler le potentiel de chacun ! Ce livre propose **74 fiches outils pour apaiser, remédier puis anticiper.**

Accessible et complet, il prend en compte toutes les dimensions de l'enseignement : de la sphère psycho-affective aux processus cognitifs, de

l'organisation de la classe à la sphère comportementale, des besoins corporels aux acquis notionnels...

19,90 €

978-2-7256-3635-1



Tisser des liens

A. Brunbrouck

La qualité des apprentissages dépend avant tout de la relation qu'on entretient avec la personne qui nous accompagne.

Dans une **relation harmonieuse, confiante et sûre**, nos compétences se développent et s'épanouissent. Des interactions enthousiastes libèrent le potentiel, nourrissent la créativité et stimulent la mise en projet des enfants, des

adolescents et des adultes.

Un ouvrage qui redonne du souffle à la pratique, cultive le plaisir d'enseigner et accompagne les enseignants afin qu'ils révèlent le potentiel de chacun de leurs élèves !

19,90 €

978-2-7256-3773-0



Pratiquer une communication non violente

M-C. Bloch, S. Libaud

Au cœur du métier de l'enseignant, la communication (avec les élèves, les familles, les collègues, les divers partenaires...) est essentielle pour construire un climat scolaire serein. Ce livre, écrit par deux formatrices de l'Éducation nationale, a comme objectif d'aider les professeurs des écoles à développer une communication bienveillante

et efficace. Il propose des outils pratiques, illustrés par de nombreux exemples de situations, pour faire grandir la confiance, savoir écouter, s'affirmer avec justesse, aborder la médiation et la résolution de conflit.

N

19,90 €

978-2-7256-4394-6

Nouveau



Gérer une classe difficile

E. Battut

Cet ouvrage répond aux **nombreuses questions** que peuvent se poser enseignants et formateurs face à une classe difficile ou des élèves perturbateurs. Il propose des **outils concrets** pour comprendre l'enfant, l'élève, reconsidérer sa posture d'enseignant et celles de ses élèves, comprendre les attitudes des élèves perturbateurs, affronter le harcèlement scolaire, poser son autorité et agir efficacement face aux attitudes qui dérangent la classe.

Cycles 2 et 3

19,90 €

978-2-7256-4069-3

FNAME

Des ouvrages de référence écrits par un collectif de professionnels émérites pour permettre aux enseignants spécialisés de guider tous les élèves sur les chemins de la compréhension et de la pensée. Ces livres reprennent les actes des colloques annuels proposés par la FNAME (Fédération Nationale des Associations de Maîtres E).



20,60 €

L'élève pensant est un chercheur	978-2-7256-4064-8
Médiations et processus d'apprentissage	978-2-7256-3666-5
Prendre en compte le corps et l'origine socioculturelle dans les apprentissages	978-2-7256-3516-3
Apprendre et comprendre	978-2-7256-3500-2
Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire	978-2-7256-3383-1
Jeu et temporalité dans les apprentissages	978-2-7256-3369-5

Inégalités scolaires et résilience	978-2-7256-3159-2
Mémoire, langages et apprentissage	978-2-7256-3049-6
Tisser des liens pour apprendre	978-2-7256-2708-3

Pédagogie pratique



Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles - maternelle
+ ressources numériques

L. Reynaud

Préface de Catherine Gueguen

Comment l'école maternelle peut-elle aider les élèves à connaître, exprimer et réguler leurs émotions, à développer leur conscience de soi et

de l'autre ? Autant de **compétences sociales et émotionnelles** qu'il est nécessaire de cultiver dès le plus jeune âge, pour permettre à chacun de s'épanouir et de mieux réussir. Pour cela, cet ouvrage propose de **nombreux rituels** à mettre en œuvre tout au long de la journée d'école. Fondés sur les apports de la recherche en **psychologie positive**, ils permettent de **développer l'équilibre relationnel et affectif des jeunes enfants**, et de créer un climat de classe serein.

Ressources numériques : 17 comptines audio originales sont proposées pour introduire les compétences de vie, ainsi que des outils pour les élèves.

