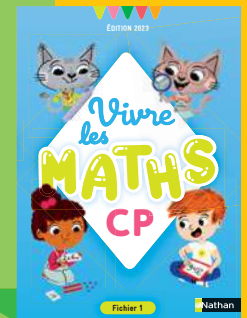
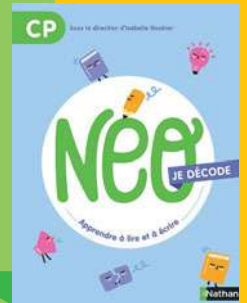


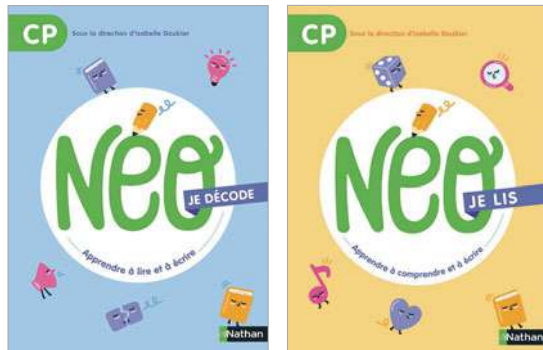


# École 2023



# Les nouveautés

## Lecture



P. 6

Toutes nos nouveautés proposent des compléments numériques : version numérique des manuels ou des cahiers à vidéoprojeter, ressources complémentaires à télécharger...

**À découvrir dans nos pages →**

## Français



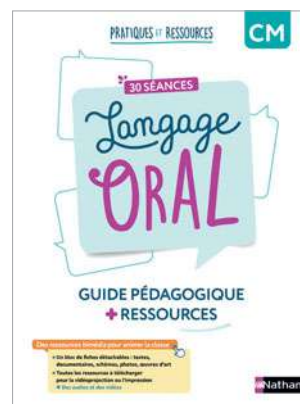
P. 20



P. 23



P. 26



P. 30



# Mathématiques



P. 38



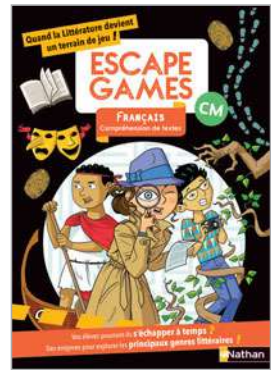
P. 44

# Sciences

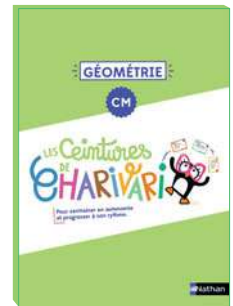


P. 60

# Apprendre autrement



P. 68



P. 36

# Sommaire 2023

## LE NUMÉRIQUE NATHAN > P.4

Lecture		Cycle 2			Cycle 3	
p. 6-9	NEO <b>NOUVEAU</b>	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 10-11	Timini	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 12-13	Kimamila - Un monde à lire - Série blanche	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 14-15	Trampoline	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 16	Vite ! je lis...	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 17	Les ateliers Lalilo	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Français		Cycle 2			Cycle 3	
p. 18-19	MHF - Étude de la langue	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 20-23	MHF - Lecture - Compréhension <b>NOUVEAU</b>	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 24-25	Mon année de Français	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 26-27	Exos & Mémos <b>NOUVEAU</b>	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 28	J'apprends à rédiger	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 29	Un jour, une dictée	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 30-31	Langage oral <b>NOUVEAU</b>	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 32	Vocaplus	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 33	Apprentilangue - Rituels de vocabulaire	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 34	L'atelier de lecture	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 35	Je lis seul, tu lis seule	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 36-37	Les ceintures de Charivari <b>NOUVEAU</b>	CP	CE1	CE2	CM1	CM2



Découvrez nos ouvrages  
en scannant les QR Codes !

Mathématiques			Cycle 2			Cycle 3	
p. 38-43	Vivre les Maths <b>NOUVEAU</b>		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 44-49	Tandem <b>NOUVEAU</b>		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 50-54	MHM - La Méthode Heuristique de Mathématiques	PS MS - GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 55	Labolud	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 56	Un jour, un problème		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 57	L'atelier de Mathématiques L'atelier de Géométrie		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 58-59	Matériel de manipulation <b>NOUVEAU</b>		CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Histoire/Sciences/EMC			Cycle 2			Cycle 3	
p. 60-63	Séances animées <b>NOUVEAU</b>		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 64	Panoramas - Histoire Géographie Enseignement moral et civique		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 65	Mes missions pour Questionner le monde Sciences et Technologie		CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Anglais			Cycle 2			Cycle 3	
p. 66	Kokoro - Kids to Kids		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 67	Flash Time!		CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Apprendre autrement			Cycle 2			Cycle 3	
p. 68-69	Escape Games <b>NOUVEAU</b>		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 70	Matériel Montessori <b>NOUVEAU</b>	PS MS - GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 71	Les cartes à pince		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 72	Les cahiers de réussite		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 72	Être bien pour apprendre		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 73	Dictionnaires et langue française		CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Pédagogie							
p. 74-75	Sélection d'ouvrages en Pédagogie		CP	CE1	CE2	CM1	CM2

p. 76-77	Autres titres
p. 78-79	Pour commander
p. 80	Contacts



Rejoignez-nous sur notre page facebook pour faire le plein d'informations et de surprises !



# Dynamisez vos séances avec le numérique

Nathan



Pour vidéoprojecter un manuel ou un cahier en classe, pour enrichir vos séances grâce aux ressources interactives, pour faciliter la compréhension en zoomant sur une notion...

Il n'y a que des bonnes raisons de faire des ressources numériques de véritables alliées pédagogiques !

► Les ouvrages bi-média, quand le numérique vient animer le papier !



## Besoin d'aide ?

Consulter notre site [nathan.fr](http://nathan.fr)  
à la rubrique **Offre numérique Ecole**  
ou contacter nos équipes :  
[manuelnumerique.com/aide-bibliomanuels](http://manuelnumerique.com/aide-bibliomanuels)

## Comment y accéder ?

En complément de l'ouvrage papier, vous bénéficiez d'un accès gratuit à des ressources numériques associées (licence 5 ans).

> Un **mode d'emploi** est présenté dans les premières pages de l'ouvrage.

- 1 Rendez-vous à l'adresse d'activation indiquée.
- 2 Répondez aux questions posées à l'aide de l'ouvrage.
- 3 Connectez-vous à votre **compte client Nathan** ou créez-le.
- 4 Laissez-vous guider, vous recevrez ensuite **par email vos identifiants d'accès Biblio Manuels**.
- 5 Connectez-vous ou téléchargez l'application, vos ressources vous y attendent !





## Les versions numériques de vos cahiers ou de vos manuels **GRATUIT**



Vous avez équipé au moins **50% de vos élèves** avec la version papier ? Vous bénéficiez d'un **accès gratuit** à la version numérique (licence 5 ans).

### Comment y accéder ?

- 1 Pour trouver votre cahier ou manuel numérique, rendez-vous sur le site [enseignants.nathan.fr](http://enseignants.nathan.fr), à la page de votre ouvrage papier, rubrique **Versions numériques**.
- 2 Sur la page de la version numérique, cliquez sur le bouton rouge : **Bénéficier de cette offre.**
- 3 Connectez-vous à votre **compte client Nathan** ou créez-le, puis **validez la déclaration sur l'honneur** qui atteste de l'équipement de votre classe.
- 4 Vous recevrez un email de confirmation avec vos **identifiants de connexion Biblio Manuels**.
- 5 Connectez-vous ou téléchargez l'application, votre ouvrage vous y attend !

Bénéficier de cette offre

Biblio MANUELS

## Biblio Manuels : une simplicité d'accès et d'utilisation !



- Vos ouvrages numériques accessibles en ligne ou hors connexion, pour une utilisation même sans wifi.
- Vos ouvrages numériques téléchargeables sur clé USB, tablette et ordinateur.
- Une interface simple avec un accès aux ressources et au guide pédagogique facilité.
- Des outils (zoom, cache, trousse élève...) pour capter l'attention des élèves ou se concentrer sur un point précis.

## Des ressources gratuites à télécharger sur les sites compagnons

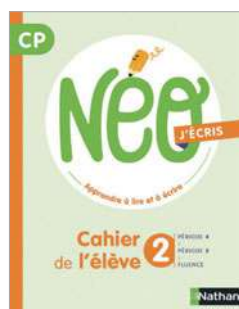
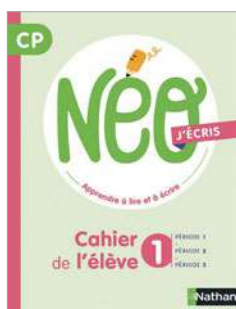
- ▶ Toutes les informations et les ressources associées à vos collections, en accès libre pour les classes équipées des ouvrages papier.
- ▶ Des contenus pédagogiques complémentaires à télécharger : guide pédagogique en PDF, corrigés des exercices, fiches modifiables, évaluations, matériel à imprimer...
- ▶ Des liens directs vers les manuels et les cahiers numériques.

# NEO



## Une nouvelle méthode de lecture CP pour apprendre à décoder et à comprendre pour lire et écrire

- ▶ Un travail séparé et simultané du **code** et de la **compréhension**.
- ▶ Une étude du code centrée sur la combinatoire syllabique, par une entrée graphémique et orthographique.
- ▶ Une étude de la compréhension à partir de **textes authentiques**, écoutés dans un premier temps, puis lus.
- ▶ Une **démarche différenciée** facilitant la gestion de l'hétérogénéité de la classe.



### Les manuels

#### Neo, je décède :

- > Une étude du code centrée sur la combinatoire et la lecture de syllabes, de mots et de phrases **100% décodables**.
- > Une mise en page sobre et aérée pour que l'élève se concentre sur l'essentiel : ni illustrations ni consignes écrites.
- > Des **collectes orthographiques**, un rangement des mots par **classes grammaticales**, des **QR code** pour le travail du soir.

#### Neo, je lis :

- > Un manuel pour acquérir **des stratégies de compréhension** propres à différents types de textes.
- > **Une très grande variété de textes** (narratifs, informatifs, prescriptifs).
- > Une structure simple et répétitive en **deux parties** : pour l'élève et pour l'enseignant-e.
- > Un apprentissage progressif : des textes d'abord **écoutés**, puis **lus** par l'élève.

### Les cahiers d'activités

Deux cahiers proposant des **activités individuelles** d'écriture, de phonologie, de collectes orthographiques, de compréhension, de production d'écrit et de fluence (dans le cahier 2), pour une meilleure pratique de lecture et d'écriture.

### Le guide pédagogique

Un guide commun, alternant **code** et **compréhension**. Dans chaque partie :

- > La mise en œuvre de toutes les séances ;
- > Des indications pédagogiques pour mettre en place la différenciation.

### offre numérique



- La version numérique des deux manuels
- Le guide pédagogique en PDF
- Des ressources complémentaires : le syllabogramme, les étiquettes-mots, les affiches des mots-repères, des fiches de réseaux lexicaux et de fluence, des jeux, les textes en version DYS...

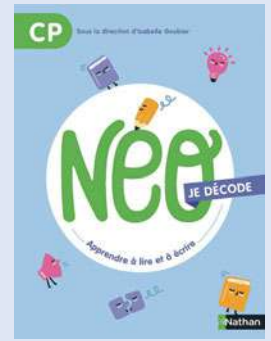
[neo.nathan.fr](http://neo.nathan.fr)

**GRATUIT**

CP	Manuel NEO, je décède (120 p)	978 209 501473-5	8,90 €	Forfait 6€
	Manuel NEO, je lis (72 p)	978 209 501477-3	8,50 €	Forfait 6€
	Cahier d'activités 1 (80 p)	978 209 501474-2	5,30 €	
	Cahier d'activités 2 (80 p)	978 209 501475-9	5,30 €	
	Guide pédagogique (192 p)	978 209 501476-6	28,00 €	



Des pictogrammes aident l'élève à comprendre ce qu'il faut faire, il peut ainsi s'entraîner seul ou à plusieurs.



ai ai

z ai	d ai	p ai	r ai
ch ai	v ai	t ai	f ai
s ai	t ai	m ai	

ai

rai	zai	tai	lai	dai
chai	vair	frai	cai	mai

maïto moutaire itaine parduzai chaine

Almé	mais	le maire	dentaire	était
Claire		un aileron	épais	aime
Le Claire		le capitaine	laïd	faire
		une dizaine	laïde	a aimé
		du lait		avait
		les fontaines		avons défait
				refaire

« Aimé a l'air fâché. Fait-il la tête ? » demande Coline.

Claire va à la fête foraine avec sa marraine.

Comme Milan n'arrive pas à faire son devoir, sa maman l'aide.

« Les vitres sont sales. Fais-les ! » ordonne Louna.

Le palais était laïd, il avait des murs lézardés.

---

Le palais était laïd, il avait des murs lézardés et des fontaines fêtées.

Le capitaine est aimé par la dizaine de matelots, il mène le navire avec calme.

L'animal était distraït, il avait flairé une proie.

Le tricot de Claire a été fait et défait trois fois.

d

2 niveaux de lecture

Des pictogrammes consignes pour se concentrer sur les mots et les phrases à lire

Notion abordée en orthographe

### offre numérique



Le manuel en version numérique :

- Tous les exercices cliquables en grand pour un affichage optimisé
- Les audio des QR code
- Une trousse interactive pour personnaliser les contenus

**GRATUIT**

+ 11 pages de révisions pour vérifier régulièrement les acquis

Révisions 7

Dans la bassecour, il y a une oie, un dindon, trois canetons...  
Martin a vraiment froid, il n'est guère vêtu.  
*Pauline et Cassandre se montrent agréables.*  
Les carottes, le chou et le potiron sont ramassés par Assa et Justine.  
En Asie, il y a des tigres mais il n'y a plus de guépardis.  
L'ours gronde, la bécassine croule et le chat miaule.

---

L'ours gronde, la bécassine croule, le chat miaule, l'âne braie, le bouc bêle, le crapaud coasse, la guêpe bourdonne, l'oiseau chante...  
*Isaac n'a plus envie de prendre des cours de flûte, il a envie d'apprendre la guitare.*  
Ils ont vu un renard ; ils crient et courent très vite.  
La règle est un instrument vraiment utile.  
Nassim a-t-il menti à son camarade ?  
Mon père repasse les chemises toutes froissées.  
Il les dépose dans l'armoire.

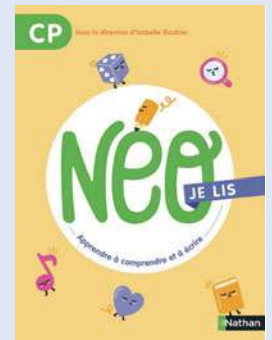


QR Code renvoyant à des consignes audio pour le travail du soir

LE MANUEL DE COMPRÉHENSION

NEO JE LIS

Un manuel pour acquérir des stratégies de compréhension propres à différents types de textes.



Picto J'écoute : les textes sont lus par l'enseignant-e ou écoutés (audio).

Les photographies se rapportent à l'histoire.

**3** **NARRATIF**

Que demande la rivière à P'tit Bonhomme ?  
Que signifie « faire son lit » pour une rivière ? Et pour vous ?  
Comment P'tit Bonhomme puise-t-il de l'eau ?  
Pensez-vous que tout va s'arranger pour P'tit Bonhomme ? Comment le faire ?  
Cahier de l'élève 1 page 9.

10 PÉRIODE 1

Les illustrations se rapportent à l'histoire.

**NARRATIF**

### Le Petit Chaperon rouge 1

Il était une fois une petite fille vêtue d'un capuchon rouge, on l'appelait Le Petit Chaperon rouge. Un jour, sa maman lui demanda de porter de la nourriture à sa grand-mère malade qui vivait dans une maison, dans la forêt. Elle lui recommanda aussi d'être prudente. Sur sa route, la petite fille rencontra un loup...

Le début de l'histoire.

Ce texte raconte-t-il une histoire ? De qui parle-t-il ? Où se passe cette histoire ?  
À votre avis, pourquoi la maman recommande au Petit Chaperon rouge d'être prudente ?  
Savez-vous ce qu'il va se passer ?  
Cahier de l'élève 1 page 64.

7 PÉRIODE 3

Les lettres en rouge ne sont pas encore décodables pour l'élève.

## offre numérique



Le manuel en version numérique :

- Tous les exercices cliquables en grand pour un affichage optimisé
- Les audio des textes

**GRATUIT**



La partie enseignant-e regroupe les questions à poser à la classe, puis renvoie à une activité sur le cahier de l'élève. Cette rubrique est complétée dans le guide.

**INFORMATIF**

### Le monde animal 1

**MAMMIFÈRES**  
La chèvre est un mammifère.

la chèvre la louve  
la vache le cheval  
le lama un ours

une chèvre

**INSECTES**  
La mouche est un insecte.

la mouche  
la fourmi  
le lucane

une mouche

Ce document raconte-t-il une histoire ?  
De quoi parle-t-il ? À quoi sert-il ?  
Quels sont les différents éléments de ce document ?  
Comment allez-vous le lire ?  
Connaissez-vous d'autres mammifères ? Connaissez-vous d'autres insectes ?  
À votre avis, quelles sont les différences entre un mammifère et un insecte ?  
Cahier de l'élève 1 page 34.

24 PÉRIODE 2

**PRESCRIPTIF**

### Messages codés 2

Sais-tu que tu peux lire à l'aide du toucher ?  
Sers-toi de briques Lego pour encoder un mot à la manière du braille.

**Matériel**

- 1 plaque Lego
- 12 briques Lego 2 x 3
- 25 briques Lego 1 x 1
- la carte de l'alphabet braille du papier
- 1 crayon

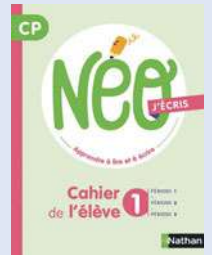
**Consignes**

- Pense à un mot de 4 à 6 lettres et ne le dis à personne.
- Écris ton mot sur un papier.
- Place une brique Lego 2 x 3, dans le sens vertical, sur la plaque, pour chaque lettre de ton mot, en laissant un petit espace entre chacune.
- Sur les briques 2 x 3, écris chaque lettre de ton mot avec les briques 1 x 1, à l'aide de l'alphabet braille ci-contre.

Comment allez-vous faire pour décoder le message de votre camarade ?  
Trouvez-vous cette manière de coder les mots plus ou moins difficile que notre code alphabétique ?  
Cahier de l'élève 2 page 59.

73 PÉRIODE 5

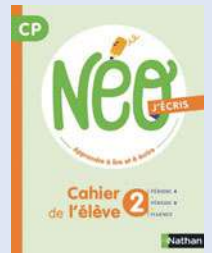
Le cahier 1 contient les périodes 1, 2, 3 et propose des activités qui complètent les manuels.



6 Période 1

7 La grosse faim de P'tit Bonhomme 2

Le cahier 2 contient les périodes 4 et 5 ainsi que des activités de fluence.



28 Période 4

64 Période 4, fluence

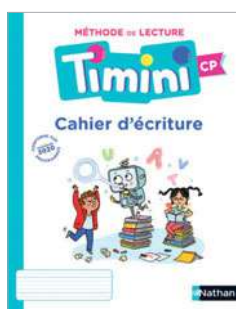
Découvrez NEO en vidéo







## Code



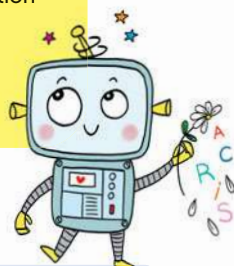
## offre numérique

- Manuel et cahier d'activités avec les corrigés en version numérique
- Guide pédagogique en PDF
- Affichettes des mots-repères
- Matériel pour les activités de manipulation
- Bilans du cahier personnalisables
- Diaporamas pour le vocabulaire

[timini.nathan.fr](http://timini.nathan.fr)



GRATUIT



## Le code

CP			Forfait 6€
	Manuel de l'élève (144 p)	978 209 124901-8	10,90 €
	Cahier d'activités élève (168 p)	978 209 124902-5	7,30 €
	Guide pédagogique (320 p)	978 209 124905-6	32,00 €
	Fichier à photocopier différenciation, fluence et manipulation (200 p)	978 209 124904-9	42,00 €
	Cahier d'écriture (48 p)	978 209 124395-5	4,95 €

## Une méthode de lecture pour apprendre à lire et à écrire et apprendre à comprendre

- ▶ Des supports distincts pour travailler **le code**, **l'organisation des phrases**, **le vocabulaire** d'une part et **la compréhension de textes** d'autre part.
- ▶ Une méthode **testée avec succès** dans plusieurs académies.

### Le manuel de l'élève

- ▶ Reconnaissance des correspondances graphophonologiques, combinatoire, lecture de **syllabes**, de **mots**, de **phrases** et de **textes** entièrement **décodables**.
- ▶ Une découverte progressive du **principe syntaxique**.
- ▶ Des activités de manipulation en **étude de la langue**.
- ▶ Les « **cartes mentales** » des mots travaillés en vocabulaire.

### Le cahier d'activités

Il suit la progression du manuel avec :

- ▶ Des activités de **décodage** et d'**encodage**.
- ▶ Des activités de **fluence**, de mémoire orthographique, d'écriture des graphèmes, des activités de **production d'écrit** et des **dictées**.
- ▶ Des pages d'activités pour travailler le **vocabulaire** (3 pages par mot).

### Le guide pédagogique

- ▶ Une **programmation** complète sur l'année.
- ▶ La **mise en œuvre** des séances.
- ▶ Des propositions d'activités de **manipulation**.
- ▶ Des indications pour la **remédiation** et la **différenciation**.
- ▶ Des ressources pour le **vocabulaire**.

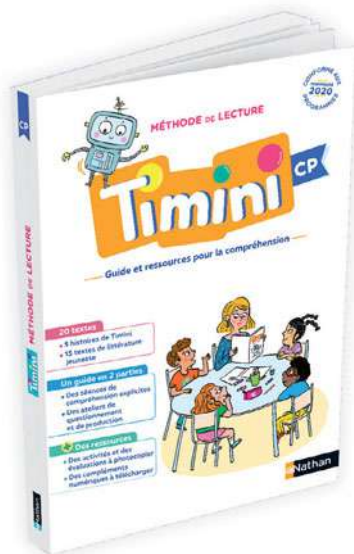
### Le fichier à photocopier

- ▶ Des fiches d'activités de **différenciation**.
- ▶ Des activités d'entraînement à la **fluence**.
- ▶ Des activités d'entraînement à la **manipulation de la langue**.

### Le cahier d'écriture

- ▶ Un apprentissage **progressif de l'écrit** avec des activités de copie de lettres, de syllabes, de mots, de phrases et de courtes activités de **production d'écrit**.

## Compréhension



- Un **outil enseignant** d'une grande **souplesse d'utilisation** pour travailler la compréhension **quelle que soit la méthode de lecture utilisée en classe**.
- Un enseignement **explicite** des **stratégies** de compréhension.

### Le guide et les ressources pour la compréhension

Une pochette avec : le **guide pédagogique** et des **fiches élèves** à photocopier.

Le guide pédagogique en **2 parties** propose :

- 1 • Un entraînement **explicite, progressif et programmé** : la maîtrise des compétences nécessaires à la compréhension des récits se fait à partir de **cinq histoires dédiées**.
- 2 • Une démarche de **questionnement collectif** : à partir de 15 extraits de la littérature jeunesse de genres variés, des **ateliers « ritualisés »** sont proposés (ateliers de questionnement de texte, de mots et de production d'écrit).

### Inclus !

**Numérique à télécharger avec l'ouvrage :**

- Les **audios** des histoires de Timini
- et les albums à **vidéoprojeter**



### Les 5 albums

Des petits romans, écrits par l'auteur jeunesse **Arnaud Alméras** et illustrés par **Marygribouille** appartenant à l'univers de la méthode (Timini le robot et les 4 enfants).

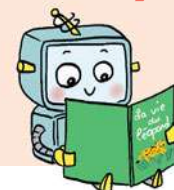


**Un drôle de petit robot et des personnages attachants pour développer le plaisir de lire !**

### La compréhension

CP	Guide et ressources pour la compréhension (168 p + 48 fiches + les audios des histoires)	978 209 124903-2	72,00 €
	Album 1 - La soirée pyjama (32 p)	978 209 124906-3	4,20 €
	Album 2 - Mystère au laboratoire (32 p)	978 209 124907-0	4,20 €
	Album 3 - Surprises au zoo (32 p)	978 209 124908-7	4,20 €
	Album 4 - Timini est en panne (32 p)	978 209 124909-4	4,20 €
	Album 5 - La visite au musée (32 p)	978 209 124910-0	4,20 €

Découvrez  
la méthode  
en vidéo →



# Kimamila

Un monde à lire • Série blanche



## offre numérique

- Cahiers-livres et albums en version numérique à vidéoprojecter avec l'audio des histoires
- Guide pédagogique en PDF
- Fiches de lecture du soir et bilans modifiables
- Étiquettes et affiches mots-repères

[kimamila.nathan.fr](http://kimamila.nathan.fr)

**GRATUIT**

**BIBLIO  
MANUELS**

## Méthode de lecture syllabique 100 % décodable

- Un apprentissage de la lecture alternant **code** et **compréhension** dans un même support.
- Une **progression du code rapide**, conforme aux préconisations du Guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP ».
- Une étude de la compréhension à partir d'**albums de jeunesse**, comprenant des **parties entièrement décodables** dès le début de l'année.

### Les 2 cahiers-livres

- **Pages code** : des activités sur le code (entrée par le graphème, lecture et écriture de syllabes, mots, phrases puis textes **100 % décodables**).
- **Pages compréhension** : des activités pour travailler les stratégies de compréhension, l'écriture et l'étude de la langue.
- **Pages vocabulaire** : des activités pour enrichir le bagage lexical.

### Les 5 albums

- Les 2 premiers albums proposent 2 niveaux de texte, dont un **décodable**.
- Les 3 derniers albums sont **entièrement décodables**.

### Le cahier d'écriture

- Activités de copie de lettres, de mots et de phrases.

### Le CD audio

- Enregistrement par des comédiens des **histoires longues** reprises dans les albums ainsi que des **poésies**.

### Le guide pédagogique

- Propositions de **programmations**, **mise en œuvre** de toutes les séances, indications concrètes pour **différencier**.

### Le fichier à photocopier

- Fiches de différenciation avec **2 parcours différenciés**.

CP			
	Cahier-livre 1 (112 p)	978 209 124915-5	7,40 €
	Cahier-livre 2 (136 p)	978 209124916-2	7,40 €
	Cahier d'écriture (48 p)	978 209 124375-7	4,95 €
	Guide pédagogique (360 p)	978 209 124917-9	32,00 €
	Fichier à photocopier (112 p)	978 209 124918-6	42,00 €
	CD audio	978 209 124376-4	22,50 €

Album 1 - Kimamila le lutin (24 p)	978 209 124919-3	4,20 €
Album 2 - La cane, le renard et les sept canetons (24 p)	978 209 124920-9	4,20 €
Album 3 - Mon ami Flamme (24 p)	978 209 124921-6	4,20 €
Album 4 - Lison des mers (24 p)	978 209 124922-3	4,20 €
Album 5 - Vol mystérieux dans la jungle (24 p)	978 209 124923-0	4,20 €



CAHIER LIVRE - CP

Pages bleues : code

**Mot repère**

Entrée par le **graphème**

Exercices de reconnaissance et d'**écriture du graphème**

Exercices de **phonologie**

Exercices sur la **formation de la syllabe**

Exercice de **création de syllabes**

7 Écris deux syllabes avec la consonne **l** suivie de la voyelle **a**, **i** ou **u**.

8 Lis le mécano des syllabes. **m l a i u**

9 Lis.

10 Entoure **la** dans la première ligne. Entoure **li** dans la seconde.

11 Écris **la**, **li** ou **lu** si tu entends **la**, **li** ou **lu**.

12 Relie chaque mot au bon dessin.

Une dictée par graphème

Entraînement : **lecture de syllabes**

Entraînement : **lecture de mots et phrases décodables**

Encodage

Renvoi aux fiches de différenciation

Pages rouges : compréhension et étude de la langue

Rappel de l'**histoire entendue**

Le renard

Contrôle de la **compréhension**

Texte **décodable**, issu de l'histoire, à lire par les élèves

Boîte à outils : **petits mots outils** à apprendre

Boîte à outils : **les - mais**

Copie

# Trampoline



## Un apprentissage de la lecture et du français clair et efficace

- ▶ Des fichiers élève indépendants pour plus de **liberté** et de **clarté** pédagogique.
- ▶ Une méthode pour l'apprentissage du code et l'étude de la langue qui met l'**élève au centre des apprentissages** et favorise l'**autonomie**.
- ▶ Une démarche **explicite** pour la **compréhension** à partir d'albums de littérature de jeunesse authentiques à écouter, puis à lire.
- ▶ Une **démarche différenciée** pour gérer au quotidien l'hétérogénéité de la classe (exercices progressifs, conseils dans le guide).

### Les fichiers élève

- > Deux fichiers **indépendants** pour chaque niveau.
- > Une entrée graphémique pour le fichier code CP, avec des textes **100 % décodables**.

### Les albums

- > À utiliser en **collectif**, en **petit groupe** ou **individuellement**.
- > Des **albums authentiques** de littérature de jeunesse, de **genres variés**, proches des intérêts des élèves.

### Les guides pédagogiques

- > **Propositions de programmations**, mise en œuvre **pas à pas** de toutes les séances, indications concrètes pour mettre en place la **différenciation**.

### Les fichiers à photocopier

- > **Fiches d'écriture**, **fiches de fluence**, **lectures du soir**, jeux pour les **révisions** et la **différenciation**, **bilans**.

## offre numérique

- Fichiers élève en version numérique
- Guide pédagogique en PDF
- Fiches de lecture du soir, bilans en version modifiable, affiches mots repères, étiquettes et cartes-lettres



**GRATUIT**

CP	Fichier d'apprentissage du code (128 p)	978 209 124345-0	6,90 €
	Fichier de lecture-compréhension (128 p)	978 209 124344-3	6,90 €
	Pack 5 albums	313 309 122214-7	21,00 €
	Guide pédagogique (290 p)	978 209 124346-7	32,00 €
	Fichier à photocopier (194 p)	978 209 124347-4	42,00 €
CE1	Fichier étude de la langue (128 p)	978 209 124925-4	6,90 €
	Fichier de lecture-compréhension (128 p)	978 209 124924-7	6,90 €
	Pack 5 albums	313 309 124374-6	21,00 €
	Guide pédagogique (248 p)	978 209 124926-1	32,00 €
	Fichier à photocopier (128 p)	978 209 124927-8	42,00 €

FICHER D'APPRENTISSAGE DU CODE - CP

Entrée par le graphème      Modèle d'écriture      Mot repère      Encodage de syllabes, puis de mots

1 Colorie tous les m.

2 Entoure les m.

3 Lis les syllabes.

4 Recopie la lettre M et les syllabes.

5 Mets une croix quand tu entends m.

6 Dessine les arcs qui correspondent aux syllabes.

7 Ecris ma, mi ou mu.

8 Ecris les mots en t'aidant des syllabes.

9 Choisis deux syllabes pour écrire un mot.

Je lis

mar · mir · mor · mour · ima · imi · ami · mima  
le mur · l'amour · la mamie · le mari · la lime  
le lama · le mât · le mur · la moule  
Marta part à Rome, affirme Mila. · Émilie lime la rame.  
Malo a préparé le moule à tarte.

FICHER DE LECTURE-COMPRÉHENSION - CP

Épisode 2 + Histoire p. 8 à 9  
Écoute ce texte.  
Par ce grand froid d'hiver, un gros chasseur moustachu au long fusil pointu s'approche, tout comme le loup, de la clairière en l'air.  
- Hou ! Hou ! Gare à vous ! Voilà le plus féroce des loups ! pépient les petits oiseaux.  
Colorie le mur les dans le texte.

1 Entoure le ou les personnages qui font tout comme le loup.

2 Entoure les 4 erreurs.

3 Dessine les personnages de l'épisode dans ce paysage.

+ Des pages de consolidation portant sur les difficultés les plus fréquemment rencontrées

Lecture de syllabes, de mots, puis de phrases entièrement décodables

FICHER ÉTUDE DE LA LANGUE - CE1

Une rubrique « Je découvre » à réaliser en collectif ou par groupes : activités à l'oral, manipulation et construction de la leçon (mémo)

2 Quels mots vont ensemble ?

Je découvre

Trouve les mots qui vont ensemble pour compléter l'affiche.

KERMESSE DE L'ÉCOLE

des acrobates, des bronzes, des patines, des sauteuses, des jouffes, du chocolat, des bonnets.

1 Écris devant chaque nom le déterminant qui convient : un ou une.

2 Complète les paires de groupes nominaux avec l'adjectif bien accordé.

3 Complète les groupes nominaux en utilisant des adjectifs de couleur.

4 Écris ces groupes nominaux au pluriel.

5 Écris les adjectifs qui conviennent.

6 Crée ton exercice.

7

Différenciation

1 Entoure è en bleu, é en rouge, ei en vert et et en jaune.

2 Classe les mots dans le tableau.

3 Écris les mots en t'aidant des syllabes.

4 Écris les mots grâce aux indications.

5 Écris les mots correspondant aux dessins.

Réinvestissement : exercice à créer par l'élève et activité d'écriture

Des unités pour réviser le code et travailler l'orthographe : copie, dictées de mots, encodage



# Lecture

Du CE1 au CM2

# Vite ! je lis...



## S'entraîner à lire vite et avec aisance !

- ▶ Des cahiers d'entraînement, indépendants de toute méthode, pour travailler la **fluidité de lecture**.
- ▶ Une réponse **simple** aux temps spécifiques d'entraînement à la fluence de lecture, préconisés dans les programmes.
- ▶ Un entraînement régulier en **autonomie**, individuel ou en petit groupe (en **classe** ou à la **maison**).



### Les cahiers


Des cahiers en couleurs proposant de **30 à 50 séances d'activités** selon le niveau, organisées en deux parties :

#### > Partie Entraînement :

- Au **CE**, 20 séances pour s'entraîner à lire des **syllabes**, des **mots**, des **phrases**, des **textes** de plus en plus vite, de façon fluide et avec le bon ton.
- Au **CM**, 32 ou 40 séances divisées en 4 parties distinctes : **décodage**, **compréhension**, **appropriation des phrases** et **lecture à voix haute**.

#### > Partie Fluence :

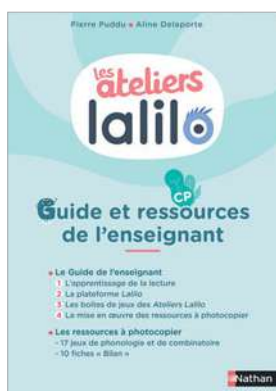
- 10 à 16 séances selon le niveau avec des **extraits variés de littérature de jeunesse** accompagnés de questions de compréhension.
- + Un système d'**auto-évaluation** simple de la rapidité de lecture, pour mesurer ses progrès.

**En +**  
 Les indications pédagogiques et les modalités d'utilisation à télécharger.  
[enseignants.nathan.fr](http://enseignants.nathan.fr)

<b>CE1</b>	Cahier d'entraînement et de fluence (64 p)	978 209 124246-0	4,20 €
<b>CE2</b>	Cahier d'entraînement et de fluence (72 p)	978 209 124247-7	4,20 €
<b>CM1</b>	Cahier d'entraînement et de fluence (72 p)	978 209 125229-2	4,20 €
<b>CM2</b>	Cahier d'entraînement et de fluence (80 p)	978 209 125230-8	4,20 €



# les ateliers lalilo



## S'entraîner et réviser en lecture en autonomie !

- ▶ Trois outils **complémentaires** à la plateforme **Lalilo** pouvant être utilisés indépendamment les uns des autres.
- ▶ Des jeux **simples** et **autocorrectifs** pour un travail en autonomie.
- ▶ Un usage **complémentaire** à toute **méthode de lecture**.

### Le guide et ressources

#### Le guide sur :

- > La plateforme Lalilo
- > Les boîtes de jeux des Ateliers Lalilo
- > La mise en œuvre des ressources à photocopier

#### Les ressources à photocopier :

- > 9 jeux de phonologie
- > 8 jeux de combinatoire
- > 10 fiches « Bilan »

### Les boîtes de jeux

- > Les boîtes s'utilisent indépendamment du guide.
- > Des **jeux de cartes** connus des élèves (memory, dominos, 7 familles, lotos) pour un travail de **toute la classe**, en **ateliers autonomes** (+ 1 atelier dirigé par l'enseignant).

#### Phonologie

- > **6 jeux** (en 2 niveaux de difficulté)
- > **216 cartes** pour **identifier des phonèmes** dans des syllabes et des mots en images
- > **6 plateaux** pour les jeux de loto
- > **1 notice** (règles des jeux et mise en œuvre)

#### Combinatoire

- > **6 jeux** (en 2 niveaux de difficulté)
- > **216 cartes** pour **combiner des syllabes** et **lire des mots**
- > **8 plateaux** pour les jeux de loto
- > **1 notice** (règles des jeux et mise en œuvre)

### En +

- Les fiches « Bilan » et les fiches autocorrectives des jeux
- La roue animée interactive
- 200 images pour créer ses propres gabarits de jeux mots repères

**GRATUIT**
[ateliers-lalilo.nathan.fr](http://ateliers-lalilo.nathan.fr)

#### CP

Guide et ressources	978 209 124282-8	35,00€
Boîte de jeux – Phonologie	978 209 124284-2	49,00€
Boîte de jeux – Combinatoire	978 209 124283-5	49,00€



## Étude de la langue



### offre numérique

- Mini-fichiers en version numérique à vidéoprojecter
- Guides des séances en PDF
- Posters et outils pour la classe

[mhf.nathan.fr](http://mhf.nathan.fr)

**GRATUIT**



### La méthode heuristique de français pour enseigner autrement l'étude de la langue et l'oral !

- Des situations favorisant l'**autonomie**, la **manipulation** et le **jeu** pour donner du sens aux apprentissages.
- Des **activités stimulantes** pour que l'élève prenne plaisir à travailler l'étude de la langue.
- Une **méthode testée en classe et actualisée** régulièrement, fondée sur la recherche du sens et la curiosité.

#### Le guide de la méthode

- Outil de référence : le guide permet de comprendre les choix pédagogiques et didactiques et précise le fonctionnement de la méthode.

#### Les Mini-fichiers élève

- 13 à 17 mini-livrets avec des activités de difficulté progressive.
- 1 cahier de leçons.

#### Les Guides des séances & Ressources

Par niveau ou double niveau.

##### ► Le guide pédagogique

- La présentation détaillée des séances.
- La programmation de cycle.
- La liste des outils à utiliser pour chaque séance.

##### ► Les ressources à photocopier

- Le matériel à photocopier pour mettre en place toutes les séances.

#### Les boîtes de jeux

- Le matériel des jeux de la méthode : jeux de cartes et plateaux en plusieurs exemplaires
- + des fiches
- + le livret des règles de jeux.

#### Cycle 2

Le guide - Enseigner le français autrement à l'école !	978 209 124406-8	23,00 €
Mes Mini-fichiers CE1	978 209 124398-6	8,40 €
Mes Mini-fichiers CE2	978 209 124399-3	8,40 €
Guide des séances & Ressources CE1	978 209 124402-0	55,00 €
Guide des séances & Ressources CE2	978 209 124403-7	55,00 €
Guide des séances & Ressources CE1/CE2	978 209 125225-4	55,00 €
Guide des séances & Ressources CE2/CM1	978 209 125226-1	55,00 €
Boîte de jeux CE1/CE2	313 309 124407-1	99,00 €

#### Cycle 3

Mes Mini-fichiers CM1	978 209 124400-6	8,40 €
Mes Mini-fichiers CM2	978 209 124401-3	8,40 €
Guide des séances & Ressources CM1	978 209 124404-4	55,00 €
Guide des séances & Ressources CM2	978 209 124405-1	55,00 €
Guide des séances & Ressources CM1/CM2	978 209 124417-4	55,00 €
Boîte de jeux CM1/CM2	313 309 124408-8	99,00 €



MINI-FICHER - CE1



Des mini-fichiers pour avancer à son rythme, en autonomie

Prénom : \_\_\_\_\_

## NATUROMO ★★

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

**CONSIGNE :** Entoure les **déterminants** en bleu.

**1**

- Les élèves font un calcul difficile.
- La lampe est posée sur le bureau.

**2**

- Sa voiture avance vite sur l'autoroute.
- Ma mère prépare mon plat préféré.

### 8 L'adjectif

**Étymologie de l'adjectif**  
Il donne des précisions sur le nom. Il s'accorde avec le nom.

Il est placé avant ou après le nom.

**Leçons animées**

### Comment faire ?

Quelle que soit sa place dans la phrase, un mot a toujours la même **identité**, la même **classe grammaticale**.

nom commun : **NC**    nom propre : **NP**    déterminant : **D**

adjectif : **ADJ**    verbe : **V**    pronom personnel : **PP**

**LEÇONS 6, 7, 8, 9 ET 10**

**CONSIGNE :** Entoure les **noms** en vert.

**NATUROMO ★★**

- La princesse habite un beau château.
- Il est surveillé par un horrible dragon.

**NATUROMO ★★**

- Ma grand-mère se repose sur son lit.
- Bastien adore les grosses glaces au chocolat.

### SYNONYMO ★★

Complète la grille de mots croisés avec les synonymes. Des mots personnels. Remets ensuite les lettres croisées dans l'ordre pour trouver le mot mystère.

**Le mot mystère est :**

1. collier ou bague	6. cambriolage
2. onneau	7. dipele
3. consigne	8. plan
4. monnaie	9. océan
5. navire	

+ 1 cahier de leçons

+ des exercices **BONUS** pour gérer l'hétérogénéité de la classe

GUIDE DES SÉANCES & RESSOURCES - CE1/CE2



Le détail des étapes de chaque séance : rituels, langage oral, écriture, orthographe, ateliers d'apprentissage et régulation

#### RITUELS 4 x 10 min

**Atelier 1** Utilise le dictionnaire

**CE1**

1. Rechercher collectivement l'alphabet sous la forme d'un jeu de cartes (2 fois).
2. Encadrer une lettre et les élèves cherchent sur l'alphabet la période et la syllabe.
3. Faire un exemple puis refaire à l'us.
4. Contour collectivement.

**CE2**

Afficher les phrases suivantes :

- Ça saute sur son lit.
- Tu bois un soda.
- Elle a fait son examen.

Demander aux élèves d'écrire qui indique l'action, le sujet, le verbe et comment le verbe.

**CE1**

Afficher les phrases suivantes :

- Les fleurs défilent dans le jardin.
- Les abeilles fabriquent le miel dans la ruche.
- Aujourd'hui, les élèves cherchent le verbe dans la phrase.

Lecture silencieuse. Les élèves repèrent ce qu'est un verbe et comment le retrouver.

Demander aux élèves d'écrire sur l'ardoise le verbe de chaque phrase.

Correction explicite (qualifier chaque fois comment identifier).

**CE2**

Afficher les phrases suivantes :

- Les - avec - encore - cher - avec

Demander aux élèves d'écrire sur l'ardoise le verbe de chaque phrase.

Correction explicite (qualifier chaque fois comment identifier).

#### LANGAGE ORAL 3 x 15 min et 1 x 30 min

**Atelier 1** Écoute avec attention

Annoncer les 4 ateliers (voir p. 16) et le domaine travaillé ; expliciter les objectifs visés et les notions en jeu. Prendre appui sur les fiches de suivi proposées sur le site ou tout autre affichage.

Faire reformuler par les élèves pour s'assurer de leur compréhension. Montrer les Fiches d'exercices et expliquer les consignes si besoin.

Il faut noter des annotations pour que les élèves se lancent rapidement par la suite. Des outils sont disponibles sur le site pour aider à la gestion des ateliers.

**Atelier 2** Je participe à des échanges

**Les attentes de cette année scolaire**

Discussion libre sur ce que les élèves envisagent pour cette nouvelle année. Les élèves doivent respecter les règles de parole de chacun.

« Pour vous, qu'est-ce qui va se passer durant cette année scolaire ? Qu'allez-vous apprendre ? Qu'est-ce qui va changer avec l'année dernière ? »

Le démarrage est parfois difficile. On peut initier par des questions ouvertes du type : « À votre avis, quel est ce qui va se passer durant cette année scolaire ? Qu'allez-vous apprendre de nouveau ? »

Cette situation très ouverte est l'occasion de voir les acquis des élèves sur la prise de parole et leur capacité à écouter. C'est pour l'enseignant un temps d'évaluation formative pendant lequel il note pour chaque élève différentes informations : problèmes d'élocution, capacité à formuler une phrase syntaxiquement correcte, à articuler deux idées ensemble... Cet échange sert de point de repère pour les ateliers à venir : parler fort, directement, apprendre à écouter...

**Atelier 3** Je mets en scène un court texte

Lecture mise en voix du poème.

Lire le : « Prenez. Quelle belle rentrée ! Avec un bon livre, ce qu'il en pensent. Faire émettre l'idée. Demander aux élèves comment on pourrait mettre en scène ce poème pour que les élèves aient le plaisir de lire et de jouer. Le poème sera copié en semaine 2 en atelier d'écriture.

**Atelier 4** Je participe à des échanges

« Demandez à vos élèves de lire et de jouer le poème. Les élèves peuvent écouter, se déplacer et se qui aux autres. Il est interdit de pointer plus de deux. Conserver les fiches qui servent en atelier 2 et de préférence, utiliser ce cœur pour faciliter les échanges et travailler sur la formulation de questions. »

#### Quelle belle rentrée !

Vous, c'est enfin la rentrée ! Les élèves sont arrivés. Un beau cartable sur le dos. Tous se pressent sous le porche.

Déjà, la directrice attend. Que les enfants fassent un rang. Les parents restent dans la cour. Sagement, chacun attend son tour.

Vous, cela va commencer !

#### Interroge tes camarades pour trouver un élève qui :

1. a un frère.
2. a un cahier de textes rouge.
3. aime Harry Potter.
4. n'aime pas le poisson.
5. a déjà visité Paris.
6. aime les dictées.
7. n'habite pas dans la ville ou ton village.
8. a déjà caressé une chèvre ou un mouton.

+ Pour chaque séance, des ressources à photocopier



## Lecture - Compréhension



**NOUVEAU**

### LES ŒUVRES ÉTUDIÉES AU CE2



### LES ŒUVRES ÉTUDIÉES AU CM



### Pour enseigner la littérature et la compréhension autrement !

- ▶ Une **démarche active** sans questionnaire pour stimuler le **plaisir de lire** et encourager tous les élèves à **s'exprimer**.
- ▶ Une **programmation souple** : des **projets** qui s'articulent autour d'**œuvres intégrales** et de **textes jeunesse de genres variés**.
- ▶ De la **différenciation** pour s'adapter à l'hétérogénéité de la classe.

### Les Guides des séances & Ressources

#### Une pochette contenant :

- ▶ Le **guide de l'enseignant** : propositions de programmation, mise en œuvre détaillée des 4 séances de travail par semaine qui alternent des **temps courts et ritualisés** en collectif (enseignement des stratégies ou débats) et des **temps plus longs** en autonomie (lecture de l'œuvre, technique de lecture, travail sur le carnet de lecteur, etc.).
- ▶ Des **fiches « ressources »** pour travailler le **lexique**, la **lecture expressive** ou la **fluence**, le **résumé** de l'œuvre, etc.
- + Des **ressources numériques à télécharger** pour mener à bien les séances (voir p. 21)

### Mon carnet de lecteur

- ▶ Le **carnet de lecteur** conserve la **trace écrite** du travail de **recherche** et de **compréhension** mené en classe : chronologie de l'histoire, fiches des personnages, cartes mentales, production de textes...  
Il **contient les BD et textes documentaires** exploités dans les projets (voir ci-contre).
- ▶ Une version numérique à fabriquer de ce carnet est également disponible sur le **site de la méthode** : [methodeheuristiquefrancais.fr](http://methodeheuristiquefrancais.fr)

### Les œuvres et extraits étudiés

- ▶ Des **textes authentiques** de la **littérature de jeunesse** de genres variés, **proches des intérêts des élèves** : romans policiers, récits d'histoires, albums, romans d'aventures, récits de vie, BD.
- ▶ Les œuvres sont proposées en **packs de 5** à des **prix avantageux** pour travailler autant que possible sur de « vrais » livres.

### Les boîtes à stratégies **NOUVEAU**

- ▶ Voir p. 23.

À utiliser en complément ou indépendamment de MHF Étude de la langue





### MON CARNET DE LECTEUR - CM

Une compréhension approfondie de l'œuvre au travers d'activités riches et variées.



Support aux écrans				
Réactions				
Personnalités				
Titres	Louis	Gordon	Anouk	Paloma

Groupe : \_\_\_\_\_  
 Objectifs : \_\_\_\_\_  
 Membres du groupe : \_\_\_\_\_

Le **Carnet de lecteur** stimule la lecture et contribue à une **meilleure appropriation des textes** (interrogations, identifications, réactions à vif, émotions, ...).

### Exemples d'activités :

- Noter les **références** du livre (titre, auteur, illustrateur).
- S'intéresser aux **personnages** : réaliser une fiche d'identité, identifier les états mentaux...
- Situer les événements dans l'**ordre chronologique** (frise).
- **S'exprimer** sur l'ouvrage : copier des passages, des phrases ou des mots qui plaisent ou qui déplaisent.
- Restituer sa **compréhension** en dessinant des personnages, des objets ou des lieux.
- **Récrire** des passages, **inventer** des suites ou des rebondissements...



« RADIO »

Relie les mots et leurs définitions.

micro/écouteurs	endroit où on enregistre, diffuse les émissions
studio de radio	entrevue pendant laquelle un journaliste interroge quelqu'un
les ondes	émission diffusée en même temps qu'elle est réalisée
l'interview	rayonnement électromagnétique qui permet de diffuser la radio
être en direct	matériel de radio

LA FIN DU DÉFI

Les scores

Anouk : \_\_\_\_\_  
 Louis : \_\_\_\_\_  
 Paloma : \_\_\_\_\_  
 Gordon : \_\_\_\_\_

Le ressenti de chacun

**Louis** : Qu'est-ce que le défi lui a permis de faire ?  
 \_\_\_\_\_

**Gordon** : Qu'est-ce que le défi lui a permis de faire ?  
 \_\_\_\_\_

**Paloma** : Qu'est-ce qui l'a aidée à finir le défi ?  
 \_\_\_\_\_

**Anouk** : Qu'est-ce que le défi lui a apporté ?  
 \_\_\_\_\_



Rejoignez le groupe facebook animé par les autrices :



Élodie Fenêtre



Florine Bertrand



Pour en savoir plus : [enseignants.nathan.fr/enseignants/mhf-lecture-comprehension](https://enseignants.nathan.fr/enseignants/mhf-lecture-comprehension)

## LES BOITES À STRATÉGIES - CM



Niveau 1



Niveau 2



NOUVEAU

- ▶ Travailler les stratégies de compréhension à partir des **7 stratégies définies dans le guide MHF Lecture-compréhension**, avec des extraits d'œuvres littéraires et de types d'écrits variés.
- ▶ Un **outil ludique et motivant** à réaliser sur un **temps court en autonomie**, mais aussi en ateliers ou en collectif.
- ▶ Un outil à utiliser **avec ou sans MHF Lecture-compréhension**.

## Les boîtes à stratégies

- > **50 cartes** au format A5 avec un texte ou un document au recto et 4 questions au verso.
- > **12 cartes** Stratégies pour rappeler la procédure à mettre en place.
- > **1 livret** enseignant.
- > **10 fiches** élève à photocopier (suivi, réponses et corrigés).

## Inclus !

Numérique à télécharger avec la boîte :

- Les cartes à vidéoprojecter
- Les audio des textes
- Les fiches élève à imprimer
- Les affiches pour la classe
- Les séances de découvertes des stratégies sous forme de diaporamas.



## Au recto :

- Un texte jusqu'à 250 mots (temps de lecture de 2 à 4 min selon les élèves).
- La mention des stratégies travaillées.



## Au verso :

- Plusieurs questions travaillant les stratégies visées avec une recherche d'informations implicites ou explicites de difficulté progressive.

3 niveaux de difficulté par boîte.

Une boîte à outils avec l'audio du texte, les questions lues et les réponses commentées.

## Diversité des textes :

alternance entre récits, poésies, BD, documentaires, etc., avec des textes classiques ou contemporains.

CM

Boîte à stratégies CM - Niveau 1	313 309 908922-3	39,00 €
Boîte à stratégies CM - Niveau 2	313 309 908923-0	39,00 €

# Mon année de Français

La collection de Françoise Picot qui couvre tous les domaines du français

- ▶ Une **organisation hebdomadaire** qui associe étroitement les différents domaines du français : lecture-compréhension, orthographe, grammaire, vocabulaire et production d'écrit.
- ▶ Une méthode fondée sur la **transposition de textes** qui a fait ses preuves.
- ▶ Une approche **spiralaire** pour des apprentissages progressifs et solides.

### Les fichiers élève CE1 et CE2

- > **5 périodes** réparties sur 2 fichiers.
- > Des textes à lire de **genres variés**, proposés sous la forme **d'extraits** ou **d'histoires complètes** : romans, contes, théâtre, poésies, documentaires...
- > Un travail approfondi sur la **compréhension de texte** et le **vocabulaire** au service de la **production d'écrit**.
- > Des activités **d'orthographe** pour réviser les correspondances **phonèmes/graphèmes** et **mémoriser des mots**.

### Les manuels CM1 et CM2

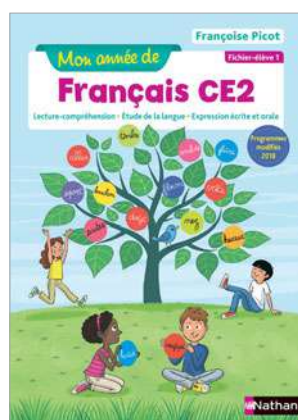
- > **5 périodes** dans un seul manuel.
- > La même démarche pédagogique qu'au cycle 2, adaptée au manuel et au cycle 3.

### Les guides pédagogiques

- > La mise en œuvre de chaque séquence, au jour le jour.
- > Des **séances spécifiques d'oral**.
- > Des **conseils de différenciation**.

### Les fichiers à photocopier

- > Dans tous les domaines, **deux parcours** d'entraînement **différenciés** pour chaque séquence de travail.