Maternelle 25,90 € 978-2-7256-4039-6

Laure Reynaud est la fondatrice de ScholaVie qui propose des programmes, des formations et des outils éducatifs pour favoriser un climat positif à l'école et développer les compétences de la résilience et du bien-être de l'enfant. www.scholavie.fr



Extraits de *Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles - Maternelle* de Laure Reynaud



Développer les compétences sociales et émotionnelles - Cycles 2 et 3
+ ressources numériques

L. Reynaud

Un ouvrage pour enseigner facilement les compétences sociales et émotionnelles (CSE) dont les élèves de cycles 2 et 3 ont besoin dans leur quotidien et leur vie future. Un enfant qui apprend ces compétences sera plus épanoui, plus engagé

dans ses apprentissages et réussira mieux sa scolarité.

Une première partie définit les CSE, explique les enjeux et les bienfaits de leur enseignement.

Une seconde partie propose de courtes **séances et activités pédagogiques pour chaque compétence** : la confiance en soi, les forces de caractère, les émotions, la créativité, la motivation, la gratitude, la coopération, l'empathie et l'écoute.

Cet ouvrage encourage chacun à grandir dans sa posture d'enseignant·e, car tout chemin commence par soi.

Ressources numériques : des outils pour les élèves.

Cycles 2 et 3 25,90 € 978-2-7256-4243-7



Activités pour se détendre et mieux apprendre
+ ressources numériques

É. Top Labonne

Accessible à tous, cet ouvrage s'adresse aux enseignants désireux d'installer des techniques de détente et de mieux-être dans leur classe.

Ces activités proposent des outils tels que la relaxation, la respiration, les visualisations ou la

méditation pour créer une **ambiance de travail propice aux apprentissages**. La variété des exercices proposés permettra d'appréhender différentes techniques de relaxation de manière simple et en douceur.

Être détendu ne signifie pas être endormi ! Au contraire, les différents exercices présentés montrent comment la détente peut également être synonyme de « bien dans sa peau », « disposé à apprendre » et « attentif ».

Ressources numériques : des enregistrements audios proposent des relaxations « clés en main » pour les élèves.

Cycles 2 et 3 25,90 € 978-2-7256-4114-0



Activités de yoga à l'école
+ ressources numériques

E. Top-Labonne

Cet ouvrage s'adresse aux enseignants désireux de transmettre une **activité apportant bien-être, joie, partage, bienveillance et envie de travailler** dans de bonnes conditions. Face à des élèves parfois

surexcités, hyperactifs ou au contraire apathiques, on manque parfois de ressources ou de méthode pour capter leur attention et leur transmettre des manières d'être, de faire ou de comprendre différentes. Le yoga est un outil formidable pour **détendre, recentrer** et finalement **mieux apprendre**. S'il apaise, il apporte aussi un regain d'énergie, de vitalité et rééquilibre chacun en s'ajustant aux personnalités et aux besoins. **Ressources numériques** : un PDF et 8 fichiers audio

Cycles 1, 2 et 3 NE 25,90 € 978-2-7256-4363-2



140 jeux de relaxation pour l'école et la maison
+ ressources numériques

C. Alix

Ces **140 jeux** ont pour objectif d'aider les enseignants à **maintenir un bon climat de travail au sein de la classe ou une ambiance calme dans un cadre périscolaire**. La plupart des jeux proposés

dans cet ouvrage, destinés à canaliser les tensions et à instaurer une situation de bien-être, sont conçus pour une durée de une à cinq minutes. L'adulte peut choisir de ne proposer qu'un ou deux jeux par jour, comme un rituel, ou conduire un atelier relaxation de 45 minutes.

Ressources numériques : 50 jeux filmés.

3 - 11 ans 25,90 € 978-2-7256-3832-4

Mieux être à l'école

CYCLE 1 CYCLE 2 ULIS

Cécile Alix, Louison Nielman (psychologue), Florence Millot

Des fiches pratiques proposant de courtes activités collectives testées en classe pour aider vos élèves à mieux apprendre et mieux grandir.

17,50 €

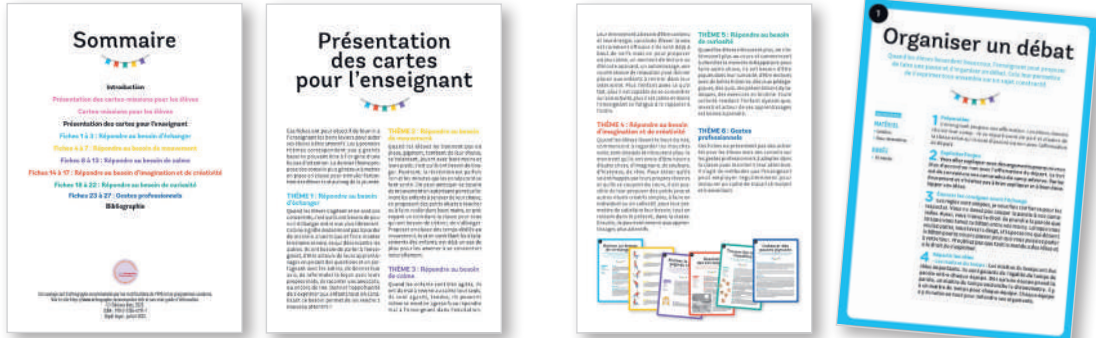


Points forts

Chaque titre propose une soixantaine de fiches cartonnées indépendantes. Elles sont de deux types :

- Des fiches pour l'enseignant proposant un court, précis et visuel **descriptif de la séance** (1 séance par fiche) : objectif, durée, lieu, matériel requis, déroulement de la séance.
- Des fiches **ressources pour les élèves** : jeux, photos, illustrations, histoires...

Une forme pratique pour toujours avoir sous la main des idées d'activités qui permettront de débloquer des situations ou d'anticiper des surcharges cognitives, et de progresser dans les savoir-faire et les savoir-être.



Extraits de *Stimuler l'attention* de Florence Millot

Stimuler l'attention - Cycles 2 et 3	978-2-7256-4191-1	Accueillir les émotions - Cycles 1 et 2	978-2-7256-3976-5
Développer l'estime de soi - Cycles 1 et 2	978-2-7256-4014-3	Favoriser l'autonomie - Cycle 1	978-2-7256-4013-6
		Diminuer la fatigue - Cycles 1 et 2	978-2-7256-3977-2

Les petits cahiers

Conçus par des enseignants

8,50 €

S'entraîner à son rythme tout en s'amusant !

64 pages pour s'entraîner et acquérir les savoirs fondamentaux dans toutes les disciplines, mais aussi apprendre à comprendre, à raisonner, à lire vite. Dès 4 ans.

Retrouvez tous les titres sur notre site.



Des jeux avec OI et OU - 6-8 ans	978-2-7256-4225-3	Des jeux pour mieux lire - 8-10 ans	978-2-7256-3900-0
Des jeux avec b et d - 6-8 ans	978-2-7256-3907-9	Des jeux visuels pour se préparer à lire - 4-5 ans	978-2-7256-3994-9
140 jeux pour lire vite - 7-11 ans	978-2-7256-3897-3		

À compléter et à retourner à

Retz Relation Enseignants - TSA 94089 - 77217 Avon Cedex
Tél : 01 53 55 26 03

Adresse de livraison (cochez la case correspondante)

Dans l'établissement :

Chez l'enseignant M^{me} M^{lle} M.

Prénom :

Nom :

Adresse :

Code postal : _____

Ville :

Pour un traitement plus rapide de votre commande,

indiquez votre numéro client :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Adresse de facturation (si différente de l'adresse de livraison)

M^{me} M^{lle} M.

Nom du responsable :

Établissement :

Adresse :

Code postal : _____

Ville :

Références		Titres		Qté	Prix TTC en €
001	978-.....	.....	.....		_____,____
001	978-.....	.....	.....		_____,____
001	978-.....	.....	.....		_____,____
001	978-.....	.....	.....		_____,____
001	978-.....	.....	.....		_____,____
001	978-.....	.....	.....		_____,____
001	978-.....	.....	.....		_____,____
001	978-.....	.....	.....		_____,____
001	978-.....	.....	.....		_____,____

TOTAL **1** _____ €

F Ouvrages bénéficiant d'un forfait de mise à disposition : 6 €

Références		Titres		Qté	€ Forfait en €
012	978-2-7256-4232-1	.....	.....	1	.....
012	978-2-7256-3922-2	.....	.....	1	.....