## offre numérique

- Fichiers élève et manuels en version numérique à vidéoprojecter
- Guides pédagogiques en PDF
- Fiches à télécharger modifiables : évaluations, mémos de grammaire, d'orthographe et de vocabulaire, fiches de lecture du soir, bilans en version modifiable, affiches mots-repères et étiquettes

[mon-annee-francais.nathan.fr](http://mon-annee-francais.nathan.fr)

**GRATUIT**



CE1	Fichier élève 1 (152 p)	978 209 124397-9	7,20 €
	Fichier élève 2 (168 p)	978 209 124409-9	7,20 €
	Guide pédagogique (352 p)	978 209 124413-6	32,00 €
	Fichier à photocopier (224 p)	978 209 124414-3	42,00 €
CE2	Fichier élève 1 (152 p)	978 209 124965-0	7,20 €
	Fichier élève 2 (176 p)	978 209 124966-7	7,20 €
	Guide pédagogique (352 p)	978 209 124967-4	32,00 €
	Fichier à photocopier (224 p)	978 209 124968-1	42,00 €
CM1	Manuel (256 p)	978 209 124410-5	15,60 €
	Guide pédagogique (352 p)	978 209 124411-2	32,00 €
	Fichier à photocopier (224 p)	978 209 124412-9	42,00 €
CM2	Manuel (256 p)	978 209 124257-6	15,60 €
	Guide pédagogique (352 p)	978 209 124258-3	32,00 €
	Fichier à photocopier (224 p)	978 209 124259-0	42,00 €



FICHER ÉLÈVE - CE2

Chaque semaine : 2 doubles pages de lecture-compréhension

**La fille du calligraphe (3)**

Elle ne résista pas et écrivit le premier idéogramme qui lui passa par la tête : Bambo. - Wooh... wooh... wooh. Des dizaines de bambous en encre noire jaillirent du sol du magasin ! Mengü, effrayé, souleva le pinceau...

**1. Numérote les phrases de 1 à 8 dans l'ordre de l'histoire.**

Mengü vit avec son père, un calligraphe chinois.

Un jour, le père de Mengü va acheter de l'encre au village voisin.

Contrairement à Jungho, Mengü ne sait pas tracer des idéogrammes.

Une marchande propose alors à Mengü d'acquiescer un pinceau magique de calligraphie.

Soudain, le pinceau émet de la chaleur et Mengü a tout à coup envie d'écrire.

Mengü achète le pinceau avec une adresse de poche mais ne croit pas à son pouvoir magique.

**2. Écris chaque mot en orange devant sa définition :**

bamboü - effrayé - insoluble - oiselle - ne consacrer.

→ épais, compact

→ plante des pays chauds

→ on ne peut pas résister

→ qui montre une grande peur

→ passer tout son temps à quelque chose

**3. Remplace** chaque groupe de mots en orange par le mot du texte.

- Des dizaines de bambous en encre noire **sortaient en faisant un grand jet** du sol du magasin ?

- Un magnifique dragon à l'allure fière **apparut brusquement** entre les plantes.

**4. Coche** les bonnes réponses.

Contrairement à Jungho, Mengü ne sait pas tracer des idéogrammes.

Son 2<sup>e</sup> idéogramme ressemble à un dragon.

Elle écrit « dragon » et une couleur sans voix apparaît.

**5. Écris** le nom des personnages qui prononcent ces paroles.

a. - Ô, très beau dragon, que fais-tu ici ? demanda

b. - Il ne faut pas avoir peur des idéogrammes, ils sont bienveillants.

c. - Qu'est-ce que tout ce blanc et que sont ces animaux bizarres ?

**6. Écris** les mots que tu choisirais si tu avais un pinceau comme celui de Mengü.

**7. Souligne** dans le texte les mots qui ont l'air de répondre aux questions a et d'écire les phrases.

a. Quel est le message important du dragon ?

b. Que se passe-t-il si les mots sont mal écrits ou si ce sont des mots méchants ?

**8. Lis** très vite à voix haute :

insoluble - insupportable - insolite - inépuisable - irremplaçable - inrapportable

La fillette a une envie d'écrire insoluble, irremplaçable, insolite.

**9. Lis** à voix haute de la ligne 13 jusqu'à la fin.

Un récit à lire, en plusieurs épisodes, extrait d'un roman, ou un texte documentaire

Des activités pour mieux comprendre le texte lu

Des activités de lecture rapide

Des activités de lecture à haute voix

Chaque semaine : 1 double page pour réviser des sons et mémoriser des mots

**Le son révisé**

**Écris a, s, ss, oc, c, q, f**

**1. Lis** les mots suivants.

**Entoure** la lettre ou les lettres qui permettent d'écrire le son [s] dessous : un gendarme - l'espèce - un serpent - l'abandon - amulette - dessus - le sac - lorsque - désigner - un ours - un garçon - verser - esser - la spirale - un océan - le ciel - un serpent - descendre - le cygne - une botanique - une corbe - un amaséble - la classe - les vacances - une adresse - une feuille - une piscine

**2. Écris** les mots suivants à partir des mots suivants comme dans l'exemple.

décorer → une décoration

sementer → une \_\_\_\_\_ préparer → une \_\_\_\_\_

planter → une \_\_\_\_\_ présenter → une \_\_\_\_\_

inviter → une \_\_\_\_\_ habiter → une \_\_\_\_\_

**3. Récris** les mots avec a ou sa pour faire [s].

repi → e → con → élé → bé → e → ju → que → dan → e → du → RT → a → e → pen → er → un de → n

**4. Écris** une phrase contenant deux mots de l'activité 3.

Des activités sur l'écriture du son

**Les relations dans un texte (4)**

**1. Lis** le texte. Puis **dis** le en regard de Mengü uniquement et d'un seul prénom.

**Un pinceau magique**

Mengü est dans le magasin des papeteries chinoises. - Vous pouvez me acheter de l'encre, dit la vieille dame. Elle veut acheter de l'argent dans le grand pot sur l'étagère. Elle lui donne des pièces d'or. Soudain, elle se met à écrire. Elle presse les pinceaux et elle voit des signes qui elle trouve un dragon sur une feuille. Brusquement, elle voit un magnifique dragon surgir entre les plantes. Aussitôt elle grappe sur son dos.

**2. Récris** les mots en orange sur un cahier en remplaçant Mengü et Jade par Mengü.

**3. Complète** avec des verbes du texte.

Mengü et Jade regardent → Mengü \_\_\_\_\_ Vous pouvez → Tu \_\_\_\_\_

vous voulez → tu \_\_\_\_\_ Elles vont → Elle \_\_\_\_\_ elles ont → elle \_\_\_\_\_

Elles prennent → Elle \_\_\_\_\_ elles font → elle \_\_\_\_\_

elles grappent → elle \_\_\_\_\_

**4. Écris** qui est dépeint par les mots suivants.

-elles → \_\_\_\_\_ + elle → \_\_\_\_\_

-vous → \_\_\_\_\_ + tu → \_\_\_\_\_

**5. Coche** les étiquettes à la bonne page dans ton cahier de grammaire.

**6. Écris** la scène en remplaçant Jade et Lisa par Jade.

Il est à la recherche de l'encre dans le magasin.

- Vous pouvez venir goûter, dit Mengü.

Elles vont dans la cuisine. Elles ont fait.

Elles prennent une part de gâteau.

Un texte à transposer pour faire prendre conscience aux élèves de ce qui change à l'oral puis à l'écrit

Les élèves découpent des étiquettes et les collent sur leur cahier de grammaire pour se constituer le corpus nécessaire aux séances de structuration

1 page de vocabulaire

**L'ordre alphabétique (2)**

**1. Écris** un mot que tu connais et qui commence par [ ]

- la lettre soulevée juste après u → \_\_\_\_\_

- la lettre soulevée juste après j → \_\_\_\_\_

- la lettre soulevée entre b et d → \_\_\_\_\_

- la lettre soulevée entre a et p → \_\_\_\_\_

**2. Lis et observe** les mots suivants rangés dans l'ordre alphabétique : manché - Mengü - mince - morale.

a. Par quelle lettre commencent ces mots ? \_\_\_\_\_

b. Quelle lettre faut-il regarder pour les ranger ? \_\_\_\_\_

**3. Recopie** les mots dans l'ordre alphabétique.

- colline - celui - choleux → \_\_\_\_\_

- bouquet - ballon - bébé → \_\_\_\_\_

- océan - orange - ombre → \_\_\_\_\_

**4. Lis et observe** les mots suivants rangés dans l'ordre alphabétique : étage - étranger - étré.

a. Quelles sont les deux premières lettres de ces mots ? \_\_\_\_\_

b. Quelle lettre faut-il regarder pour les ranger dans l'ordre alphabétique ? \_\_\_\_\_

**5. Range** le mot de chaque colonne qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique.

flamme	arabes	loc
flour	animal	tot
flacon	commen	lançon
longue	ore	longue
flute	ampoule	longe

**6. Entoure** la lettre qui te permet de séparer chaque mot dans l'ordre alphabétique.

**7. Écris** les mots dans l'ordre alphabétique.

étage - grimper - one - sode - ruage - nous - trousser - trouver - soir

1 page de production d'écrit

**Écris des phrases pour résumer une histoire**

**1. Relis** le texte *La fille du calligraphe (1)*.

Puis **réponds** à chaque question en faisant une phrase dans ta tête. (Ce sentiment t'aidera à trouver ce qui est important dans le texte.)

a. Qu'est Mengü ?

b. Que voulait son père ?

c. Quel est le problème de Mengü ?

d. Qui vient au magasin un jour que le père de Mengü est parti ?

**2. Complète** les phrases pour résumer le début de l'histoire en t'appuyant sur les questions.

Allez-tu du texte de l'histoire.

Mengü : \_\_\_\_\_

Son père : \_\_\_\_\_

Un jour que \_\_\_\_\_

**3. Vérifie** que tu as mis les majuscules et les points.

**4. Relis** le texte *La fille du calligraphe (2)*.

Puis **réponds** à chaque question en faisant une phrase dans ta tête.

a. Que veut la marchande ambulante ?

b. Qu'est-ce que le pinceau à des particularités ?

c. Mengü achète-t-elle le pinceau ?

d. Que se passe-t-il soudain quand Mengü a le pinceau dans la main ?

e. De quoi a-t-elle envie tout à coup ?

**5. Écris** plusieurs phrases pour résumer le 2<sup>e</sup> épisode de l'histoire.

Allez-tu de tes réponses aux questions. Utilise des mots du texte.

**6. Vérifie** que tu as utilisé toutes les réponses aux questions et que tu as mis les majuscules et les points.



## Grammaire-Conjugaison

### Cahiers d'entraînement



### Des cahiers d'entraînement de Grammaire-Conjugaison !

- Une démarche développée par **Françoise Picot**.
- Une collection utilisable **en complément de toute méthode**, pour travailler la grammaire, la conjugaison et la production d'écrits courts.
- Des **leçons courtes illustrées** par de nombreux exemples pour faciliter la **mémorisation** et la **compréhension** des notions.

#### Les cahiers

##### 30 séances de travail par cahier

- Une organisation en double-pages avec 4 rubriques :
  - **Je me souviens** : réactivation de la notion vue à l'aide d'un support texte ou documentaire questionné ;
  - **Je m'entraîne** : 5 à 6 exercices différenciés (\* ou \*\*);
  - **Je joue** : une activité ludique (mots croisés, rébus, devinettes) ;
  - **J'écris** : une consigne de production d'écrits courte.
- Chaque double page est en lien avec la lecture et le lexique, autour d'un **thème particulier** et /ou d'un type de texte (récit, documentaire, notice, etc.).
- Les exercices, de difficulté progressive, sont accompagnés d'une **autoévaluation**.
- + **Un mémo détachable avec les leçons** :
  - **Un petit livret** (A5, 16 pages) qui regroupe toutes les règles en grammaire et en conjugaison.
  - Chaque règle est accompagnée d'un QR Code avec un **mémo animé** :
    - règle qui s'affiche progressivement,
    - version audio de la règle,
    - carte mentale de synthèse.

#### offre numérique



- Cahiers en version numérique à vidéoprojecter avec les corrigés en couleur
- Des conseils de mise en œuvre, rappel du BO...
- Les mémos animés vidéoprojectables

[exos-memos.nathan.fr](http://exos-memos.nathan.fr)

GRATUIT

Feuilletez le cahier CM1 →



<b>CE1</b>	Cahier Grammaire/Conjugaison (64 pages)	978 209 502022-4	5,90 €
<b>CE2</b>	Cahier Grammaire/Conjugaison (64 pages)	978 209 502023-1	5,90 €
<b>CM1</b>	Cahier Grammaire/Conjugaison (64 pages)	978 209 502020-0	5,90 €
<b>CM2</b>	Cahier Grammaire/Conjugaison (64 pages)	978 209 502021-7	5,90 €

Chaque notion est travaillée sur une double-page

Je me souviens réactivation de la notion à l'aide d'un support texte ou documentaire questionné

Je m'entraîne stabilisation des acquis avec des exercices variés et gradués

Appréciation des résultats grâce à des smileys

Je joue révision de la notion de manière ludique

J'écris réinvestissement dans une production d'écrits courte

Un renvoi vers la leçon du mémo

+ le mémo détachable pour faciliter le lien « école-maison »



Le petit livret regroupe toutes les leçons

Un QR code à flasher pour accéder au mémo animé

Les mémos animés pour favoriser la mémorisation de la leçon et s'adapter à tous les élèves !



Au CE1 et CE2, une mascotte pour guider l'élève dans les consignes.



# Français

Du CE1 au CM2

# J'apprends à rédiger

Cahiers d'entraînement



## Les premiers cahiers de production d'écrit prêts à l'emploi !

- **Françoise Picot** : une autrice de renom dont la démarche et les exercices sont testés en classe depuis de nombreuses années.
- Des activités de **copie active**, de **réécriture** et de **production d'écrit** en lien avec **l'étude de la langue**.
- **Une réponse aux programmes** : « Toute leçon de grammaire doit trouver son prolongement et son application dans des activités d'écriture de formes variées ».

### Les cahiers

- > **30 séquences** d'activités de **production d'écrit** permettant aux élèves de **mobiliser** leurs **connaissances grammaticales**.
- > Des **productions de textes courts et variés** : récit, article de journal, menu, recette, notice, règlement, bulletin météo...
- > Une grande **souplesse d'utilisation** :
  - des **séquences indépendantes** les unes des autres, pouvant être conduites dans un **ordre différent** de celui du sommaire.
  - des **cahiers complémentaires** de toute méthode utilisée en classe.
  - une **maquette aérée et colorée** pour que les élèves prennent plaisir à écrire des textes !

En +

GRATUIT

- La démarche pédagogique de toutes les séquences en PDF

[japprends-a-rediger.nathan.fr](http://japprends-a-rediger.nathan.fr)

<b>CE1</b>	Cahier d'activités (72 p)	978 209 124264-4	6,95 €
<b>CE2</b>	Cahier d'activités (72 p)	978 209 124265-1	6,95 €
<b>CM1</b>	Cahier d'activités (72 p)	978 209 124416-7	6,95 €
<b>CM2</b>	Cahier d'activités (80 p)	978 209 124266-8	6,95 €



Du CE1 au CM2

# Un jour, une dictée

Cahiers d'entraînement



## Le premier cahier de dictées pour chaque jour de la semaine

- Un **cahier consommable** pour travailler l'orthographe lexicale et grammaticale, en suivant une progression annuelle rigoureuse et selon les recommandations des programmes.
- Des **activités de consolidation** et de rebrassage pour favoriser une mémorisation sur le long terme.

### Les cahiers de dictées

Une organisation en 5 périodes de 7 semaines, avec pour chaque semaine :

- > 3 dictées du jour, 1 dictée pour réviser le 4<sup>e</sup> jour, des exercices de consolidation et une courte production d'écrit.
- > En fin de période, une dictée bilan, des exercices de réinvestissement avec autoévaluation et une production d'écrit.

### Les packs enseignant

Guide pédagogique + cahier élève corrigé

- > **Le guide** : les textes des **125 dictées**, la démarche et la progression, des exercices supplémentaires.
- > **Le cahier élève** en version papier avec tous les corrigés en couleurs.

### offre numérique

- Cahiers en version numérique à vidéoprojecter
- + les exercices cliquables en grand avec affichage des corrigés



**GRATUIT**

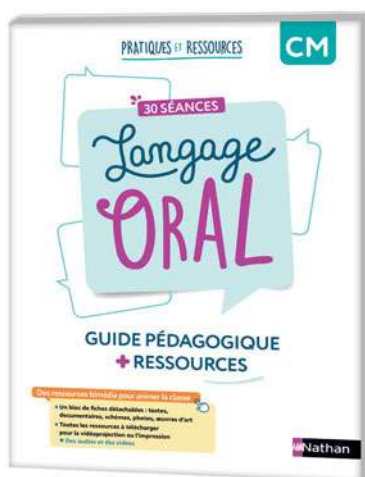
[enseignants.nathan.fr](http://enseignants.nathan.fr)



CE1	Pack enseignant : guide (84 p) + cahier corrigé	313 309 125118-5	28,90 €
	Cahier de dictées (80 p)	978 209 124437-2	5,95 €
CE2	Pack enseignant : guide (84 p) + cahier corrigé	313 309 125120-8	28,90 €
	Cahier de dictées (80 p)	978 209 124438-9	5,95 €
CM1	Pack enseignant : guide (84 p) + cahier corrigé	313 309 125122-2	28,90 €
	Cahier de dictées (80 p)	978 209 124260-6	5,95 €
CM2	Pack enseignant : guide (84 p) + cahier corrigé	313 309 125124-6	28,90 €
	Cahier de dictées (80 p)	978 209 124262-0	5,95 €

# Langage oral

## Ressources enseignant



### Inclus !

Numérique à télécharger avec le guide :

- Toutes les fiches ressources au format numérique pour la vidéoprojection ou l'impression.
- Des documents audio et des vidéos.



**Un ensemble bi-média pour animer la classe et faire progresser vos élèves à l'oral !**

- ▶ 30 séances clé en main pour répondre aux programmes.
- ▶ Une démarche transversale : **mobiliser le langage oral dans les différents champs disciplinaires** pour intégrer cet enseignement dans l'emploi du temps sans imposer de créneau supplémentaire.
- ▶ **Une grande richesse de textes, documents et supports** pour développer la motivation des élèves à comprendre, s'exprimer, participer à des échanges.

## Guide pédagogique + Ressources

Une pochette contenant :

### > Le guide pédagogique :

- 30 séances liées chacune à un champ disciplinaire : **Français** (EDL, littérature, lecture à voix haute), **Maths**, **EMC**, **Histoire-Géo**, **Sciences et Technologie**, **EPS**, **disciplines artistiques**.
- Une **grande variété** de sujets : débattre, élaborer des énoncés de problèmes, commenter un match, expliquer une expérience, mener une enquête, présenter une œuvre d'art, décrire un paysage, faire réaliser une figure géométrique, faire expérimenter une technique, expliquer un graphique, dire des virelangues, imaginer la suite d'un récit...
- Des **séances indépendantes** les unes des autres, de durée variable (entre 15 et 60 minutes).
- La **mise en œuvre détaillée** de chaque séance : objectifs langagiers et disciplinaires, modalités de travail, matériel et supports, déroulé pas à pas, autres séances possibles et prolongements.
- Des **grilles de critères de réussite** pour l'évaluation, des **grilles d'observation** pour l'enseignant-e.

### > Le bloc ressources :

- Toutes les ressources pour la mise en œuvre des séances :
- fiches textes à photocopier.
  - fiches couleurs contenant des documents variés (schémas, documentaires), des photos, des illustrations, des œuvres d'art.



LE GUIDE PÉDAGOGIQUE + LE BLOC RESSOURCES

Le guide pédagogique

**Activité** →

**Objectifs langagiers** →

**Objectifs disciplinaires** →

**Modalités de travail : collectif, binômes, groupes** →

**Déroulé pas à pas de la séance, avec une étape de lancement et un bilan en classe entière** →

**Autres activités possibles...**

**GÉOGRAPHIE**

- Proposer des photographies d'autres types de paysages pour élargir le champ lexical tout en respectant le thème : paysages urbains ou mixtes.
- Transférer les connaissances sous forme de jeux ou défis : un ou plusieurs élèves présentent et décrivent un paysage et les autres doivent le reconnaître parmi un panel de photographies (apprendre à ne pas révéler tout de suite les éléments essentiels).

**HISTOIRE**

- Transférer cette procédure précise de description à d'autres éléments : usines, gares.

**ARTS**

- Ouvrir la description de paysage à des reproductions artistiques pour identifier les différences dans les descriptions possibles.
- Par exemple : Van Gogh, La nuit étoilée / David Hockney, The road across the Wolds
- Réaliser un croquis à partir d'une photographie et expliquer sa procédure en mobilisant le lexique adapté.

**Page 45**

Indications précises pour construire une grille de critères de réussite collective

Propositions de séances supplémentaires, pour aller plus loin ou pour réutiliser les acquis langagiers de la séance sur un autre sujet ou dans un autre champ disciplinaire

Le bloc ressources

**1 FAIRE UNE DICTÉE NÉGOCIÉE**

**EXEMPLES DE DICTÉES NÉGOCIÉES**

- Différences graphiques d'un même phénomène**: Monsieur Saguen l'avait jamais eu de bonjour avec ses cheveux. Il les prendait toutes de la même façon. A. Soubert, Le rêve de M. Saguen.
- Accord de l'adjectif qualificatif et du participe passé employés comme adjectif**: Je rêvais de regarder ailleurs, d'être oubliée, de termes incriminés. F. Place, Les derniers jours.
- Le plural des mots communs**: Toigès vend les glabiaux aux passants, mais aussi aux marchands de chapeaux de paille, aux ballets dansés au salon de thé. F. Place, Le rêve de M. Saguen.
- Le chauffeur à deux roues / l'accord du participe passé au passé composé**: Le chauffeur à deux roues est à deux de sa charge de voler leur place. Tous les quatre ont refusé. Le chauffeur s'est ennuie.

**6 POURSUIVRE UN RÉCIT**

**TEXTE 1**

Quand, sur les indications du très vieux mendiant, Paul franchit les trois ponts, Flatt Jacques se trouva devant une immense paroi rocheuse. Il ne mit pas longtemps à trouver l'entrée de la grotte bien qu'elle fut à peine assez large pour laisser passer un enfant. Il se glissa dans l'ouverture. Dès que son corps heurta dans le tour d'entrée, un froid glacial le saisit. Un silence terrifiant régnait dans ce lieu. Il semblait à notre ami que là, tout près, quelque chose bougeait mystérieusement dans l'obscurité.

**TEXTE 2**

Quand, sur les indications du très vieux mendiant, Paul franchit les trois ponts, Flatt Jacques se trouva devant une immense paroi rocheuse. Il ne mit pas longtemps à trouver l'entrée de la grotte bien qu'elle fut à peine assez large pour laisser passer un enfant. Il se glissa dans l'ouverture. Dès que son corps heurta dans le tour d'entrée, un froid glacial le saisit. Il semblait à notre ami que là, tout près, quelque chose bougeait mystérieusement dans l'obscurité.

**10 PRÉSENTER UNE ŒUVRE D'ART**

**10C**

**Magritte, La chambre**

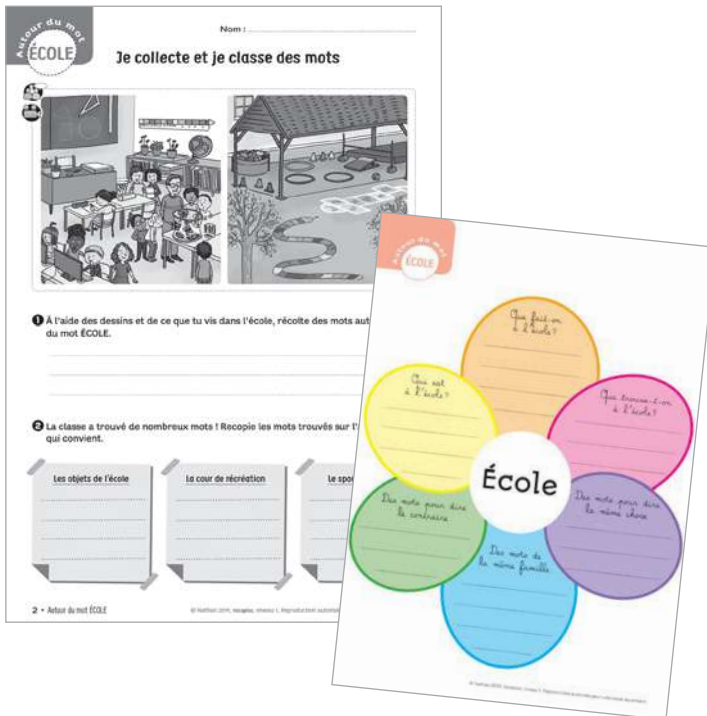
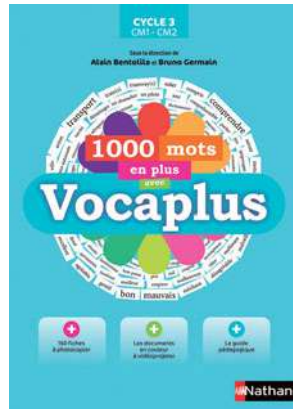
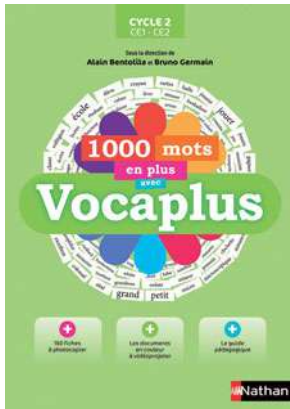
**22 DÉCRIRE UN PAYSAGE**

Des fiches prêtes à l'emploi, en un seul ou plusieurs exemplaires, pour faire travailler l'ensemble de la classe

Toutes les fiches peuvent également être imprimées ou vidéoprojetées.

# Vocaplus

### Fichiers de vocabulaire



Chaque mot pilote permet de générer 50 mots nouveaux, soit environ **1000 mots** sur les deux années de cycle.

### Enfin une méthode pour enrichir le vocabulaire des élèves !

- ▶ Une **méthode rigoureuse et novatrice** : l'enfant apprend à ranger les mots dans des catégories pour mieux les mémoriser.
- ▶ Un enseignement **régulier** à partir de **séances courtes** de 20 minutes.
- ▶ Un **format modulable** pour une grande liberté dans la progression et l'animation de la classe.

### Les fichiers

- > **180 fiches à photocopier** pour les élèves (niveau 1 et niveau 2).
- > Le guide pour mettre en œuvre la démarche.
- > Des documents en couleurs à vidéoprojeter.

### Progression et démarche :

- > Un travail sur le vocabulaire à partir de **10 mots connus des élèves**.
- > Les **notions lexicales** (familles de mots, synonymes...) sont étudiées en contexte et servent avant tout à mieux s'exprimer.
- > Les fiches proposent des **manipulations syntaxiques**, des **exercices collectifs et individuels de production de phrases et de textes** pour lier le vocabulaire à la lecture, la grammaire, l'expression orale et écrite.

### Les objectifs sont travaillés en 5 temps :

1. Première **récolte** puis **classement** de mots venus des élèves.
2. **Émergence de nouveaux mots** à partir de questions du type : qui ? quoi ? où ?...
3. Activités systématiques sur les **synonymes**, les **antonymes**, la **polysémie**, la **dérivation**...
4. **Contextualisation** du vocabulaire rencontré dans des **textes à lire**.
5. **Productions d'écrit** pour réinvestir et consolider les mots acquis.

### Inclus !

Numérique à télécharger avec le fichier :

- Les documents en couleurs, les listes de mots, les cartes mentales à compléter.
- Les corrigés.



<b>Cycle 2</b>	Fichier à photocopier (256 p)	978 209 124937-7	66,00 €
<b>Cycle 3</b>	Fichier à photocopier (256 p)	978 209 124938-4	66,00 €

Du CE1 au CM2

# APPRENTI langue



## Rituels de vocabulaire



### Près de 200 activités pour s'entraîner et enrichir son vocabulaire

- ▶ Un **dispositif complet** pour enseigner le vocabulaire de façon vivante, animée et motivante.
- ▶ La démarche **Apprentilangue**, née d'une recherche collaborative, a été testée en classe et plébiscitée par les enseignants depuis plusieurs années.
- ▶ Le dispositif **Apprentilangue** lutte contre l'inégalité linguistique et l'illettrisme par l'enseignement du vocabulaire.

#### Le guide : « Le Vocabulaire autrement ! »

- ▶ Le guide qui présente la démarche **Apprentilangue** : l'état de la recherche et des pratiques pédagogiques, la présentation du dispositif sur les 3 cycles, de la PS au CM2, et des ateliers afin de mettre en place un nouvel enseignement, structuré et motivant.

#### Les cahiers d'entraînement

- ▶ Des cahiers en couleur avec des photographies, pour un **entraînement en autonomie**.
- ▶ Une approche thématique du vocabulaire avec **8 à 9 thèmes** abordés dans chaque cahier.
- ▶ Des **activités, différenciées** sur 3 niveaux de difficulté (\*, \*\*, \*\*\*).
- ▶ Des aides et des conseils de méthode pour favoriser **l'autoévaluation, la motivation et l'autonomie**.

#### Les guides pédagogiques CE1 et CE2

- ▶ Les **diaporamas** (72 au CE1 et 71 au CE2), supports des séances de découverte à mener en classe entière.
- ▶ Le **guide des séances** étape par étape.
- ▶ Le **matériel de jeux** de réinvestissement.

	Le guide - Le vocabulaire autrement !	978 209 124248-4	23,00 €
CE1	Cahier d'entraînement (80 p)	978 209 124249-1	6,30 €
	Guide pédagogique (88 p.) + ressources	978 209 124253-8	55,00 €
CE2	Cahier d'entraînement (80 p)	978 209 124250-7	6,30 €
	Guide pédagogique (88 p.) + ressources	978 209 124254-5	55,00 €
CM1	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124251-4	6,30 €
CM2	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124252-1	6,30 €

### offre numérique


**GRATUIT**

- Cahiers d'entraînement en version numérique à vidéoprojecter + affichage des corrigés
- Du matériel de jeux à télécharger : des planches de cartes à imprimer et des planches vierges à personnaliser

[apprentilangue.nathan.fr](http://apprentilangue.nathan.fr)

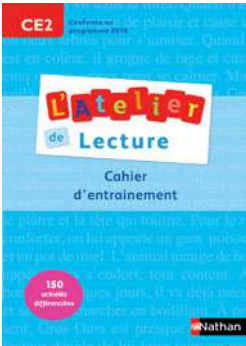
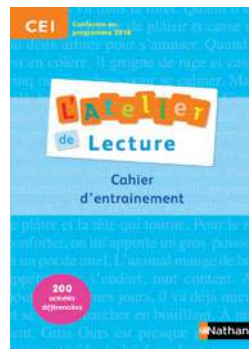
▶ Existe aussi en maternelle :  
[matériel-educatif.nathan.fr/apprentilangue](http://matériel-educatif.nathan.fr/apprentilangue)



# L'Atelier de Lecture



## Cahiers d'entraînement



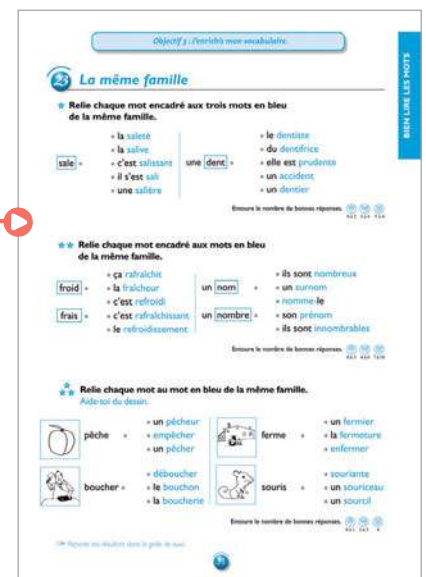
## La collection de référence pour s'entraîner en lecture

- Une **collection** créée par **Alain Bentolila**, fondateur du ROLL (Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture).
- Une véritable pédagogie de la lecture et de la compréhension où chaque élève progresse selon ses besoins.
- Des **exercices différenciés** pour un entraînement individualisé.

### Les cahiers

- **10 objectifs de lecture** portant sur les mots, les phrases, les textes narratifs et documentaires.
- De **150 à 200 exercices différenciés** (3 niveaux de difficulté).

Chaque type d'exercice est décliné en **3 niveaux de difficulté** pour un entraînement progressif \*, \*\*, \*\*\*



En+

- Corrigés des cahiers en facsimilé [atelier-lecture.nathan.fr](http://atelier-lecture.nathan.fr)

GRATUIT

CP	Cahier d'entraînement (64 p) Pack 5 ex. du cahier <b>Offre spéciale</b>	978 209 122660-6 313 309 122662-6	7,95 € 37,00 €
CE1	Cahier d'entraînement (64 p) Pack 5 ex. du cahier <b>Offre spéciale</b>	978 209 122437-4 313 309 122777-7	7,95 € 37,00 €
CE2	Cahier d'entraînement (96 p) Pack 5 ex. du cahier <b>Offre spéciale</b>	978 209 122411-4 313 309 122778-4	7,95 € 37,00 €
CM1	Cahier d'entraînement (96 p) Pack 5 ex. du cahier <b>Offre spéciale</b>	978 209 122443-5 313 309 122779-1	7,95 € 37,00 €
CM2	Cahier d'entraînement (96 p) Pack 5 ex. du cahier <b>Offre spéciale</b>	978 209 122527-2 313 309 122780-7	7,95 € 37,00 €



# Je lis seul, tu lis seule

## Le plaisir de lire seul-e !

- ▶ Des fichiers, à partir de textes courts ou d'histoires complètes, qui amènent l'enfant à la **lecture autonome et silencieuse**.
- ▶ Des **genres variés** : récits, poésies, bandes dessinées, contes, romans policiers...
- ▶ Des activités progressives de **compréhension** et, pour les histoires complètes, une situation d'expression écrite.

### Les fichiers textes courts

- ▶ Des fascicules de 2 ou 4 pages recto/verso comprenant des **textes variés** et des **exercices**.

### Les fichiers histoires complètes

- ▶ 2 fascicules avec les **histoires complètes** et les **activités** associées + 16 fiches de **lectures complémentaires**, pour s'entraîner à la lecture de tous les genres de textes et à la lecture d'images.

### Les 3 histoires complètes du fichier CE2

- **La Confiture de fées**, roman de Gudule
- **Le Sylphe et la princesse**, légende de Belgique adaptée par Gudule
- **Le Vaillant Petit Tailleur**, conte des frères Grimm

### Les 2 histoires complètes du fichier CM1

- **Menaces dans la nuit**, roman policier de Marc Villard
- **L'Escarboucle bleue** (une aventure de Sherlock Holmes), roman policier de Conan Doyle



#### Textes courts

CP	Fichier élève (96 p)	978 209 122571-5	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122585-8	44,75 €
CP-CE1	Fichier élève (96 p)	978 209 122572-2	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122586-5	44,75 €
CE1	Fichier élève (96 p)	978 209 122573-9	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122587-2	44,75 €
CE2	Fichier élève (96 p)	978 209 122574-6	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122588-9	44,75 €
CM1	Fichier élève (128 p)	978 209 122575-3	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122589-6	44,75 €
CM2	Fichier élève (128 p)	978 209 122576-0	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122590-2	44,75 €

#### Histoires complètes

CE2	Fichier élève (96 p)	978 209 122748-1	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122210-9	44,75 €
CM1	Fichier élève (128 p)	978 209 122826-6	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122211-6	44,75 €

En +

GRATUIT

- Fichiers autocorrectifs à télécharger

[jelisseul.nathan.fr](http://jelisseul.nathan.fr)

## Les ceintures de Charivari



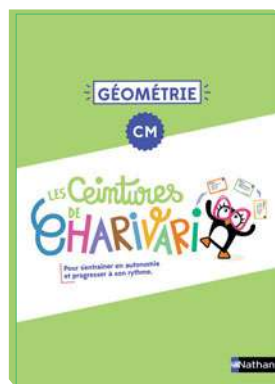
CONJUGAISON



HOMOPHONES



MESURES



GÉOMÉTRIE

**Un outil d'entraînement en autonomie pour progresser et valider les compétences à son rythme**

- ▶ Un **dispositif pédagogique** fondé sur l'**acquisition de ceintures de compétences** en Français et en Maths.
- ▶ Un **contenu clé en main**, créé par l'autrice-blogueuse Charivari et **approuvé par les enseignants**.
- ▶ Un dispositif souple permettant la **différenciation** et parfaitement adapté pour **les doubles niveaux**.
- ▶ Une démarche **compatible avec toutes les méthodes**.

### Les boîtes Conjugaison, Homophones et Mesures

- > 150 cartes d'entraînement par boîte séparées en ceintures de compétences par des intercalaires
- > Le guide pédagogique
- > 24 planches de gommettes

### La pochette Géométrie

- > 150 fiches d'entraînement
- > Le guide pédagogique
- > 12 planches de gommettes grand format

### Inclus !



**Numérique à télécharger avec les boîtes ou la pochette :**

- Les fiches de tests (également en version DYS)
- Les corrigés des tests
- Les fiches de suivi (également en version DYS)
- Les cartes de coach
- Les contrats de coaching
- Les diplômes de coach



CM	Boite Conjugaison	313 309 908924-7	45,00 €
	Boite Homophones	313 309 908925-4	45,00 €
	Boite Mesures	313 309 908926-1	45,00 €
	Pochette Géométrie	978 209 502070-5	45,00 €



## Un dispositif en 2 étapes

Le dispositif des ceintures de compétences a été inventé par Fernand Oury, un pédagogue judoka. Il s'inspire directement des couleurs des ceintures de judo.

### 1 Les ateliers d'entraînement différenciés

- Les élèves s'entraînent en atelier et en autonomie sur une compétence.
- Ils préparent leur ceinture de compétences à l'aide des **cartes d'entraînement autocorrectives**.
- Ce dispositif d'**exercices très courts** avec sa **rétroaction immédiate** est une vraie force du dispositif des ceintures.
- Chaque élève peut ainsi s'entraîner **à son niveau et à son rythme** : c'est à ce moment qu'intervient la **différenciation**.

**Je prépare la ceinture orange** 34

Transforme la phrase en changeant le sujet du verbe.

1. Je donnerai le paquet au facteur. → Marie ....
2. Nous serons contents. → Tu ....
3. Mon frère viendra avec nous. → Mes frères ....

---

**34 Correction**

1. Marie **donnera** le paquet au facteur.
2. Tu **seras** content.
3. Mes frères **viendront** avec nous.

*Au futur des verbes en -er, tu dois écrire l'infinitif en entier, puis ajouter la terminaison : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.*

**Je prépare la ceinture violette** 87

Transforme la phrase en changeant le sujet du verbe.

1. J'attaquai le château. → Les dragons .....
2. Nous fûmes pétrifiés. → Le magicien .....
3. Le farfadet prit le grimoire. → Nous .....

---

**87 Correction**

1. Les dragons **attaquèrent** le château.
2. Le magicien **fut** pétrifié.
3. Nous **prîmes** le grimoire.

*Il y a toujours un **accent circonflexe** avec nous et vous, au passé simple.*

### 2 Les tests

- Quand l'**élève est prêt** à passer une ceinture, il demande à passer un **test**.
- Il peut demander à passer le test **autant de fois que nécessaire**, jusqu'à atteindre 80 % de bonnes réponses.
- Le test est **corrigé par l'enseignant-e**.
- Une **fiche de suivi** permet à l'élève de suivre ses progrès tout au long de l'année. Il y colle une gommette quand il a réussi sa ceinture.
- Chaque élève valide donc les compétences **à son rythme**.

**Ceinture jaune**

1. Conjugue chaque verbe au temps demandé. (7 points par verbe)

+ Au présent : regarder, skier  
+ À l'imparfait : aider, être

2. Transforme les phrases en changeant le sujet, comme indiqué. (2 points par verbe)

1. Nous parlons à voix basse. → Ma sœur ...
2. L'ouketcher agissait avec prudence. → Les enquêteurs ...
3. Nous lançons la balle. → Tu ...
4. Vous étudiez tard le soir. → J' ...

3. Transforme chaque phrase en écrivant le verbe au temps indiqué. (2 points par verbe)

1. Le lion rugit de colère. → Imparfait
2. Vous sortez le droit de sortie. → Imparfait
3. Nous rangions la classe. → Présent
4. Je serai en vacances. → Présent

**Ceinture jaune**

1. Conjugue chaque verbe au temps demandé. (7 points par verbe)

+ Au présent : ranger, être  
+ À l'imparfait : choisir, avoir

2. Transforme les phrases en changeant le sujet, comme indiqué. (2 points par verbe)

1. L'ins restait ici. → Vous ...
2. La balle rebondissait sur le trottoir. → Je ...
3. La voiture freine à l'intersection. → Les camions ...
4. Le repas est prêt. → Les desserts ...

3. Transforme chaque phrase en écrivant le verbe au temps indiqué. (2 points par verbe)

1. Ma sœur viendra souvent nous voir. → Imparfait
2. Tu prendras le train. → Imparfait
3. Tu demanderas la permission. → Présent
4. Nous commencerons à dix heures. → Présent

L'autrice-blogueuse Charivari vous explique tout le dispositif dans le guide.

> Flashez pour écouter l'autrice !



**Mes ceintures de conjugaison**

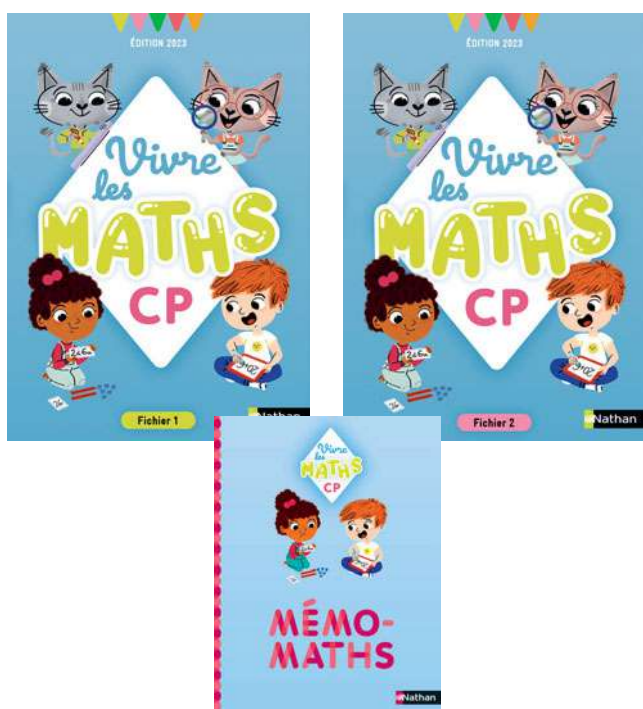
<p><b>Ceinture blanche</b></p> <p>Je révise le présent des verbes en -er (voir, chanter...) et des verbes être et avoir.</p> <p><b>Attention aux pièges !</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le présent se termine en -ent. En ce moment, tous les jours... (je marche, tu fais...) s.</li> <li>2. Attention aux verbes en -ger : comme manger : nous mangeons.</li> <li>3. Attention aux verbes en -cer, comme lancer : nous lançons.</li> </ol>	<p>le 28 / 09 / 22</p>
<p><b>Ceinture jaune</b></p> <p>Je révise l'imparfait des verbes réguliers et des verbes être et avoir.</p> <p><b>Attention aux pièges !</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le futur se termine en -ont et -ont. Quand il sera adulte... (d'arriver, tu feras...) s.</li> <li>2. Quand on entend (il, il faut) faire attention aux r : je réfléchis, nous réfléchissons.</li> </ol>	<p>le 03 / 11 / 22</p>
<p><b>Ceinture orange</b></p> <p>Je révise le futur des verbes réguliers et des verbes être, avoir, aller, faire, dire et venir.</p> <p><b>Attention aux pièges !</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Au futur, il n'y a pas de -s à la première personne du singulier : je mangerai.</li> <li>2. Au futur, on entend toujours le r : j'émigrerai (pas, il chagrinerai).</li> </ol>	<p>le 11 / 02 / 23</p>
<p><b>Ceinture rose</b></p> <p>Je révise le présent des verbes réguliers (verbes en -er, -ir et -re) et des verbes être et avoir.</p> <p><b>Attention aux pièges !</b></p> <p>Prends bien l'infinitif du verbe pour écrire les terminaisons qui conviennent.</p> <p>Exemple : je parle (verbe parler) mais je réfléchis (verbe réfléchir)</p>	<p>le _____</p>
<p><b>Ceinture verte</b></p> <p>Je conjugue au passé composé avec l'auxiliaire avoir.</p> <p><b>Attention aux pièges !</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le futur se termine en -ont et -ont. Quand il sera adulte... (d'arriver, tu feras...) s.</li> <li>2. Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé se conjugue avec le sujet. Exemple : Nous avons mangé.</li> </ol>	<p>le _____</p>
<p><b>Ceinture violette</b></p> <p>Je conjugue à l'imparfait et au futur, y compris les verbes en -ger, en -cer et en -oir.</p> <p><b>Attention aux pièges !</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Au futur, dans les verbes en -er, on écrit l'infinitif du verbe en entier. Parfois, il faut donc écrire en -e et se terminent pas -e (je mangerai, tu parleras).</li> <li>2. À l'imparfait, attention !             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ aux verbes en -ger : comme manger : je regardais mais nous regardions.</li> <li>+ aux verbes en -cer : comme lancer : je lançais mais nous lançions.</li> <li>+ aux verbes en -cer, -iller, -yer, comme aller : nous travaillions, nous partions.</li> </ul> </li> </ol>	<p>le _____</p>

# Vivre les Maths

Édition 2023

Conforme au guide orange « Enseigner les maths au CP »

Pratique ! Un fichier en 2 parties



## offre numérique


- La version numérique des fichiers avec affichage des corrigés
- Le guide pédagogique en PDF

[vivrelesmaths.nathan.fr](http://vivrelesmaths.nathan.fr)



GRATUIT

## La célèbre collection fait peau neuve !

- ▶ Un **rituel vidéo** projetable sous forme de diaporama : le calcul mental + un problème par jour.
- ▶ Des séances d'**apprentissage en 3 temps** : manipulation, application sur le fichier de l'élève, verbalisation de l'apprentissage.
- ▶ Un apprentissage structuré et progressif en **résolution de problèmes**.
- ▶ Des **activités interactives** conçues par Anaïs Proy, une des autrices du blog Les Maitresses en baskets 

## Les fichiers de l'élève 1 et 2

- Un **fichier en 2 parties** pour couvrir les 5 périodes de l'année + le **Mémo-Maths**.
- **4 fiches par semaine** dont 1 fiche Géométrie ou Mesure pour faciliter les temps partiels.
- 22 fiches dédiées aux **problèmes**.
- Des pages pour faire le **bilan** de chaque période.
- 8 fiches de **matériel** individuel prédécoupé.
- 2 fiches de **gommettes**.

## Le guide pédagogique + Diaporamas

- Une programmation clé en main.
- Le descriptif du calcul mental + les énoncés de tous les problèmes du rituel.
- Le descriptif des séances d'apprentissage (manipulation puis application sur le fichier).
- Les pistes pour organiser les « Jeux du vendredi ».
- Les évaluations.

## Inclus !

Numérique à télécharger avec le guide :

- Les diaporamas (modifiables et annotés) des rituels de calcul mental + un problème par jour
- Les 15 animations interactives (3 niveaux de difficulté)
- Une version modifiable de la programmation
- Des outils d'étayage (grille DYS pour poser les opérations, sous-main, etc.)
- Le matériel pour les jeux
- Les évaluations modifiables



## Le fichier à photocopier

- **124 fiches d'entraînement différencié** (3 niveaux).
- Pour donner en devoir à la maison.
- Pour mémoriser et automatiser (dizaines et unités, faits numériques, calcul, calcul posé, etc).
- Pour réaliser davantage de tracés.

CP

Fichiers de l'élève 1 et 2 + Mémo-Maths + Matériel	978 209 501382-0	12,90 €
Guide pédagogique + Diaporamas	978 209 501866-5	45,00 €
Fichier à photocopier d'entraînement	978 209 501867-2	42,00 €

Forfait 8€

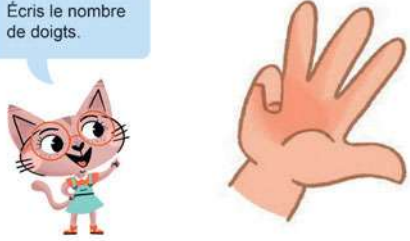
## Un apprentissage ritualisé et motivant

### 1 Un rituel avec le calcul mental + « un problème par jour » 20 min

- > L'enseignant vidéoprojette le diaporama ou anime la séance en s'aidant du guide.
- > L'élève répond sur son ardoise.
- > En calcul mental, la séance se termine en complétant les cases sur le fichier.

16 Les calculs de Réglisse

Écris le nombre de doigts.



Vivre les MATHS  © Editions Nathan

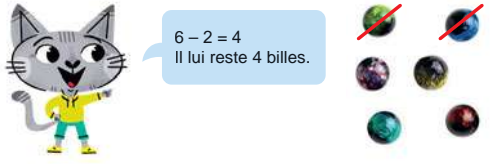
16 Le problème de Méticulo


Les billes

Ce matin, Lucie avait 6 billes. À la récréation, elle a perdu 2 billes.

► Combien de billes lui reste-t-il après la récréation ?

$6 - 2 = 4$   
Il lui reste 4 billes.



Vivre les MATHS  © Editions Nathan

### NOUVEAU

Au choix : utilisez le diaporama modifiable ou suivez les indications du guide pédagogique.

### 2 Un apprentissage en trois temps 40 min

1. Découverte de la notion en collectif, grâce à la manipulation, au passage par le corps, etc.
2. Entraînement sur le fichier de l'élève (fichier 1 au début de l'année, puis fichier 2).
3. Verbalisation de ce qui a été vu dans la séance.



Les deux mascottes Réglisse et Méticulo accompagnent les élèves tout au long de l'année.

### Et aussi...

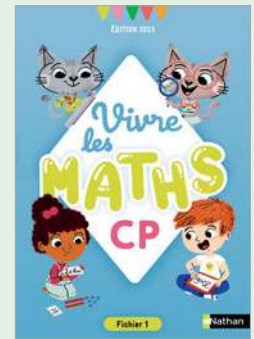
- 15 animations interactives à utiliser en classe ou individuellement.
- Des jeux le vendredi pour réinvestir et ancrer les apprentissages.



### LES FICHIERS DE L'ÉLÈVE

À chaque fiche correspond une notion

Le calcul mental à compléter après le rituel pour garder une trace



**21** Les nombres de 1 à 19 (2) : dénombrer

**Calcul mental**  
Problèmes : additions où il faut compléter à 5. Écrire le complément.

1 Utilise la file numérique pour écrire le nombre de fruits.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

citrons  
oranges  
pommes  
poires

2 Écris le nombre de fleurs. Écris le nombre d'oiseaux.

Il y a  fleurs. Il y a  oiseaux.

3 Écris le nombre.

vingt-neuf = 29

**28** Reconnaître des figures géométriques (1)

**Calcul mental**  
Faire mentalement la somme d'un nombre < 20.

1 Retrouve les triangles, les carrés, les rectangles et les cercles. Écris les numéros.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2 Observe le triangle. Complète.

sommet côté

3 Écris le nom de chaque figure.

**35** Comparer des longueurs (2)

**Calcul mental**  
Problèmes de soustraction simples < 10. Écrire la somme.

1 Lola a rangé les bandes de couleur, de la plus courte à la plus longue. Colorie-les de la couleur qui convient.

2 Quel segment a la même longueur que le segment rouge ? Coche.

Utilise la bande-report.

3 Colorie en bleu l'escargot le plus près, en rouge l'escargot le plus loin de la salade, en vert les 2 escargots qui sont à la même distance.

48 - quarante-huit

Des fonds jaunes pour aider les élèves à se repérer dans la page

**70** PROBLÈMES Vers le schéma en barres (2)

**Calcul mental**  
Donner un nombre compris entre 10 et 20. Écrire le complément à 20.

1 Combien de fruits y a-t-il en tout dans ces trois sacs ?

4 pommes 6 citrons 3 kiwis

Lisa a représenté les fruits sur une barre. Observe son schéma et complète-le avec les nombres.

Un fruit est représenté par une case.

Complète le calcul et la réponse.

Il y a  fruits en tout.

2 Dans une boîte, il y a 5 balles bleues, 6 balles rouges et 4 balles jaunes. Combien de balles y a-t-il en tout dans la boîte ?

Colorie le schéma. Écris les nombres.

Une balle est représentée par une case.

Complète le calcul et la réponse.

Il y a

64 - soixante-quatre

**PROBLÈMES PAS COMME LES AUTRES !**

1 Pour monter à cheval, Lorie doit choisir un blouson et un casque. Le casque peut être rouge ou jaune. Le blouson peut être vert ou bleu ou marron. Lorie peut s'habiller de 6 façons différentes. Colorie-les.

2 Dessine les 8 jetons sur le quadrillage. Il ne doit pas y avoir plus de 2 jetons par ligne ou par colonne.

3 Les deux figures jaunes peuvent s'emboîter pour former un carré. Quand deux figures peuvent former un carré, colorie-les d'une même couleur.