TOTAL **2** _____ €

TOTAL **1 + 2** _____ €

*FRANCE :

- Si votre commande est inférieure ou égale à 40 €, vous paierez 5,50 € de participation.
- Si votre commande est supérieure à 40 €, vous paierez 0,90 € de participation.
- Frais de port exonérés pour les commandes comportant uniquement des ouvrages bénéficiant d'un forfait de mise à disposition.

**DOM-TOM & ETRANGER :

- Si votre commande est inférieure ou égale à 10 exemplaires, vous paierez 12 € de participation.
- Si votre commande est supérieure à 10 exemplaires, seuls les frais réels seront facturés à réception de la commande.

France*

Participation aux frais

DOM-TOM et étranger**

Participation aux frais

TOTAL TTC

Paiement à la commande

Ci-joint mon règlement : Chèque (à l'ordre d'INTERFORUM) Mandat

Les informations recueillies à partir de ce bon sont nécessaires au traitement et au suivi de votre commande et réservées à un usage interne. Ces informations sont enregistrées dans un fichier automatisé pour le compte des Éditions Retz, une maison d'édition SEJER, SAS au capital de 9 898 330 €, 92, avenue de France - 75013 Paris - RCS Paris 393 2910 42. Conformément à la Loi Informatique et Liberté de n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, au Règlement (UE) 2016/679 et à la Loi pour une République numérique du 7 octobre 2016, vous disposez du droit d'accès, de rectification, de limitation, d'opposition, de suppression, du droit à la portabilité de vos données, de transmettre des directives sur leur sort en cas de décès. Vous pouvez exercer ces droits en adressant un mail accompagné d'une copie de votre pièce d'identité à contact-donnees@sejer.fr. Vous avez la possibilité de former une réclamation auprès de l'autorité compétente. Nous vous invitons vivement à prendre connaissance de nos conditions générales de vente accessibles sur www.editions-retz.com avant de compléter ce formulaire.

Les conditions figurant dans le présent bon de commande ne concernent pas les revendeurs. Merci de nous consulter pour connaître les conditions commerciales que nous leur réservons. Date de validité : 01/01/2024

Paiement par un tiers payeur

CACHET DE L'ORGANISME PAYEUR

Nos délégués pédagogiques

- Vous souhaitez découvrir nos nouveautés ?
- Vous souhaitez le passage d'un de nos délégués pédagogiques dans votre école ?

Contactez le ou la délégué(e) de votre région !

SUIVI DE COMMANDE

- www.editions-retz.com/commande.html
- Retz Relation Enseignants
 - par mail : relation.enseignants@editions-retz.com ou numerique@editions-retz.com (pour toute question relative au numérique).
 - par téléphone au : 01 53 55 26 03 du lundi au vendredi de 8h30 à 18h

L'équipe de Retz Relations Enseignants est à votre disposition pour vous informer sur nos nouveautés, la disponibilité des ouvrages, les prix... N'hésitez pas à les contacter !

Philippe Lambin
plambin@editions-retz.com
Tél : 06 12 04 63 05

Alexandra Godet
agodet@editions-retz.com
Tél : 06 16 02 34 58

Catherine Langlamet
clanglamet@editions-retz.com
Tél : 06 13 97 32 94

Caroline Amesano
comesano@editions-retz.com
Tél : 06 16 02 34 56

Antilles et Réunion
Olivia Truchi
olivia.truchi@interforum.fr
Tél : 01 49 59 57 27

Polynésie et Nouvelle-Calédonie
Teura Kimitete
teurakimi@gmail.com

Contact: info@editions-retz.com



editions-retz.com

Sur notre site, découvrez :

- Toutes nos nouveautés et nos produits disponibles, à commander directement
- Sommaires et extraits à feuilleter
- Le descriptif détaillé des ouvrages
- Des vidéos de présentation
- Tous nos produits numériques
- La biographie des auteurs
- Les actualités du moment
- Notre podcast Le sens de la pédagogie

Pour recevoir régulièrement toutes nos informations, inscrivez-vous sur notre site !