64 - soixante-quatre

Un travail spécifique sur les problèmes atypiques

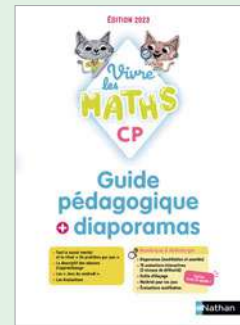


Un apprentissage structuré en résolution de problèmes

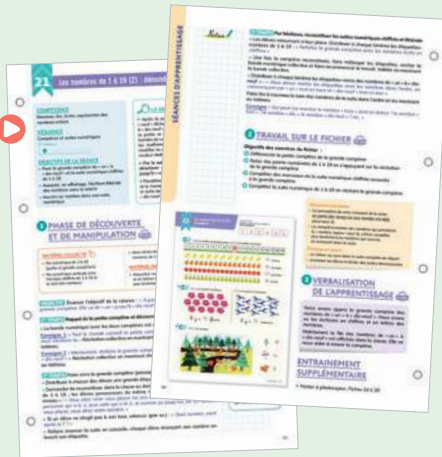
Inclus : le matériel détachable, les gommettes

## Le guide pédagogique papier + un accès unique à toutes les ressources numériques de la méthode

- Tout le calcul mental et tous les énoncés des problèmes
- Le descriptif de chaque séance
- Des pistes pour les jeux du vendredi
- Les évaluations



**Pratique !**  
Un format détachable  
pour n'emporter que le  
nécessaire avec vous.



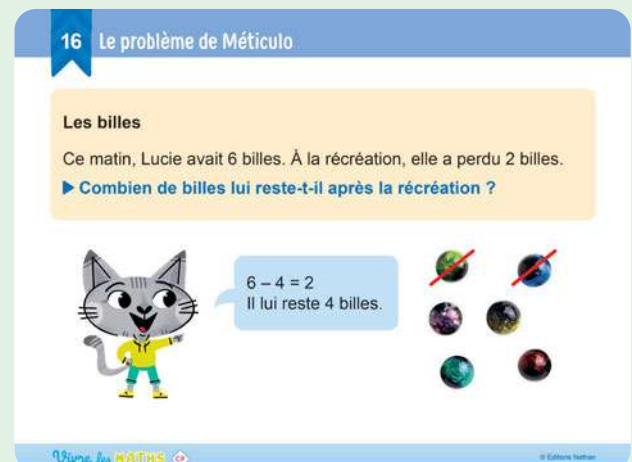
## Les diaporamas pour animer vos séances au jour le jour

- Pour guider et rythmer vos séances avec les élèves (format PowerPoint modifiable avec en commentaire des indications pédagogiques)



## De nombreuses autres ressources complémentaires :

- Les 15 animations interactives
- Une version modifiable de la programmation
- Des outils d'étayage (grille DYS pour poser les opérations, sous-main, etc)
- Le matériel pour les jeux
- Les évaluations modifiables

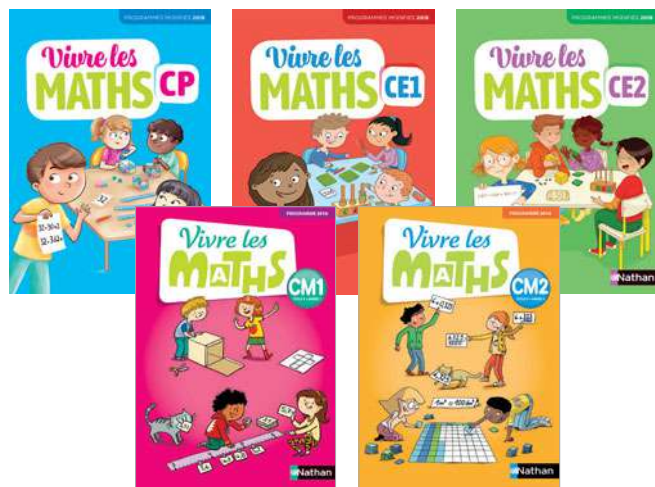


Voir une démo des compléments numériques du guide Vivre les Maths CP





# Vivre les Maths



<b>CE1</b>	Fichier élève (160 p) + Mémo-maths (20 p)	978 209 124971-1	12,90 €
	Fichier élève DYS (384 p)	978 209 124420-4	18,20 €
	Guide pédagogique (336 p)	978 209 124972-8	32,00 €
	Fichier à photocopier (128 p)	978 209 123957-6	42,00 €
	Fichier Jeux et manipulations (112 p)	978 209 124340-5	37,00 €
	Posters (62 x 42 cm)	313 309 123956-5	22,50 €
<b>CE2</b>	Fichier élève (176 p) + Mémo-maths (24 p)	978 209 124973-5	12,90 €
	Fichier élève DYS (384 p)	978 209 124421-1	18,20 €
	Guide pédagogique (336 p)	978 209 124974-2	32,00 €
	Fichier à photocopier (128 p)	978 209 123975-0	42,00 €
	Fichier Jeux et manipulations (112 p)	978 209 124341-2	37,00 €
<b>CM1</b>	Fichier de l'élève (192 p) + Mémo (48 p)	978 209 124104-3	13,30 €
	Guide pédagogique (320 p)	978 209 124105-0	32,00 €
	Fichier à photocopier (128 p)	978 209 124120-3	42,00 €
<b>CM2</b>	Fichier élève (192 p) + Mémo (48 p)	978 209 124177-7	13,30 €
	Guide pédagogique (320 p)	978 209 124178-4	32,00 €
	Fichier à photocopier (128 p)	978 209 124179-1	42,00 €

### Édition 2019 : dans la limite des stocks disponibles

<b>CP</b>	Fichier élève + Mémo-maths	978 209 124969-8	12,90 €
	Guide pédagogique	978 209 124970-4	32,00 €
	Fichier à photocopier	978 209 123952-1	42,00 €
	Fichier Jeux et manipulations	978 209 124339-9	37,00 €
	Posters (62 x 42 cm)	313 309 123953-4	22,50 €

## Une méthode facile à mettre en œuvre, qui a fait ses preuves auprès des enseignants

- ▶ Des fichiers rappelant l'environnement proche des élèves pour les **mettre en confiance**.
- ▶ Une progression conçue en **4 séances de travail par semaine** : la 5<sup>e</sup> séance est laissée libre, pour adapter son enseignement à sa classe.
- ▶ Des outils pour l'enseignant qui offre de multiples possibilités d'étayage : jeux collectifs, manipulation, entraînement différencié...

### Les fichiers élève + Mémo-Maths

- Une progression en **5 périodes** (120 fiches).
- Des exercices de **difficulté progressive** (3 niveaux).
- Des fiches consacrées à la **résolution de problèmes** et au **calcul en ligne**.
- Des **bilans** à mi-période et en fin de période.
- Un **matériel de manipulation** individuel prédecoupé.

### Les fichiers adaptés aux élèves DYS

dyscool  
apprentissage facile

### Les guides pédagogiques

- La progression de **calcul mental**.
- Des **activités préparatoires** fondées sur la manipulation.
- Des **commentaires** précis sur les exercices du fichier.
- Des **pistes** pour prolonger la séance (soutien, approfondissement).

### Les fichiers «Jeux et manipulation»

10 jeux et 15 séances de manipulation qui couvrent les notions fondamentales des programmes.

### Les fichiers à photocopier de différenciation

- Des **fiches outils** pour approfondir la découverte de la notion.
- Des fiches d'**exercices différenciés** (2 niveaux).

## offre numérique

Biblio  
MANUELS

- Fichiers en version numérique à **vidéoprojeter** avec tous les exercices cliquables en grand
- Activités préparatoires à imprimer
- Guides pédagogiques en PDF

[vivrelesmaths.nathan.fr](http://vivrelesmaths.nathan.fr)

**GRATUIT**



FICHER ÉLÈVE - CE1

À chaque fiche correspondent une notion et un objectif pédagogique.

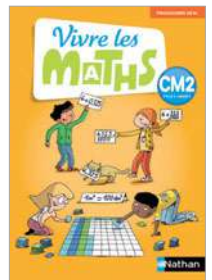


- Un entraînement au **calcul mental** sur chaque fiche
- Des exercices dédiés à l'**expression orale**
- Des **exercices** d'entraînement différenciés

Le matériel de manipulation Fourni avec le fichier élève, le matériel est le support privilégié des activités de manipulation de toute la méthode.



FICHER ÉLÈVE - CM2



- La situation de **découverte** avec des activités de **recherche** ou de **manipulation**, à faire en **collectif** ou en **autonomie**
- Des **exercices** d'application et d'entraînement classés par niveau de difficulté

Sur chaque fiche, **deux séances de calcul mental** :  
- du **calcul automatisé** ou **réfléchi**  
- du calcul basé sur la résolution de **problèmes**

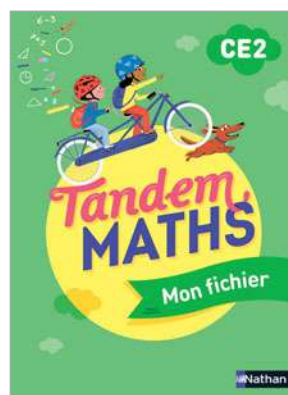
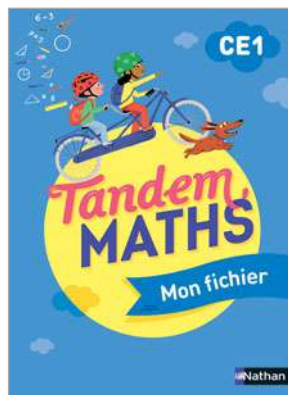
Un **rebrassage** systématique des notions dans la rubrique « **Je révisse** »

Des **problèmes** pour réinvestir la notion en contexte

« **La petite question** » ou un exercice « **À deux** » pour travailler autrement et échanger sur les mathématiques

Le renvoi vers le **Mémo-Maths**

# Tandem



## Une méthode conçue à la fois pour les simples et les doubles niveaux CE1-CE2

- Une **organisation simple** et **ritualisée** quel que soit le domaine d'apprentissage.
- Une découverte des mathématiques ancrée dans le réel, grâce aux activités **Maths en vie**.
- Des **activités de manipulation** motivantes projetées sous forme de diaporamas.

### Les fichiers pour l'élève + Cahiers de géométrie

- Un **fichier pour l'élève** + un **cahier de géométrie** pour chaque niveau.
- Du **matériel cartonné** : cartes-nombres, compteur, angle droit, etc.

### Les guides pédagogiques + Diaporamas

- Un **guide pédagogique** au format détachable pour mettre en place la méthode quelle que soit la configuration de la classe : CE1, CE2 ou CE1-CE2.
- Le **descriptif des séances** pour les missions d'apprentissage.

### Inclus !

#### Numérique à télécharger avec le guide :

- Les diaporamas (PowerPoint modifiables et annotés) des phases d'apprentissage et des jeux
- Tout le matériel de la méthode
- Les leçons modifiables
- Les évaluations modifiables
- Les fiches de calcul mental



### offre numérique

- Les fichiers et les cahiers de géométrie en version numérique à vidéoprojecter avec tous les exercices cliquables et les corrigés
- Le guide pédagogique en PDF
- Les vidéos pour réviser

[tandem.nathan.fr](http://tandem.nathan.fr)

**GRATUIT**

### Un fichier de différenciation à photocopier

- Des fiches photocopiables de différents niveaux qui suivent la progression des fichiers.

CE1	Fichier de l'élève (144 p) + Cahier de géométrie (36 p) CE1	978 209 125195-0	11,50 €	Forfait <b>8€</b>
	Guide pédagogique + Diaporamas CE1	978 209 501864-1	59,00 €	
CE2	Fichier de l'élève (144 p) + Cahier de géométrie (36 p) CE2	978 209 125196-7	11,50 €	Forfait <b>8€</b>
	Guide pédagogique + Diaporamas CE2	978 209 502288-4	59,00 €	
CE1 CE2	Guide pédagogique (544 p) + Diaporamas CE1/CE2	978 209 125197-4	59,00 €	
	Fichier à photocopier de différenciation CE1/CE2 (256 p)	978 209 501865-8	42,00 €	

## Comment se déroule une séance avec Tandem CE ?

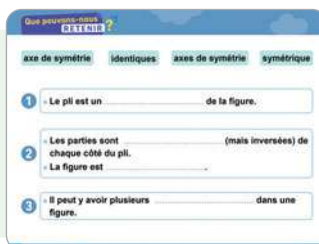
- 1** La séance d'apprentissage en collectif est basée sur la **manipulation**, et animée par un **diaporama**.

 20 min



- 2** Une **synthèse collective** et un **mini-quiz** permettent de vérifier la compréhension.

 10 min



- 3** Après un bilan de la séance collective, les élèves **s'entraînent en autonomie** sur le fichier ou le cahier.

 30 min

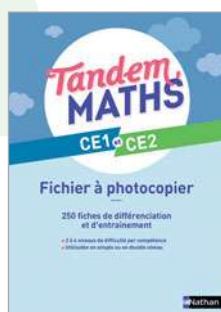


- +** 15 min quotidiennes de calcul mental alternant séance avec l'enseignant-e et séance de travail en autonomie.

### Et ensuite...

#### Pour différencier :

Des fiches photocopiables de différents niveaux.



PARUTION  
NOVEMBRE 2023

#### Pour réviser :

- Des vidéos des savoir-faire.
- Des leçons à écouter.



## Une méthode adaptée aux doubles niveaux CE1-CE2

- ▶ Un **guide pédagogique spécialement conçu** pour les enseignants en double niveau.
- ▶ Pour faciliter l'organisation de la classe, **les progressions en CE1 et en CE2** sont construites en parallèle.
- ▶ Pour faciliter la gestion de classe, certaines **missions d'apprentissage sont prévues en tandem CE1-CE2**.
- ▶ Une proposition d'**organisation jour par jour** prévoit des **temps de régulation** pour **faire face aux imprévus** de l'emploi du temps : moment d'entraînement libre, atelier jeux, etc.





### LES FICHIERS DE L'ÉLÈVE + CAHIERS DE GÉOMÉTRIE CE1 ET CE2

Des cahiers séparés pour la géométrie (36 p) pour faciliter les tracés.



### 42 Identifier un axe de symétrie

**BILAN de ma MISSION** J'ai plié des figures pour découvrir les axes de symétrie.

- J'ai plié et déplié plusieurs figures :
  - sur certaines, les deux parties étaient identiques : **le pli est un axe de symétrie** ;
  - sur d'autres, les deux parties étaient différentes : le pli n'est pas un axe de symétrie.
- J'ai vu qu'il peut y avoir **plusieurs axes de symétrie** sur une même figure.

- Repasse en rouge les traits en pointillés qui sont des axes de symétrie.

- Barre les figures qui n'ont pas d'axe de symétrie.
  - Trace en rouge les axes de symétrie, quand il y en a.

- Trace en rouge le ou les axes de symétrie sur chaque figure.

- Trace en rouge le ou les axes de symétrie sur chaque figure.

- Entoure les chiffres symétriques.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

- L'artiste Invader utilise la symétrie. Entoure la créature symétrique et trace son axe de symétrie.

- Complète ces deux figures par symétrie.

Réponds sur ton cahier de jour.

- Écris dans ton cahier le nom des lettres qui sont symétriques. Tu peux t'aider en traçant ici les axes de symétrie.

A B C D E F G H I J



### 3 Situations de comparaison

- Lucie et Alan comparent les distances qu'ils ont parcourues pendant la séance de sport. Lucie a parcouru 600 mètres : c'est 120 mètres de plus qu'Alan. Quelle distance a parcouru Alan ?

Je représente et je résous :

Je réponds :

- Dans le bassin, il y a 235 carpes. Il y a 95 carpes de plus que de poissons rouges. Combien y a-t-il de poissons rouges ?

Je représente et je résous :

Je réponds :

- Invente un énoncé de problème correspondant à la photo. Puis résous ce problème.

Je représente et je résous :

Je réponds :

### 6 Poser une addition (1)

564 + 355

**MÉTHODE**

Pour poser l'addition de 564 et 355, je dois :

- écrire les centaines, les dizaines et les unités en colonnes ;
- additionner dans l'ordre :
  - les unités ;
  - les dizaines ;
  - les centaines.

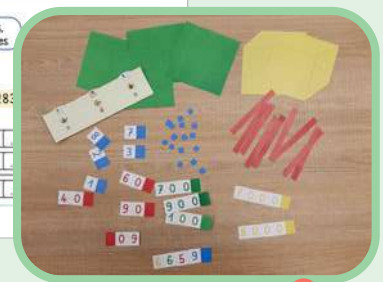
Si besoin, je fais un échange (10 u = 1 d ou 10 d = 1 c) et j'écris une retenue.

- Complète les calculs.

673 + 260      549 + 377

- Complète les calculs.

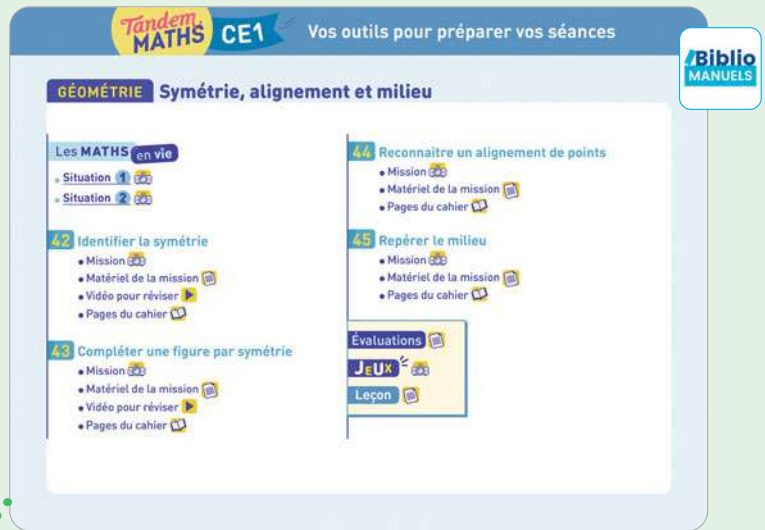
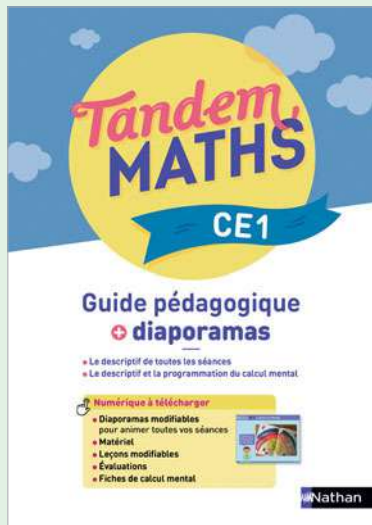
364 + 237      260 + 448      628 + 283



Inclus : le matériel détachable

Le guide pédagogique papier + un accès unique à toutes les ressources de la méthode.

- > Une proposition de programmation jour par jour
- > Le descriptif de chaque séance
- > La programmation et toutes les séances en calcul mental
- > Un format détachable pour pouvoir emmener la semaine qui vous intéresse avec vous.



Les diaporamas

- > Pour guider et rythmer vos séances avec les élèves (format PowerPoint modifiable)

Les situations Maths en vie : pour démarrer chaque séquence d'apprentissage avec un ancrage dans le réel.

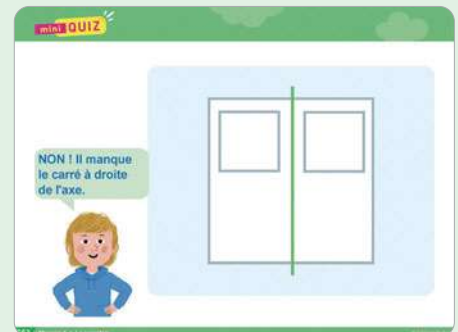
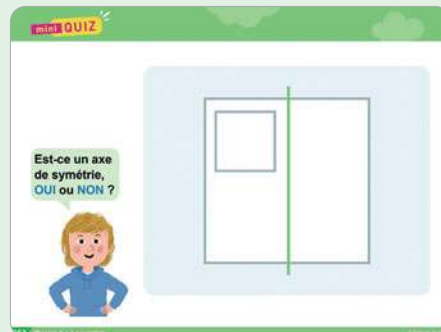


Pour animer les séances de manipulation



En commentaire, le guidage des séances pour un gain de temps de préparation.

Dans les mini-quiz, des écrans sont prévus pour donner la réponse aux élèves.



# Tandem



### offre numérique

- Le manuel en version numérique à vidéoprojecter avec toutes les cartes missions et pré-requis accessibles + 24 vidéos pour acquérir les savoir-faire incontournables
- Les cahiers en version numérique à vidéoprojecter avec tous les exercices cliquables et les corrigés
- Les cartes missions à imprimer
- Les traces écrites et les évaluations imprimables et modifiables
- Les fichiers ressources en PDF

[tandem.nathan.fr](http://tandem.nathan.fr)

**GRATUIT**



### Un apprentissage des mathématiques ancré dans le réel et la manipulation

- Une méthode conçue pour **les simples et les doubles niveaux CM1-CM2**.
- Un ancrage des mathématiques dans le réel **pour stimuler les élèves**.
- Des **activités de manipulation motivantes** grâce aux **cartes missions** au format numérique ou papier.
- Un **manuel CM1/CM2** pour gérer toutes les configurations de classe et l'hétérogénéité des élèves.

#### Le manuel

- > Une **banque d'exercices et de problèmes pour l'entraînement différencié des deux niveaux** (au total, plus de 2 100 exercices dont plus de 600 problèmes).
- > Une partie à part pour l'**entraînement au calcul**.
- > Une partie consacrée à la **résolution de problèmes**, basée sur la modélisation en barre et la typologie de Vergnaud.

#### Les cartes missions

- > Des **activités de découverte** sous forme de missions, en **ateliers, seul ou à deux**.
- > Un **format ludique de carte A5** pour laisser la place au matériel sur la table, se déplacer en classe, discuter...

#### Les fichiers ressources

- > Un guide séance par séance sous forme de **fiches détachables**.
- > Tout le **matériel** nécessaire pour réaliser les séances.
- > Une **programmation** pour les **temps-plein**, une pour les **mi-temps**.
- > Un fichier ressources pour l'**enseignant pour le double niveau** : le guide explicite la place de l'enseignant pour le double niveau, soit il est avec les CM1 pendant que les CM2 sont en autonomie, soit l'inverse.

#### Les cahiers d'entraînement

- > Des cahiers CM1 ou CM2 pour un **travail en autonomie** :
  - 3 pages d'activités pour chaque module.
  - 10 pages de calcul, 6 pages d'énigmes.

#### Cycle 3

Manuel CM1 et CM2 (256 p) + cartes missions (format numérique)	978 209 124267-5	15,30 €	Forfait 8€
Cartes missions CM1	978 209 124268-2	8,50 €	
Cartes missions CM2	978 209 124269-9	8,50 €	
Cahier d'entraînement CM1 (80 p)	978 209 125236-0	5,95 €	
Cahier d'entraînement CM2 (80 p)	978 209 125237-7	5,95 €	
Fichier ressources CM1 et CM2 + version numérique (544 p)	978 209 124270-5	55,00 €	
Fichier ressources CM 1 + version numérique (464 p)	978 209 125198-1	52,00 €	
Fichier ressources CM2 + version numérique (464 p)	978 209 125199-8	52,00 €	



## Une démarche en trois temps

1

**La situation Maths en vie** (dans le manuel) : les élèves comprennent qu'il leur manque des outils mathématiques pour résoudre.

### Pratique !

Tous les contenus sont disponibles en version numérique pour être vidéoprojetés !



2

### Les missions d'apprentissage

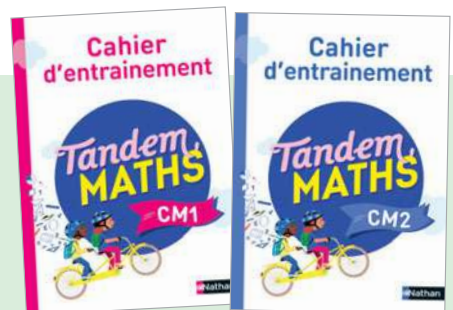
(les cartes) : les élèves apprennent de nouvelles compétences et font les premiers exercices.

3

**L'entraînement** (dans le manuel) : les élèves s'entraînent sur les compétences acquises et font des problèmes.

### Pour un entraînement supplémentaire en autonomie

En simple ou en double niveau, un entraînement en autonomie pour permettre à l'enseignant de se dégager du temps pour différencier ou travailler avec l'autre niveau.



# MHM

## Méthode Heuristique de Mathématiques



### La manipulation et le jeu au cœur de l'apprentissage !

- Une démarche innovante et efficace pour faire **progresser tous les élèves** et leur donner le **gout des mathématiques**.
- Des séances variées s'appuyant sur la **manipulation**, le **jeu** et des **rituels** qui donnent du sens aux apprentissages.
- Une méthode entièrement testée en classe et approuvée par les enseignants.

#### Le guide de la méthode

L'**ouvrage de référence** de la méthode : fondements théoriques et mise en pratique.

#### Les Mini-fichiers

- **17 mini-fichiers** : des activités en autonomie de difficulté progressive.
- Un **cahier de leçons**.

#### Les Guides des séances & Ressources

- **Le guide pédagogique**
  - La présentation détaillée des 24 modules et des 160 séances par niveau ou double niveau.
  - La programmation de cycle.
  - La liste des outils à utiliser pour chaque séance.
- **Les ressources à photocopier**
  - Tout le matériel à photocopier pour mettre en place les séances.

#### Les fichiers à photocopier

**60 fiches d'exercices** pour s'entraîner et aller plus loin.

#### Les boîtes de jeux

Tout le matériel pour **mettre en place les jeux** de la méthode : plateaux, cartes, jetons, dés... (voir p. 53).

#### Les boîtes à énigmes

- **50 problèmes** numériques à résoudre, de difficulté variée.
- Les solutions des énigmes, des fiches de suivi et un livret enseignant.

#### Les calepins des nombres

Des outils à manipuler pour travailler les centaines, les dizaines et les unités.

#### Les frises numériques murales

- Une frise horizontale pour repérer la petite et la grande comptine.
- Une frise horizontale et une frise verticale pour travailler la représentation des nombres.
- Une toise pour travailler les mesures.



MINI-FICHIERS - CE1

- Des activités à réaliser tout au long de l'année.
- Une progression précise, ludique et motivante.
- Des bonus pour enrichir vos séances.



offre numérique



- Les Mini-fichiers en version numérique à vidéoprojecter avec affichage des corrigés
- Les guides des séances en PDF
- Les posters pour la classe

mhm.nathan.fr

GRATUIT

**QUADRILLO** ★★

1 2 3 4 5  
6 7

1 2 3 4 5 6 7 **Bonus**

**Comment faire ?**

1 Je compte les carreaux pour prendre un repère.  
Le deuxième carreau est coloré Je le colorie puis les trois suivants.

2 Je refais de la même façon pour chaque ligne, en faisant bien attention.

**QUADRILLO** ★★ 1

**QUADRILLO** ★★ 2

**QUADRILLO** ★★ 3

**QUADRILLO** ★★ 1 **Bonus**

**QUADRILLO** ★★ 2 **Bonus**

+ Un cahier de leçons inclus dans chaque pochette pour aider l'élève à retrouver une méthode, le sens d'une notion ou d'un mot.



**Leçon 4** L'addition posée

► Je sais poser et calculer une addition.

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

J'ajoute d'abord les unités.  
 $8 + 4 = 12$

La dizaine devient une retenue.  
Les unités sont placées sous le trait.

J'ajoute ensuite les dizaines, en comptant la retenue.  
 $1 + 7 + 2 = 10$

**Leçons animées**

Additionner deux nombres inférieurs à 100 sans retenue  
© Réseau Canopé  
<https://huit.re/CE1Lecon4a>

Additionner deux nombres inférieurs à 100 avec retenue  
© Réseau Canopé  
<https://huit.re/CE1Lecon4b>

Des liens et des QR codes pour accéder aux vidéos des fondamentaux de Canopé

**Leçon 5** Les unités de mesure

► Je connais les unités de mesure.

Selon ce que l'on veut mesurer, on utilise des unités de mesure différentes.

Pour mesurer :	Les unités	Avec quoi ?
<b>une longueur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le centimètre (cm)</li> <li>• Le mètre (m)</li> <li>• Le kilomètre (km)</li> </ul> <b>1 m = 100 cm</b>	On utilise une règle, un mètre de couture, un décimètre...
<b>une masse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le gramme (g)</li> <li>• Le kilogramme (kg)</li> </ul> <b>1 kg = 1 000 g</b>	On utilise une balance.
<b>une contenance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le litre (L)</li> </ul>	On utilise un verre mesureur.
<b>une durée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'heure (h)</li> <li>• La minute (min)</li> </ul>	On utilise une montre, une horloge ou un chronomètre.

**Leçon animée**

© Réseau Canopé  
<https://huit.re/CE1Lecon5>



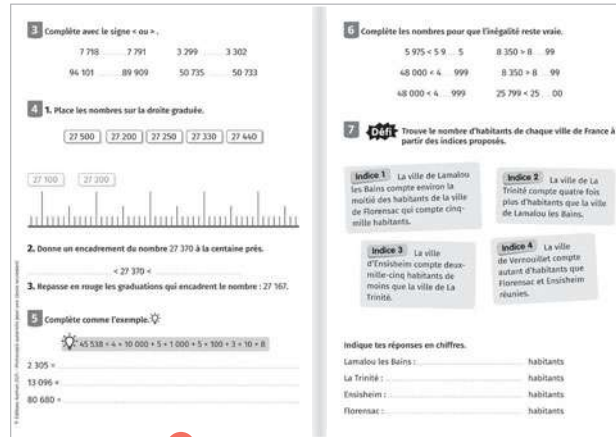
### Zoom sur...

#### LES FICHIERS À PHOTOCOPIER CM1 ET CM2

- Organisés en **30 objectifs précis**, couvrant tous les domaines, à choisir en fonction des besoins de vos élèves.
- Pour chaque objectif, **2 fiches différenciées** : niveaux ★ et ★★ en CM1, niveaux ★★★ et ★★★★ en CM2.



Chaque fiche se plie en deux pour faire un mini-fichier de 4 pages.



Des exercices variés pour s'entraîner et aller plus loin



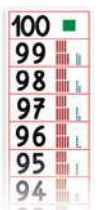
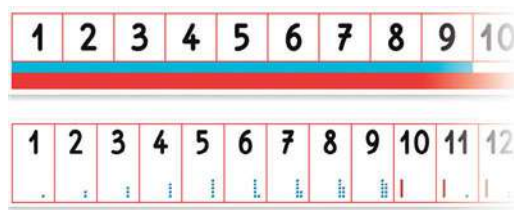
Un dernier exercice, plus ludique

#### LES CALEPINS DE NOMBRES CP ET CE1

#### LES BOITES À ÉNIGMES



#### LES FRISES NUMÉRIQUES MURALES



# Zoom sur...

## LES BOITES DE JEUX

Les boîtes contiennent tout le matériel prêt à l'emploi pour jouer selon les règles établies dans la méthode MHM (en atelier de 6 élèves ou collectivement selon les jeux).



### La boîte CP

#### 15 jeux

- 2 plateaux de jeu MHM en 3 exemplaires (les coccinelles, le comparator)
- Plateau souple « Premier posé » en 3 exemplaires
- 2 jeux de cartes MHM en 3 exemplaires (la marchande et le marchand, le comparator)
- 3 jeux classiques de 52 cartes
- 120 jetons de couleur, 8 pions, 12 dés 6 faces, 15 dés 10 faces, 6 dés 8 faces
- 1 cible enseignante et 4 cibles élèves
- 1 car enseignant et 12 cars élèves
- Un sachet de billets et pièces d'euros
- + 6 fiches à photocopier
- + Le livret des règles des jeux

### La boîte CE1

#### 15 jeux

- 2 plateaux de jeu MHM en 3 exemplaires (le comparator, la piste au gorille)
- 5 jeux de cartes MHM en 3 exemplaires (la marchande et le marchand, les tables d'addition, le comparator, la piste au gorille, les moutons)
- 3 jeux classiques de 52 cartes
- 120 jetons de couleur, 8 pions, 16 dés 6 faces, 16 dés 10 faces, 6 dés 8 faces
- 1 cible enseignante et 4 cibles élèves
- 1 car enseignant et 12 cars élèves
- Un sachet de billets et pièces d'euros
- + 6 fiches à photocopier
- + Le livret des règles des jeux

### La boîte CE2

#### 14 jeux

- 3 plateaux de jeu MHM en 3 exemplaires (la piste au gorille, le comparator, le collectionneur)
- 4 jeux de cartes MHM en 3 exemplaires (le comparator, la piste au gorille, le collectionneur, le train)
- 3 jeux classiques de 52 cartes
- 60 jetons de couleur
- 8 pions, 16 dés 6 faces, 16 dés 10 faces, 6 dés 8 faces
- 1 cible enseignante et 4 cibles élèves
- 1 car enseignant et 4 cars élèves
- Un sachet de billets d'euros
- + 8 fiches à photocopier
- + Le livret des règles des jeux

### La boîte CM1-CM2

#### 12 jeux

- 4 jeux de cartes MHM en 3 exemplaires (la grande course, le voyage spatial, l'omelette, dépasse pas 1 !)
- Le jeu des dominos MHM en 3 exemplaires
- 3 jeux classiques de 52 cartes
- 240 jetons œufs
- 9 dés 6 faces, 9 dés 10 faces
- 1 cible enseignante et 4 cibles élèves
- + 12 fiches à photocopier
- + Le livret des règles des jeux

### Cycle 2

Mes mini-fichiers CP - édition 2021	978 209 125104-2	8,40 €
Mes mini-fichiers CE1 - édition 2021	978 209 125105-9	8,40 €
Mes mini-fichiers CE2 - édition 2021	978 209 125106-6	8,40 €
Guide des séances & Ressources CP	978 209 124348-1	55,00 €
Guide des séances & Ressources CE1	978 209 124349-8	55,00 €
Guide des séances & Ressources CE2	978 209 124350-4	55,00 €
Guide des séances & Ressources CP/CE1	978 209 124351-1	55,00 €
Guide des séances & Ressources CE1/CE2	978 209 124352-8	55,00 €
Calepin des nombres CP (pack de 10 ex.)	978 209 125133-2	52,00 €
Calepin des nombres CE1 (pack de 10 ex.)	978 209 125134-9	52,00 €
Les frises numériques murales	978 209 125135-6	42,00 €
Boîte à énigmes CP	313 309 124422-4	22,50 €
Boîte à énigmes CE1	313 309 124423-1	22,50 €
Boîte à énigmes CE2	313 309 124424-8	22,50 €
Boîte de jeux CP	313 309 124223-7	129,00 €
Boîte de jeux CE1	313 309 124224-4	129,00 €
Boîte de jeux CE2	313 309 124225-1	129,00 €

### Cycle 2 et 3

MHM - Le guide de la méthode	978 209 124370-2	23,00 €
------------------------------	------------------	---------

### Cycle 3

Mes mini-fichiers CM1 - édition 2021	978 209 125107-3	8,40 €
Mes mini-fichiers CM2 - édition 2021	978 209 125108-0	8,40 €
Guide des séances & Ressources CE2/CM1	978 209 124441-9	55,00 €
Guide des séances & Ressources CM1	978 209 124418-1	55,00 €
Guide des séances & Ressources CM2	978 209 124419-8	55,00 €
Guide des séances & Ressources CM1/CM2	978 209 124353-5	55,00 €
Fichier à photocopier CM1	978 209 125131-8	42,00 €
Fichier à photocopier CM2	978 209 125132-5	42,00 €
Boîte à énigmes CM1	313 309 124425-5	22,50 €
Boîte à énigmes CM2	313 309 124426-2	22,50 €
Boîte de jeux CM1-CM2	313 309 124226-8	89,00 €



### Enseigner les maths autrement, avec plaisir et efficacité !

- Une **programmation complète** pour construire le nombre et approfondir les compétences de repérage spatial.
- La **verbalisation** et la **pratique du langage** au centre des apprentissages.

#### Le Guide de la méthode pour la maternelle

- > Fondements théoriques et mise en pratique en classe.

#### Les Guides des séances & Ressources

##### > Le guide des séances

- La programmation annuelle et par période.
- La présentation détaillée des rituels et des activités d'apprentissage pour les 5 périodes de l'année.
- La liste du matériel à utiliser chaque semaine.

##### > Les ressources à photocopier

- Le matériel à plastifier pour mettre en place les activités et du matériel individuel pour l'élève.
- Inclus : *Mon cahier des nombres* en noir et blanc à photocopier pour la GS.

#### Les cahiers PS-MS et GS

Pour garder une trace écrite du travail mené en classe.

#### Ma boîte de magnets – Découvrir les nombres Cycle 1

Des magnets et des ardoises magnétiques pour travailler la connaissance du nombre (pour 4 élèves).

#### Ma boîte de magnets – Explorer les formes Cycle 1

Des magnets et des ardoises magnétiques pour développer les compétences spatiales (pour 4 élèves).

#### Ma boîte à décomposer Cycle 1

Le matériel pour travailler les décompositions des nombres (pour 6 élèves).

#### La boîte à énigmes Cycle 1

- 90 problèmes numériques à partir d'illustrations, de difficulté variée.
- Des fiches de suivi.

### Inclus !

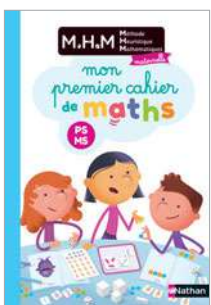


**Numérique à télécharger avec la boîte :**



- Les cartes à vidéoprojeter, l'accès aux audios des questions et aux fiches de suivi

### NOUVEAU



Mieux comprendre  
MHM maternelle



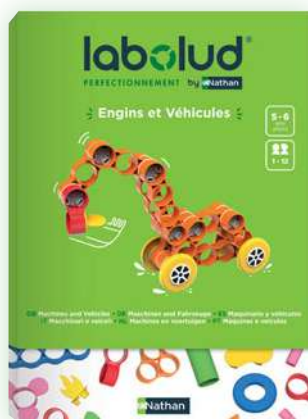
#### Cycle 1

MHM - Enseigner les maths autrement à l'école maternelle	978 209 124428-0	23,00 €
Guide des séances & ressources PS	978 209 125213-1	60,00 €
Guide des séances & ressources PS-MS	978 209 500388-3	60,00 €
Guide des séances & ressources MS	978 209 124288-0	60,00 €
Guide des séances & ressources MS-GS	978 209 124289-7	60,00 €
Guide des séances & ressources GS	978 209 124427-3	60,00 €
Mon premier cahier de maths PS-MS (48 p)	978 209 125215-5	4,20 €
Mon cahier des nombres GS (48 p)	978 209 124430-3	4,20 €
La boîte à énigmes	978 209 124290-3	38,00 €
Ma boîte à décomposer	313 309 124236-7	74,00 €
Ma boîte de magnets – Découvrir les nombres	978 209 125240-7	79,00 €
Ma boîte de magnets – Explorer les formes	978 209 125242-1	69,00 €



# labolud®

by Nathan



12 modèles figuratifs : engins, véhicules, pouvant être réalisés simultanément par 12 enfants.

## Le jeu de construction connecté à toutes les imaginations !

- ▶ Entrer dans une démarche expérimentale en manipulant.
- ▶ Comprendre un schéma de montage.
- ▶ Développer les capacités de raisonnement et de visualisation spatiale.

**Avec ses pièces originales aux formes amusantes, les élèves conçoivent et réalisent une multitude d'objets et de petits montages.**

### 21 pièces à (re)combinaison !

- ▶ Avec 20 formes différentes déclinées jusqu'à 6 couleurs ainsi qu'un principe de grilles d'assemblage, LABOLUD® est un jeu évolutif qui suit les progrès et les centres d'intérêt des enfants. À vous de jouer !

### Labolud® - Perfectionnement

Atelier pour 12

**340**  
pièces

- ▶ L'atelier comprend 340 pièces et 12 modèles figuratifs sur le thème des engins et des véhicules.
- ▶ Au recto de la fiche, la photo du modèle à réaliser et les pièces utilisées. Au verso, la décomposition du montage en 6 étapes.
- ▶ Le nombre de pièces disponibles permet de réaliser les 12 modèles en même temps. Quelle que soit l'organisation retenue, l'atelier favorise l'entraide et la coopération entre les enfants.

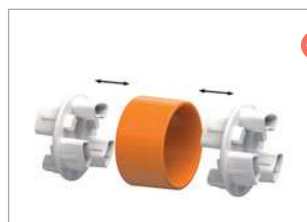
#### La boîte contient :

- 340 pièces en plastique (20 formes de 1, 2 ou 3 couleurs, dont 28 roues).
- 12 fiches modèles recto verso (format A4) et un tableau récapitulatif des modèles.

Labolud® - Perfectionnement

313 309 387 233-3

135,00 €



Le Tripod, constitué de 3 points d'accroche double face, assure la connexion de toutes les pièces entre elles.

Retrouvez la collection Labolud® en ligne : [materiel-educatif.nathan.fr/dme/labolud](http://materiel-educatif.nathan.fr/dme/labolud)

Voir la vidéo



# Un jour, un problème

## Cahiers d'entraînement



Compatibles avec toute méthode de mathématiques

## offre numérique

BIBLIO  
MANUELS

- Les versions numériques des cahiers à vidéoprojecter avec tous les problèmes cliquables
- + Une version des énoncés pour les élèves DYS
- Le guide pédagogique en PDF
- Les évaluations et les problèmes référents modifiables et téléchargeables

[un-jour-un-probleme.nathan.fr](http://un-jour-un-probleme.nathan.fr)

GRATUIT

## Le premier cahier de rituel quotidien en résolution de problèmes !

- Une démarche **simple** et **compatible** avec les autres enseignements de mathématiques.
- Un **travail** sur le **vocabulaire** pour élargir la culture des élèves en lien avec **Questionner le monde**.
- Des petits cahiers en couleurs, **attractifs** et **épurés**.

## Les cahiers

- > Une **progression en 5 périodes de 7 semaines** :
  - Semaines 1 à 5, un travail **structuré et progressif** : chaque semaine ou quinzaine est dédiée à une typologie de Vergnaud avec des problèmes à étapes.
  - Semaine 6, le « **Festival de problèmes** » : un **rebrassage** des problèmes vus précédemment. Il peut être aussi considéré comme une préparation à l'évaluation de la période.
  - Semaine 7, les « **Plutôt futés !** » : résolution de problèmes **atypiques**.
- > En CP et CE1, des pages plus cadrantes et une prise en compte de la manipulation.

## Les guides pédagogiques

- > La **progression annuelle** fondée sur la **typologie de Vergnaud** et la démarche pédagogique.
- > Le détail des **objectifs et des étapes** de résolution (schéma(s), calculs, phrase réponse) et le **déroulé de chaque séance**.
- > La construction des **problèmes référents** (présentation du problème, recherche individuelle, recherche en petits groupes, mise en commun, synthèse et trace écrite avec le problème référent).
- > Un travail systématique sur la **schématisation**.
- > Les corrigés de tous les problèmes.

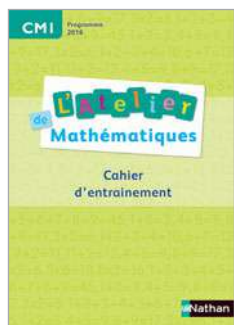
CP	Guide pédagogique + 1 cahier élève	313 309 125239-7	28,00 €
	Cahier élève (56 p)	978 209 125238-4	4,90 €
CE1	Guide pédagogique + 1 cahier élève	313 309 125218-2	29,00 €
	Cahier élève (80 p)	978 209 125200-1	5,95 €
CE2	Guide pédagogique (132 p) + 1 cahier élève	313 309 125126-0	29,00 €
	Cahier élève (80 p)	978 209 124271-2	5,95 €
CM1	Guide pédagogique (132 p) + 1 cahier élève	313 309 125128-4	29,00 €
	Cahier élève (80 p)	978 209 124272-9	5,95 €
CM2	Guide pédagogique (132 p) + 1 cahier élève	313 309 125130-7	29,00 €
	Cahier élève (80 p)	978 209 124273-6	5,95 €

Du CP au CM2



# L'Atelier de Mathématiques

Cahiers d'entraînement



En +

**GRATUIT**

- Cahiers autocorrectifs en facsimilé
- [atelier-maths.nathan.fr](http://atelier-maths.nathan.fr)

## Plus de 250 exercices pour s'entraîner en autonomie

- ▶ Des cahiers consommables **organisé par domaines** : Nombres, Calculs, Grandeurs et mesures, Espace et géométrie.
- ▶ Un dispositif d'autoévaluation simple et bienveillant.

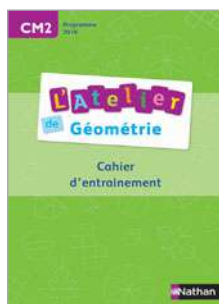
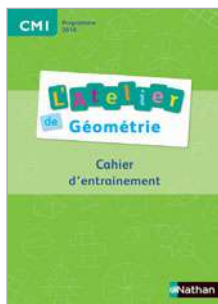
### Les cahiers

- Une **structure claire et systématique** pour favoriser l'autonomie des élèves : pour chaque compétence, une fiche soutien \* et une fiche perfectionnement \*\*.
- À la fin de chaque domaine, une page « **Coup de pouce** » avec l'essentiel des notions à connaître.

<b>CP</b>	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124107-4	7,95 €
<b>CE1</b>	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124109-8	7,95 €
<b>CE2</b>	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124111-1	7,95 €
<b>CM1</b>	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122880-8	7,95 €
<b>CM2</b>	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122882-2	7,95 €

# L'Atelier de Géométrie

Cahiers d'entraînement



En +

**GRATUIT**

- Cahiers autocorrectifs en facsimilé
- Analyse des œuvres d'art

[atelier-geometrie.nathan.fr](http://atelier-geometrie.nathan.fr)

## De beaux tracés pour motiver les élèves

- ▶ Des cahiers consommables en couleurs pour réaliser directement les tracés.
- ▶ Des activités de manipulation (tangram, origami).

### Les cahiers

- Dans chaque unité : l'approche par une œuvre d'art, des liens avec la vie quotidienne, de nombreux tracés plus ou moins guidés.
- Un apprentissage du **vocabulaire géométrique** en contexte.
- À la fin de chaque unité, une page « **Aide-mémoire** » avec l'essentiel des notions à connaître et des exercices d'application.
- À la fin de chaque cahier, des **patrons** à découper.

<b>CM1</b>	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122884-6	7,95 €
<b>CM2</b>	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122886-0	7,95 €



# Matériel de manipulation

**NOUVEAU**

### Cartes nombres

- > Ce kit contient 36 cartes en carton épais représentant les nombres de 1 à 9 000 : unités en bleu, dizaines en rouge, centaines en vert, milliers en jaune.
- > Taille des cartes des unités : 4,5 cm x 5,5 cm.

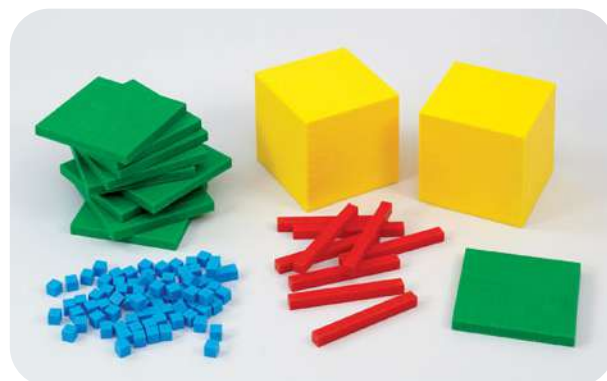
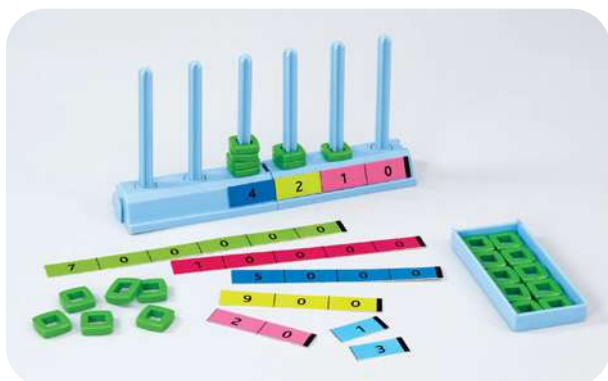
Couleurs utilisées dans les méthodes de mathématiques Nathan

### Base 10 magnétique grand format

- > Ce kit contient :
  - 25 unités bleues,
  - 14 dizaines rouges,
  - 14 centaines vertes,
  - 4 milliers jaunes.
- > Côté du carré unité : 1,8 cm.

### Tableau des nombres

- > Ce kit contient :
  - un grand poster des nombres de 1 à 100 (cases de 5 cm x 5 cm),
  - Un 0 amovible,
  - 4 carrés (5 cm x 5 cm) de couleurs différentes pour cacher des cases du tableau,
  - 1 cache « en croix » pour calculer avec le tableau.



### Abaques Numérano

- > Ce kit contient :
  - 2 abaques de 3 tiges avec un système de clip pour les fixer (nombres jusqu'à 999 999),
  - 4 planches de bandes numériques,
  - 100 anneaux,
  - 5 « boîtes de 10 » pour travailler la dizaine,
  - 1 livret d'exploitation pédagogique.

Couleurs utilisées dans les méthodes de mathématiques Nathan

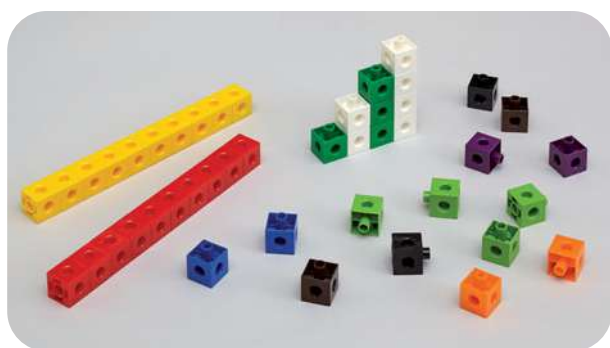
### Matériel de base 10

- > Ce kit contient :
  - 100 cubes bleus (arête du cube : 1 cm),
  - 20 barres rouges,
  - 20 plaques vertes,
  - 2 blocs jaunes.



### Réglettes en couleur

- > Ce kit contient :
  - 250 réglettes de couleurs et de longueurs différentes, de 1 à 10 (100 réglettes 1, 30 réglettes 2, 20 réglettes 3, 20 réglettes 4, 20 réglettes 5, 15 réglettes 6, 12 réglettes 7, 12 réglettes 8, 11 réglettes 9, 10 réglettes 10).
  - > Arête du cube : 1 cm



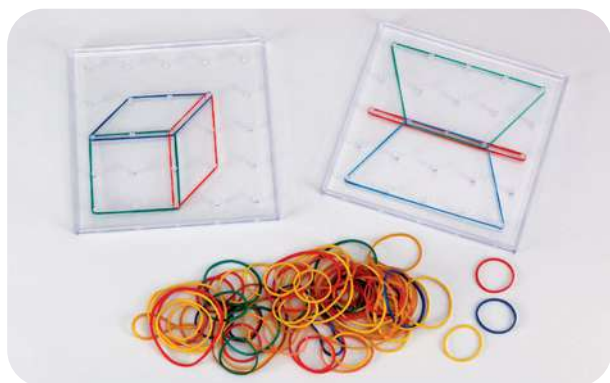
### Cubes emboitables et sécables

- > Pour manipuler les quantités, travailler sur dizaines et unités, en étayage lors de petits calculs ou en résolution de problèmes.
- > Ce kit contient 200 cubes de 10 couleurs à emboîter (arête des cubes : 2 cm).



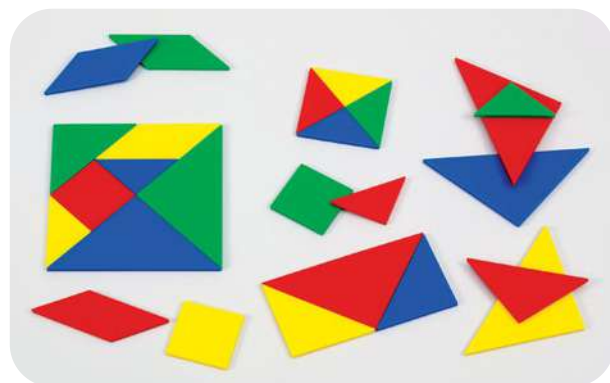
### Pièces et billets d'euros

- > Le sachet contient : 30 billets de 5 €, 30 billets de 10 €, 20 billets de 20 €, 20 billets de 50 €, 20 billets de 100 €, 30 pièces de 1 €, 30 pièces de 2 €.



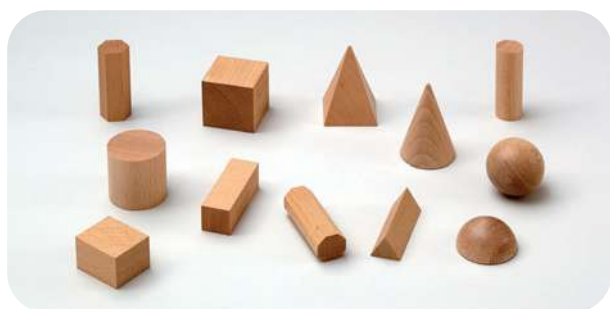
### Géoplans

- > Ce kit contient :
  - 4 géoplans (côté du carré : 15,3 cm),
  - 1 sachet d'élastiques (longueurs et couleurs variées),
  - 1 livret pédagogique, 16 modèles.



### Tangrams

- > Ce kit contient :
  - 4 tangrams en plastique de couleurs différentes de 7 pièces chacun (côté du carré : 10 cm).



### Solides

- > Ce kit contient 12 solides : 1 cube, 1 pavé droit, 1 cône, 1 pyramide, 2 cylindres, 4 prismes droits, 1 sphère et 1 demi-sphère.
- > Arête du cube : 5 cm.

### Cycles 2 et 3

Cartes nombres	313 309 909404-3	23,50 €
Base 10 magnétique grand format	313 309 909402-9	42,00 €
Tableau des nombres	313 309 909407-4	18,00 €
Abaques Numérano	313 309 122541-4	50,00 €
Matériel de base 10	313 309 124369-2	44,00 €
Réglettes en couleur - kit de 250	313 309 124368-5	44,00 €
Cubes emboitables	313 309 124229-9	25,00 €
Pièces et billets d'euros	313 309 124396-8	33,00 €
Géoplans - kit de 250	313 309 124366-1	44,00 €
Tangrams - kit de 4 + livret	313 309 124367-8	16,50 €
Solides	313 309 124234-3	32,00 €

# Séances animées

Guides bi-média

**NOUVEAU**



**Pour un nouvel enseignement de l'Histoire et des Sciences, dynamique et motivant !**

- ▶ Des séances numériques pédagogiques en **vidéoprojection** pour faire vivre les programmes d'Histoire et de Sciences.
- ▶ Des **ressources adaptées** aux élèves de cycle 3, qui éveillent la curiosité.
- ▶ Des **activités variées et interactives** pour maintenir l'attention des élèves.

### Le guide bi-média

- > **Un guide papier** sous forme de bloc de feuilles détachables et perforées avec le descriptif détaillé étape par étape.
- > **Toutes les séances à vidéoprojecter** : des documents variés organisés en diaporamas (photos, illustrations, vidéos documentaires, vidéos d'expériences, audios, frises chronologiques, cartes interactives, schémas et exercices interactifs).
- > **Tous les outils élèves à imprimer** pour construire un cahier de l'élève : fiches d'expériences (en Sciences), cartes d'identité des personnages historiques (en Histoire), lexique des notions-clés, bilans, fiches de révision, cartes mentales, traces écrites et évaluations avec corrigés.

### Les cahiers élève

Pour ceux qui le souhaitent, des cahiers prêts à l'emploi pour conserver la trace écrite. À découvrir page 62.

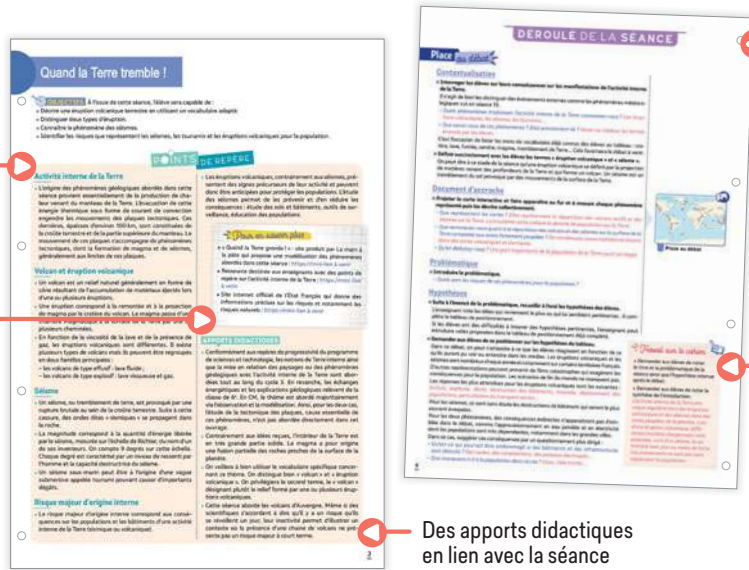


	Sciences	NOUVEAU	
CM	Guide des séances (240 p) + 40 séances animées + ressources élèves	978 209 125206-3	104,00 €
	Histoire		
CM	Guide des séances (240 p) + 56 séances animées + ressources élèves	978 209 124279-8	104,00 €



# Comment se déroule une séance animée ?

## 1 Préparez vos séances avec le guide papier



Des rappels pour l'enseignant, des compléments pour étayer ses connaissances

Le lien explicite vers les ressources numériques et leur exploitation pédagogique

Le déroulement détaillé de la séance à projeter

Les encarts détaillant les traces écrites qui permettront de construire le cahier de Sciences des élèves

Des apports didactiques en lien avec la séance

## 2 Projetez la séance animée pour animer votre classe



**Place au débat**  
→ document d'accroche pour faire émerger et découvrir la problématique  
→ tableau de positionnement sur des hypothèses pour introduire le débat en classe

Les étapes de la démarche scientifique : j'observe, j'expérimente, je me documente...

Pictos menant aux ressources à projeter progressivement au rythme des échanges avec les élèves

Au fur et à mesure de la séance, l'élève complète son cahier pour garder une trace et construire ses apprentissages



Pour gagner du temps, dans la même collection : **Mon cahier de Sciences** (voir p. 62), un cahier d'activités à compléter



Vidéos documentaires, vidéos d'expériences, audios, textes, photos, schémas, exercices interactifs...

Découvrez les séances animées Histoire CM



# Séances animées

### Cahiers d'activités



### Des cahiers d'activités à compléter et à manipuler !

- ▶ L'essentiel de chaque thème d'Histoire et de Sciences pour conserver une **trace écrite** et faciliter l'**acquisition des compétences**.
- ▶ Des **documents variés** et originaux pour maintenir l'attention des élèves.
- ▶ Utilisables seuls ou en complément des guides bi-média (voir page 60).
- ▶ Utilisables en simple ou double niveau.

### Les cahiers élève

- Des **activités adaptées** au niveau des élèves.
- Des **ressources interactives** accessibles via un QR code pour dynamiser l'apprentissage et favoriser le lien école/maison (photos, cartes, vidéos, exercices).
- Des vidéos d'expériences en **Sciences**.
- Des « **leçons à manipuler** » pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et encourager la mémorisation active.
- Tous les textes en **version audio**.
- Une **grande frise** chronologique en **Histoire** sur les rabats à compléter et à personnaliser.

### offre numérique

- Cahiers élève en version numérique à vidéoprojeter :
  - Un accès direct aux ressources numériques et aux images pour compléter la frise en Histoire.
  - + Les corrigés de toutes les activités des cahiers.
  - + Une trousse interactive (zoom, cache, annotations...).



**GRATUIT**

[seances-animees.nathan.fr](http://seances-animees.nathan.fr)

CM1	Mon cahier de Sciences (80 p)	<b>NOUVEAU</b>	978 209 125207-0	5,95 €
	Mon cahier d'Histoire (64 p)		978 209 124280-4	5,95 €
CM2	Mon cahier de Sciences (80 p)	<b>NOUVEAU</b>	978 209 125208-7	5,95 €
	Mon cahier d'Histoire (64 p)		978 209 124281-1	5,95 €

Une mise en œuvre de la démarche scientifique.

Place au débat : un document déclencheur pour lancer le débat dans la classe et permettre aux élèves de se positionner sur une hypothèse

**20 Quand la Terre gronde !**

Si certains phénomènes naturels ont des explications climatiques, d'autres sont liés à ce qui se passe dans les profondeurs de la Terre. Régulièrement, des volcans entrent en éruption et des séismes ont lieu dans des zones habitées.

► Quels sont les risques de ces phénomènes pour la population ?

► Je note mon avis puis je débats avec mes camarades :

**J'observe** Différentes éruptions volcaniques

**1** Observe les vidéos. Que peut-on voir lors d'une éruption volcanique ?

**2** Il existe deux grands types d'éruption. Pour les reconnaître, regarde la vidéo et complète le tableau.

	Éruption type 1	Éruption type 2
Explosions		
Produit émis		
Distance et forme des projections		
Type		
Danger pour les êtres humains		

**J'expérimente** Les variables d'un séisme et ses effets

**9** Réalise l'expérience à l'aide du matériel et du protocole ou visionne la vidéo. Réponds ensuite aux questions en t'appuyant sur tes observations.

**Mes observations**

- Que remarques-tu lorsque le foyer du séisme est très en profondeur ?
- Que peux-tu dire sur la différence de magnitude ?
- Que constates-tu lorsque l'épicentre du séisme est proche des habitations ?

**Je me documente** Des mesures de prévention et de protection

**10** Associe chaque légende à la photographie qui lui correspond. Note ensuite dans chaque case le verbe qui correspond le mieux à la mesure décrite : sensibiliser, protéger, surveiller.

Vue sur la tour Taipei 101 à Taipei, conçue pour faire face aux tremblements et aux séismes grâce à un système d'amortisseur innovant.

Abris de protection de l'observatoire sismologique permanent de la base Concordia en Antarctique.

Exercice de mise à l'abri dans une classe dans le cadre du programme de prévention des catastrophes liées aux risques naturels au Japon.

**Ce que ça nous apprend**

► Explique quels sont les risques pour la population lors d'une éruption volcanique et lors d'un séisme.

Lors d'une \_\_\_\_\_, les risques dépendent du type d'éruption : l'éruption d'un volcan dit \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_ et présente moins de risques que celle d'un volcan \_\_\_\_\_.

Des séances de 2 à 4 pages

+ Des ressources numériques accessibles grâce à des QR codes

- Les audio des textes, des vidéos documentaires, des vidéos d'expériences, des diaporamas, des animations nécessaires pour répondre à certaines questions
- Des exercices interactifs



Des approches variées : « Traces » (ce qui témoigne du passé autour de nous), « Avoir 10 ans sous... », « EMC », « HDA »...

Une introduction pour poser la problématique

**28 L'Union européenne aujourd'hui** EMC

L'Union européenne est une union politique et économique de 27 pays d'Europe, de plus de 448 millions d'habitants, avec une grande diversité de paysages, de cultures et plus de 24 langues officielles. Quels sont les éléments communs, partagés par ces pays ?

**A Un territoire commun**

**Quelques chiffres**

- 448 millions d'habitants
- 27 puissance économique après les États-Unis
- 1<sup>re</sup> puissance commerciale au monde

- Colorie les pays de l'Union européenne en bleu.
- Comment s'appelle la monnaie commune ?
- Combien d'habitants compte l'Union européenne ?
- Comment s'appelle l'espace composé de plusieurs pays où les citoyens européens peuvent circuler librement ?
- Donne deux points forts de l'Union européenne aujourd'hui.

**B Des valeurs, une citoyenneté et des symboles communs**

L'Union est fondée sur les valeurs de respect de la dignité humaine, de liberté, de démocratie, d'égalité, de l'État de droit, ainsi que de respect des droits de l'Homme, y compris des droits appartenant à des mineurs. Ces valeurs sont communes aux États membres dans une société caractérisée par le pluralisme, la non-discrimination, la tolérance, la justice, la solidarité et l'égalité entre les femmes et les hommes.

**7 REGARDE LA VIDEO** puis retrouve, sur l'affiche, trois symboles de l'Union européenne.

**8** Quels sont les deux symboles manquants ?

**9** Donne la date et le nom du traité qui crée une citoyenneté européenne avec des droits pour les citoyens européens.

**10** Quand tu auras 18 ans et que tu auras la citoyenneté européenne, est-ce que tu auras le droit :

- d'étudier en Espagne ?  oui  non
- de voter aux élections des députés européens ?  oui  non
- d'habiter en Allemagne et de participer aux élections du maire de Berlin ?  oui  non
- de partir en vacances en Grèce sans montrer ton passeport à la frontière ?  oui  non

**Ce que j'ai retenu**

► Rappelle les valeurs et les symboles de l'Union européenne.

- Les symboles :
- Les valeurs :

Les mots accompagnés d'une \* sont définis dans le lexique à la fin du cahier

L'essentiel à retenir

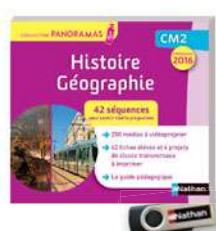
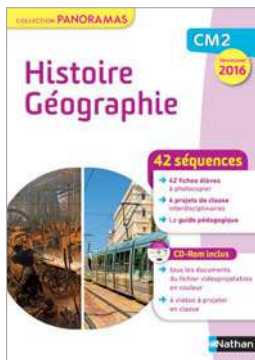
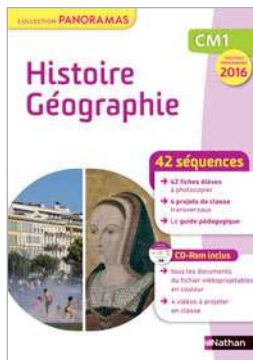


# EMC Histoire-Géographie

Cycle 2 • Cycle 3

## Panoramas

Ressources enseignant



Des outils clé en main pour acquérir toutes les connaissances du programme

► Une offre éditoriale complète pour s'adapter à vos besoins et usages : fichier à photocopier ou clé USB de ressources, à utiliser de manière complémentaire ou indépendante.

► Une organisation en séquences avec tout le matériel nécessaire à leur bon déroulé : activités variées, accompagnement pédagogique détaillé, ressources numériques complémentaires.

### Les fichiers à photocopier

- Plus de 40 fiches élèves.
- Le guide pédagogique.
- En géographie CM1, des outils pour adapter les activités à votre village, ville ou région.

### Les clés USB de ressources

- Toutes les fiches élèves, le guide pédagogique en PDF.
- Plus de 200 médias organisés par séquences à vidéoprojecter et/ou imprimer : images, traces écrites, vidéos, animations, enregistrements audio, exercices interactifs...

### Une clé USB 2 en 1 !

Un seul produit, deux manières d'accéder aux ressources :

- > depuis votre clé, par simple insertion
- > par téléchargement, grâce au code d'activation unique fourni avec les clés.

### Histoire & Géographie

CM1	Fichier à photocopier (256 p) + CD Rom Clé USB de ressources	978 209 122857-0 978 209 124371-9	73,00 € 145,00 €
CM2	Fichier à photocopier (256 p) + CD Rom Clé USB de ressources	978 209 124113-5 978 209 124372-6	73,00 € 145,00 €

### Enseignement moral et civique

CYCLE 2	Fichier à photocopier (192 p) Clé USB de ressources	978 209 124975-9 978 209 124977-3	73,00 € 145,00 €
CYCLE 3	Fichier à photocopier (192 p) Clé USB de ressources	978 209 124976-6 978 209 124978-0	73,00 € 145,00 €

En + GRATUIT

- 20 évaluations différenciées à télécharger en Histoire & Géographie

[panoramas.nathan.fr](http://panoramas.nathan.fr)

# Questionner le monde Sciences

Cycle 2 • Cycle 3

# Panoramas

Manuels



Des manuels de cycle fondés sur des missions motivantes et attractives !

- ▶ Des activités **variées** et des **expériences faciles à réaliser** en classe.
- ▶ Des documents soigneusement choisis pour développer le **sens de l'observation** des élèves.

## Les manuels

- Une **démarche** simple et claire en **double page**.
- Plus de 60 « **missions** » avec des documents à **exploiter**, des expériences et des objets à réaliser en sciences ; une trace écrite systématique.
- Des pages dédiées à l'**interdisciplinarité**.

## Les guides pédagogiques

- Des propositions de **progression** pour chaque niveau et pour les doubles niveaux.
- La mise en œuvre **détaillée** des missions du manuel.
- Des pistes pour **différencier** son enseignement.

Une question d'enfant pour attiser la curiosité

Un objectif clair pour chaque mission

Un système explicite de pictos pour guider les élèves

Une trace écrite systématique

Le vocabulaire utilisé dans la double page

## offre numérique



- Manuels numériques à vidéoprojecter + vidéos d'expériences, exercices interactifs, diaporamas...
- Guides pédagogiques en PDF
- Fiches d'expérience
- Fiches d'aide différenciée pour construire la trace écrite
- Évaluations

[manuels-panoramas.nathan.fr](http://manuels-panoramas.nathan.fr)

GRATUIT

### Questionner le monde

CYCLE 2	Manuel (224 p)	978 209 124182-1	17,90 €
	Guide pédagogique (256 p)	978 209 124183-8	32,00 €

### Sciences & Technologie

CYCLE 3	Manuel (256 p)	978 209 124086-2	19,90 €
	Guide pédagogique (360 p) <td>978 209 124087-9 <td>42,00 €</td> </td>	978 209 124087-9 <td>42,00 €</td>	42,00 €

# Kids to Kids

## kokoro lingua

for Schools



Offre spéciale jusqu'au 30/06/2023

Licence\* CLASSE : 99 €

\*Valable pour l'année scolaire 2023/2024.

100% numérique

CP ET  
CE1

Kids to Kids - Licence classe 1 an | 978 209 124287-3 | 119,00 €

## Une méthode d'apprentissage de l'anglais par des enfants, pour des enfants !

- ▶ Des **vidéos** hebdomadaires avec **des activités ludiques** pour apprendre l'anglais à l'école.
- ▶ Une **méthode intuitive** fondée, pour la première fois, sur l'**apprentissage kinesthésique**.
- ▶ Un **parcours pédagogique simple** élaboré par des autrices expertes de l'apprentissage des langues en cycle 2.

### L'offre 100% numérique

- > **30 vidéos Kokoro lingua** à vidéoprojeter en classe et à visionner plusieurs fois par semaine : des enfants anglophones natifs font découvrir leur langue maternelle, leurs jeux et leur univers.
- + **Un guide de l'enseignant** avec le déroulé des séquences associées à chaque vidéo et des tutos pour guider les enseignants.
- + **De nombreuses ressources supplémentaires :**
  - Le **matériel pour l'élève** (flashcards, fiches de travail) ;
  - Les compléments culturels avec des **vidéos authentiques** (lectures d'albums jeunesse, chansons, comptines...), et des **images** à projeter pour plus d'activités (**œuvres d'art, personnages de littérature, dessins animés, films**).
- > **Comment ça marche ?**  
**Kids to Kids** est accessible grâce à une carte d'activation qui comporte un **code unique et personnel**.  
Ce code valable pour **une année scolaire** (de juillet à juillet) vous donne accès aux vidéos, au guide de l'enseignant et aux ressources supplémentaires.
- > Pour renouveler votre accès l'année suivante, il vous suffira d'acheter une nouvelle carte d'activation.

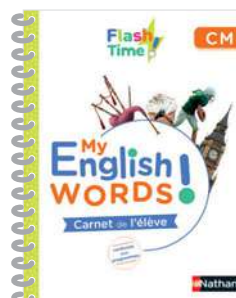
### L'OFFRE :

#### Pour une classe

1 carte d'activation « **Licence CLASSE** » = **1 accès enseignant** avec possibilités de téléchargements.



## Cycle 2 et CM

Flash  
Time

## Apprendre l'anglais en s'amusant grâce à des séances quotidiennes variées de 10 minutes !

- **20 activités de mémorisation** conçues pour favoriser la **découverte** et l'**apprentissage** de la langue anglaise à long terme.
- **Trois niveaux de difficulté** afin d'adapter les séances aux élèves.
- **Une autrice experte** : maître de conférences en didactique des langues et linguistique anglaise.

## Les coffrets cycle 2 et CM

- > **250 flashcards** au format A5 classées par thème grâce à des intercalaires.
- > **Les posters** de référence :
  - **Cycle 2** (4 posters) : consignes de la classe, consonnes et voyelles anglaises...
  - **CM** (5 posters) : alphabet, pays et continents...
- > **1 guide de l'enseignant** contenant : des appuis théoriques pédagogiques, la description des activités pas à pas, les scripts des consignes.

## Inclus !

Numérique à télécharger avec les coffrets cycle 2 et CM :

- **Les tutoriels** : **20 capsules vidéo** pour guider les enseignants dans la mise en œuvre des activités en classe et dans la **prononciation des consignes**.
- **Les audios des consignes** au format MP3.
- **Les flashcards sonores vidéoprojetables** : les élèves peuvent visionner les cartes et entendre chaque mot prononcé par une locutrice native.

## Le carnet de l'élève CM

- > **25 thèmes** pour se familiariser avec la culture anglophone.
- > Des **pages personnalisables** pour récapituler le vocabulaire appris et en conserver une trace écrite.
- > Des **activités ludiques et variées** : l'élève manipule les mots en s'amusant et les utilise en contexte.

## En +

GRATUIT

- Des flashcards supplémentaires à imprimer pour acquérir encore plus de lexique
- Au CM :**
- Des wordcards et des mini-wordcards
  - Les corrigés du carnet de l'élève
  - Une présentation du carnet pour les enseignants

[flash-time.nathan.fr](http://flash-time.nathan.fr)

CYCLE  
2

Coffret : flashcards + guide pédagogique

978 209 124285 -9

99,00€

CM

Coffret : flashcards + guide pédagogique  
Carnet de l'élève (96p)

978 209 124286-6

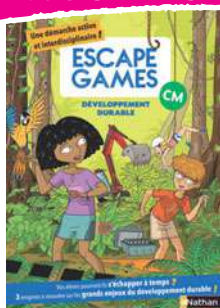
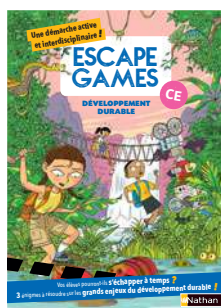
99,00€

978 209 125221-6

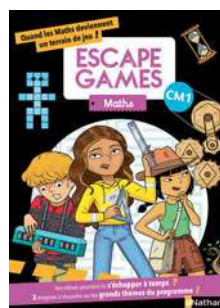
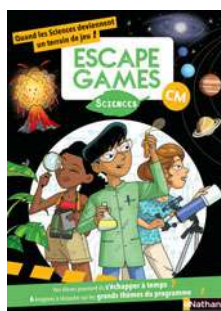
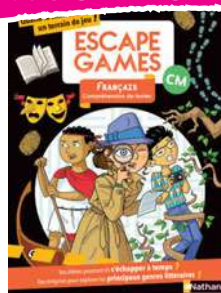
5,95€

# Escape Games

**NOUVEAU**



**NOUVEAU**



## Réinvestir les compétences avec des escape games !

- ▶ Des énigmes enthousiasmantes pour créer une dynamique de classe et travailler la **coopération** entre élèves.
- ▶ Une **immersion dans un univers ludique et motivant** pour faciliter le réinvestissement des connaissances et des compétences.
- ▶ Idéal pour créer une respiration et un **temps fort** dans la vie de la classe.

### Les pochettes

#### > Les posters de jeu au format A3

Les supports graphiques sur lesquels les élèves mènent l'enquête.

#### > Le guide pédagogique

- L'explication des enjeux pédagogiques et de la démarche.
- L'organisation détaillée de la gestion du temps, de l'espace, du matériel et des équipes.
- Les storytellings et le pas à pas de la résolution de chaque énigme.
- Des aides, des relances et des indices pour les équipes en difficulté.
- **En Français** : des pistes d'exploitation en prolongement des escape games (stratégies de compréhension de texte, genres littéraires abordés...).

#### > Les fiches à photocopier :

##### En Maths, Histoire et Sciences :

- une zone d'entraînement pour se préparer en amont et réviser les connaissances mises en jeu.
- des débats en lien avec le thème étudié.

##### En Français :

- les textes de littérature jeunesse qui accompagnent les posters pour servir de support à l'enquête ;
- des ateliers d'écriture et d'arts plastiques qui prennent appui sur ces extraits.



## Inclus !

Numérique à télécharger avec la pochette :

- Des **audios, vidéos et affiches** pour immerger la classe dans le jeu.
- Les **posters** des escape games et les **storytellings** à vidéoprojecter.



<b>CE</b>	Pochette Escape Games Développement durable	978 209 125204-9	62,00 €
<b>CM</b>	Pochette Escape Games Histoire	978 209 124911-7	72,00 €
	Pochette Escape Games Sciences	978 209 124912-4	72,00 €
	Pochette Escape Games Français	978 209 125231-5	72,00 €
	Pochette Escape Games Développement durable	978 209 125205-6	62,00 €
<b>CE2</b>	Pochette Escape Games Maths	978 209 125203-2	41,00 €
<b>CM1</b>	Pochette Escape Games Maths	978 209 124277-4	41,00 €
<b>CM2</b>	Pochette Escape Games Maths	978 209 124278-1	41,00 €

## Mettre en place un escape game, c'est facile !

**1 Préparation** du matériel, introduction de la séance et organisation des groupes.

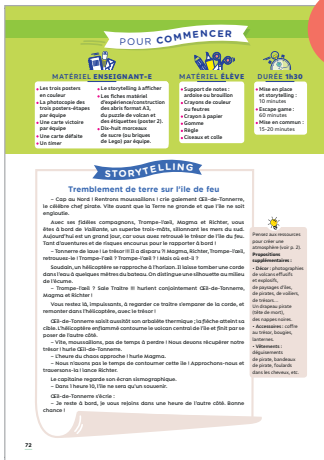
**Storytelling**  
Immersion dans l'univers.

🕒 5 à 7 min



**2 L'enquête :**  
les élèves débloquent les posters l'un après l'autre.

🕒 15/20 min  
chaque poster

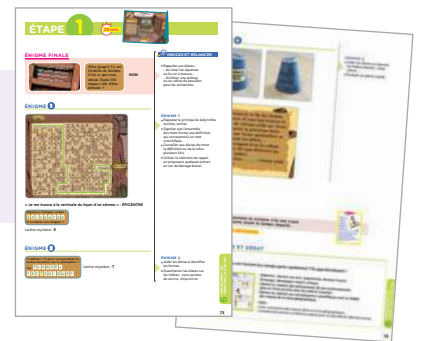


**3 Remise des cartes victoires.**  
Mise en commun.

🕒 15 min



En parallèle, l'enseignant-e valide les réponses des élèves et leur donne des indices si nécessaire grâce au guide pédagogique.



## Développement durable

Une démarche en deux temps :

1. Des diaporamas pour construire avec les élèves un cadre de réflexion sur les grands enjeux du développement durable.
2. Des escape games pour réinvestir.





# Apprendre autrement Cycle 1 et CP



Une gamme complète, en langage et mathématiques, d'ouvrages et de matériels pédagogiques pour pratiquer Montessori en classe.

## ► Langage



► Des **Mots à écrire** pour apprendre à encoder avec l'alphabet mobile.



► Des **Mots à lire** pour apprendre à décoder grâce à une difficulté de lecture croissante.



Alphabet mobile



313 309 125162-8 | 94,00 €

Mots à écrire et Mots à lire



Lettres simples  
313 309 125168-0 | 89,00 €



Lettres complémentaires  
313 309 125170-3 | 65,00 €



Digrammes  
313 309 125172-7 | 75,00 €

## ► Mathématiques



► Un porte-perles pour **décomposer les nombres** de 10 à 19, qui intègre la table de Seguin et des fiches d'activités autocorrectives.

Porte-perles - Activités de 10 à 19

313 309 908569-0 | 58,00 €

Retrouvez l'ensemble de la collection Montessori sur notre site : [materiel-educatif.nathan.fr](http://materiel-educatif.nathan.fr)



# Les cartes à pince

## Lecture - Mathématiques



### Contenu des boîtes

- > 288 cartes centrées sur les fondamentaux :  
En **lecture** : Lire des mots ; Lire des phrases ; Lire des textes.  
En **mathématiques** : Nombres ; Calculs ; Résolution de problèmes.
- + Un livret d'exploitation pédagogique
- + 24 fiches de suivi à photocopier pour garder une trace du travail de l'élève



### S'entraîner et réviser en manipulant !

- ▶ Un matériel facile à utiliser pour un travail en **ateliers** et en **autonomie**.
- ▶ Un procédé simple qui permet à l'élève de s'entraîner, de s'autocorriger et d'évaluer sa réussite.
- ▶ Idéal pour des séances de **remédiation** motivantes.

### Comment fonctionnent les cartes à pince ?

1. L'enseignant explicite le travail à faire. L'élève prend une carte. Il pince sa réponse avec les doigts ou avec une pince à linge.



2. L'élève retourne sa carte et vérifie sa réponse. Il complète sa fiche de suivi.



En +

GRATUIT

- Fiches-étiquettes à imprimer

[cartes-a-pince.nathan.fr](http://cartes-a-pince.nathan.fr)

CP

Les cartes à pince **Mathématiques** (288 cartes)  
Les cartes à pince **Lecture** (288 cartes)

313 309 124439-2

84,00 €

313 309 124117-9

84,00 €

CE1

Les cartes à pince **Mathématiques** (288 cartes)  
Les cartes à pince **Lecture** (288 cartes)

313 309 124440-8

84,00 €

313 309 124118-6

84,00 €

# Les cahiers de réussite

Autrice : Emma Botalla



## Suivre ses progrès en Français et en Maths tout au long de l'année !

- ▶ Un outil qui favorise la **conscience des apprentissages** : l'élève évalue ses acquis avant d'échanger avec son enseignant-e.
- ▶ Des cahiers **attrayants et motivants** qui responsabilisent et encouragent l'élève.
- ▶ Un support idéal pour faciliter le **lien école – famille – élève** et porter un regard positif sur le travail de l'élève.

### Les cahiers de l'élève

- ▶ Les **compétences de Maths et de Français** évaluées par l'élève lui-même afin d'avoir une vue d'ensemble sur ses acquis et ses points de progression.
- ▶ Des liens vers des **vidéos de leçons animées** via un QR code pour revoir des notions importantes à la maison.
- ▶ Des **conseils** pour bien **réussir son année**.
- ▶ Des **autocollants** (2 planches) pour compléter le cahier et mettre en valeur ses réussites.

En +

**GRATUIT**

Le guide enseignant d'utilisation des cahiers :

- La mise en place du suivi des élèves
- Les repères de progressivité accompagnés d'exemples d'exercices types

[cahiers-reussite.nathan.fr](http://cahiers-reussite.nathan.fr)

<b>CE1</b>	Mon année de CE1 (48 p) – Pack de 5 cahiers	978 209 125209-4	21,00 €
<b>CE2</b>	Mon année de CE2 (48 p) – Pack de 5 cahiers	978 209 125210-0	21,00 €
<b>CM1</b>	Mon année de CM1 (48 p) – Pack de 5 cahiers	978 209 125211-7	21,00 €
<b>CM2</b>	Mon année de CM2 (48 p) – Pack de 5 cahiers	978 209 125212-4	21,00 €

# Être bien pour apprendre

Autrices : Juliette François, Isabelle Grossetête



**Inclus !**

Numérique à télécharger avec l'ouvrage :

- Le matériel pédagogique en version vidéoprojetable.



## Pour des élèves impliqués et concentrés !

- ▶ Des outils **concrets** pour favoriser le **bien-être** des élèves et intégrer les **sciences cognitives** dans sa classe.
- ▶ Des **activités très simples** à mettre en place et une méthode **flexible** : on peut piocher dans les activités proposées en fonction de ses besoins.

### Une pochette avec :

Une organisation en 3 parties :

- ▶ Connaître son **cerveau**, développer sa **flexibilité** et son **attention**, gérer son **inhibition**, avec les trois personnages **Focus, Blokus et Flexi**.
- ▶ Connaître ses émotions, savoir se **relaxer**, gérer son **énergie**.
- ▶ Apprendre à **communiquer** et à coopérer avec **Totem**.



# Dictionnaires et langue française



## Les références pour l'école

### CYCLE 3 - Le Robert junior, n°1 des dictionnaires scolaires

Le Robert junior illustré	978 232 101516-1	18,80 €
Le Robert junior illustré bimédia avec clé d'accès à la version en ligne enrichie	978 232 101518-5	21,70 €
Le Robert junior poche	978 232 101519-2	11,20 €
Le Robert junior poche plus	978 232 101520-8	13,20 €

### CYCLE 2

Le Robert benjamin	978 232 101692-2	15,90 €
--------------------	------------------	---------



**Le dictionnaire vidéoprojetable OFFERT !**

**+ de nombreuses ressources pédagogiques gratuites**

Offert pour tout achat ou prescription d'au moins 5 dictionnaires

[dictionnaire-ecole.lerobert.com](http://dictionnaire-ecole.lerobert.com)

## Histoires farfelues d'orthographe

► Deux coffrets pédagogiques riches et innovants par la conteuse Élodie Fondacci, les professeures des écoles Delphine Guichard (Charivari) et Muriel Guittou, en partenariat avec la célèbre Fabrique à histoires Lunii.

► Des histoires amusantes, à lire et écouter, accompagnées d'activités ludiques et variées pour que tous vos élèves comprennent et assimilent ces règles d'orthographe avec plaisir !



Visuel non contractuel



### Coffret Histoires farfelues d'orthographe - Cycle 2

**8 livres :** *Le roi Ponctuation et ses trois fils, Les demoiselles Majuscules, Monsieur C et sa cédille, Les frères S, Les inspecteurs Ne et Pas, La création du pluriel, Monsieur Tu et son chien S, Mademoiselle Je n'aime pas le Thé.*

978 232 101904-6 69,90 €

### Coffret Histoires farfelues d'orthographe - Cycle 3

**7 livres :** *Des pluriels bien singuliers, Genou le petit hibou, Les jumelles Ou et Oû, Le chevalier A, Le dragon Eouer, La famille App, Les enfants démonstratifs.*

978 232 101925-1 69,90 €

**Dans chaque coffret, le Guide des séances & Ressources :**

En complément des livres, les deux coffrets comprennent un guide pédagogique pour travailler la règle orthographique de chaque histoire :

- > des ressources sur la lecture/compréhension de l'histoire ;
- > des jeux d'orthographe ;
- > des exercices différenciés d'orthographe (3 niveaux) ;
- > des activités créatives ;
- > des dictées.

## Inclus !

**Numérique à télécharger avec le coffret :**

- Les audios de chaque histoire
- Les histoires vidéoprojetables
- Les histoires en version DYS
- Les affiches des règles d'orthographe pour la classe...

> Toutes les histoires sont aussi disponibles en pack de 5 au prix de 19,50 €  
[minilienrobert.com/histoires-farfelues](http://minilienrobert.com/histoires-farfelues)

### Collection **Du labo à la classe**

► Une collection qui fait le lien entre la recherche en sciences cognitives et l'école, avec des activités pour stimuler le cerveau des élèves et les aider à comprendre son fonctionnement.



<b>Entraîner le cerveau à résister</b> Coffret contenant : un guide pédagogique, 240 cartes, un poster et 5 attrape-pièges. M. Létang, J. Garbarg Chenon	978 209 502146-7	48,00 €
<b>Entraîner le cerveau à résister</b> Guide pédagogique seul M. Létang, J. Garbarg Chenon	978 209 124771-7	32,50€
<b>Mémorisation et attention,</b> les clés pour mieux apprendre J-L. Berthier, F. Guilleray, I. Ross	978 209 125436-4	32,50€
<b>Innover avec les sciences cognitives,</b> des projets pédagogiques pour mieux apprendre. A. André, J.-L. Berthier, F. Guilleray	978 209 125435-7	32,50€

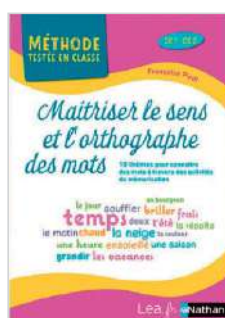


### Collection **Méthode testée en classe**

- Des méthodes complètes, testées pendant un an sur [Lea.fr](http://Lea.fr).
- Les retours des expérimentations pris en compte et intégrés par les auteurs dans les démarches.
- Des outils pratiques pour accompagner les enseignants jour après jour.

<b>Botaki, connecter les élèves à la nature</b> Coffret pédagogique pour la classe - A. Moriceau	978 209 125482-1	54,00 €
<b>La grammaire au jour le jour</b> - Morgane - F. Picot	978 209 124726-7	43,50 €
<b>La grammaire au jour le jour</b> - Chimpanzé - F. Picot	978 209 124786-1	43,50 €
<b>La grammaire au jour le jour</b> - La Moufle - F. Picot	978 209 124727-4	43,50 €
<b>Apprendre l'anglais avec Tip Tongue Kids - Cycle 2</b> Coffret pédagogique clé en main - S. Benson	978 209 125479-1	69,90 €
<b>Construire un climat de classe serein</b> B. Cardona, M. Piechocki	978 209 125430-2	43,50 €
<b>Maîtriser le sens et l'orthographe des mots CE1-CE2</b> F. Picot	978 209 125431-9	43,50 €
<b>Maîtriser le sens et l'orthographe des mots CM1-CM2</b> F. Picot, M. Descouen	978 209 125475-3	43,50 €

**NOUVEAU**





## Collection **J'organise mon année**

► Des fichiers clés en main pour mettre en œuvre les programmes de l'école et organiser son année.

- Une partie théorique avec la présentation des textes officiels.
- Une partie pratique pour chaque période de l'année.



<b>J'organise mon année de direction d'école</b> Cycles 1, 2, 3 - S. Mounié	978 209 124719-9	27,50 €
<b>J'organise mon année - Cycle 2</b> Sous la direction de F. Picot	978 209 124730-4	27,50 €
<b>J'organise mon année - Cycle 3</b> Sous la direction de F. Picot	978 209 124731-1	27,50 €

## Collection **Les repères pédagogiques**

► Des ouvrages de référence écrits par des experts reconnus, qui s'adressent à tous les enseignants, futurs enseignants et parents d'élèves.

- Des thématiques au cœur de l'actualité de l'éducation.
- Des pistes pratiques et des zooms sur des concepts clés.



<b>L'apprentissage de la lecture</b> Sous la direction de B.Germain et A.Bentolila	978 209 124739-7	23,90 €
<b>Le cerveau et les apprentissages</b> Sous la direction de O. Houdé et G. Borst	978 209 124640-6	23,90 €
<b>L'essentiel de la pédagogie</b> Sous la direction de A.Bentolila	978 209 124556-0	23,90 €
<b>Pédagogies alternatives et démarches innovantes</b> Sous la direction d'É. Leleu-Galland, F. Samarine	978 209 124785-4	23,90 €

## Collection **333 idées pour...**

- Des idées incontournables pour enseigner et ne jamais être à court !
- Des astuces concrètes et innovantes.
- Des ouvrages pratiques sous forme d'activités.



<b>Construire sa posture d'enseignant</b> - C. Le Moal	978 209 124722-9	22,00 €
<b>Enseigner au quotidien</b> - S. Mounié	978 209 124629-1	22,00 €
<b>Animer les séances d'anglais</b> - C. Samson	978 209 124638-3	22,00 €
<b>Animer les séances d'allemand</b> - C. Samson	978 209 124639-0	22,00 €
<b>Faire classe avec le numérique</b> A. Moriceau, W. Vauvelle	978 209 125438-8	22,00 €

Retrouvez tous les extraits à feuilleter sur [www.nathan.fr/nathan-pedagogie](http://www.nathan.fr/nathan-pedagogie)  
Découvrez [Lea.fr](http://Lea.fr), le réseau collaboratif et pédagogique des enseignants de l'école primaire !



# Autres titres

dans la limite des stocks disponibles

## Lecture

### Super Gafi

#### CP

Manuel	978 209 121555-6	16,80 €
Cahier d'exercices n°1	978 209 121556-3	9,20 €
Cahier d'exercices n°2	978 209 121557-0	9,20 €
Carnet de mots	978 209 121568-6	6,95 €

#### CE1

Manuel	978 209 120077-4	16,80 €
Cahier d'exercices	978 209 120078-1	9,20 €

### J'apprends à lire avec Noisette

Manuel - CP	978 209 124186-9	13,50 €
Cahier d'exercices 1 - CP	978 209 124187-6	6,90 €
Cahier d'exercices 2 - CP	978 209 124188-3	6,90 €
Guide pédagogique - CP	978 209 124189-0	32,00 €
CD audio - CP	978 209 124900-1	24,00 €

### Croque-lignes

#### CP

Manuel 1	978 209 122030-7	8,70 €
Manuel 2	978 209 122032-1	8,70 €
Cahier d'exercices 1	978 209 122031-4	7,70 €
Cahier d'exercices 2	978 209 122033-8	7,70 €
Guide pédagogique + CD	978 209 122034-5	56,00 €

#### CE1

Cahier d'exercices	978 209 122513-5	8,70 €
Guide pédagogique + CD	978 209 122514-2	56,00 €

### Un monde à lire - Série rouge

#### CP

Cahier-livre 1	978 209 122244-8	8,20 €
Cahier-livre 2	978 209 122245-5	8,20 €
Guide pédagogique Volume 1	978 209 122246-2	18,00 €
Guide pédagogique Volume 2	978 209 122247-9	18,00 €
Fichier à photocopier	978 209 122249-3	42,00 €
Album 1 : Kimamila le lutin	978 209 122701-6	4,50 €
Album 2 : L'arbre des secrets	978 209 122702-3	4,50 €
Album 3 : L'anniversaire de Nina	978 209 122703-0	4,50 €
Album 4 : Les monstres du lac Noir	978 209 122704-7	4,50 €
Album 5 : Arthur et son nouvel ami	978 209 122705-4	4,50 €
Album 6 : La plante du bonheur	978 209 122706-1	4,50 €
Album 7 : Panique dans les ruches	978 209 122707-8	4,50 €
Album 8 : Au voleur !	978 209 122708-5	4,50 €
Album Je lis avec Kimamila 1	978 209 122697-2	5,60 €
Album Je lis avec Kimamila 2	978 209 122698-9	5,60 €
3 CD audio	978 209 122711-5	33,00 €
20 posters	313 309 122712-8	32,00 €
63 affichettes mots-clés	978 209 122715-3	44,00 €

#### CE1

Cahier-livre 1 + Mémo	978 209 124088-6	8,20 €
Cahier-livre 2	978 209 124089-3	8,20 €
Album 1 : Une rentrée à l'école des hérons	978 209 122801-3	4,50 €
Album 2 : Que la fête commence !	978 209 122802-0	4,50 €
Album 3 : Un ours très gourmet	978 209 122803-7	4,50 €
Album 4 : L'arbre à souhaits	978 209 122804-4	4,50 €
Album 5 : Cauchemar dans la mare	978 209 122805-1	4,50 €
Album 6 : Un voleur à Saint-Cyr	978 209 122806-8	4,50 €
Fichier à photocopier	978 209 124116-6	42,00 €

### Un monde à lire - Série bleue

#### CP

Cahier-livre 1	978 209 122240-0	8,50 €
Cahier-livre 2	978 209 122241-7	8,50 €
Album 2 : Le voyage de Luli	978 209 121665-2	4,90 €
Album 3 : Pilou, le chien roux	978 209 121666-9	4,90 €
Album 4 : Le Noël de Kimamila	978 209 121667-6	4,90 €
Album 5 : Voyage dans le temps	978 209 121668-3	4,90 €
Album 6 : Le petit roseau musicien	978 209 121669-0	4,90 €
Album 7 : Planète Z-99 en vue !	978 209 121670-6	4,90 €
Album 8 : Drôle de pêche !	978 209 121671-3	4,90 €

#### CE1

Album 1 : Kimamila et le dragon rouge	978 209 121715-4	4,90 €
Album 2 : Le détective Malinou	978 209 121716-1	4,90 €

### Gafi, le fantôme

Manuel 1 - CP	978 209 120267-9	11,50 €
Manuel 2 - CP	978 209 120268-6	11,50 €
Cahier d'exercices 1 - CP	978 209 120269-3	9,40 €
Cahier d'exercices 2 - CP	978 209 120270-9	9,40 €
Cahier d'exercices - CE1	978 209 120171-9	9,40 €

### Daniel et Valérie

Livret de lecture 1 - CP	978 209 125641-2	9,40 €
Livret de lecture 2 - CP	978 209 125642-9	9,40 €
Livret d'exercices 1 - CP	978 209 122201-1	7,40 €
Livret d'exercices 2 - CP	978 209 122202-8	7,40 €
Livret d'exercices 3 - CP	978 209 122203-5	7,40 €

### Lire au CP

Manuel 1 - CP	978 209 157330-4	12,00 €
Manuel 2 - CP	978 209 157331-1	12,00 €
Cahier d'exercices 1 - CP	978 209 157332-8	10,00 €
Cahier d'exercices 2 - CP	978 209 157333-5	10,00 €

### La clé des mots

1 <sup>er</sup> livret (bleu) - CP	978 209 126805-7	9,40 €
1 <sup>er</sup> livret (rouge) - CP	978 209 126807-1	9,40 €

## Français

### Terre des mots

Fichier élève - CE1	978 209 124155-5	13,70 €
Manuel élève - CE2	978 209 124158-6	16,80 €
Manuel élève - CM1	978 209 122816-7	16,80 €
Fichier à photocopier - CM1	978 209 124123-4	42,00 €
Manuel élève - CM2	978 209 124097-8	16,80 €
Fichier à photocopier - CM2	978 209 124099-2	42,00 €

### La balle aux mots

Manuel - CE1	978 209 122046-8	18,90 €
Manuel - CE2	978 209 122048-2	18,90 €
Manuel - CM1	978 209 122050-5	18,90 €
Manuel - CM2	978 209 122052-9	18,90 €
Cahier d'évaluation - CE1	978 209 120537-3	9,20 €
Cahier d'évaluation - CE2	978 209 120540-3	9,20 €
Cahier d'évaluation - CM1	978 209 120543-4	9,20 €
Cahier d'évaluation - CM2	978 209 120546-5	9,20 €

### Le nouveau Millefeuille - Programme 2018

Manuel - CE1	978 209 124953-7	16,50 €
Guide pédagogique - CE1	978 209 124954-4	32,00 €
Fichier à photocopier - CE1	978 209 124955-1	42,00 €
Cahier d'exercices - CE1 <b>NOUVEAU</b>	978 209 502229-7	7,20 €
Manuel - CE2	978 209 124956-8	16,50 €
Guide pédagogique - CE2	978 209 124957-5	32,00 €
Fichier à photocopier - CE2	978 209 124958-2	42,00 €
Cahier d'exercices - CE2 <b>NOUVEAU</b>	978 209 502230-3	7,20 €
Manuel - CM1	978 209 124959-9	16,50 €
Guide pédagogique - CM1	978 209 124960-5	32,00 €
Fichier à photocopier - CM1	978 209 124961-2	42,00 €
Cahier d'exercices - CM1 <b>NOUVEAU</b>	978 209 502231-0	7,20 €
Manuel - CM2	978 209 124962-9	16,50 €
Guide pédagogique - CM2	978 209 124963-6	32,00 €
Fichier à photocopier - CM2	978 209 124964-3	42,00 €
Cahier d'exercices - CM2 <b>NOUVEAU</b>	978 209 502232-7	7,20 €

### L'île aux mots

Manuel - CE1	978 209 121741-3	17,50 €
Manuel - CE2	978 209 121743-7	17,50 €
Manuel - CM1	978 209 121762-8	17,50 €
Manuel - CM2	978 209 121764-2	17,50 €
Cahier exercices - CE1	978 209 122407-7	8,90 €
Cahier exercices - CE2	978 209 122408-4	8,90 €
Cahier exercices - CM1	978 209 122409-1	8,90 €
Cahier exercices - CM2	978 209 122410-7	8,90 €

### Je m'exerce en...

Fichier élève - CE1	978 209 122591-3	9,70 €
Fichier élève - CE2	978 209 122592-0	9,70 €
Fichier élève - CM1	978 209 122593-7	9,70 €
Fichier élève - CM2	978 209 122594-4	9,70 €

### Le moniteur de lecture Arthur

Livre de l'élève - CE1	978 209 150954-9	18,40 €
Livre de l'élève - CE2	978 209 150957-0	18,40 €

### J'écris seul, tu écris seule

Fichier élève - CP	978 209 121168-8	11,50 €
Fichier élève - CE1	978 209 121172-5	11,50 €
Fichier élève - CE2	978 209 121174-9	11,50 €
Fichier élève - CM2	978 209 121178-7	11,50 €

### L'Atelier d'écriture

Cahier d'apprentissage - CP	978 209 122740-5	6,90 €
-----------------------------	------------------	--------

### L'Atelier de vocabulaire

Cahier d'entraînement - CP	978 209 122664-4	8,40 €
Cahier d'entraînement - CE1	978 209 122665-1	8,40 €
Cahier d'entraînement - CE2	978 209 122666-8	8,40 €
Cahier d'entraînement - CM1	978 209 122820-4	8,40 €
Cahier d'entraînement - CM2	978 209 122822-8	8,40 €

## Mathématiques

### Graine de Maths

Manuel - CE2	978 209 124180-7	16,00 €
Guide pédagogique - CE2	978 209 124181-4	42,00 €
Réassort matériel cartonné - CE2	313 309 124193-3	11,50 €
Cahier de géométrie - CE2	978 209 124190-6	5,60 €
Manuel - CM1	978 209 122834-1	16,50 €
Guide pédagogique - CM1	978 209 122835-8	42,00 €
Cahier de géométrie - CM1	978 209 124191-3	5,60 €
Manuel - CM2	978 209 122828-0	16,50 €
Guide pédagogique - CM2	978 209 122829-7	42,00 €
Cahier de géométrie - CM2	978 209 124192-0	5,60 €

### Bien débiter en CE1

Fichier Compréhension des nombres	978 209 124245-3	42,00 €
-----------------------------------	------------------	---------

### Maths en atelier

Fichier Manipuler pour comprendre - cycle 2	978 209 124342-9	47,00 €
Fichier Résoudre des problèmes - cycle 3	978 209 124432-7	55,00 €
Fichier Manipuler pour comprendre - cycle 3	978 209 124343-6	47,00 €

## Anglais

### Crunchy CM

Fichier enseignant + CD audio-Rom	978 209 124101-2	89,00 €
Manuel	978 209 124100-5	9,70 €
Clé USB	978 209 124373-3	145,00 €
10 posters	313 309 124102-5	35,00 €



Qu'est-ce que le **photocollage** ? Le photocollage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs.

• **Quelles photocopies sont autorisées ?**

La copie pour votre usage privé est un droit. Vous pouvez aussi photocopier des éléments tirés de textes ou d'images, pour faire des « collages » personnels ou des compilations ou encore des fiches à photocopier proposées par les éditions dont le prix inclut la rémunération des auteurs.

# Comment commander ?

1

Complétez le bon de commande ci-contre en précisant vos coordonnées, le nom et l'adresse de votre établissement, l'adresse de facturation et de livraison.

2

Indiquez dans la partie **A** du bon de commande les ouvrages bénéficiant d'un :

**FORFAIT DE MISE À DISPOSITION\* à 6,00 € ou 8,00 €**

\*Réservé à votre documentation, à raison d'un exemplaire par titre.

3

Reportez les titres, références et prix des autres **ouvrages papier** que vous souhaitez commander dans la partie **B** du bon de commande.

4

**Frais de port : 0 €** pour les spécimens enseignant avec **forfait de mise à disposition**.  
5,50 € pour les autres ouvrages.  
Envoi en **colissimo** pour la France métropolitaine.

5

Libellez votre règlement à l'ordre d'**INTERFORUM** et expédiez votre bon par courrier à :  
**Relation Enseignants Nathan • TSA 94089  
77 217 AVON CEDEX**

Commandez en ligne,  
c'est plus simple !

[enseignants.nathan.fr](http://enseignants.nathan.fr)



Suivez facilement la livraison  
de vos commandes sur :

[www.nathan.fr/suivi-commande](http://www.nathan.fr/suivi-commande)



À la réception d'un mailing ou d'une commande,  
Nathan vous indique ce **numéro de client personnel**.

Nous vous recommandons de le reporter  
sur tous les courriers que vous adresserez par la suite.  
Ceci pour accélérer le traitement de toutes vos demandes.

M. MARTIN  
Instituteur  
École Beaumarchais  
23, rue Beaumarchais, 77100 MEAUX

00365748

#### IMPORTANT

Ajoutez votre numéro de client sur toute commande, courrier ou e-mail, pour en permettre le bon traitement.  
Pour une première commande, joignez la photocopie de votre carte professionnelle en précisant votre niveau d'enseignement.





## Une question, qui contacter ?

**Vous souhaitez :**

**Contactez ou consultez :**

> Recevoir un spécimen	> Le service Relation Enseignants
> Passer ou suivre votre commande	> Le service Relation Enseignants
> Obtenir la date de parution d'un ouvrage	> <a href="http://enseignants.nathan.fr">enseignants.nathan.fr</a>
> Prendre connaissance de notre offre numérique	> Le site : <a href="http://enseignants.nathan.fr/enseignants/offre-numerique">enseignants.nathan.fr/enseignants/offre-numerique</a>
> Obtenir de l'aide dans l'utilisation de vos ressources numériques	> Le site : <a href="http://manuelnumerique.com/aide-bibliomanuels">manuelnumerique.com/aide-bibliomanuels</a>

Connaitre la **disponibilité** ou la **date de parution** de l'ouvrage

Commander l'ouvrage

Feuilleter le **spécimen** ou un **extrait** en ligne

Découvrir et accéder au **manuel numérique enseignant**

Découvrir le **site compagnon** et télécharger les nombreuses ressources complémentaires pour les adoptants

## Le service Relation Enseignants

➔ L'équipe du service Relation Enseignants est à votre écoute du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 17 h 30.



[nathan.fr/contacts](http://nathan.fr/contacts)



01 53 55 26 62



Relation Enseignants Nathan, TSA 94089 - 77217 AVON CEDEX



[relation.enseignants@nathan.fr](mailto:relation.enseignants@nathan.fr)

## Les délégués pédagogiques

- Vous souhaitez découvrir nos nouveautés ?
  - Vous voulez organiser le passage d'un de nos délégués pédagogiques dans votre école ?
- Contactez le délégué de votre région !** Il se fera un plaisir de répondre positivement à vos besoins.

**Christophe Mainson**  
10 - 77 - 75 - 94  
christophemainson@nathan.fr

**Céline Silvain**  
28 - 78 - 91 - 92  
celinesilvain@nathan.fr

**Valérie Ibled**  
valerieibled@nathan.fr

**Jérémie Vérité**  
jeremieverite@nathan.fr

**Emmanuelle Genie-Magnier**  
emmanuellegeniemagnier@nathan.fr

**Corine Fritsch**  
corinefritsch@nathan.fr

**Virginie Laporte**  
virginielaporte@nathan.fr

**Sébastien Mouget**  
sebastienmouget@nathan.fr

**Nicolas Vitrac**  
nicolasvitrac@nathan.fr

**Karine Desclair**  
karinedesclair@nathan.fr

**Stéphane Van den Bussche**  
stephanevandenbussche@nathan.fr

**Camille Peletier**  
cpeletier@nathan.fr

**Morgane Le Rouzic**  
morganelerouzic@nathan.fr

**Christophe Giordan**  
christophegiordan@nathan.fr

### Les Contacts DROM/COM

- Guyane / Martinique  
antillesguyane@nathan.fr
- Guadeloupe  
**Maryse Bouquet** :  
mbouquet@sejer.fr
- La Réunion / Mayotte  
**Christine Jégouic** :  
christine.jegouic@interforum.fr
- Nouvelle-Calédonie / Polynésie française  
**Teura Kimitete** :  
teurakimi@gmail.com

### Nos diffuseurs HORS FRANCE MÉTROPOLITAINE

#### Belgique • Luxembourg

**Jérémie Vérité**  
jverite@nathan.fr

#### Suisse • INTERFORUM Suisse

Allée Paul Cantonneau 5  
Bâtiment A11/12  
CH 1762 Givisiez  
Tel : 0041 26 460 80 60  
E-mail : office@interforumsuisse.ch

**Corine Fritsch**  
cfritsch@nathan.fr

**Europe (hors Belgique et Suisse)**  
E-mail : international.education@nathan.fr

#### Canada • INTERFORUM Canada

1001, Boulevard de Maisonneuve Est,  
10ème étage, Bureau 1001,  
Montréal, QC H2L 4P9,  
Tel : 00 1 514 281 1050  
E-mail : adpcommercial@sogides.com

#### Autres pays DROM/COM

INTERFORUM Diffusion internationale  
Editis  
92, avenue de France  
75013 Paris  
Tel : 01 49 59 10 10  
E-mail : pedagogie@interforum.fr



CP

Sous la direction  
d'Isabelle Goubier

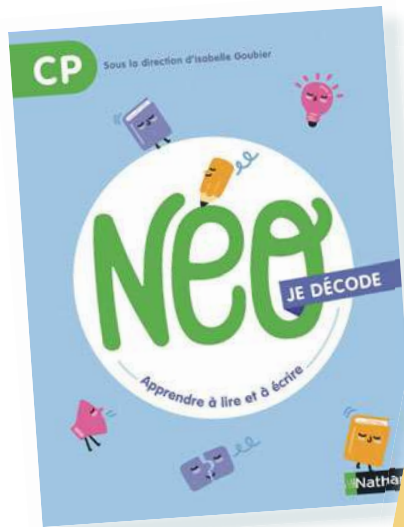
NOUVEAU



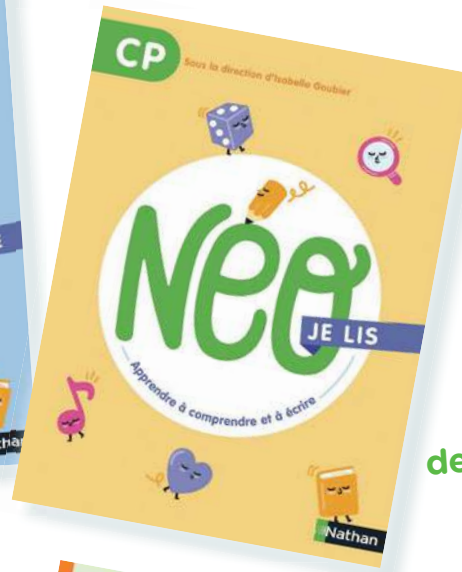
JE DÉCODE  
et JE LIS

Apprendre à décoder, à comprendre  
pour lire et écrire

Le manuel  
de code



Le manuel  
de compréhension



Les cahiers  
d'activités



neo.nathan.fr



3 133099 085515



Nathan